



# การเตรียมการด้าน การบริหารวิชาการและวิจัย



ศ. ดร. วัชระ กสิณฤกษ์  
รองอธิการบดี  
วิชาการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่: มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ  
7 มีนาคม 2551



ประเมินผลความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

“มหาวิทยาลัยมีอิสระในการดำเนินการภายใน เพื่อความคล่องตัว  
ในการผลักดันมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้เร็วขึ้น”

## ข้อค้นพบที่สำคัญ

พ.ร.บ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2551:

- เอื้อต่อเจตนารมณ์ของความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ
- มีความคล่องตัว

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ :

- มีองค์กรและระบบที่เสริมสร้างความแข็งแกร่งของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานและบริหารวิชาการ
- กลไกภายในบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้เกิดความอิสระและคล่องตัวอย่างแท้จริง
- กฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติบางเรื่องยังไม่สนับสนุนให้บรรลุเจตนารมณ์ความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ



## ข้อค้นพบที่สำคัญ: การบริหารวิชาการและวิจัย

- การจัดตั้ง การรวม การยุบส่วนงานและการแบ่งส่วนงานในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย → อนุมัติของสภามหาวิทยาลัย
- มีสภาวิชาการ → องค์กรที่เสริมสร้างความแข็งแกร่งด้านการบริหารและคุณภาพทางวิชาการ
- การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ → สิ้นสุดที่สภามหาวิทยาลัย (ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์ ต้องเสนอ สกอ. เพื่ออนุมัติ)
- สามารถกำหนด → ตำแหน่ง อัตรา และจัดสรรให้กับส่วนงานต่างๆ ได้เอง
- มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน → ที่สะท้อนเจตนารมณ์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ไม่ต้องตามเกณฑ์ ก.พ.ร. ที่ใช้กับหน่วยงานทั่วไป ไม่เฉพาะ)
- มีการจัดสรรงบประมาณ → แบบเงินอุดหนุนทั่วไป (Block grant)
- การเบิกจ่ายงบประมาณ → เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- สามารถ → มีกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินได้

# ผลการดำเนินการก่อนและหลังการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

## นักศึกษา

### จำนวนนักศึกษา

- รับเข้าเพิ่มขึ้น 7%
- สำเร็จการศึกษา เพิ่มขึ้น 26%
- สัดส่วนจำนวน นศ./อ. เพิ่มขึ้น ปัจจุบัน = 17 %

## อาจารย์

### ตำแหน่งทางวิชาการ

- ศ. คงที่ (2.33 → 2.11%)
- รศ. ลดลง (23.6 → 16.3%)
- ผศ. ลดลง (29.7 → 25.2%)
- อ. เพิ่มขึ้น (44.4 → 56.3%)

### วุฒิการศึกษา

- ป. เอก เพิ่มขึ้น 13%

## ผลงานทางวิชาการ

### การตีพิมพ์

- จำนวนตีพิมพ์ เพิ่มขึ้น 60%
- จำนวนตีพิมพ์/อ. เพิ่มขึ้น 54%
- Citation เพิ่มขึ้น 168%
- งบประมาณวิจัย (ภายนอก) เพิ่มขึ้น 159%





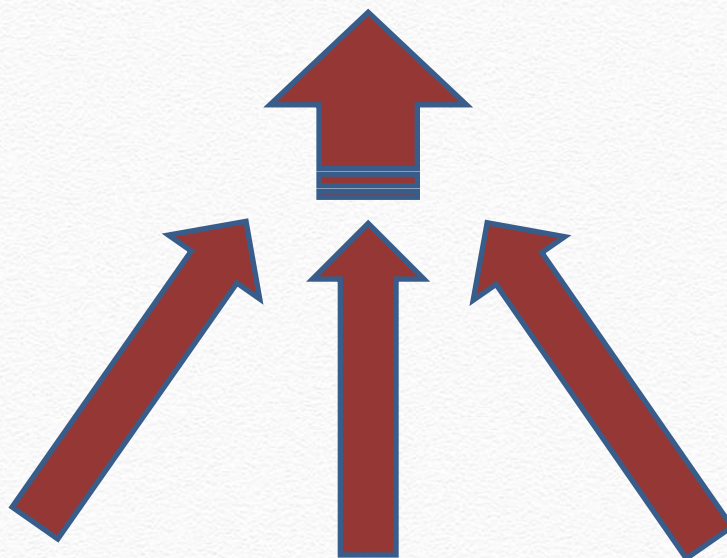
# การเตรียมการเพื่อการบริหารวิชาการและวิจัย..ที่ดี

## บัณฑิตคุณภาพ

คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะทันสมัย

## วิจัยคุณภาพ

สร้างองค์ความรู้กับสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

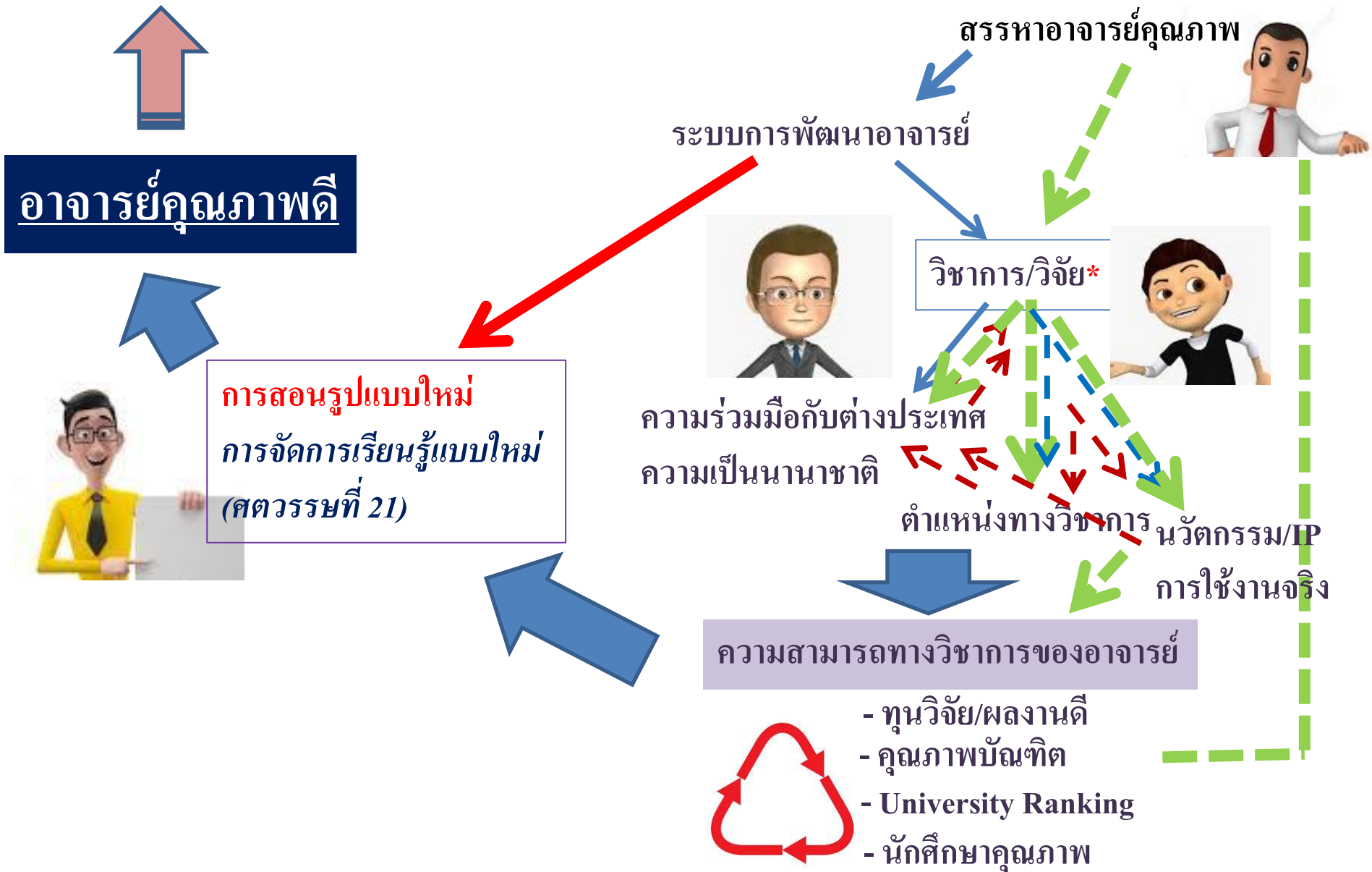


พัฒนานักศึกษาเยี่ยม

หลักสูตรเลิศ

อาจารย์คุณภาพดี

# บัณฑิตคุณภาพ วิจัยคุณภาพ

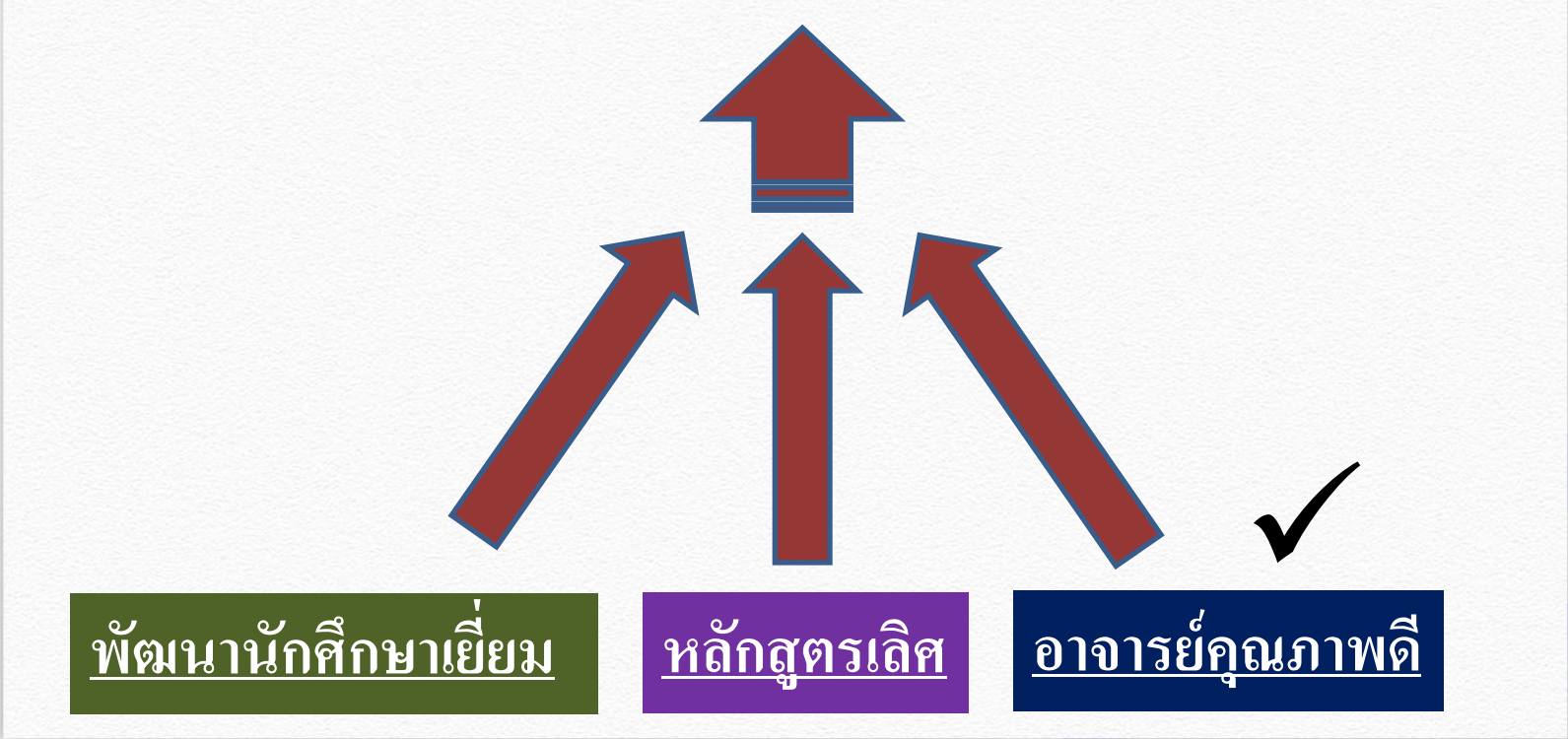




# การเตรียมเพื่อการบริหารวิชาการและวิจัย..ที่ดี

**บัณฑิตคุณภาพ**  
คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะทันสมัย

**วิจัยคุณภาพ**  
สร้างองค์ความรู้กับสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



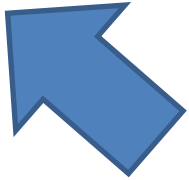


# บัณฑิตคุณภาพ

คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะทันสมัย



หลักสูตรเลิศ



## ยุทธศาสตร์: ที่มีผลกระทบอย่างยั่งยืน

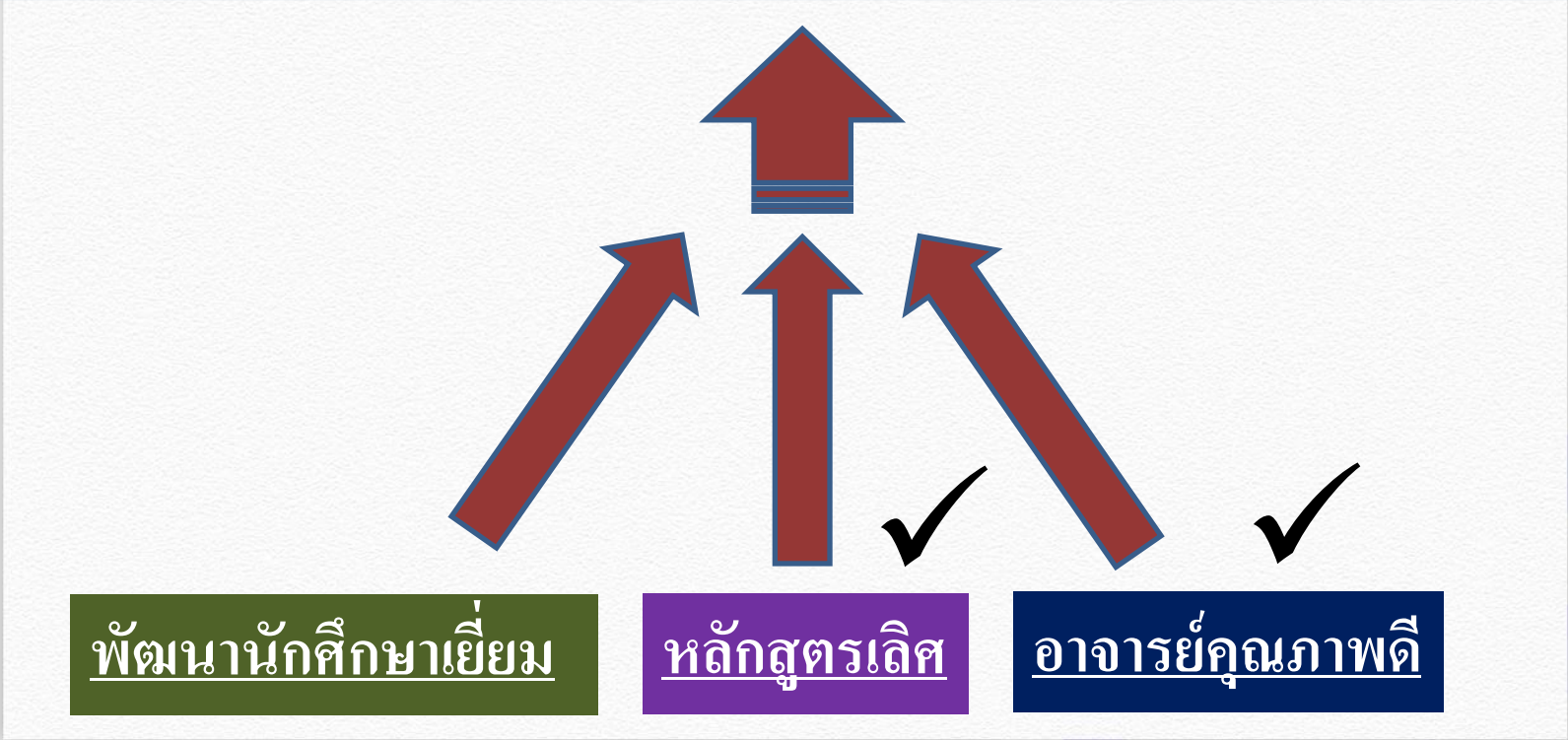
- การประกันคุณภาพการศึกษาที่สมบูรณ์แบบ
- การพัฒนาหลักสูตรคุณภาพ ทันสมัย เป็น demand site
- การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สร้างบัณฑิตคุณธรรม
- การพัฒนาหลักสูตรนานาชาติ/ความเป็นนานาชาติ
- การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฐานข้อมูล  
สำหรับงานวิชาการ



# การเตรียมเพื่อการบริหารวิชาการและวิจัย..ที่ดี

**บัณฑิตคุณภาพ**  
คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะทันสมัย

**วิจัยคุณภาพ**  
สร้างองค์ความรู้กับสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



# บัณฑิตคุณภาพ

คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะทันสมัย



พัฒนานักศึกษาเยี่ยม



กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

- ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม  
ระเบียบวินัย
- การบำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา  
เสียสละ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- กีฬา ส่งเสริมสุขภาพ



- การพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ
- กระบวนวิชาเรียนรู้ผ่านกิจกรรม กิจกรรมรับใช้สังคม





# การเตรียมเพื่อการบริหารวิชาการและวิจัย..ที่ดี

**บัณฑิตคุณภาพ**  
คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะทันสมัย

**วิจัยคุณภาพ**  
สร้างองค์ความรู้กับสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

