

**สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้**  
**ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๕๙**

๑) มีมติรับทราบคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางพอสรุปได้ ดังนี้

๑. เนื่องจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยขาดความรู้ในเรื่องของวิธีการและตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยควรชี้แจงให้ทราบทั่วกัน

๒. ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยควรจัดวาระการประชุมเกี่ยวกับนโยบาย ไว้ในอันดับต้น ๆ เพื่อจะได้มีเวลาในการพิจารณา และจะเห็นนโยบาย บทบาทของสภามหาวิทยาลัยในเชิงนโยบายที่ชัดเจน มีการรายงานผลการดำเนินงานตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มอบนโยบายไว้ให้ พร้อมทั้งขอให้มีการรายงานทางการเงินต่อสภามหาวิทยาลัยด้วย

๓. เมื่อสิ้นปี (สิ้นเดือนธันวาคม ของทุกปี) หรือสิ้นปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยควรจัดทำประมวลสรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในเชิงนโยบายที่สำคัญ ๆ ไว้ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ว่าได้ดำเนินการตามที่สภามหาวิทยาลัยได้มอบนโยบายไว้อย่างไรบ้าง

๔. สภามหาวิทยาลัยควรทำงานในเชิงรุกมากกว่าที่ผ่านมา งานนโยบาย งานควบคุมและตรวจสอบ เป็นหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และขอฝากให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเรื่องของ Benchmark เพราะการที่จะเทียบหรือแข่งกับมหาวิทยาลัยที่ดีกว่า จะต้องต้องมีข้อมูลของคู่แข่ง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ต้องพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยจะ Benchmark กับมหาวิทยาลัยใด อย่างเช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีใช้ตัววัดของเอเซียวิค เมื่อ 4 ปีที่ผ่านมา เป็นการ Benchmark กับมหาวิทยาลัยในเอเซีย และขอเสนอให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้หารือกับมหาวิทยาลัยของไทย เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ทั้ง ๓ แห่ง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๙ แห่ง ซึ่งในอนาคต มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะเป็นมหาวิทยาลัยที่เรียนรู้ก่อนการพัฒนา

๕. ให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และรองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาค่าใช้จ่ายงบประมาณที่ผ่านมา โดยเอาแผนปฏิบัติการ ๔ ปี เป็นหลัก แล้วพิจารณาจากแผนปฏิบัติการรายปี ว่าสอดคล้องกันหรือไม่ ค่าใช้จ่ายงบประมาณรายปีเป็นไปตามแผนที่ขอไว้หรือไม่ และพิจารณาตัวงบประมาณเงินรายได้ควรเสริมตรงไหน จากแผนที่นี้ จะทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานด้วย และให้รายงานสภามหาวิทยาลัยก่อนเริ่มปีงบประมาณ (เดือนกันยายน) เพื่อสภามหาวิทยาลัยจะได้พิจารณาว่าควรปรับตรงไหน อะไรบ้าง

ระบบการจัดสรรงบประมาณต้องผูกพันกับนโยบาย คือ หากได้ดำเนินการตามนโยบายที่ให้ไว้จะได้เงินเพิ่ม และตรงกันข้าม หากไม่ได้ดำเนินการตามนโยบายจะไม่ได้เงิน เป็นต้น

๒. ที่ประชุมมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับโครงสร้างคณะใหม่ ดังนี้

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน  | เป็น ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนิพนธ์ สุรพงษ์รักเจริญ      | เป็น กรรมการ       |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | เป็น กรรมการ       |
| ๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ        | เป็น กรรมการ       |
| ๕. คณบดีคณะบริหารธุรกิจ           | เป็น กรรมการ       |

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| ๖. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์    | เป็น กรรมการ             |
| ๗. คณะบดีคณะธุรกิจการเกษตร | เป็น กรรมการ             |
| ๘. ผู้อำนวยการกองแผนงาน    | เป็น กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่จัดการวิเคราะห์โครงสร้างเก่า และพัฒนาโครงสร้างใหม่ในส่วนของ ๒ คณะดังกล่าว ในเรื่องการบริหารองค์กรและหลักสูตรต่าง ๆ แล้วเสนอแนวทางในการปรับโครงสร้างให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาภายใน ๖๐ วัน ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๓) พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร

๑. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว  
ของคณะพัฒนาการท่องเที่ยว ตามที่คณะอนุกรรมการสภาฯ ด้านการศึกษาฯ แก้ไขปรับปรุง ดังนี้

- หน้าที่ ๒๖      ๑. ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ ตัดคำ Program in ออก  
                    ๒. ปรัชญา

ข้อ ๔.๑ เขียนเฉพาะ in bound tourism เพราะฉะนั้นจึงขาด out bound tourism  
เสนอให้เติมต่อท้าย “ตลอดจนการท่องเที่ยวในต่างประเทศ”

๓. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๔.๒.๒ เติมคำว่า ..และทักษะที่เกี่ยวข้อง...

- หน้าที่ ๒๗      ๕. ข้อ ๘ ระบบการศึกษา

ภาคฤดูร้อน ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์

- หน้าที่ ๒๘      ๖. อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๖ คน ไม่ตรงกับสาขาวิชาการท่องเที่ยว  
มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มเติมอาจารย์ที่มีคุณวุฒิโดยตรงในอีก ๒-๓ ปีข้างหน้า  
ให้ได้ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อเสนอแนะเพื่อพิจารณาปรับปรุง

๑. กลุ่มวิชาแกน และเอกบังคับ ควรเพิ่มวิชา

- ๑.๑ ควรเพิ่มวิชาที่ให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ และการตลาด อย่างน้อย ๑ วิชา
- ๑.๒ ควรมีการสอนให้นักศึกษารู้ทางด้าน ICT เพื่อประโยชน์ในการจัดทำข้อมูลเพื่อประมุลงานได้  
อาจจะเพิ่มในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
- ๑.๓ ควรพิจารณาเรียนวิชาคณิตศาสตร์หรือสถิติ อย่างน้อย ๑ วิชา
- ๑.๔ ควรเพิ่มเติมความรู้ด้านวัฒนธรรมประชากรโลก ในวิชาใดวิชาหนึ่งที่มีอยู่
- ๑.๕ ในโอกาสต่อไป ควรมีรายวิชาให้เลือกวิชาใดวิชาหนึ่ง เช่น Japanese Studies หรือ Chinese Studies หรือ American Studies หรือ EU Studies เป็นต้น เพราะฉะนั้น หน่วยกิตรวม  
จะเพิ่มจาก ๑๒๘ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาเอกบังคับ ทุกรายวิชาขาดการเรียนรู้ร่วมกัน และการกระตุ้นให้ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง

ทำให้มองไม่เห็นทิศทางการไปสู่เรื่อง Knowledge Management (KM) ๓(๓-๐-๑) กับ ๓(๒-๒-๑)

มีวิธีการเรียนการสอนที่เปลี่ยนจากนักศึกษา ฟัง จำ สอบ เป็น ฟัง เรียนรู้ร่วมกัน คิด สร้างโจทย์  
และเอาผลจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง เอากลับมาแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาอื่นและอาจารย์ผู้สอน

๒. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ของคณะบริหารธุรกิจ ตามที่คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านการศึกษากำหนดแก้ไขปรับปรุง ดังนี้

- หน้าที่ ๒      ๑. แก้ไขชื่อหลักสูตร  
                  ๒. แก้ไขปรัชญาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- หน้าที่ ๓      ๓. คุณสมบัติ ตัดคำว่า “ประกาศนียบัตรวิชาชีพ” ออก
- หน้าที่ ๔      ๔. อาจารย์ประจำหลักสูตรอันดับ ๑ ไม่ตรงกับสาขาวิชา ให้ปรับย้ายไปอยู่ในลำดับหลัง
- หน้าที่ ๖      ๕. อาจารย์พิเศษ อันดับที่ ๑๒ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ให้พิจารณาตัดออก
- หน้าที่ ๙      ๖. กลุ่มวิชาแกน ควรเพิ่มวิชาคณิตศาสตร์อีก ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต  
                  ถ้าเห็นชอบ ต้องปรับ หน้า ๔

๑๗.๑.๑ เปลี่ยนจาก ๑๓๕ เป็น ๑๓๘

๑๗.๑.๒ วิชาเฉพาะจาก ๙๙ เป็น ๑๐๒

กลุ่มวิชาแกน จาก ๔๔ เป็น ๕๑

นอกจากนี้ กลุ่มวิชาแกนควรที่จะเพิ่มวิชาทางการจัดทำแผนการขนส่งลำเลียงสินค้า (Logistics Management) ซึ่งสำคัญมากในเรื่องการจัดการธุรกิจ ขณะนี้บางมหาวิทยาลัยเปิดเป็นหลักสูตรแล้ว หรือย้ายวิชา บธ ๓๔๔ ไปอยู่กลุ่มวิชาแกน แล้วปรับลดวิชาเอกเลือกให้เหลือ ๑๒ หน่วยกิต

๗. การเรียนการสอน ยังเน้นวิธีการเดิม คือ เน้น Lecture แต่ขาดการเรียนรู้ร่วมกัน และการนำ Self-study ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ มา Share ในกลุ่มผู้เรียน ถ้าจัดการรายวิชาโดยยึด ๓(๒-๒-๑) อาจารย์จะนำการเรียนรู้เข้าสู่ระบบ Knowledge Management ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ ของคณะบริหารธุรกิจ

๔. มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ (อุตสาหกรรมยาง) ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

๔) ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ภายหลังการประเมินคุณภาพภายนอก พอสรุปได้ดังนี้

๑. พิจารณาจากผลการประเมินข้อเสนอแนะของ สมศ. กับแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย แล้ว บางข้อไม่ตรงกัน ควรนำเอาข้อเสนอแนะของ สมศ. มา กำหนด KPI ต้องแยกให้ชัดเจน ควรจัดประชุม Forum แสดงให้เห็นว่าประเมินครั้งที่ ๑ เป็นอย่างไร และครั้งที่ ๒ เป็นอย่างไร

๒. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ควรจัดงบประมาณสนับสนุนและจัดเป็นรางวัลให้กับบุคคลหรือองค์กร ซึ่งเป็นกลไกทำให้การจัดการศึกษาดีขึ้น และการจะพัฒนาการศึกษาให้ดีขึ้นนั้นมีหลายทาง อย่างเช่น เพิ่มอัตราอาจารย์ผู้สอน หรือยุบรวมหลักสูตร หรือจัดงบประมาณให้เป็นรางวัลแก่บุคคลหรือองค์กรที่มีผลงานเป็นไปตาม หรือสูงกว่า KPI

๓. แนวทางที่เสนอมา อาจจะมองในภาคของมหาวิทยาลัยฝ่ายเดียว ควรมองผลการประเมินพิจารณาถึงข้อมูล เช่น ทักษะภาษาที่อ่อน หรือวิธีการ ผลการเรียนรู้การสอน แล้วชี้แนวทางออกให้ชัดเจน

๔. มหาวิทยาลัยควรนำ KPI ครั้งที่ ๒ มาพิจารณา เนื่องจากในครั้งที่ ๒ จะซับซ้อนมาก มีตัวชี้วัดใหม่ ซึ่งจะต้องกำหนดและหาข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี และจะต้องมองระบบไปข้างหน้าเพื่อเก็บข้อมูลในระบบรายงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลต่อไป

ที่ประชุมจึงมีมติมอบให้รองอธิการบดีฝ่ายคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป

๕) ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นว่า คณะกรรมการดำเนินการสอบสวนทางวินัยนั้น ถือเป็นการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จึงมีมติให้ยกเลิกประกาศสภาสถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ เรื่อง กำหนดประเภทรายจ่ายรายการ และเงื่อนไขการจ่ายเงินรายได้ ฉบับที่ ๔๔ คำสมนาคุณกรรมการสอบสวนทางวินัย กรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและกรรมการสอบสวนหาผู้รับผิดชอบทางแพ่ง และหากเป็นการสอบสวนในกรณีที่สำคัญ ๆ และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมด้วย ให้ทำหนังสือขออนุมัติคำตอบแทนสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรณี ๆ ไป

๖) ที่ประชุมเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงค่าน้ำหนักในการประเมินภายนอก ใน “กลุ่มที่ ๒ สถาบันอุดมศึกษาที่เน้นคุณภาพบัณฑิต และการวิจัยและงานสร้างสรรค์” ควรจะเท่ากันหรือสอดคล้องกัน จึงมีมติ ดังนี้

|                                            |            |    |
|--------------------------------------------|------------|----|
| ๑. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต                 | ค่าน้ำหนัก | ๓๕ |
| ๒. มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์     | ค่าน้ำหนัก | ๓๕ |
| ๓. มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ             | ค่าน้ำหนัก | ๒๐ |
| ๔. มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ค่าน้ำหนัก | ๑๐ |

๗) มีมติอนุมัติให้แต่งตั้ง นายปราโมทย์ ขลิบเงิน เป็น รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ และให้ดำเนินการออกคำสั่งสภามหาวิทยาลัยต่อไป และเห็นควรให้ลาออกจากตำแหน่งบริหารอื่น ๆ

๘) มีมติเห็นชอบให้เสนอชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.เทพ พงษ์พานิช เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๙) มีมติเห็นชอบ “ร่าง” ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการควบคุมการใช้จ่ายเงินอุดหนุนสำหรับโครงการที่ได้รับนอกเหนือจากเงินงบประมาณของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ฉบับที่...)

๑๐) ที่ประชุมมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความก้าวหน้าการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยควรสรุปกลั่นกรองในแต่ละส่วนแทนการเสนอแผนฯ เป็นข้อมูลเล่มหนา ๆ ซึ่งจะทำให้การพิจารณาใช้เวลานาน

๒. แผนยุทธศาสตร์เป็นแผนแม่บท อธิการบดีซึ่งเป็น CEO จะต้องนำไปปฏิบัติและยึดเป็นแบบ  
ควรนำหลาย ๆ เรื่องที่ได้หารือกัน เช่นคำรับรองที่ให้กับ ก.พ.ร. และ สมศ. รวมถึงผลของการสัมมนาในเรื่องของแผนยุทธศาสตร์ รวมกับนโยบายของอธิการบดีใหม่ที่ให้ไว้ว่าแม่โจ้จะไปทิศทางไหน แต่ละคณะได้เขียนแผนไปแล้ว แต่แผนก็คือแผน ไม่ได้ปฏิบัติ หากเป็นเช่นนี้ควรจะต้องทบทวน แผนการปฏิบัติจะต้องมีกำหนดเริ่มต้นและสิ้นสุด มีปฏิทินเวลาการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน แผนปฏิบัติอย่างละเอียดที่ทุกคนสามารถปฏิบัติตามได้ และจะมี KPI ในแต่ละขั้นตอนอย่างไร หากเป็นเช่นนี้จะเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่ชัดเจน และไม่หลงทาง

๓. ยุทธศาสตร์เป็นเรื่องของกลไก เป็นทางเลือกที่มหาวิทยาลัยต้องเลือก ฉะนั้น ทิศทางหลักจะต้องชัดเจน และควรมองในระยะยาว ๑๐-๑๕ ปี ข้างหน้า ว่าความสำเร็จจะเป็นอย่างไร

๔. ควรมีกลไกในเรื่องยุทธศาสตร์โดยขอความเห็นจากบุคลากรในมหาวิทยาลัย เพราะยุทธศาสตร์เป็นเรื่องทิศทางที่ต้องเลือกทำ และสามารถนำมาเป็นแผนปฏิบัติจะมีผลมากในระยะยาว และจะเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จว่าเกิดจากอะไร

๕. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผน ๕ ปี โดยมีการแยกแผนย่อยเป็นรายปี และควรจัดทำแผนในลักษณะจากบนลงล่าง

หลังจากนั้น ที่ประชุมได้มอบให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาไปดำเนินการปรับปรุงและสรุปตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยให้เสนอที่ประชุมในครั้งต่อไป และให้มีการจัดประชุมในเรื่องนี้เป็นวาระพิเศษ ๖ เดือน/ครั้ง

---