

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ การบริหารเพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพ

■ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

โดย

ศ.ดร. พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์

บรรยายสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

31 มกราคม 2558

หัวข้อบรรยาย

- ก. การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก
- ข. มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐเพื่อการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ค. มหาวิทยาลัยแม่โจ้กับแนวคิดในการพัฒนา
- ง. สรุป – อภิปราย - ชักถาม



การพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

World Class University

- ◆ การปฏิรูปการศึกษาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” เป็นสิ่งที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนเป็นแผนเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ทศวรรษที่ 21 : ยุคของการเปลี่ยนแปลง Changes Era

อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา : สังขธรรม การเปลี่ยนแปลงเกิดตลอดเวลา

◆ โลกาภิวัตน์ – Information Technology

◆ Internationalization – สากล

◆ Knowledge Base Society



Human Resource Development



Knowledge Development



Innovation : Research

Higher Education : University Context



Higher Education : University Culture

- ◆ Quality Control
- ◆ Quality Assessment
- ◆ Quality Accreditation
- ◆ Quality Assurance

RATING . BENCH MARKING . RANKING



การพัฒนาสถานะเศรษฐกิจสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization)

◆ การเปลี่ยนแปลง : Changes : อนิจจัง

* Global Competition, Cooperation, Confrontation, etc.

- AFTA
- NAFTA
- APEC
- ASEAN
- ASIAN/INTERNATIONAL

การพัฒนาสถานะเศรษฐกิจสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์(Globalization)

◆ การแข่งขันกันในปัจจุบัน

ในปัจจุบันสถาบันการศึกษามีการแข่งขันกันมากขึ้น ดังนั้น เพื่อการพัฒนาเป็นสถาบันชั้นนำต้องเร็วกว่าด้วยตัวประกอบ 3 C ดังนี้

- Competency การสร้างความสามารถ
- Competitiveness สร้างความสามารถในการแข่งขัน
- Customization มองว่าผลผลิตที่ผลิตไปอยู่ตรงไหนตรงต่อความต้องการหรือไม่

Economy of Speed not Economy of Scale

Knowledge Based Society

Strategic Management



การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

- ◆ การผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี ที่มีความรู้ ทันโลก ทันสมัย – มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโลก
- ◆ การสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยศึกษาและพัฒนาอาจารย์
- ◆ สร้างสังคมของมหาวิทยาลัยเป็นสังคมการเรียนรู้และปัญญาโดยมุ่งให้การเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ตลอดชีพ
- ◆ การร่วมสร้างเสริมสังคม ให้มีพัฒนาการอย่างยั่งยืนเพื่อตนเอง/ภูมิภาค / โลก

มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก : World Class University

สถาบันการศึกษาที่มีกิจกรรมวิชาการที่มีความเป็นเลิศ
มีประเพณีวัฒนธรรมของการวิจัยทางวิชาการ มีการปกป้อง
เสรีภาพทางวิชาการทรัพย์สินทางปัญญา การบริหารที่ดี ความ
ยั่งยืนและความหลากหลายทางวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย

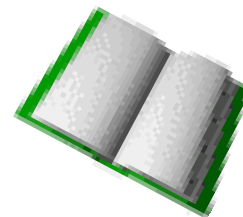
ลักษณะสำคัญของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก :

World Class University

1. Excellence in Research and Quality of academic faculty member
2. Utilization and combination of many disciplines:
(Comprehensive University)
3. Leveraging effect of alliance and networks: University Networks & Collaboration

ลักษณะสำคัญของมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก : **World Class University**

5. International Presence
6. Academic and managerial freedom to strengthen an atmosphere of intellectual excitement
7. Adequate first – rate facilities for academic work
8. Adequate financial resources



ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาอุดมศึกษา

◆ นโยบายด้านการศึกษาแห่งชาติ

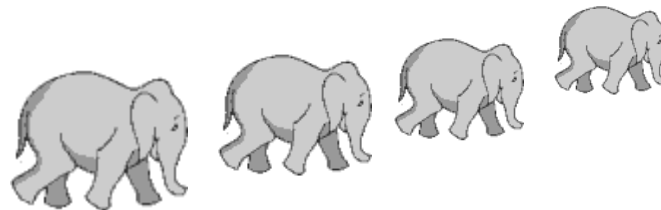
1. แนวทางในการปฏิรูปการศึกษามหาวิทยาลัย
 - ทุกระดับ
 - เน้นอุดมศึกษา
2. การศึกษาทุกระดับที่ต้องเชื่อมหากัน
3. งบประมาณสนับสนุนการศึกษา
4. ระบบการบริหารงาน – Good Governance
 - * การบริหาร บุคคล (หน้าที่ ความรับผิดชอบ และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์)
 - * ระบบบริหารงาน

ปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาอุดมศึกษา

- ◆ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการให้การศึกษา
- ◆ ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและภาวะผู้นำ
- ◆ คุณภาพนักศึกษาและบัณฑิต (เน้นการพัฒนาโครงการพัฒนา นักศึกษาใน โครงการแลกเปลี่ยนในลักษณะ Cross Culture / Cross Hosting
- ◆ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ◆ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

มหาวิทยาลัยไทยจะพัฒนาความเป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกได้อย่างไร

- ◆ การกำหนดนโยบาย เป้าหมาย และงบประมาณต้องชัดเจน
แน่นอน
- ◆ การกำหนดแนวทางพัฒนาระบบ ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน
- ◆ การทุ่มเท เสียสละ ของคนในมหาวิทยาลัย



การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

1. นโยบาย : ชัดเจน — (รัฐและสภามหาวิทยาลัย)
2. การคัดเลือกคณาจารย์และการพัฒนาคณาจารย์
 - คุณภาพ
 - คุณวุฒิ
 - คุณธรรม
 - การพัฒนาความสามารถและตำแหน่งทางวิชาการ
3. มุ่งพัฒนามาตรฐานคุณภาพบัณฑิต (ตรี/โท/เอก)

การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

4. การระดมความร่วมมือสนับสนุนพัฒนาจากนักศึกษาเก่า/
สังคมที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน
5. การพัฒนางานวิจัยและการส่งเสริมการทำงานวิจัยอย่าง
จริงจัง
6. การพัฒนาวิชาการท้องถิ่นและนานาชาติ
 - ตามมาตรฐานทางวิชาการ
 - เครือข่ายทางวิชาการ
7. การบริหารอย่างเป็นอิสระและธรรมาภิบาล โปร่งใส
ตรวจสอบได้

การพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก

8. การแสวงหา และพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัย
ในทุกกระดับ
9. การใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และ
การบริหารมหาวิทยาลัย
10. การสนับสนุนจากรัฐ — งบประมาณ / กำลังคนอย่าง
เพียงพอและสม่ำเสมอ



มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

การพัฒนามหาวิทยาลัยในโลก

1. ประวัติศาสตร์ของการพัฒนามหาวิทยาลัย
โลก/ไทย (พ.ศ. 2507, 2516, 2540)
2. การเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุง/พัฒนามหาวิทยาลัย
ในโลก : กรณี
ประเทศอังกฤษ
ประเทศญี่ปุ่น
ประเทศสิงคโปร์
- 3 ประเทศไทย — ความต้องการ / มุ่งหวังในการ
พัฒนามหาวิทยาลัย / อุดมศึกษาของชาติ

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

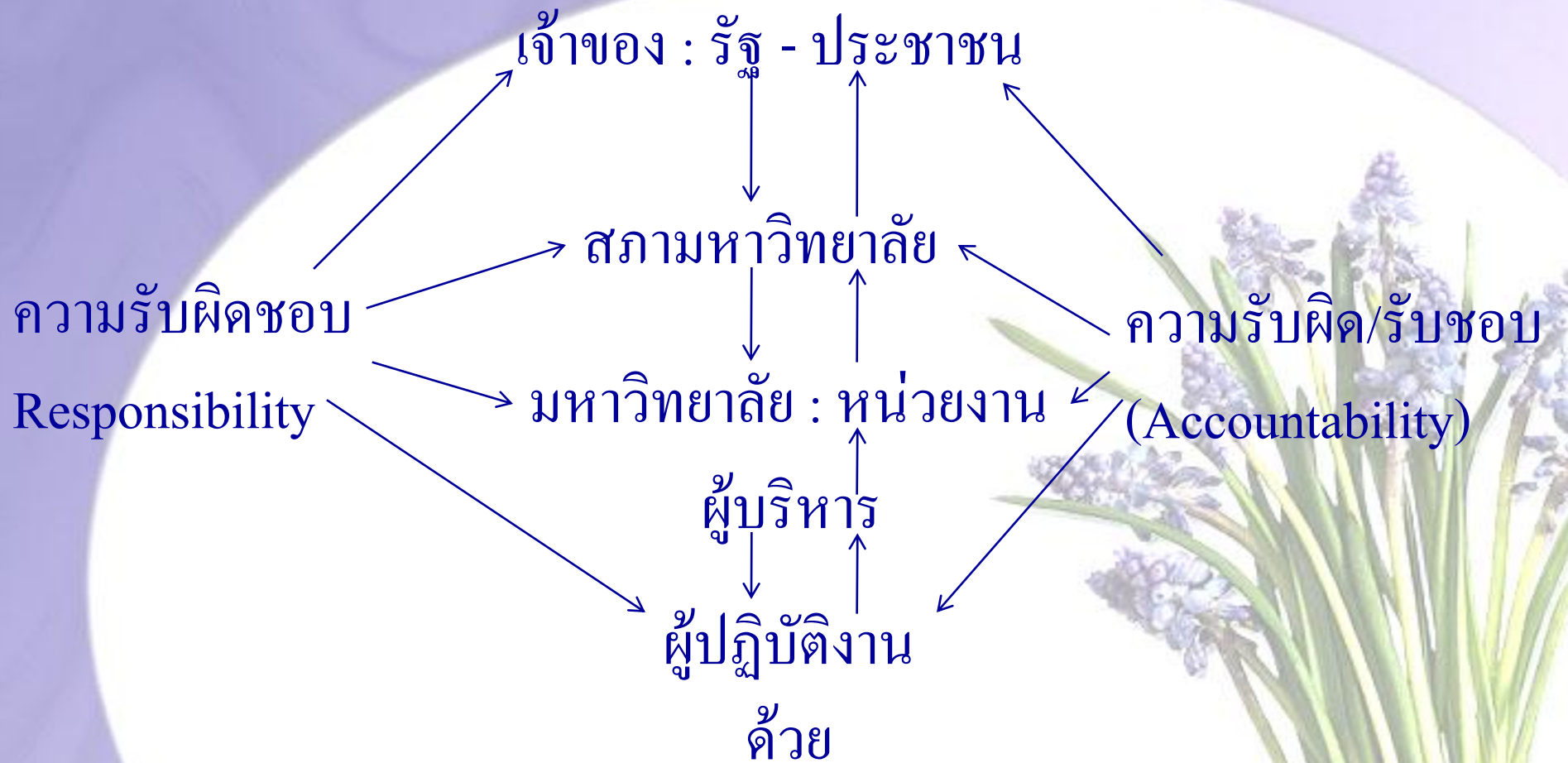
- มหาวิทยาลัยในระบบราชการ / Public University มหาวิทยาลัยของรัฐ
- Public Authornomy : Authornomous University : มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

Authornomous : ในการบริหารมหาวิทยาลัย

- ความเป็นอิสระภายใต้กฎหมาย / ระเบียบ/ข้อบังคับของตนเอง
- ความรับผิดชอบ/ความรับผิดชอบ – รับผิดชอบสูงมากของผู้บริหาร
- ธรรมเนียมในการบริหารของผู้บริหาร



สถานะของมหาวิทยาลัย



ความซื่อสัตย์ – โปร่งใส – ใส่ใจ - ห่วงเท

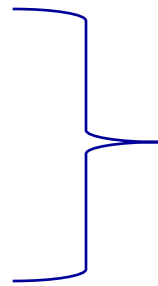
การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

ความเป็นอิสระ ในกรอบของตนเอง/วินัยที่เข้มแข็ง

การทำงานเชิงรุก

ความรวดเร็ว

ความสามารถ



ที่แข่งขันได้ - คุณภาพของบัณฑิต
วิชาการ

เป้าหมายการผลิตเพื่อสังคม/ตลาด : คุณภาพ
ตามมาตรฐานสากล



การบริหารมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ : ควรคำนึง

1. วิเคราะห์ระบบบริหารงานเดิม (SWOT) : ศักยภาพของมหาวิทยาลัย : ภูมิหลัง/ต้นทุนทางสังคม/ภาพลักษณ์
2. การสร้างระบบบริหารงานใหม่
 - * มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยตามปณิธาน – วิสัยทัศน์
 - * กำหนด เป้าหมาย – ที่เป็นจริง
 - * ดำเนินการวางแผน : งาน เงิน คน
3. การปฏิบัติในระบบใหม่ : งานตามเป้าหมาย หน้าที่กำหนด – รวดเร็ว – รับผิดชอบ
 - * การคัดเลือกคน การพัฒนาคนอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
 - * การบริหารการเงิน – แสวงหาแหล่งรายได้ - การบริหารเงินที่มีประสิทธิภาพ

การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

1. เป้าหมาย : การศึกษาเพื่อพัฒนาประชาชน – บัณฑิต – ความรู้ - คุณธรรม
2. ความทุ่มเท – การปรับปรุง - การพัฒนาระบบราชการสู่ - ระบบการทำงานด้วยความรับผิดชอบ + (รับผิดชอบ + รับผิดชอบในผลงาน)
3. การทำงานในเชิงรุก – อย่างมีระบบ มีแผน มีการบริหาร อย่างมีเป้าหมาย – ตรวจสอบได้

การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

4. การบริหารจัดการองค์กร – มหาวิทยาลัย, คณะ – สำนัก – สถาบัน – สถานที่ – ศูนย์ – ภาควิชาอย่างเป็นระบบ System Approach
- การปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างองค์กร – แนวราบ – ลดขั้นตอน
 - การบริหารคน – ความดี – ความเก่ง – รับผิดชอบ รวดเร็ว
 - การบริหารเงิน – ประโยชน์ ประหยัด ประสิทธิภาพ
 - การพัฒนาบุคลากร – เรียนรู้ร่วมกัน - อย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

- 5. การปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงาน
 - 5.1 การกระจายอำนาจ – การตัดสินใจ – งบประมาณ และ
ความรับผิดชอบ (Responsibility)
 - 5.2 การลดขั้นตอนในการทำงาน – ในระดับ คณะ – ภาควิชา
– สาขาวิชา – รวดเร็ว – ลดเวลา
 - 5.3 ความผิด – รับผิดชอบต่อผลงาน (Accountability)
 - 5.4 การประเมินผลการทำงานอย่างเป็นระบบและตรงกับภาระ
งาน
 - 5.5 การตอบแทนผลงานตามสถานะความเป็นจริง และเป็น
ธรรม

หนทางสู่ความสำเร็จในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

1. ความรู้ ความเข้าใจและการตอบสนองต่อสถานะการเปลี่ยนแปลงของโลก IT, Globalization, New Technologies, New Management System, etc.
2. การวิเคราะห์ SWOT สถานะปัจจุบัน – ภูมิหลัง
จุดแข็ง – จุดอ่อน : โครงสร้าง ทรัพยากร การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
โอกาส – ภัยคุกคาม : การแข่งขัน คุณภาพ ความต้องการตลาด

หนทางสู่ความสำเร็จในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

3. การสร้างยุทธศาสตร์ในการบริหาร Strategies Management เพื่อประสิทธิภาพและคุณภาพ
 - เพื่อการดำเนินงานในกิจกรรมภารกิจหลักเป็นสำคัญ
 - สร้างผลงาน สร้างคุณภาพ จากจุดแข็งของมหาวิทยาลัย
 - การรวมพลังคน และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนภารกิจ
 - การบริหารงานอย่างยืดหยุ่น – Flexible
4. การปฏิรูประบบการบริหารงาน เพื่อมุ่งต่อการพัฒนาต่อความต้องการของแหล่งงาน, หน่วยงาน, ลูกค้า ตลอดจนผู้มีผลประโยชน์ร่วม : ประชาชน
5. การสร้างภาพลักษณ์ และสร้างตราคุณภาพ (Image + Branding)

หนทางสู่ความสำเร็จในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

6. การปรับเปลี่ยน : วัฒนธรรมการทำงาน การบริหารงานของมหาวิทยาลัย

6.1 วิสัยทัศน์ใหม่ - New Vision

6.2 การสร้างพันธะสัญญา ข้อตกลงกับ

- | | | |
|----------------|--------------------|---------------|
| - หน่วยงานใหม่ | - New Organization | } New Culture |
| - ปทัสถานใหม่ | - New Norm | |
| - ค่านิยมใหม่ | - New Value | |

6.3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- ผู้นำ – ผู้บริหาร : เป็นผู้ที่กล้าในการปรับเปลี่ยน
- ผู้ปฏิบัติ : การเปลี่ยนแปลงการทำงาน – ด้วยความรู้
รูปแบบและวัฒนธรรมใหม่ - มุ่งเป้าหมายที่มีคุณภาพ

การปรับเปลี่ยนครั้งใหม่ / ครั้งใหญ่

เดิม

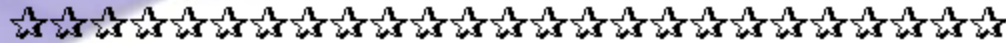
ใหม่

* หน่วยงานราชการ —→ * องค์กร/ความรู้/พัฒนาวิชาการ

- ระบบข้อมูลและการแปลงเป็นความรู้
- ทุกคนเป็น “พนักงานความรู้”
- โครงสร้างเปิด – คล่องตัว - สมองเป่าประสงค์

การบริหารและพัฒนากำลังคน

การปรับเปลี่ยนการทำงาน



เดิม

ใหม่

* ระบบราชการ
แข็งตัวรับยาก

—————> * แผนพัฒนากำลังคน

* การลงทุนด้านกำลังคน

- รับใหม่
- ดึงดูดคนดี - คนเก่ง
- อัตรากำลังคนกับภาระงานที่เหมาะสม
- การตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานและผลงาน

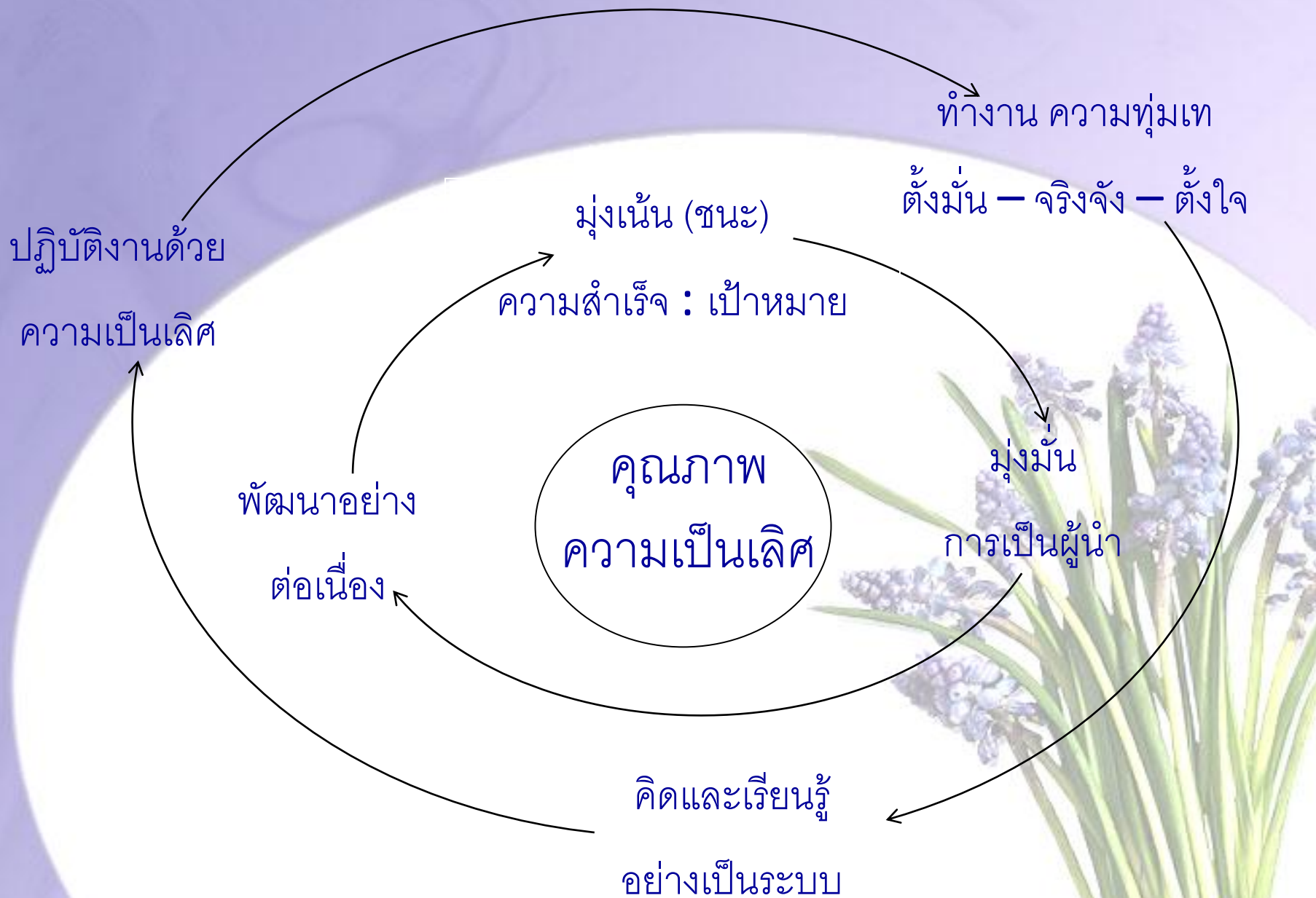
ระบบธรรมาภิบาลกับการบริหาร

เดิม

ใหม่

* โครงสร้างราชการ
วินัย
ลงโทษ

- > * ระบบธรรมาภิบาล
- โปร่งใส
 - ความรับผิดชอบ/วินัย
 - ความรับผิดชอบ
 - ประสิทธิภาพ / ประสิทธิผล



วงล้อพลวัตรของการ : การปฏิรูป — ปฏิวัติ - พัฒนา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ที่มา : 2477 : โรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรม

ที่เป็น : 2539 : มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ในระบบราชการ)

ที่ไป : อนาคต : มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- คุณภาพ

- คุณธรรม

- ประสิทธิภาพ



ความเป็นเลิศทางวิชาการ

การบริหาร : ระบบ ?



องค์กรมหาวิทยาลัย

1. สำนักงานอธิการบดี
2. สำนัก/สถาบัน 13 หน่วยงาน
3. คณะ/ วิทยาลัย 13 หน่วยงาน
4. วิทยาเขต 3 แห่ง
 - แพร่
 - ชุมพร
 - อุดรดิตถ์



หน่วยงานวิสาหกิจ : หน่วยงาน (ในกำกับ)

1. ศูนย์กล้วยไม้
2. ศูนย์ภาษา
3. ศูนย์วิจัยพลังงาน
4. ศูนย์อาคารที่พัก
5. สถาบันบ่มเพาะวิสาหกิจ
6. สถาบันตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์
7. สำนักงานบริหารทรัพย์สิน
8. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย
9. สำนักฟาร์ม



ข้อพิจารณา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ : จุดเด่น/แข็ง

- ชื่อเสียง : สถาบัน
- ความเข้มแข็งในวิชาการเฉพาะเกษตร
- การยอมรับในแวดวงวิชาการเกษตร
- พัฒนาการด้านการวิจัยและพัฒนา
- ความผูกพันกับแผ่นดิน/เกษตรกร เศรษฐกิจฐานราก

การพิจารณาเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. การกำหนดนโยบายของสภามหาวิทยาลัย
2. การกำหนดแนวทางการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในคณะผู้บริหาร
3. การสร้างความรู้ความเข้าใจในบรรดาพนักงาน / ข้าราชการ : สภาคณาจารย์ และพนักงาน และนักศึกษา
4. การสร้างความรู้ความเข้าใจให้ชัดเจนของการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : ประชาชน/นักศึกษาเก่า
5. การสร้างความรู้ความเข้าใจในบทบาท/หน้าที่ความรับผิดชอบ/สิทธิ/สวัสดิการ/การพัฒนาบุคลากร ทุกกลุ่ม ทุกระดับ
6. ผลประโยชน์ทางวิชาการต่อนักศึกษาและการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม ชุมชน

การผลิตบัณฑิต

หลักสูตร	ป.ตรี 48 หลักสูตร
	ป.โท 27 หลักสูตร
	ป.เอก 12 หลักสูตร
นักศึกษา	ป.ตรี 17,025 คน
	ป.โท 757 คน
	ป.เอก 165 คน



บุคลากร / งบประมาณ

บุคลากรทั้งสิ้น

1781 คน

1. สายวิชาการ 644 คน

- อาจารย์ 442 คน

- ผศ. 157 คน

- รศ. 44 คน

- ศ. 1 คน

2. สายสนับสนุนวิชาการ 1144 คน

3. งบประมาณ - แผ่นดิน

- รายได้



คำถามสำหรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ / พัฒนา

1. พันธกิจของเราคืออะไร ?
 2. ใครคือลูกค้าของเรา ? (นักศึกษา/ผู้ประกอบการและชุมชน)
 3. อะไรคือสิ่งที่ลูกค้าให้คุณค่า ? (วิชาการ/เทคโนโลยี/เกษตร)
 4. ผลผลิตขององค์กรของเราเป็นอย่างไร ? คุณภาพ/คุณค่า
 5. อะไรคือแผนยุทธศาสตร์ของเรา ? วิสัยทัศน์/เป้าหมาย
- (“The five most important questions you will ever ask about your organization” Peter Drucker et al., 2008)

ยุทธศาสตร์การบริหารงานที่ดี

- ประสิทธิภาพ/ธรรมาภิบาล (Efficiency/effectiveness : Good Governance)
- สามารถพึ่งพาตนเองได้ (Self Reliance)
- บุคลากรมีคุณภาพและมีความสุข (Quality / Happiness : Reputation)

1.1 ประสิทธิภาพ / ธรรมาภิบาล

- กระจายอำนาจความรับผิดชอบทุกระดับ
- แก้ไข ปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ (Regulation Development)
- ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- สร้างประสิทธิภาพในการบริหารทุกระดับ (Manage Efficacy)
- พัฒนาระบบ MIS
- สร้างพัฒนา ระบบบริหาร (Good Governance)
- จรรยาบรรณในวิชาชีพเอง บุคลากรใน มหาวิทยาลัย (Discipline /Ethical)
- ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ (Monitor &Evaluation Accountability)

1.2 สามารถพึ่งพาตนเอง

- การหารายได้เพิ่มเติมจากการบริหารจัดการทรัพย์สิน
- ความควบคุมต้นทุน / ลดค่าใช้จ่าย / เพิ่มรายได้
- จัดการทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ
- มหาวิทยาลัยเป็น Holding Company
- พัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า และการสนับสนุนมหาวิทยาลัย
- หลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารงานที่พอเหมาะพอดี

1.3 บุคลากรมีคุณภาพและมีความสุข

- พัฒนาทักษะ ความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม
จรรยาบรรณ (Skill Knowledge & Ethics)
- เสริมสร้างสุขภาวะสมรรถนะของบุคลากร
- พัฒนาบรรยากาสและสิ่งแวดล้อมการทำงานและ
วัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน (Knowledge Base
Management Leaning Organization)
- บุคลากรมีความสุขและรักสถาบัน

บทสรุป

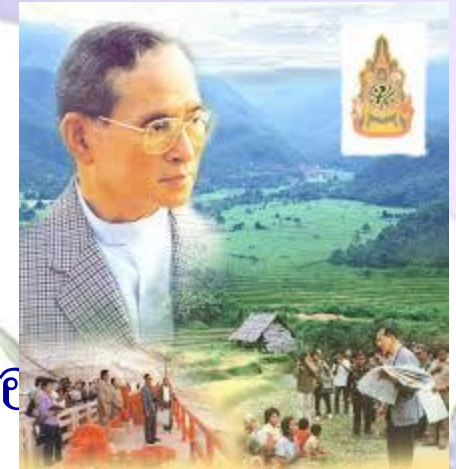
การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย
สู่มาตรฐานโลก โดยการนำพระราชดำรัส
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
มาเป็นแนวทาง กระตุ้นเตือนตนเอง
ในการปฏิบัติงาน





หลักการทรงงานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

1. หลักคิด : จะทำอย่างไร
 เพื่อประโยชน์อะไร?
2. หลักวิชาการ : จะทำอย่างไรจึงจะถูกต้อ
 และได้ผล
3. หลักปฏิบัติ : วิธีทำ – ผล – และการประเมิน



ยึดประโยชน์ส่วนรวม

“...ใครต่อใครก็มาบอกว่า ขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม
อาจมานึกในใจว่าให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไรขอให้
คิดว่า คนที่ให้เพื่อส่วนรมนั้น มิได้ให้แต่ส่วนรวมอย่างเดียว
เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่มีส่วนรวมที่จะอาศัยได้”
(มข.2514)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ทรงระลึกถึง
ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญเสมอ



การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำรินี้เป็นสิ่งที่ต้องแก้ไข
ปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้เขาแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตต่อไป
แล้วขั้นตอนต่อไปก็คือ การพัฒนาให้เขาสามารถอยู่ใน
สังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถ “พึ่งพาตนเอง” ได้
ในที่สุด



มหาวิทยาลัยแม่โจ้

จะมุ่งมั่นพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ

มีความเป็นเลิศทางวิชาการ : บัณฑิต/ผลผลิตทางวิชาการ

มาตรฐานระดับสากล

ได้ด้วยระบบบริหารที่ดี มีประสิทธิภาพประสิทธิผล คุณภาพ

และธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ด้วยความร่วมมือร่วมใจอย่างจริงจัง

ขอขอบคุณ



สวัสดีครับ

