



ศ.ดร.ประสาธ สืบคำ

“บทบาทและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยในกำกับ ในการกำกับดูแลมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”

โครงการทบทวนงานด้านนโยบาย(Retreat)
ของสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี ๒๕๕๘

โดย

ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ

วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

- ❑ บทบาทของสภาสถาบันในการนโยบายและทิศทางการกำกับดูแลและการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไป
- ❑ การปฏิรูปสภามหาวิทยาลัย
- ❑ การกำกับดูแลด้านหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิต
- ❑ การกำกับดูแลด้านการเงิน งบประมาณและการพึ่งตนเอง
- ❑ การกำกับดูแลการบริหารงานบุคคล
- ❑ บทบาทในการพัฒนานวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในมิติอื่น
- ❑ สรุป: สิ่งที่ดีที่การบดีคาดหวังจากกรรมการสภาสถาบัน

รู้เขา รู้เรา รู้ฟ้า รู้ดิน

รู้เขา เราจักพ้น

ขลาดกลัว

รู้เท่า ทันทเตรียมตัว

ต่อสู้

รู้เรา บ่เมาเมา

มีคอยู่

ใดเด่น ใดค้อยก

ปรับแก้ เหมาะการ

จากปรมาจารย์ ... ชุนหวะ

บทบาท แปลว่า การทำหน้าที่ที่กำหนดไว้

- การกำกับดูแล หมายถึง การ**จัดระบบโครงสร้างและกระบวนการ**ของความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับผู้บริหารสถาบันการศึกษา เพื่อวัตถุประสงค์ในการติดตามกำกับ ควบคุม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มี ๒ ประเภท คือ สถาบันอุดมศึกษาที่เป็น**ส่วนราชการ** กับสถาบันอุดมศึกษา**ในกำกับของรัฐ**

มหาวิทยาลัยส่วนราชการกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๑. ทำไมจึงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” ในเมื่อมหาวิทยาลัยของรัฐเดิมอยู่ในสังกัดของหน่วยงานของรัฐ คำว่า “ในกำกับ” กับ “ในสังกัด” มีความหมายแตกต่างกันอย่างไร หน่วยงานของรัฐ เคยรับรู้กันอยู่ว่ามีสองแบบ คือ ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ เมื่อมีรูปแบบที่ ๓ จึงใช้คำว่า “ในกำกับ” หมายความว่า เป็นหน่วยงานของรัฐที่อยู่ในกำกับของรัฐมนตรีกระทรวงใดกระทรวงหนึ่ง แต่ไม่เป็นส่วนราชการและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ

มหาวิทยาลัยส่วนราชการกับมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๑. ทำไมจึงเรียกว่า “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ”
ในเมื่อมหาวิทยาลัยของรัฐเดิมอยู่ในสังกัดของ
หน่วยงานของรัฐ คำว่า “ในกำกับ” กับ “ในสังกัด”
มีความหมายแตกต่างกันอย่างไร(ต่อ)...มีความเป็น
อิสระมากกว่าส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของรัฐใน
ปัจจุบันมีมากกว่ามหาวิทยาลัย อาทิ สำนักงานพัฒนา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สถาบันวิจัยระบบ
สาธารณสุข

๒. เมื่อไม่เข้าใจความหมายของข้อ ๑. ทำให้บุคคลบางกลุ่มเข้าใจว่า มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ(Public Autonomous University, PAU) เป็นมหาวิทยาลัยเอกชน เนื่องจากเมื่อรัฐอนุญาตให้เอกชนตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รัฐก็มีหน้าที่กำกับดูแลให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

๓. ความเข้าใจผิดในข้อ ๒. ทำให้เข้าใจไปว่า ค่าเล่าเรียนแพงเพราะรัฐไม่ให้การอุดหนุนเงินงบประมาณมหาวิทยาลัยในกำกับจะต้องหารายได้เอง จะเลี้ยงตัวได้ก็ต้องเก็บค่าเล่าเรียนแพง ทั้ง ๆ ที่ เรื่องนี้มีผลการวิจัยยืนยันว่าอัตราค่าเล่าเรียนของมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาเดียวกันอยู่ในอัตราที่ไม่แตกต่างกันมาก ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐหรือมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ

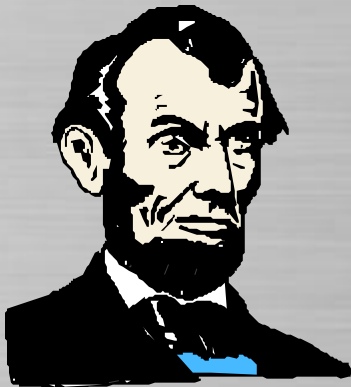
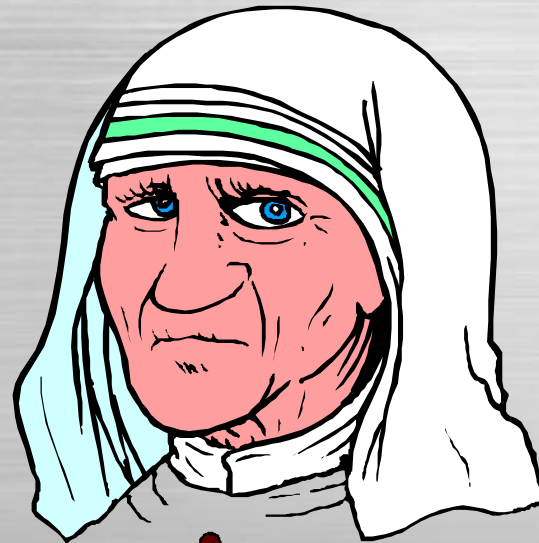
๔. นักศึกษาและคณาจารย์บางส่วนของมหาวิทยาลัยที่เป็น
ส่วนราชการหลายแห่ง คัดค้านการปรับเปลี่ยนเป็น
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เนื่องจากเกรงว่าจะเก็บค่าเล่า
เรียนแพงขึ้น และจะกระทบโอกาสของผู้มีฐานะยากจน เรื่อง
นี้ได้มีการตราไว้ในกฎหมาย ของ ม/ส หลายฉบับ เพื่อให้
หลักประกัน โอกาสทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาด
แคลนทุนทรัพย์ ความว่า “มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและ
สนับสนุนนิสิต/นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง
ให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี...”

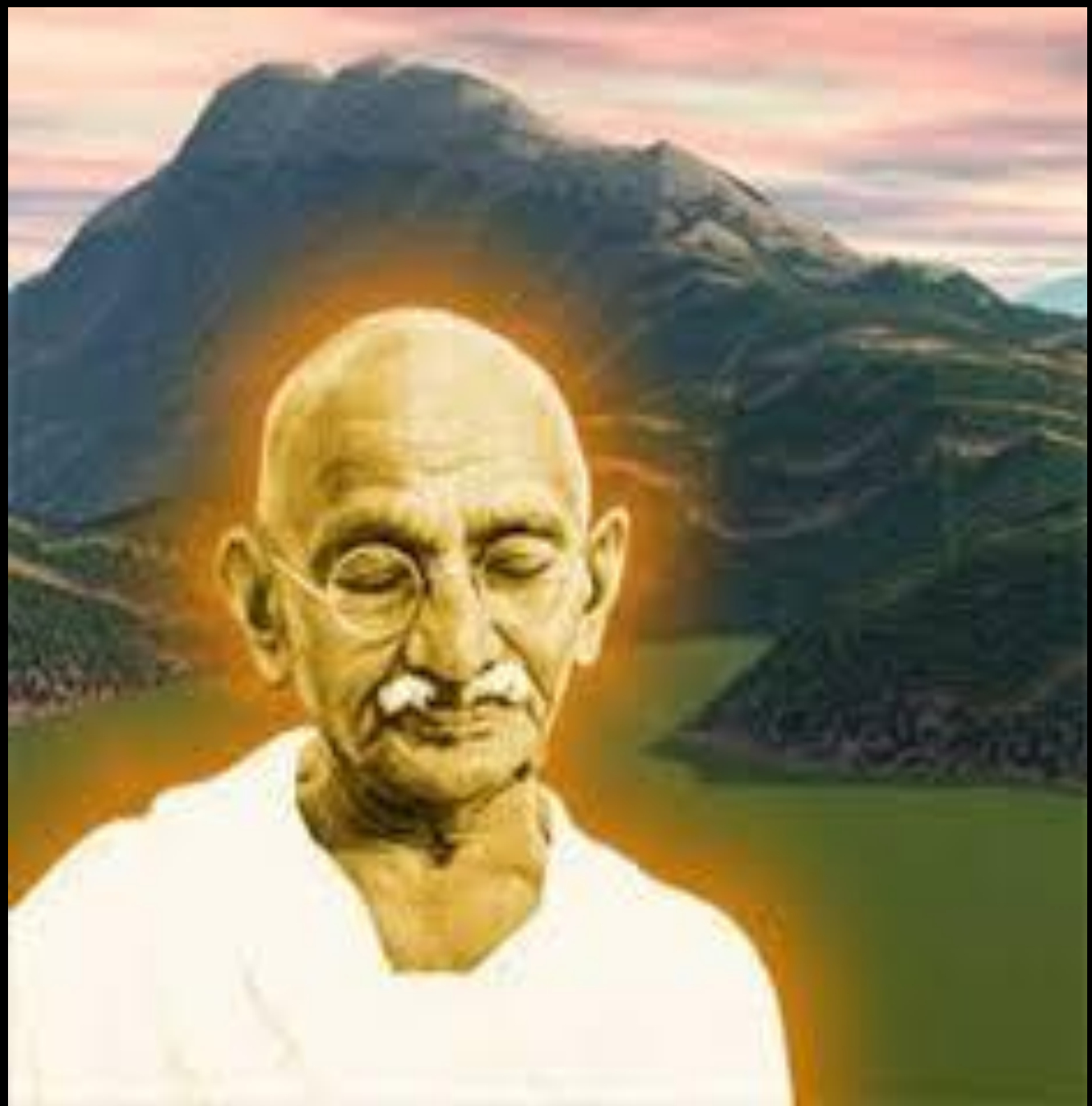
๕. มหาวิทยาลัยหลายแห่งยังไม่แน่ใจในความมั่นคงเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ เรื่องนี้ พ.ร.บ.จัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐทุกฉบับได้บัญญัติไว้ชัดเจนว่า “เงินอุดหนุนทั่วไปนั้น รัฐพึงจัดสรรให้แก่มหาวิทยาลัยโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาเพื่อการจัดการและการประกันคุณภาพการศึกษา”

ปัจจัยคุณภาพนำองค์การสู่ความเป็นเลิศ ๘ ประการ

- ผู้นำ ภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ของผู้นำ ผู้นำต้องมีบารมี ผู้นำหมายถึง นายกสภา กรรมการสภา อธิการบดีและผู้บริหาร
- ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การที่มีศักยภาพสูง
- ระบบบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ Autonomy & Accountability
- แผนยุทธศาสตร์ หรือแผนพัฒนา ที่มี เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ มาตรการและแนวทางที่ชัดเจน
- งบประมาณ โครงสร้างพื้นฐานและสินทรัพย์ ที่เพียงพอ
- การรู้จักประยุกต์เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในการบริหารจัดการ
- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการปฏิบัติการกิจ
- มีระบบติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ Risk-Management ที่ดี
- วัฒนธรรมองค์การ (corporate culture) ทำให้สถาบันมีเอกภาพ

ภาวะผู้นำ(Leadership)











MOVIECLIPS.COM



จอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรีไทย

มีชีวิต พ.ศ. ๒๔๕๑ – พ.ศ. ๒๕๐๖ (๘ ธันวาคม)

(ก.ศ. ๑๕๐๘ – ก.ศ. ๑๕๖๓)

President John F. Kennedy ประธานาธิบดี

สหรัฐอเมริกา

มีชีวิต พ.ศ. ๒๔๖๐ – พ.ศ. ๒๕๐๖ (๒๒ พฤศจิกายน)

(ก.ศ. ๑๕๑๓ – ก.ศ. ๑๕๖๓)



Führer und Reichskanzler

Adolf Hitler 1933–1945



ดำรงตำแหน่งผู้นำและนายกรัฐมนตรี
แห่งจักรวรรดิไรช์ที่ ๓
ดำรงตำแหน่งฟือเรอร์อุนด์ไรช์สคันซเลร์
ตั้งแต่ ค.ศ. 1934 ถึง 1945

อดอล์ฟ ฮิตเลอร์



ฟือเรอร์แห่งเยอรมนี

ดำรงตำแหน่ง

2 สิงหาคม ค.ศ. 1934 – 30 เมษายน ค.ศ. 1945

สมัยก่อนหน้า **พอล ฟอน ฮินเดนบวร์ก**

(ประธานาธิบดี)

สมัยถัดไป **คาร์ล เดอนิตซ์**

(ประธานาธิบดี)



จริยธรรมสากลของภาวะผู้นำ

1. เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
2. ปฏิบัติต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อสัตย์ยุติธรรม
3. คิด ทำ พูด แต่สิ่งจริง
4. เคารพ มีเมตตากรุณาต่อกัน

๑. บทบาทด้านนโยบายและทิศ ทางการกำกับกับดูแลและการ บริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา

ศ.ดร.ประสาธ สืบคำ

❖ สภามหาวิทยาลัย(University Council) เป็นองค์กรกำกับดูแลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด(Chief Executive) สภามหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้าน Governance อธิการบดีรับผิดชอบด้าน Management กล่าวโดยสรุปได้ว่า

สภามหาวิทยาลัย รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบพันธกิจและเป้าหมายของการศึกษา นโยบายและกระบวนการแต่งตั้งตำแหน่งสำคัญ การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน การสนับสนุนอธิการบดีและกำกับโปรแกรมกิจกรรมและทรัพยากร ขณะที่**อธิการบดี**เกี่ยวข้องกับการทำสัญญา รับผิดชอบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุเป้าหมายตามกรอบนโยบาย

๑.๑ อำนาจหน้าที่ของสภา สถาบันตามพระราชบัญญัติ (พรบ.ม.แม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙)

มาตรา ๑๕ สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแล
กิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและ
หน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การ
ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (๒) วางระเบียบและออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบ
ให้ส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบและออก
ข้อบังคับสำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่องๆ ไปได้
- (๓) อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และ
ประกาศนียบัตร

๑.๑ อำนาจหน้าที่ของสภา สถาบันตามพระราชบัญญัติ (พรบ.ม.แม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙)(ต่อ)

- (๔) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกบัณฑิตวิทยาลัย คณะ วิทยาลัย สถาบัน สำนัก ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะรวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของ หน่วยงานดังกล่าว
- (๕) อนุมัติการรับสถาบันการศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยเข้า สมทบหรือการยกเลิกการสมทบ
- (๖) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

๑.๑ อำนาจหน้าที่ของสภา สถาบันตามพระราชบัญญัติ (พรบ.ม.แม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙)(ต่อ)

- ๗) พิจารณาเสนอเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและถอดถอน
นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (๘) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัย
ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หรือหัวหน้า
หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หัวหน้าภาควิชา
และหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา
รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
- (๙) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ

๑.๑ อำนาจหน้าที่ของสภา สถาบันตามพระราชบัญญัติ (พรบ.ม.แม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๓๙)(ต่อ)

- (๑๐) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
- (๑๑) วางระเบียบและออกข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน และการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (๑๒) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย
- (๑๓) มอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย
- (๑๔) พิจารณาและให้ความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ
- (๑๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

๑.๒ ความรับผิดชอบหรือหน้าที่ของ ศ.ดร.ประสาท สืบค้า กรรมการสภาสถาบันโดยทั่วไป (Ingram, R.T.)

➤ กรรมการสภาฯ ควรตระหนักในภารกิจ ๑๓ ประการ

 กำหนดพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัย: นโยบายและแผนยุทธศาสตร์

 แต่งตั้งอธิการบดี: สรรหาคนที่เป็นผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยนแปลง ต้องไม่ลืมว่าสภาฯ มีส่วนได้ส่วนเสียในการสรรหาอธิการบดีที่มีความสามารถและพรสวรรค์

 สนับสนุนการปฏิบัติงานของอธิการบดี: สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารมีหน้าที่แตกต่างกันแต่เสริมกัน

 ติดตาม ตรวจสอบ การปฏิบัติงานของอธิการบดี: การติดตามตรวจสอบและประเมินผลเป็นกลไกอันสำคัญอันหนึ่งซึ่งแสดงถึงสภามหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนอธิการบดี

ความรับผิดชอบหรือหน้าที่ของ ศ.ดร.ประสาท สืบค้า

กรรมการสภาสถาบันโดยทั่วไป (Ingram, R.T.)

- กรรมการสภาควรตระหนักในภารกิจ ๑๓ ประการ(ต่อ)
- 🦴 ประเมินผลงานของสภามหาวิทยาลัยเอง: เพื่อดูผลงาน จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง
- 🦴 ดำรงไว้ซึ่งการวางแผนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 🦴 ทบทวนหลักสูตรการศึกษาและการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย: จุดแข็ง จุดอ่อนของหลักสูตรเพื่อช่วยสนับสนุนปรับปรุง
- 🦴 ยืนยันว่าจะจัดการทรัพยากรให้มหาวิทยาลัยอย่างเพียงพอ: ทั้งบุคลากร ครุภัณฑ์ และงบประมาณ
- 🦴 ยืนยันว่าจะให้มีการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ: Accountability ธรรมาภิบาล รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 🦴 การระดมทุน (Fund Raising) เป็นภารกิจที่จะสำคัญขึ้นในอนาคต

ความรับผิดชอบหรือหน้าที่ของ กรรมการสภาสถาบันโดยทั่วไป (Ingram, R.T.) ศ.ดร.ประสาธ สืบคำ

- กรรมการสภาควรตระหนักในภารกิจ ๑๓ ประการ(ต่อ)
 - 🔑 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัย (autonomy) ป้องกันการแทรกแซงจากฝ่ายการเมืองและผู้มีอิทธิพล
 - 🔑 เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน และเชื่อมโยงชุมชนสู่มหาวิทยาลัย
- CSR; Corporate Social Responsibility or USR; University Social Responsibility -> **University Social Engagement**
- 🔑 ทำหน้าที่เมื่อมีการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ไม่ว่าจะเต็มใจหรือไม่เต็มใจ
- สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่รับเรื่องร้องทุกข์บางเรื่อง



- รูปแบบสภาผู้บริหาร: ผู้บริหารเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง
- รูปแบบสภาทวิภาคี: ผู้บริหารและผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนพอ ๆ กัน
- รูปแบบสภาไตรภาคี: ผู้บริหาร ผู้แทนคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนพอ ๆ กัน
- รูปแบบสภาผู้ทรงคุณวุฒิ (Lay Board): ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นส่วนใหญ่ (สภา มทส.)

หมายเหตุ ในสหรัฐอเมริกา Board of Regents หรือ Board of Trustees จะเป็นแบบสภาผู้ทรงคุณวุฒิ (Lay Board). สภา ม.แม่โจ้เป็นแบบใด(1+3+9+9+9)

๑.๔ การจัดระบบบริหารงานภายใน สิ้นสุดระดับสภามหาวิทยาลัย

อธิการบดีรับผิดชอบด้านบริหารจัดการ ๔ ด้าน โดยสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์การที่รับผิดชอบดำเนินการ

- จัดระบบและวางระเบียบการเงินและทรัพย์สิน
- จัดระบบวางระเบียบการบริหารงานบุคคล
- จัดระบบวางระเบียบการบริหารงานวิชาการ
- จัดระบบและวางระเบียบการบริหารทั่วไป

หมายเหตุ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ
อาจจะยังต้องใช้ระเบียบข้อบังคับการบริหารจัดการของ
ทางราชการอยู่

๑.๕ กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ศ.ดร.ประสาธ สืบคำ

กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ควรมีอย่างน้อย ๕ ชุด คือ

๑. คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน
๒. คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
๓. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
๔. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
๕. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

หมายเหตุ สภาวิชาการตามพระราชบัญญัติ มีอำนาจหน้าที่ด้านการศึกษา
ของมหาวิทยาลัย ในบางกรณีต้องส่งต่อให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ -> ประจำสภาวิชาการ



๑.๖ ข้อควรพิจารณาก่อนตัดสินใจรับ ศ.ดร.ประสาท สืบคำ เป็นกรรมการสภาฯ , R.T. Ingram

๑. ท่านสนใจเรื่องของอุดมศึกษาและใส่ใจในวิทยาลัย/
มหาวิทยาลัยแห่งนี้หรือไม่?
๒. ท่านเตรียมตัว เตรียมใจที่จะเสียสละเวลาและกำลัง
งานแล้วหรือยัง?
๓. ท่านมีความเห็นหรือความสนใจ และพร้อมรับ
ความเห็นที่ไม่ตรงกันหรือไม่?
๔. ท่านเตรียมตัว เตรียมใจ ที่จะให้หรือขอให้ผู้อื่น
สนับสนุนทางการเงินแก่วิทยาลัย/มหาวิทยาลัยแห่งนี้หรือไม่?

๑.๖ ข้อควรพิจารณาก่อนตัดสินใจ รับเป็นกรรมการสภาฯ , R.T. Ingram

ศ.ดร.ประสาท สืบคำ

ต่อ ...

๕. ท่านเตรียมตัวที่จะเป็นผู้ให้การสนับสนุนวิทยาลัย/มหาวิทยาลัย
แห่งนี้หรือไม่?

๖. ท่านเตรียมตัว เตรียมใจที่จะทำงานภายใต้กรอบและ
กฎเกณฑ์ของการบริหารมหาวิทยาลัย/บริหารวิชาการ/
บริหารงานบุคคล/บริหารงานการเงินและทรัพย์สินหรือไม่?

๗. ท่านเข้าใจภาวะและสถานการณ์เป็นกรรมการวิทยาลัย/
มหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด?

๑.๗ องค์ประกอบของคณะกรรมการ ศ.ดร.ประสาท สืบคำ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

- กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ ควรมีความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ เช่น
 -  ด้านวิชาการในศาสตร์ที่จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย
 -  ด้านการเงินและบัญชี การคลัง และระบบงบประมาณ
 -  ด้านบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 -  ด้านการลงทุนและหารายได้
 -  ด้านเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม
 -  ด้านเทคโนโลยี รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 -  ด้านการตรวจสอบและประเมินผล
 -  ด้านการปกครอง ด้านกฎหมาย
 -  ด้านการแพทย์

เป็นต้น



๑.๘ คุณสมบัติเบื้องต้นของกรรมการ ศ.ดร.ประสาท สืบคำ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. เข้าใจและยึดมั่นในหลักการของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดและในกำกับของรัฐ และอุดมการณ์ของสถาบันนั้น ๆ
๒. มีความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่ออุดมศึกษาและสถาบันนั้น ๆ
๓. ไม่มีผลประโยชน์ขัดแย้งต่อสถาบันอุดมศึกษาหรือวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยนั้น ๆ
๔. สามารถอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือวิทยาลัย/มหาวิทยาลัยนั้น ๆ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับปริญญา สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้โดยอิสระ และมีระบบบริหารจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันการศึกษาตามกฎหมายที่ว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ

ปัญหาและปัจจัยคุณภาพอุดมศึกษาตามกรอบแผนฯ ๑๕ ปี

กรอบแผนอุดมศึกษาได้มีการวิเคราะห์ปัญหาและปัจจัยเกี่ยวกับ
คุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา มี ๘ ปัจจัย

.....

ปัจจัยที่ ๓ ระบบธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการซึ่งเป็นปัจจัย
ที่สำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อการพัฒนาอุดมศึกษาใน
ภาพรวม ซึ่งบทบาทและความรับผิดชอบขององค์กรสูงสุด คือ

“สภามหาวิทยาลัย”

.....

การปฏิรูปสภามหาวิทยาลัย: มทส.

๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๘

- ♦ สภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๔๘ เห็นควรปฏิรูปงานของสภามหาวิทยาลัย โดยเน้นให้เป็นองค์กรที่กำกับเชิงนโยบาย
- ♦ ตั้งคณะกรรมการปรับปรุงระบบงานของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ **มทส. ครบ ๑๕ ปี**

- ♦ สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๔๘ เห็นชอบแนวทางการปรับปรุงระบบงานของสภามหาวิทยาลัย
- ♦ เพื่อให้มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยระดับสูงดียิ่งขึ้น โดยมุ่งหวังที่จะสร้างความเข้มแข็ง (Strong Executive) ให้กับทั้งสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี

การดำเนินการการปฏิรูปสภามหาวิทยาลัย

๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

◆ เริ่มดำเนินการโดยจัดให้มี

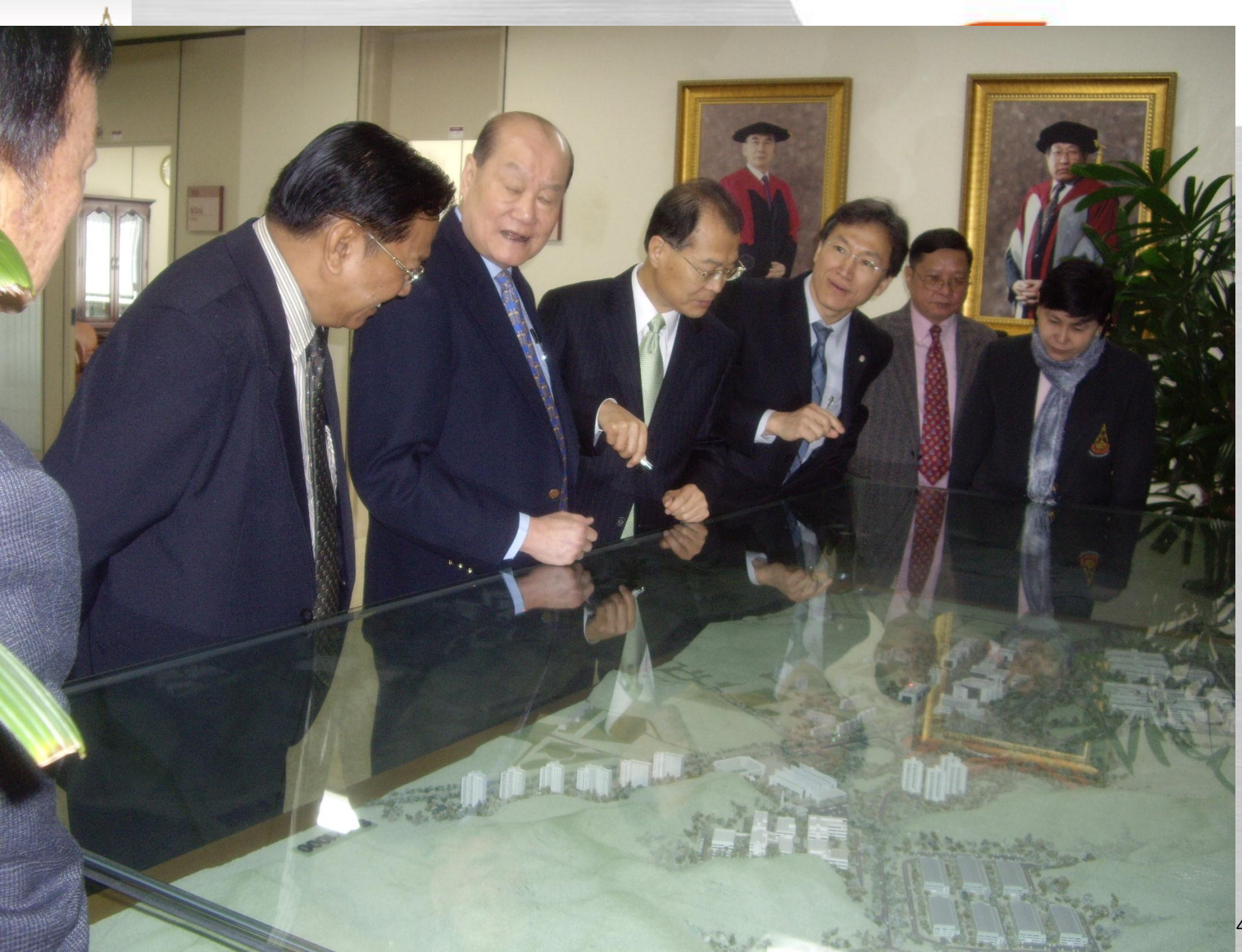
- สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
- รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการประจำของสภามหาวิทยาลัย
- ระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
- การปรับปรุงระบบการประชุมสภา
มหาวิทยาลัย

- วันที่ ๑๐ – ๑๕ เมษายน พ.ศ.
๒๕๕๙
- University of Tokyo
- University of Tsukuba
- Gwangju Institute of Science and
Technology, GIST
- POSTECH



ศึกษาดูงาน **POSTECH** เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๘













ประชุมเชิงปฏิบัติการกับ AGB, U.S.A. ที่
University of California, San Diego, April, 2010

ศ.ดร.ประสาท สืบคำ



Group Discussion



กับวิทยากรของ AGB



ศึกษาดูงานที่ Claremont College, CA, U.S.A.



ศึกษาดูงาน Cal State University, U.S.A.



ฟังคำบรรยายจากผู้บริหาร



ประชุมสรุปผล

Summer 2011 ASAIHL Conference Kueka College, Niagara Falls, N.Y., U.S.A.



Dr. J. G. Burke.,(left)
President of Kueka
College. Prof. J.S.
Lehman,(right),
Keynote Speaker.



พิธีลงนามความร่วมมือระหว่าง AGB Thailand โดย ดร.ชุมพล พรประภา
กับ AGB, U.S.A. โดย Dr.Richard D. Legon





การปาฐกถาำนำโดย Dr.Richard D. Legon, President of AGB, U.S.A.



การปาฐกถาโดย Professor Jeffrey Sean Lehman, Former President of Cornell Univ.



บรรยากาศของ ASAIHL LEADER SUMMIT (SUMMER 2011 CONFERENCE), KUEKA

๓. การกำกับดูแลด้านหลักสูตร และคุณภาพบัณฑิต

ศ.ดร.ประสาธ สืบคำ

เนื่องจากมีสภาวิชาการทำหน้าที่กลั่นกรองให้ระดับหนึ่ง
แล้ว สภามหาวิทยาลัย จึงพิจารณาภาพรวมโดยเน้นเรื่องของ
วัฒนธรรมคุณภาพ(Quality Culture)และให้ความสนใจในประเด็น
ต่อไปนี้

- การเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ สอดรับกับอุปสงค์และสอดคล้องกับ
แผนยุทธศาสตร์ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหรือไม่ บัณฑิตได้รับความ
พึงพอใจจากสถานประกอบการสูงขึ้น การได้นักศึกษาที่มี
คุณภาพสูงขึ้น การอํารงจํานวนนักศึกษา มีทุนการศึกษาที่พอเพียง
และลดการตกออกกลางคัน การเปิดสอนหลักสูตรบัณฑิตศึกษามี
ความสัมพันธ์อย่างไรกับหลักสูตรปริญญาตรีและพันธกิจของ
มหาวิทยาลัย ตลอดจนหลักสูตรดังกล่าวส่งเสริมภารกิจด้านการวิจัย
หรือไม่ เพียงใด

๒. การกำกับดูแลด้านหลักสูตร และคุณภาพบัณฑิต(ต่อ)

ศ.ดร.ประสาท สืบค้า

- ด้านการวิจัย คณาจารย์ต้องผลิตงานวิชาการ ซึ่งผลงานวิจัยต้องมีคุณภาพดีและดีมากอย่างสม่ำเสมอรับการตีพิมพ์และจดสิทธิบัตรคุณภาพของผลงานวิจัยจะสะท้อนคุณภาพของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยจะกำกับนโยบายการสนับสนุนการวิจัยด้านใดและอย่างไร
- การบริการวิชาการ เป็นสถาบันคู่เคียงสังคม เป็นสมองและเป็นสติให้กับสังคม มากน้อยเพียงใด
- การประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การยอมรับในวงการ (Recognition & Reputation) การจัดอันดับ(Ranking) การยอมรับจากสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง





พิธีมอบเสื้อกาวน์

(White Gown Ceremony)

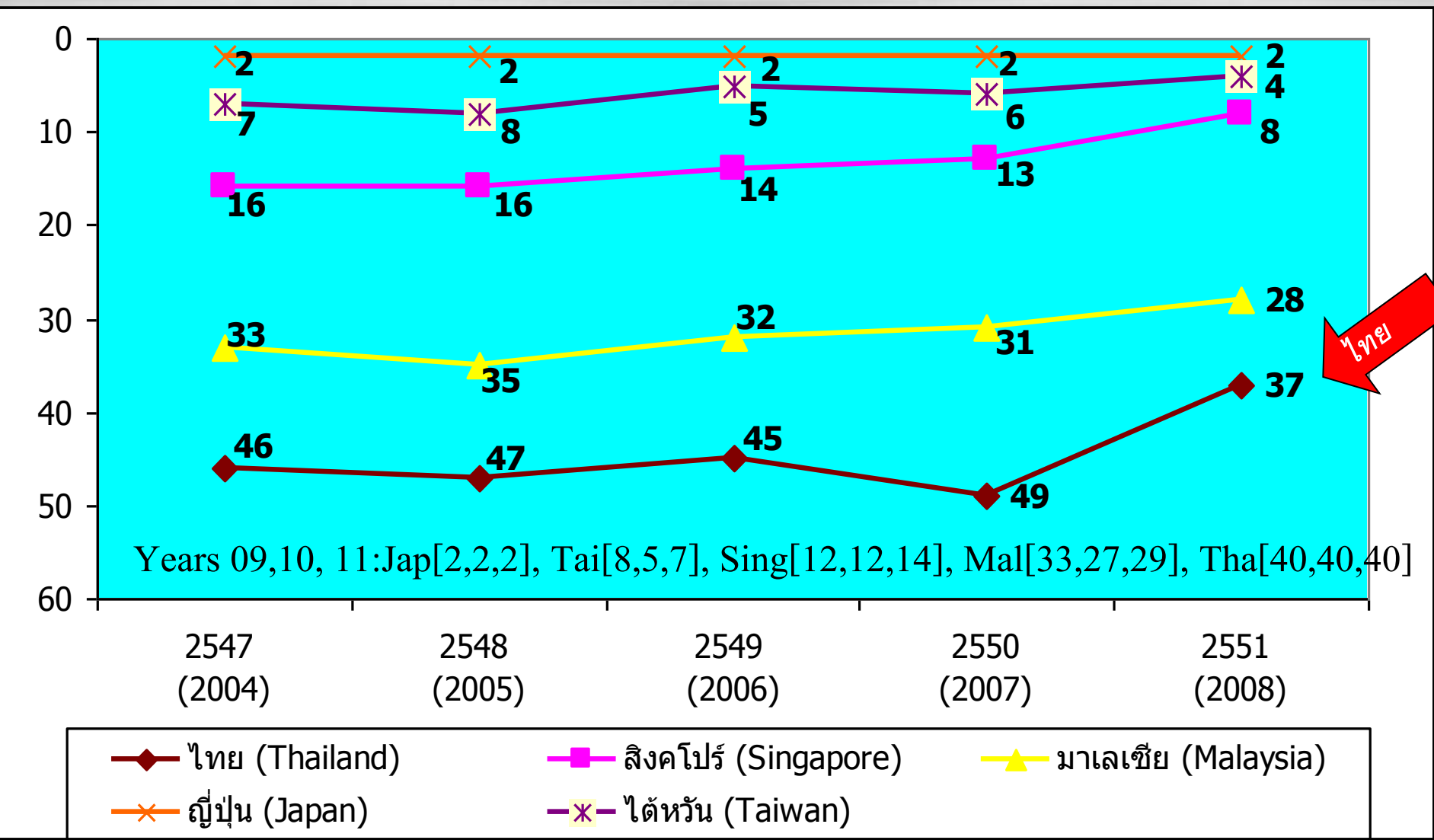
จัดโดย

ภา

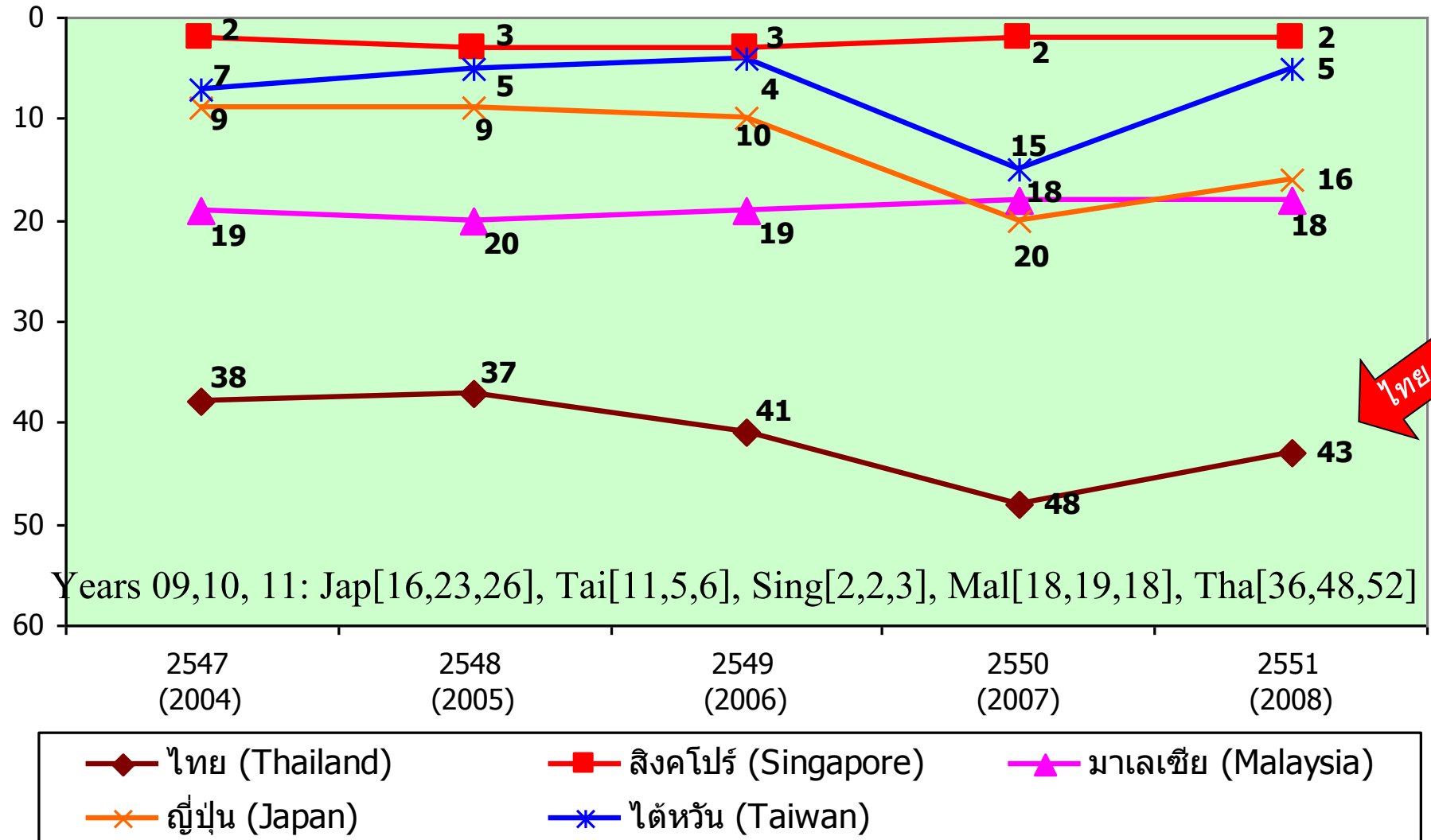


เจรจาความร่วมมือระหว่าง SUT กับ University of North Texas Health Sciences

อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศ ต่างๆ ปี 2547-2551



อันดับความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีของประเทศ ต่างๆ ปี 2547-2551





ซินโครตรอนของ สช. หอดูดาว สดร. ALICE @cern และ PETRA, Germany



มทส. ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพฯ



มทส. ลงนาม ความร่วมมือกับ ALICE, CERN, Reactor, CIAE





ALICE: A Large International Collaboration



~1300 Members

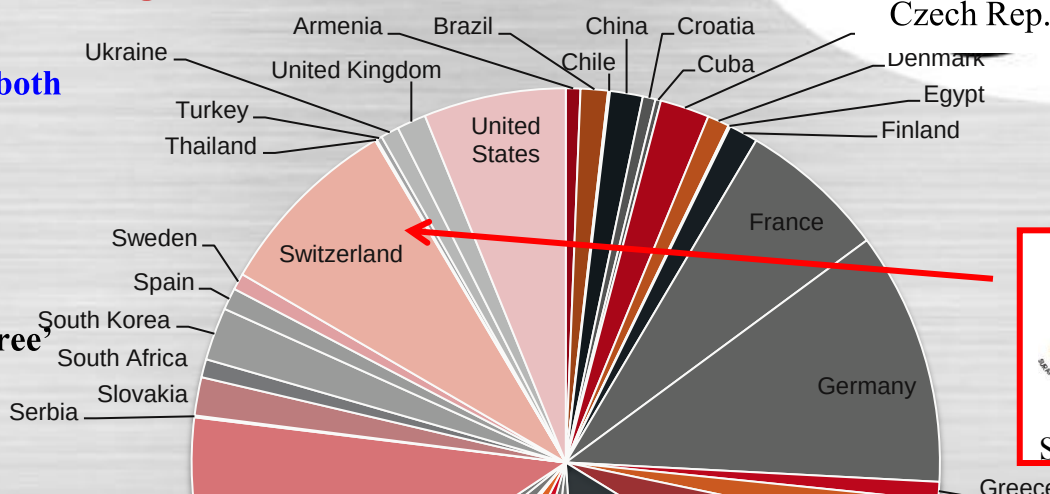
from both

NP and HEP communities

36 Countries

13 Institutes

~160 MCHF capital cost (+ 'free' magnet)



SUT joined the ALICE in 2011

Team Leader

- Dr. Chinorat Kobdaj

Students

- Navadecho Chankhunhot (CERN Summer Student)
- Ruchipas Bavontaweepanya (RGJ PhD)
- Wanchaloem Poonsawat (SUT-PhD)

History

1990-1996: Design

1992-2002: R&D

2000-2010: Construction

2002-2007: Installation

2008: Commissioning

2009-> Data Taking!

4 TP addenda along the way
spectrometer 1999: TRD

2006: EMCAL; 2010: DC

2012: LoI for ALICE Upgra

2026 approved!



วังสระปทุม, กรุงเทพมหานคร, ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๖



วังสระปทุม, กรุงเทพมหานคร, ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๖

ALICE recreates and studies the primordial state of matter
recrée et étudie l'état primordial de la matière



The differentiation of the forces releases energy that causes the birth of matter, space and time and inflation of the Universe.

La différenciation des forces libère de l'énergie qui provoque la naissance de la matière, de l'espace et du temps et l'inflation de l'univers.

strong force
force forte

electroweak force
force électrofaible

electronuclear force
force électro nucléaire

gravitational force
force gravitationnelle

Superforce

Big Bang

The Universe ...
has the size of an apple
L'univers ...
est du volume d'une pomme

The Universe ...
is an infinitely small point
L'univers ...
est un point infinitésimal

Matter born from vacuum

Atoms are not empty. It is over 99.999% particles and antiparticles are continuously created and destroyed. Moreover at temperatures below critical, some of the particles, quarks and gluons, stay and create a nucleon (proton or neutron). Thus a vacuum is not empty. Furthermore it fluctuates a lot of particles and antiparticles appear and disappear. However, the rules of the game are always the same: a particular event occurs and breaks the perfect symmetry of the vacuum. Such events occurred during the history of the Universe. The first was that one microsecond after the Big Bang, you get to space, time and all the matter in the Universe is liberating a phenomenal quantity of energy.

La matière naît du vide

Les atomes ne sont pas vides. Ils sont à 99,999% constitués de particules et d'antiparticules qui sont continuellement créées et détruites. De plus, à des températures inférieures à une température critique, certaines des particules, les quarks et les gluons, restent et créent un nucléon (proton ou neutron). Ainsi, un vide n'est pas vide. De plus, il fluctue énormément et beaucoup de particules et d'antiparticules apparaissent et disparaissent. Cependant, les règles du jeu sont toujours les mêmes : un événement particulier se produit et brise la symétrie parfaite du vide. De tels événements ont eu lieu au cours de l'histoire de l'univers. Le premier fut qu'une microseconde après le Big Bang, vous avez obtenu l'espace, le temps et toute la matière de l'univers libérant une quantité phénoménale d'énergie.

Elementary blocks of matter

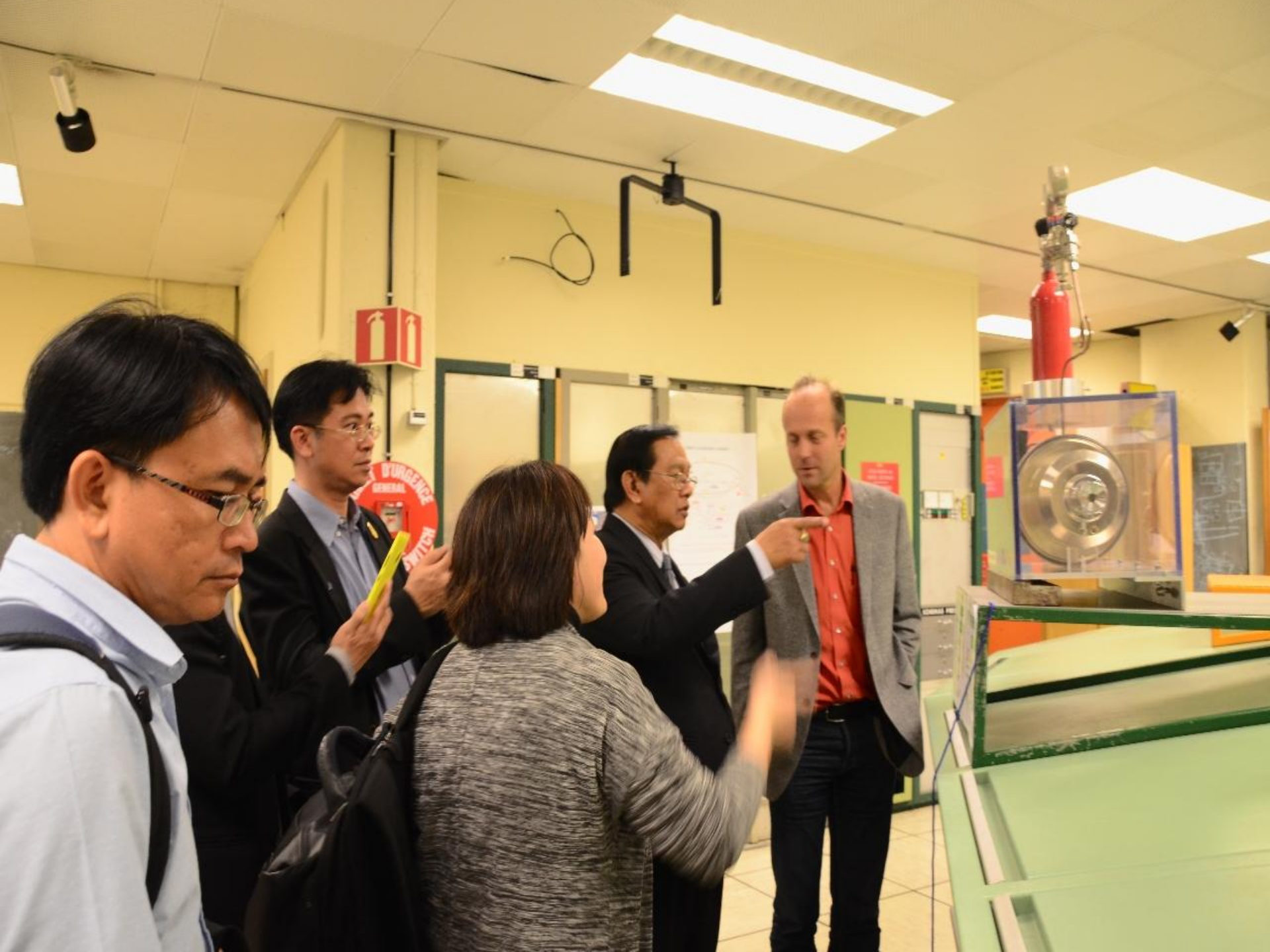
Matter first appeared as elementary blocks, quarks and leptons. More exotic species, predicted by some theories also perhaps existed they have not been observed. This primordial matter was probably a mixture of quarks and gluons. Today, only quarks (up and down) and two leptons (electron and neutrino) are observed. The rest of the matter is made of neutral atoms.

Particle soup

One microsecond after the Big Bang, matter was a soup of elementary particles, the quark and gluon soup. From this soup was born the matter that generated today's Universe. The objective of ALICE is to reproduce the state of this primordial matter.

Un million de particules
dans un volume d'une pomme
Un million de particules
dans un volume d'une pomme







แสวงหาความร่วมมือและร่วมใช้เครื่องมือวิจัย. ศ.ดร.ประสาท สืบค้า



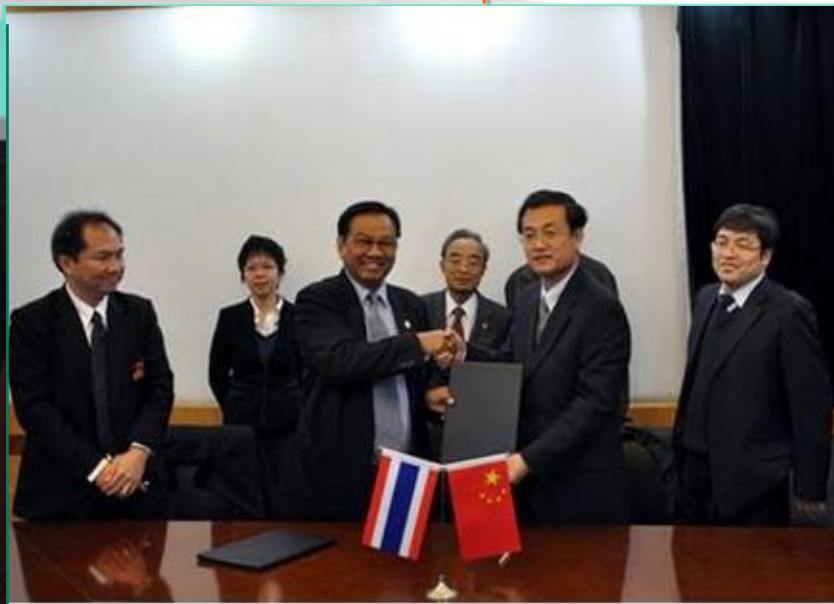
Professor Dr. Meenakshi Narain(India)



มทส.:ความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ



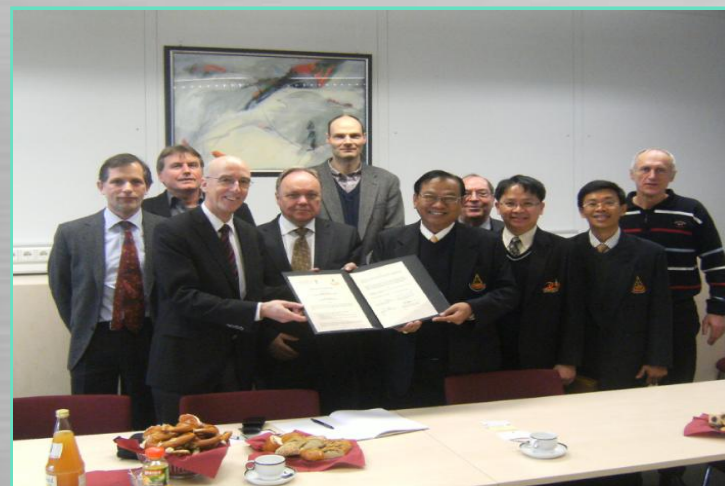
SUT vs WACE



SUT vs GUCAS



SUT vs Indonesian Univ. Rector Council



SUT vs German University

ตัวอย่างสัมฤทธิ์ผลอื่นของ มทส.



มทส. ๑ ใน ๙ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ



ผู้ทำประโยชน์ยิ่ง ศธ.

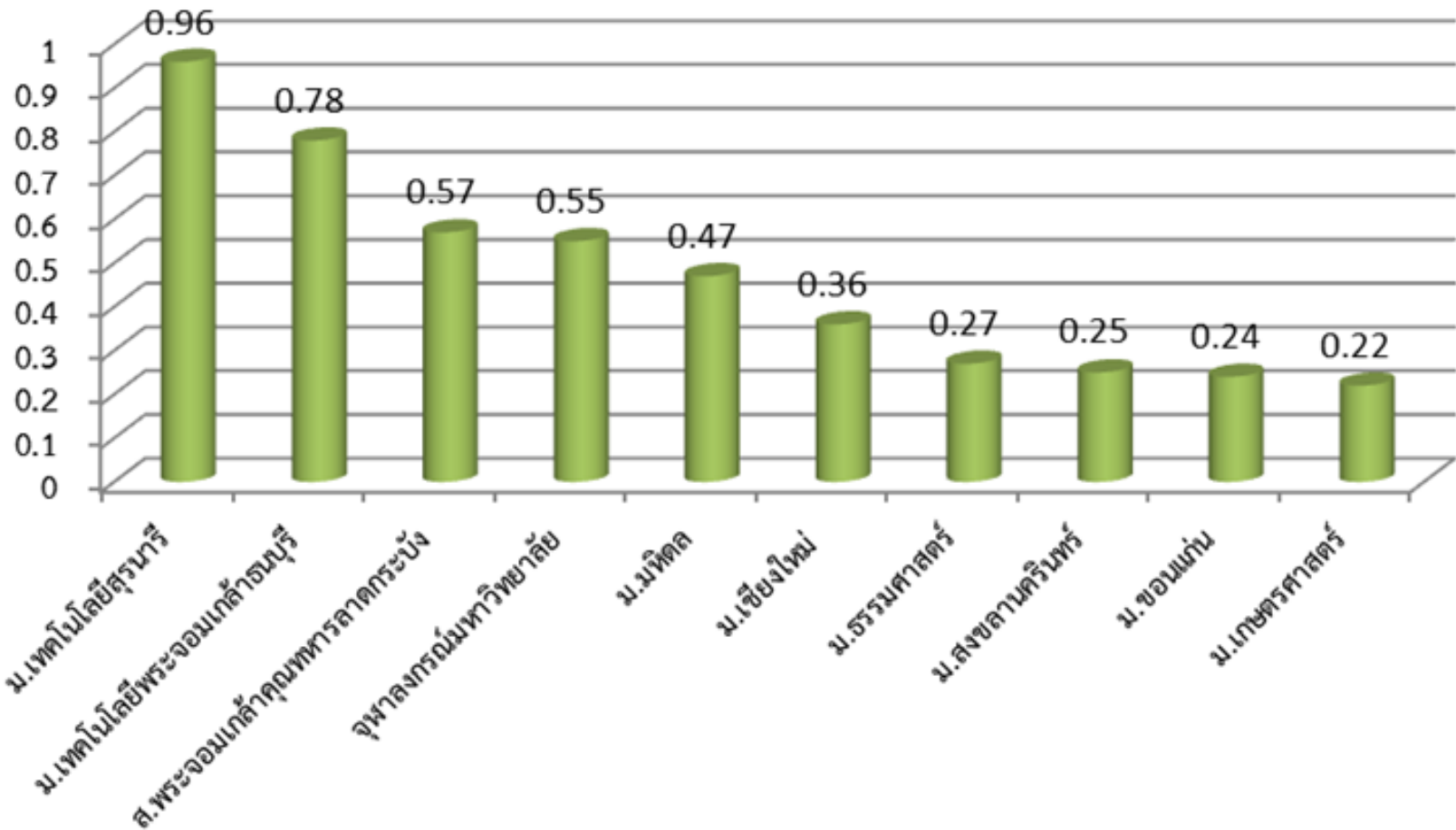


สหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ



สัดส่วนการตีพิมพ์บทความวิชาการ/อาจารย์ปี พ.ศ. 2554

จำนวนบทความต่ออาจารย์



หมายเหตุ: ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา



คณาจารย์และบุคลากร มทส. เข้ารับ 6 รางวัลใหญ่ สภาวิจัยแห่งชาติ

มทส.: มหาวิทยาลัยแห่งแรกของไทยที่เป็นสมาชิก ALICE



มทส.: หนึ่งในแก้มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ NRU.



TRF Research Ranking in

Engineering and Technology. 2012(2010)

ในสถาบันอุดมศึกษาที่คัดเลือกโดย สกว. สกอ. และ สมศ.

Institutes	Rating 5.	Rating 4.
KU	0(1)	2(1)
KKU	0(0)	2(2)
CU	4(4)	5(3)
CMU	1(0)	1(1)
KMUTT	4(5)	5(7)
KMUTL	1(-)	3(-)
SUT	0(0)	5(1)
PSU	0(0)	2(5)

หมายเหตุ 1. Elec. Eng. 2. Telecom. Eng. 3.Civil Eng. 4. Bio Tech. and
5. Food Technology.



TRF Research Ranking in

Basic Sciences and Other Applied Sciences. 2012

ในสถาบันอุดมศึกษาที่คัดเลือกโดย สกว. สกอ. และ สมศ.

Disciplines	Rating 5.	Rating 4.
Physics	X	
Mathematics		X
Bio-Chemistry		X
Chemistry		X
Animal Production		X

หมายเหตุ วิทยาศาสตร์สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้ที่ ๑ (ดีเยี่ยม) ปี ๒๕๕๑ และได้ที่ ๑ (ดีเยี่ยม) ปี ๒๕๕๓ และครั้งสุดท้าย ได้คะแนน ๕ ดีเยี่ยม นับเป็นเวลา ๓ สมัย ติดต่อกัน

ในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ร่วมศึกษาดูงาน และ
พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการกับ สถาบันการศึกษาใน
เยอรมนี ๒ แห่ง ในฝรั่งเศส ๒ แห่ง ได้แก่

- Hochschule Landshut (University of Applied Sciences),
Germany.
- Hochschule Rosenheim (University of Applied Sciences),
Germany.
- Dauphine University, Paris, France.
- Science Po University, Paris, France.







๔. การกำกับดูแลด้านการเงิน งบประมาณและการพึ่งตนเอง

ศ.ดร.ประสาท สีปคำ

สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลการบริหารจัดการด้านการเงิน การคลังและการงบประมาณผ่าน “คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน” ซึ่งเป็นหนึ่งในคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการชุดนี้มีความรับผิดชอบพื้นฐานทั่วไป ดังนี้

๑. กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการเงินของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย ตรวจสอบทบทวนแก้ไขรายงานการเงินให้ถูกต้อง เข้าใจแหล่งที่มาของงบประมาณและรายได้ รวมทั้งสามารถคาดคะเนแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๒. พิจารณาภาพรวมของงบประมาณดำเนินการทั้งรายปีและระยะยาว ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนงานและงบประมาณประจำปี ที่ฝ่ายบริหารจัดการ กำกับดูแลการใช้งบประมาณโดยเทียบกับผลการปฏิบัติงานให้เป็นตามเป้าหมาย

๔. การกำกับดูแลด้านการเงิน งบประมาณและการพึ่งตนเอง(ต่อ)

ศ.ดร.ประสาท สืบคำ

มทส. กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการการเงิน และทรัพย์สินไว้ว่า“ทำหน้าที่กลั่นกรองเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน เพื่อนำเสนอสภา มหาวิทยาลัย รวมทั้งให้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในเรื่องที่ปฏิบัติเป็นประจำ เช่น การกำหนดอัตรา ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นต้น

คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ศ.ดร.ประสาธน์ สืบคำ ให้ข้อเสนอแนะต่อ อธก./ผู้บริหาร

2A (double A) คือ A: อัตตาภิบาล (Autonomy; Academic, HRM, Financial) และ A: ความรับผิดชอบ (Accountability; Academic Integrity, Social Responsibility, Financial Integrity):

๑. พัฒนาระเบียบ/ข้อบังคับ การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุและทรัพย์สินให้ทันสมัย
๒. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เพื่อระบบการคลัง การเงินการพัสดุและทรัพย์สิน
๓. จัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. จัดทำโครงการและจัดทำคำของบประมาณประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลเป็นนิจ
๕. ปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง และค่าบริการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๓. การบริหารการเงิน การคลัง และระบบงบประมาณ(ต่อ)

ศ.ดร.ประสาท สีปคำ

๖. รณรงค์หาทุนจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ทางการศึกษา หาก
มีแพทย์ หาทุนสร้างห้องตรวจ รักษา ให้กับโรงพยาบาล

๗. กำกับดูแลและติดตามการบริหารงบประมาณอย่างมี
ประสิทธิภาพและโปร่งใส ตรวจสอบได้

๘. ทำแผนแม่บทบำรุงรักษาสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
ทั้งอาคารสถานที่และครุภัณฑ์

๙. ปฏิรูปและกำกับ ดูแล ให้หน่วยวิสาหกิจให้เป็น
หน่วยงานที่ทำกำไรหรือเลี้ยงตนเองได้

๑๐. การบริหารจัดการความเสี่ยง (RM) และควบคุม
ภายใน (IC) ที่มีประสิทธิภาพ

๑๑. การตรวจสอบ มีหน่วยตรวจสอบภายใน มี Audit
Committee

๓. การบริหารการเงิน การคลัง และระบบงบประมาณ(ต่อ)

ศ.ดร.ประสาท สืบคำ

๑๒. การพึ่งพาตนเองได้ โดยมีส่วนบริหารสินทรัพย์ ร่วมกับสำนักงานบริหารทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property Management Office, IPMO) เป็นหน่วยเลขานุการ เสนอแผนการหารายได้จากสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย ทั้งจาก เงินสะสมและรอจ่ายและเงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพของ พนักงาน จากอาคาร สถานที่ เครื่องมือวิเคราะห์ เครื่องมือ ทดสอบและทรัพย์สินทางปัญญา

๑๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับสมาคมศิษย์เก่า โดย อำนวยความสะดวกจัดพื้นที่ให้เป็นที่ทำกาของสมาคม ร่วมจัด กิจกรรมกับสมาคม สร้างความเข้มแข็งของ ศิษย์เก่าสัมพันธ์ ซึ่ง จะเป็นพลังสำคัญของมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต



ตัวอย่างทรัพย์สินทางปัญญา

SUT's Brands::

ศ.ดร.ประสาท สืบค้า



เปิดส่วนบริหารสินทรัพย์
ส่วนการเงินและบัญชี



สืบเดือน สืบตัน มั่น
(ลำปะหลัง) มทส.



สดทุกหยาด สะอาดทุก
หยด นมสด มทส.



อร้อยเหมือนไก่ไทย ไตไว
เหมือนไก่ฝรั่ง ไก่เนื้อ มทส.



มทส.ช่วยได้ ทำนา หนึ่งไร่
รายได้กว่าแสน



ปุ๋ยอินทรีย์ มทส.









งานวิจัยเพื่อปศุสัตว์ : โคเนื้อพันธุ์โคราชวากิว



ขุนจนถึงอายุ 33 เดือน
น้ำหนักก่อนเชือด 634 กก.

๕. การกำกับดูแลด้านการ บริหารงานบุคคล

ศ.ดร.ประสาธ สืบคำ

สภามหาวิทยาลัยกำกับดูแลการบริหารจัดการด้านบริหารและ
พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่าน “คณะกรรมการการบริหารงานบุคคล”
ซึ่งเป็นหนึ่งในคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย
คณะกรรมการชุดนี้(ของ มทส.) มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

๑. ออกระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลของมหาวิทยาลัย

๒. รับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา หรือได้ประกาศนียบัตร
วิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุแต่งตั้งและการกำหนดอัตรา
เงินเดือนที่ได้รับ

๓. เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่สภามหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการ
บริหารงานบุคคล

๕. การกำกับดูแลด้านการ บริหารงานบุคคล(ต่อ)

๔. รายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อ
ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับระบบบริหารงานบุคคล

๕. แต่งตั้งคณะกรรมการหรืออนุกรรมการ เพื่อทำการใด
ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารงาน
บุคคล

๖. ตีความ วินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ข้อบังคับ
ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล

๗. ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากสภา
มหาวิทยาลัย

คกก.บริหารงานบุคคลให้การสนับสนุน **ศ.ดร.ประสาท สืบค้า** และคำแนะนำต่ออธิการบดี/ผู้บริหาร

๑. หลักการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
สอดคล้องกับลักษณะงานและเื้อออำนาจต่อภารกิจของ
มหาวิทยาลัย **ครองคนดีและคนเก่ง**
๒. การกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์
 - ทางก้าวหน้าในสายอาชีพทั้งนักวิจัย ผู้สอนและสายสนับสนุน
 - การพัฒนาพนักงานทุกกลุ่ม ทุกระดับ
 - ผลตอบแทนและสิทธิประโยชน์อื่น
 - ทำแผนปฏิบัติการจากกลยุทธ์
 - โครงสร้างองค์กรที่กำกับดูแลการบริหารงานบุคคล

๕. การบริหารและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์(ต่อ)

๓. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์

- การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังบุคลากรเพื่อการขยายตัวในอนาคต
- การสรรหาบุคลากรศักยภาพสูงเชิงรุก รวมทั้งการจ้างผู้เกษียณอายุการทำงาน
- การวิเคราะห์การใช้กำลังคน ควรเลือกบรรจุผู้มีพหุทักษะ
- การทำความเข้าใจเรื่องการแข่งขันที่ยุติธรรมและจัดระบบตอบแทน อย่างเป็นธรรม เหมาะสม ปรับ **ภาวะ** เป็น **พลัง** ให้ได้
- กำหนดมาตรฐานประจำตำแหน่ง และภาระงานขั้นต่ำให้ชัดเจน

๕. การบริหารและการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์(ต่อ)

๔. โครงสร้างและระบบสนับสนุนการบริหารทรัพยากรมนุษย์

➤ พัฒนาฐานข้อมูลบุคลากร เชื่อมต่อกับระบบสารสนเทศเพื่อการ
บริหาร (MIS) ของมหาวิทยาลัย

➤ การเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

➤ ความเป็นอยู่ คุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขอนามัยของ
พนักงาน “งานได้ผล คนสุขใจ” → “คนสำราญ งานสำเร็จ”

➤ การปฐมนิเทศพนักงานใหม่และ จัดหลักสูตร “การวางแผนสืบ
ทอดตำแหน่งงาน” ต้องพัฒนาบุคลากรภายในให้เขาเป็นผู้บริหาร
รุ่นต่อ ๆ ไป ซึ่งผู้บริหาร “ต้องมีวิสัยทัศน์ เจนจัดเรื่องวางแผน หนัก
แน่นกล้าตัดสินใจ ฉับไวเรื่องแก้ปัญหา พัฒนาคน พัฒนางานและมี
ประสบการณ์แห่งความสำเร็จ (success story)”



คุณเลื้อน กตุมกริ
ประธานบริหารงานบุคคล



ดร.ประสาธ สิบคำ
เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง





บัณฑิตศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น

ชนิดที่พาเรือพา



นางสาววิไล ศรีแก้ว

เพื่อคุณทอง , เพื่อคุณทองแดง



นางสาวณิชา ศิษย์เงิน

เพื่อคุณทอง , เพื่อคุณทองแดง



นางสาววิไล บุตรแก้วเงิน

เพื่อคุณทอง , เพื่อคุณทองแดง



นางสาววิไล บุตรแก้วเงิน

เพื่อคุณทอง , เพื่อคุณทองแดง





220 ปี การศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยวิทยา

บทบาทสภามหาวิทยาลัยจาก ในการพัฒนา ผู้บริหารรุ่นใหม่

การสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่

❖ จัดอบรมโครงการหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ตาม
แผนทดแทนตำแหน่งของมหาวิทยาลัย (Secession Plan)
เพื่อดำรงตำแหน่งบริหารวิชาการในระดับหัวหน้าสาขาวิชา
หรือเทียบเท่า

❖ อยู่ระหว่างการเตรียมอบรมนักบริหารวิชาชีพ รุ่นที่ ๑
สำหรับตำแหน่งบริหารวิชาชีพ

การฝึกอบรมหลักสูตร
"นักพัฒนาบริหารรุ่นใหม่" สถาบันส่งเสริมเทคโนโลยี (ฝ่ายบริหาร) รุ่นที่ 3
วันที่ ๑๕-๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘
ณ ศูนย์ฝึกอบรม โรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอราวัณ





รองอธิการบดี NUS ให้การต้อนรับ





สภาม.เทคโนโลยีสุรนารีกับการบริหารความเสี่ยง

ประกาศนโยบายการบริหารความ
เสี่ยง มทส.และ จัดทำคู่มือการ
บริหารความเสี่ยง มทส. ฉบับแรก



ประกาศใช้คู่มือการบริหาร
ความเสี่ยง มทส.ฉบับปรับปรุง
ครั้งที่ 1

ช่วงหลัง

2551

← ดำเนินการตาม คู่มือการ
บริหารความเสี่ยง มทส.
พร้อมทั้งทบทวนปัญหาและ
อุปสรรคในการดำเนินการ
รวมทั้งการศึกษา ดูงาน

2554

2555



สถานที่ศึกษาดูงาน:

3 มหาวิทยาลัยในออสเตรเลีย คือ

1. Australian National University
2. University of Canberra
3. University of Western Sydney



Prof. Dr. Tim Beckett, Registrar
Mr. Peter McPhillips, Chair,
Audit and Risk Management Com
Mr. Michael Schmidt - Liermann,
Director, Risk – Management and
Audit Office



11
2

University of Canberra,
Australia



Mrs. Kimberley Pelly
(Audit, Risk and
Contracts Manager)





สถานที่ศึกษาดูงาน:
University of Western
Sydney, Australia.



Professor Dr. John Loxton (Senior
Academic Adviser)

Mr. Mark Cartwright (Director,
Audit and Risk Assessment Unit)

Mr. Sui Wah Wan (Internal Auditor)



1
4

๖. การพัฒนานวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในมิติอื่น



**Benchmarking
University
Governance**

สภากับมหาวิทยาลัยร่วมกันพัฒนา
“พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับชุมชน
(University Social Engagement)”





ภาพพิเศษ เรื่อง “มหาวิทยาลัยกับการสร้างพันธมิตรกับองค์กรชุมชน”
 (University Engagement)
 วันจันทร์ที่ 19 พฤษภาคม 2557
 ณ ห้องสุรนารี สโมสรธนาคาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



ขอเชิญเข้าร่วมการประชุมวิชาการ

“นวัตกรรมอุดมศึกษาในประชาคมโลก”

ใน การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สภามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑๕ - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๗

ณ ศูนย์การประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี



ปฏิรูป การประชุมสภา มทส. ปีละ ๗ – ๘ ครั้ง มีระเบียบวาระ ดังนี้

 การประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี(ประชุมลับ, ถ้ามี)

 ระเบียบวาระที่ ๑. เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

 ระเบียบวาระที่ ๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

 ระเบียบวาระที่ ๓. เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

 ระเบียบวาระที่ ๔. เรื่องเสนอขออนุมัติ - เพื่อทักท้วง

 **ระเบียบวาระที่ ๕. เรื่องศึกษาเพื่อพิจารณาเชิงนโยบาย**

 ระเบียบวาระที่ ๖. เรื่องสืบเนื่อง (ถ้ามี)

 ระเบียบวาระที่ ๗. เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

 ระเบียบวาระที่ ๘. เรื่องอื่น ๆ

สถาบันการประกันคุณภาพการศึกษา ศ.ดร.ประสพ สืบคำ

	ปีการศึกษา			
	2551	2552	2553	2554
ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตาม	2.85 (คะแนนเต็ม 5)	2.85 (คะแนนเต็ม 5)	4.78 (คะแนนเต็ม 5)	4.82 (คะแนนเต็ม 5)
	การประเมิน			
	รอบที่ 1 (ปีการศึกษา 2545)	รอบที่ 2 (ปีการศึกษา 2548)	รอบที่ 3 (ปีการศึกษา 2553)	
ผลประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตาม	ยืนยัน สภาพจริง	4.76 (คะแนนเต็ม 5)	4.74 (คะแนนเต็ม 5)	



ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ ลีบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี (มทส.)ต้อนรับคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ
มหาวิทยาลัย นำโดยนายพงศ์ไพรม วาสุภูติ เยี่ยมชมโครงการวิจัย
อาทิ โคพ่นธูโคราชวากิว เทคโนโลยีผลิตน้ำมันจากขยะ เป็นต้น



งานกาชาดสวนอัมพร



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ไก่เนื้อโคราช
ไก่ย่างซบตะ
- ไก่สดจืดรส - ย่างเตาไร้ควัน
- อุดมด้วยสมุนไพร - ผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติ
โทร.087-109-1190 (นางจุฑามณี) , 085-201-5555





๗. อธิการบดีและผู้บริหารคาดหวังจากกรรมการสภาสถาบัน

๑. กำหนดนโยบาย มีส่วนและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์
แผนพัฒนา มทส. และแผนปฏิบัติการหลัก
๒. ช่วยสร้างระบบวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและ
ทรัพย์สิน ทั้งอัตรากิบาลและธรรมากิบาล
๓. ช่วยสร้างระบบวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
๔. ช่วยพัฒนายุทธศาสตร์การพึ่งพาตนเองได้ของมหาวิทยาลัย
เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้มากขึ้น
๕. ช่วยเรื่องของการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางด้านการ
แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย (CSR, USR)

๗. อธิการบดีและผู้บริหารคาดหวังจากกรรมการสภาสถาบัน

๖. กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรเปิดเผยและตรงไปตรงมา และสามารถเข้าพบปรึกษาหารือได้ง่าย
๗. สามารถช่วยนายกสภามหาวิทยาลัยในการปลูกฝังค่านิยมและทำความเข้าใจกับประชาคมในประเด็นที่ว่า “อธิการบดีทำงานสนองสภามหาวิทยาลัยและนโยบายแห่งรัฐ”
๘. เป็นตัวแทนของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในประชาคมอุดมศึกษา และสังคมอื่น ๆ
๙. เก็บความลับได้ และสามารถให้ข้อเท็จจริงได้ในกรณีจำเป็น

๗. อธิการบดีและผู้บริหารคาดหวังจากกรรมการสภาสถาบัน

๑๐. ทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำประโยชน์ให้แก่

มหาวิทยาลัย

๑๑. สามารถที่จะเป็นประธานในคณะกรรมการประจำ

สภามหาวิทยาลัยในลำดับถัดไปได้

๑๒. ช่วยมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาหรือชี้ทางแก้ปัญหา

ตามความเชี่ยวชาญของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

และกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย

THANK YOU
prasart@sut.ac.th

มทส. ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ จากสมเด็จพระเทพฯ



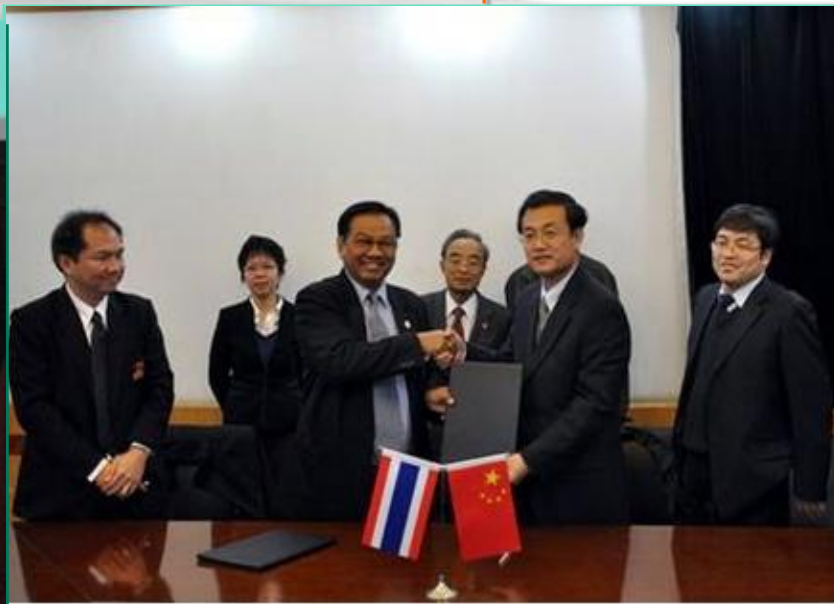
มทส. ลงนามความร่วมมือและเป็นสมาชิกของ ALICE, CERN



มทส.:ความร่วมมือกับสถาบันและองค์กรต่าง ๆ



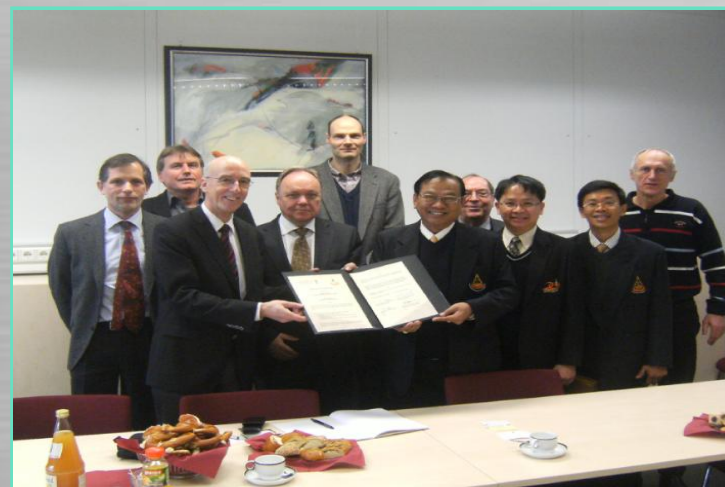
SUT vs WACE



SUT vs GUCAS



SUT vs Indonesian Univ. Rector Council



SUT vs German University

๖. อธิการบดี/ผู้บริหารคาดหวังจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑. กำหนดนโยบาย มีส่วนและให้ความเห็นชอบแผนยุทธศาสตร์
แผนพัฒนา มทส. และแผนปฏิบัติการหลัก ๒.
ช่วยสร้างระบบวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารการเงินและ
ทรัพย์สิน ทั้งอัตรากิบาลและธรรมากิบาล
๓. ช่วยสร้างระบบวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
๔. ช่วยพัฒนายุทธศาสตร์การพึ่งพาตนเองได้ของมหาวิทยาลัย
เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้มากขึ้น
๕. ช่วยเรื่องของการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางด้านการ
แสดงความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย (CSR, USR)

๖. อธิการบดี/ผู้บริหารคาดหวังจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๖. กรรมการสภามหาวิทยาลัยควรเปิดเผยและตรงไปตรงมา และสามารถเข้าพบปรึกษาหารือได้ง่าย
๗. สามารถช่วยนายกสภามหาวิทยาลัยในการปลูกฝังค่านิยมและทำความเข้าใจกับประชาคมในประเด็นที่ว่า “อธิการบดีทำงานสนองสภามหาวิทยาลัยและนโยบายแห่งรัฐ”
๘. เป็นตัวแทนของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในประชาคมอุดมศึกษา และสังคมอื่น ๆ
๙. เก็บความลับได้ และสามารถให้ข้อเท็จจริงได้ในกรณีจำเป็น

๖. อธิการบดี/ผู้บริหารคาดหวังจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย

๑๐. ทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการทำประโยชน์ให้แก่
มหาวิทยาลัย

๑๑. สามารถที่จะเป็นประธานในคณะกรรมการประจำ
สภามหาวิทยาลัยในลำดับถัดไปได้

๑๒. ช่วยมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาหรือชี้ทางแก้ปัญหา
ตามความเชี่ยวชาญของกรรมการสภามหาวิทยาลัย
และกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย

ตัวอย่างสัมฤทธิ์ผลอื่นของ มทส.



มทส. ๑ ใน ๙ มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ



ผู้ทำประโยชน์ยิ่ง ศธ.



สหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ



ผู้ทําประเยชนยง ศด.





ผู้ทำประโยชน์ยิ่ง ศธ.

มทส. ๑





มทส. ๑

ยชนึ่ง ศธ.



สหกิจศึ

พิธีลงนามความร่วมมือระหว่าง AGB Thailand โดย ดร.ชุมพล พรประภา
U.S.A. โดย Dr.Rick Legon

กับ AGB,









Summer 2011 ASAIHL Conference Kueka College, Niagara Falls, N.Y., U.S.A.



Dr. J. G. Burke.,(left)
President of Kueka
College. Prof. J.S.
Lehman,(right),
Keynote Speaker.













