

MJU 2028
AN INTELLIGENCE AGRICULTURE UNIVERSITY
STRATEGIC MANAGEMENT PLAN (2024–2028)
ASSOCIATE PROFESSOR DR. WEERAPON THONGMA
OCTOBER 2023

แม่โจ้ 2571

มหาวิทยาลัยแห่งเกษตรอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์และแผนในการบริหารมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2567–2571)

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา

ตุลาคม 2566

**เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้ง
เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้**





แม่โจ้ 2571

มหาวิทยาลัยแห่งเกษตรอัจฉริยะ

ยุทธศาสตร์และแผนในการบริหารมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2567–2571)

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา

ตุลาคม 2566

เสนอต่อคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้ง

เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

.....

MJU 2028

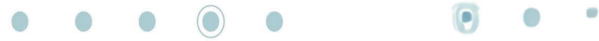
AN INTELLIGENCE AGRICULTURE UNIVERSITY
STRATEGIC MANAGEMENT PLAN (2024–2028)

ASSOCIATE PROFESSOR DR. WEERAPON THONGMA

OCTOBER 2023



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



“

วันนี้
เราได้ทำงานตาม
วิสัยทัศน์
พันธกิจ

ที่ได้กำหนดไว้แล้วหรือยัง
เราต้องหาจุดเด่นของตัวเอง
และเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
และอนาคต
เพื่อร่วมกันพัฒนาแม่โจ้

”

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



Executive Summary

I am currently the President of Maejo University, Chiang Mai, Thailand. I am also the President of ASEAN Agricultural University Network (AAUN), the President of University of the Philippines Los Baños Alumni Association in Thailand, and the immediate past president of Asian Association of Agricultural College and University (AAACU) and Former President of Asian Tourism Management Association (ATMA).



I have been a professor and an academic administrator over 30 years. From my past experienced has mentored several promising students in the undergraduate and graduate tourism development program of the university and most of them became leaders in tourism academic, research institutes as well as sustainable tourism development organizations. My research experiences were primarily focused on sustainable tourism management, agrotourism management and had been published in national and international journals, as well as in various international conferences' proceeding. I obtained my Ph.D. in Extension Education/Development Management and focusing on the area of Ecotourism Development from the University of the Philippines Los Baños with the Deutscher Akademischer Austausch Dienst German Academic Exchange Service (DAAD) scholarship grant from 1997–2000. I was honored to be appointed as Honorary Professor from National Chin Yi University of Technology in year 2016, and Vanung University, Taiwan in year 2018 and appointed as an honorary advisor of Taiwan Tourism Development Association and Taoyuan Association of Travel Agents Year 2018–2020, and 2021–2024. I am also appointed as the Honorary President of Guangxi University of Foreign Language, China from 2018–2026.

I am proudly to say that it is my great honor in my life for being recognized as the Outstanding UPLB Alumni Award for Educational Leadership as well as the College of Public Affairs and Development (CPAf) College in the year 2019 during Loyalty Day Alumni Homecoming and Awarding Ceremonies. In the year 2021, I was recognized as the UPLBAA Presidential Award, the most distinguished award for

contributing remarkably to my respective field. In 2022, once again it happens in my life to be recognized as the 2022 The Outstanding Philippine Alumni in recognition of my contributions to Education and the Academe Leadership from The Philippines Alumni Association Under the Patronage of His Majesty the King from the important contribution to promoting inter-country linkages among Southeast Asian higher education institutions. Without UPLB support, I would not have gone this far.

I would like to share with you my study life here when I was taking doctoral program in extension education at UPLB back in year 1997. Philippines was the first country, outside Thailand, that I would be living on my own. I was prepared to learn, explore, make new friends, and get to know me as an individual self. Here I was starting a journey where I set the rules and guided myself. It had finally occurred to me that I had to leave my comfort zone and live a new reality. But today as I stand here, I am proud to say that I had made the right decision to come to the Philippines at UPLB.

UPLB has truly been my second home because I have had some amazing people as friends in this country. The environment and the people here are so welcoming and helpful that you do not feel away from home. The good experiences that I got here of course does not imply that I did not have to face my share of discomfort and challenge, but its these challenges that has made me a stronger and more confident person today. All little encounters and experiences gained here in UPLB has been enriching and will remain within my memories for life long.

Talking from the alumni's perspective, I believe the stories created beyond the boundaries of the University have been equally helpful to the graduates. Everyone here has had their own share of excitement and stories that they will carry along their life. I started adjusting to the system here because I had friends and professors who were eager to help and guide me and for that I am grateful. The various current-issue studies, the case works, group works the research projects, the assignments, each were helping me develop skills. All the efforts from the professors, friends, all staff at UPLB helps make me feel at home. Special mention goes to my enthusiastic supervisor, Professor Dr. Blanda R. Sumayao. My Ph.D. has been an amazing experience and I thank to her wholeheartedly, not only for her tremendous academic support, but also for giving me so many wonderful opportunities that made me here today! Thank you very much.

I would like to share with all of you 4 very important tips for being successful in work and life. This guideline is based on my own experience, and it is proven to be practical and efficient. It is the wise ways to create our best life.

1. We must be responsible and be self-disciplined. We must be able to control and motivate ourselves, stay on track, think, and do what is right.

2. We must try hard and work hard on whatever we can do. Do not complain but rather try to find solutions for the problems we may face.

3. We must be good, kind, and ethical. This is easier said than done. But it is the truth. If you are a good person, we will not do bad things. It is just as simple as that.

4. We must keep learning and keep developing ourselves. Life is a journey, and the world is full of wonders. There are things waiting to be discovered and learned from.

The real world changes all the time. So be prepared to adapt to everything around you. That is one of the most essential factors in being successful. Now I look upon you and I see a new generation, the hope of the future, full of dreams and passions. So, keep those dreams and passions alive. Some of you will go on and make a big difference to society. You can do whatever you want to do. If it is a good thing and it is beneficial to others, then go ahead and do it.

Graduating from a college and earning a degree is certainly not the end of our learning. It is rather the beginning of a life-long learning process. There are so many more things that we will learn as we navigate our path to success in the real world. So never stop learning and practicing. Keep working hard and you will be successful.

Once again, I would like to express my sincere appreciation to you all for giving me this chance to share my own thought. I hope I can support and help our intuitions to make more collaboration in long term relationship.

Weerapon Thongma, Ph.D.

Associate Professor

President of Maejo University

สารบัญ

CHAPTER 1	สี่ปีสานฝัน ผ่าฟันปัญหา สู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในกำกับ	9
	• สถานการณ์ COVID-19 กับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	12
	• สถานการณ์การบริหารงบประมาณในช่วงก้าวเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	13
	• การแก้ไขปัญหา/การร้องเรียนที่มีมาตั้งแต่อดีต	18
	• การปรับเปลี่ยนนิติการบริหารมหาวิทยาลัย	21
CHAPTER 2	สานงานต่อ ก่องานเพิ่ม เริ่มงานใหม่	25
	• สานต่องานเกษตรแม่โจ้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	25
	• ก่องานเพิ่ม เติมความพร้อม น้อมรับการเปลี่ยนแปลง	30
	• เริ่มงานใหม่ ใส่ใจสุขภาพชุมชน	35
	• MJU-Wellbeing Hospitech	44
	• สภาพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	46
CHAPTER 3	ก้าวสู่ความเป็นสากล บนตัวตนของพวกเราชาวแม่โจ้ (Glocalization)	49
	• Ranking ระดับชาติ และนานาชาติ	49
	• การยอมรับให้เป็นสมาชิกในระดับนานาชาติ University Consortium (UC)	53
	• จัดตั้งศูนย์ APEC Research Center for Advanced Biohydrogen Technology (ACABT)	59
	• การจัดตั้ง Office of Maejo University at National Chiayi University ประเทศสาธารณรัฐไต้หวัน	60
	• ขยายความร่วมมือกับ Imo State University of Agriculture and Environmental Sciences, Nigeria (August, 2023)	61
	• การเป็นมหาวิทยาลัย Top 10 ในประเทศไทย	62
CHAPTER 4	แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2567-2571)	65
	• ปรัชญามหาวิทยาลัย	65
	• วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	66
	• พันธกิจของมหาวิทยาลัย	67
	• ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย	67
	• เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	67

•	อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้	67
•	นโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน	68
•	ทิศทางการพัฒนาขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้	69
•	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยและบทบาทความท้าทาย ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	96
•	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	102
•	Part I แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี (พ.ศ. 2567–2571)	115
•	Part II แผนการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี (พ.ศ. 2567–2571)	126
•	Part III แผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี (พ.ศ. 2567–2571)	144
•	Part IV แผนการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี (พ.ศ. 2567–2571)	164
•	Part V แผนการขับเคลื่อนการหารายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี (พ.ศ. 2567–2571)	169
–	โครงการจัดตั้งบริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด	171
–	แผนธุรกิจโครงการเทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตปาล์มน้ำมันแดง	184
–	แผนธุรกิจการส่งเสริมการผลิตและกระจายเมล็ดพันธุ์ข้าวพันธุ์ดี ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่เกษตรกร	184
CHAPTER 5	บทส่งท้าย: พุด อ่าน คิด และทำเป็นแบบอย่าง	185
•	ความภาคภูมิใจของการเป็นข้าในพระองค์ ตลอดจนชีวิตจะหาไม่	185
•	กล้าเสี่ยง ทั้งที่เสี่ยงได้	190
•	รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ	192
•	ประวัติภาษาไทย	199
–	ประวัติการศึกษา	199
–	ประวัติการรับราชการ	199
–	ประวัติการดำรงตำแหน่งบริหาร	200
–	เกียรติประวัติดีเด่น	202
–	เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับ	203
Appendix		203
•	Letters of Supporting	203



CHAPTER 1

สี่ปีสานฝัน ฝ่าฟันปัญหา สู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในกำกับ



ข้าพเจ้า ในฐานะรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลด้านการต่างประเทศ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร ยศราช เป็นอธิการบดีในสมัยที่ 2 ซึ่งจะหมดวาระในวันที่ 31 มีนาคม 2562 ได้รับฉันทามติจากอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ให้ลงสมัครตำแหน่งอธิการบดีที่จะมีการสรรหาในช่วงเดือนกันยายน-เดือนธันวาคม 2561 ทั้งนี้ มีผู้ลงสมัครในการสรรหาอธิการบดี จำนวนทั้งสิ้น 8 ราย โดยเป็นทั้งบุคลากรภายในและบุคลากรที่มาจากภายนอก ซึ่งในการดำเนินการคัดเลือกนั้น มีคณะกรรมการสรรหาจำนวนทั้งสิ้น 9 ท่าน ได้ดำเนินการคัดเลือกรอบแรกออก จำนวน 3 ราย โดยมีการพิจารณากลับกรองผู้เข้ารับการสรรหาเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดี จากข้อมูล ประวัติ ผลงาน ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2561 และประกาศรายชื่อผู้สมัครที่ผ่านการกลั่นกรองฯ โดยต้องมีการนำเสนอวิสัยทัศน์ให้กับคณะกรรมการสรรหาได้พิจารณาตัดสินใจเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความเหมาะสมที่สุด จำนวน 2 ราย เพื่อเสนอให้สภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้พิจารณา ทั้งนี้ผู้ที่ผ่านการแสดงวิสัยทัศน์ จำนวน 2 ราย โดยสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้มีมติให้ข้าพเจ้า รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา เป็นผู้ผ่านคุณสมบัติสมควรได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คนที่ 16 ด้วยคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ เพื่อเสนอโปรดเกล้าแต่งตั้งต่อไป ทั้งนี้ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 9/2562 ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2562 ได้แต่งตั้งให้ข้าพเจ้าดำรงตำแหน่งรักษาการแทนอธิการบดี ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2562 เป็นต้นไป เหตุผลเนื่องจากยังไม่ได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง เพราะมีผู้ร้องเรียนในกระบวนการสรรหาที่ไม่ถูกต้อง จึงทำให้ข้าพเจ้าต้องดำรงตำแหน่งรักษาการอธิการบดีเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 11 เดือน จนกระทั่งวันที่ 2 มีนาคม 2563 ได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องแต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในราชกิจจานุเบกษา โดยมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งให้ข้าพเจ้าเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2563

หน้า ๙
เล่ม ๑๓๗ ตอนพิเศษ ๔๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒ มีนาคม ๒๕๖๓

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายจำเนียร ยศราช ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๘ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๕๘ นั้น เนื่องจาก นายจำเนียร ยศราช ได้ดำรงตำแหน่ง มาครบกำหนดตามวาระแล้ว และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายวีระพล ทองมา ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แต่โดยที่ได้มีการร้องเรียน และขอให้ตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกระบวนการสรรหาอธิการบดีที่ไม่เป็นไปตามกฎหมาย ซึ่งในส่วนของการตรวจสอบข้อเท็จจริงของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมปรากฏว่า การดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยดังกล่าวเป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงขอให้มีความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งต่อไป และสำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรีได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทานโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งแล้ว

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
สมคิด จาตุศรีพิทักษ์
รองนายกรัฐมนตรี



MJU Corporate Communication Center | ฝ่ายสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัยแม่โจ้



ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย



CORE VALUES

Mindfulness | Aspiration | Excellence | Justice | Origin



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY | **MJU**

หัวใจของแม่โจ้ คือ ค่านิยมหลัก (Core Values)

M (Mindfulness)	ทำด้วยจิต
A (Aspiration)	คิดมุ่งมั่น
E (Excellence)	ฝึกเป็นเลิศ
J (Justice)	เกิดยุติธรรม
O (Origin)	นำเกียรติภูมิ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



สถานการณ์ COVID-19 กับพิธีพระราชทานปริญญาบัตร



สถานการณ์ที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจต่อความรู้สึกของบุคลากรและบัณฑิต ตลอดจนผู้ปกครองของบัณฑิตทุกคน ก็คือการสำเร็จการศึกษาและได้รับพระราชทานปริญญาบัตรจากเจ้าฟ้าเจ้าแผ่นดิน ทั้งนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี เสด็จแทนพระองค์ ในการพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2560-2561 (ครั้งที่ 41) โดยทางมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ประสานงานโดยตรงกับผู้อำนวยการกองงานในพระองค์ ซึ่งในทุก ๆ ปีที่ผ่านมา พระองค์ท่านจะเสด็จในช่วงกลางเดือนกุมภาพันธ์ (19-20) แต่ในปี พ.ศ. 2562 ได้มีการเลื่อนพิธีออกไปเป็นเดือนมิถุนายน 2562 (7-8 มิถุนายน 2562) นอกจากนั้น ในปี พ.ศ. 2563 ได้มีการเลื่อนพิธีพระราชทานปริญญาบัตรออกไปเป็นระหว่างวันที่ 22-23 สิงหาคม 2563 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Corona 2019 โดยการเลื่อนในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ขุดเซยเงินให้กับบัณฑิตจำนวนมากกว่า 8 ล้านบาท และในปี พ.ศ. 2564 ได้มีกำหนดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรสำหรับบัณฑิตของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2562-2563 (ครั้งที่ 43) วันที่ 27-28 มกราคม 2564 แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Corona 2019 จึงได้มีการประกาศเลื่อนโดยไม่มีกำหนดจนกว่าสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 จะคลี่คลาย สถานการณ์เช่นนี้สร้างความกังวลใจและหนักใจในการเตรียมการและการประสานงาน ตลอดจนการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19 เป็นสิ่งที่คณะผู้บริหารลำบากใจมากที่สุด เพราะถ้าจัดกิจกรรมอะไรแล้ว โดยเฉพาะการรวมตัวของกลุ่มคนจำนวนมาก ถ้าเกิดกรณีการติดเชื้อของคนกลุ่มนั้น มหาวิทยาลัยแม่โจ้จะกลายเป็นจำเลยของสังคม จึงต้องใช้มาตรการต่าง ๆ ตามที่กระทรวงสาธารณสุขประกาศอย่างเคร่งครัด แต่บัณฑิตและผู้ปกครองอาจไม่เข้าใจ จึงมีการตำหนิติเตียนอย่างมาก แต่อย่างไรก็แล้วแต่ เมื่อสมควรใจเข้ามาทำหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารแล้ว ต้องรับผิดชอบและรับชอบสิ่งไหนที่อธิบายได้ก็ทำไป แต่บางสิ่งอธิบายไม่ได้เพราะเป็นเรื่องที่ไม่สมควรกระทำก็ต้องเก็บเอาไว้ในใจ เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นอาจคิดได้เองในภายหลังก็เป็นไปได้ และในที่สุด บัณฑิตในรุ่น 43 และรุ่น 44 ก็ได้เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในวันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2565 ท่ามกลางสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ได้อย่างภาคภูมิใจสำหรับตนเองและครอบครัว

สถานการณ์การบริหารงบประมาณในช่วงก้าวเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ

งบประมาณของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้ถูกจำแนกออกเป็น 2 แหล่งงบประมาณ คือ 1) งบประมาณเงินที่มาจากแผ่นดิน และ 2) งบประมาณที่มาจากเงินรายได้ โดยสภาพของมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนสภาพไปจากมหาวิทยาลัยของรัฐบาล (100%) ออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล (ม.ในกำกับ) ตั้งแต่วันที่ 5 พฤษภาคม 2560 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงทำให้การบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการและยุทธศาสตร์ทุกกระบวนการที่เคยทำมา แต่อย่างไรก็ตาม ระยะเวลาดำเนินการของมหาวิทยาลัย 89 ปีที่ผ่านมา บุคลากรและศิษย์เก่าเคยยึดติดกับสิ่งเก่าที่เคยกระทำอย่างต่อเนื่องจนมาการปรับเปลี่ยนไม่ใช่เรื่องง่าย เพราะการปรับเปลี่ยนนั้นบางครั้งอาจมีผลกระทบโดยตรงหรือโดยอ้อมกับบุคคลหรือองค์กรที่เป็นส่วนงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย แต่กระแสของสื่อดิจิทัลและการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ถาโถมเข้ามาสู่องค์กร ดังนั้น ถ้าบุคคลภายในองค์กรไม่ปรับเปลี่ยน อาจทำให้ตกกรอบหรือถูกทิ้งไว้ข้างหลังในที่สุด โดยเฉพาะการบริหารจัดการงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพราะในอดีตที่ผ่านมา ผู้บริหารไม่ต้องกังวลอะไรมากนัก ส่วนใหญ่การอนุมัติงบประมาณก็มาจากสำนักงบประมาณ มีการปรับเปลี่ยนเล็กน้อย แต่ในปัจจุบันสถานะงบประมาณของรัฐบาลไทยตามสภาวะเศรษฐกิจโลกไม่ได้เป็นปกติ โดยเฉพาะประเทศไทยต้องบริหารงบประมาณด้วยการกู้เงินมาบริหารจัดการประเทศ ดังนั้น ทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่อาศัยงบประมาณแผ่นดิน จะต้องมีการบริหารจัดการงบประมาณตามยุทธศาสตร์ของชาติอย่างแท้จริง แผนงานหรือโครงการที่ไม่สอดคล้องจะถูกตัดงบประมาณเหล่านั้น ซึ่งหัวหน้าหน่วยงาน โดยเฉพาะอธิการบดี จะต้องไปนำเสนอและตอบข้อสงสัยและคำถามต่าง ๆ จากคณะอนุกรรมการและคณะกรรมการงบประมาณของการอุดมศึกษา ทั้งที่เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) และสมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) จำนวน 3 ชุด เป็นอย่างน้อย เพื่อให้ได้มาซึ่งงบประมาณแผ่นดินมาบริหารจัดการในแต่ละปี สำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเป็น 1 ใน 10 มหาวิทยาลัยในกำกับของส่วนภูมิภาค จะต้องมีการมีข้อมูลโดยรวมของทุกมหาวิทยาลัยไปนำเสนอและเปรียบเทียบกัน โดยเฉพาะผลผลิตที่ได้จากงบประมาณในแต่ละปีที่ผ่านมาได้ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดต่าง ๆ หรือไม่ อย่างไรก็ตาม คณะกรรมการฯ พยายามที่จะหาช่องทางตั้งงบประมาณที่คิดว่าไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้ เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับแล้ว สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงได้ตั้งงบประมาณในส่วนของการจ้างงานและแม่บ้าน รวมทั้งงบประมาณค่าใช้สอยในการศึกษาทั้งหมด นั่นเป็นโจทย์ใหญ่ที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ต้องนำมาพิจารณาเพื่อทำงานให้หนักขึ้นกว่าเดิมเป็น 10 เท่า หรือ 100 เท่า ทั้งนี้ เพราะการเงินเดือนและค่าตอบแทนของบุคลากรสูงขึ้นทุกปี ตัวอย่างเช่น ในปีงบประมาณ 2563 หมวดค่าเงินเดือนและตอบแทนเพียง 800 กว่าล้านบาท เพิ่มขึ้นมาในปีงบประมาณ 2564 เป็น 1,003 ล้านบาท และในปี 2565 เป็น 1,095 ล้านบาท เป็นต้น โดยที่เงินงบประมาณแผ่นดินทั้งหมดของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในแต่ละปีไม่เกิน 1,500 ล้านบาท เท่านั้น เมื่องบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าตอบแทนสูงขึ้น จึงเป็นผลให้งบประมาณหมวดอื่น ๆ เป็นสัดส่วนที่ลดลงนั่นเอง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ต้องหารายได้มากยิ่งขึ้นในช่วงสถานการณ์ที่ “นักศึกษาลดงบประมาณ หด งบเร่งรัด และใบปริญญาไร้คุณค่า” อีกทั้งต้องมาคำนึงถึงพนักงานที่เกษียณอายุในแต่ละปี ซึ่งต้องมีค่าชดเชยอีกไม่เกิน 400 วัน ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี 2560 จึงเป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ข้าพเจ้าในฐานะของอธิการบดีต้องพยายามจัดทำโครงการใหม่ ๆ มาเพิ่มรายได้จากงบประมาณที่ลดลง ตัวอย่างเช่น 1) โครงการผลิต Silver Nano 9 ต้านภัยโควิด 2) โครงการผลิตกัญชงและกัญชาเพื่อการแพทย์ 3) โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Reinventing University) และ 4) โครงการ MJU Centennial Botanical Park เป็นต้น ตลอดจนได้ผลักดัน

ให้เกิดคณะใหม่ ๆ จำนวน 3 คณะที่มีการเรียนการสอนดังนี้ คือ 1) วิทยาลัยนานาชาติ 2) คณะพยาบาลศาสตร์ และ 3) คณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งสิ่งต่าง ๆ ที่ได้ริเริ่มขึ้นมาใหม่เหล่านี้ มีทั้งปัญหาและอุปสรรคมากมาย แต่ได้ยึดมั่นคำที่เคยให้สัตย์ไว้กับสภาฯ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ก็คือ



ภาวะผู้นำตามสถานการณ์

ท้าทายกระบวนการ
(Challenge the Process)

คลอบคลุมภาพฝัน
(Inspire a Share Vision)

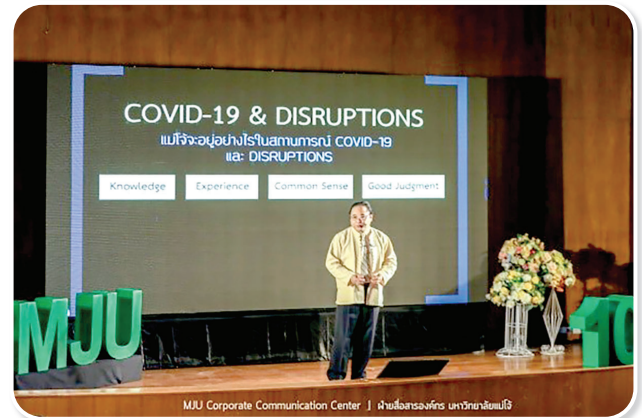
ขยับถามไถ่
(Enable Other to Act)

ให้กำลังใจเป็นนิจ
(Encourage the Heart)

พูด อ่าน คิด และทำเป็นแบบอย่าง
(Modeling the Ways)

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล กองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

แต่ทั้งนี้ ต้องเป็นการท้าทายกระบวนการที่ไม่ผิดกฎหมาย เพียงแต่สร้างกฎระเบียบที่มันยืดหยุ่นรวดเร็ว ไม่ชักช้า เร่งรัดกฎระเบียบหรือข้อบังคับที่ยังไม่เคยมีหรือมีแต่ล้าสมัย ก็ปรับเปลี่ยนให้ทันต่อสถานการณ์ที่มันแปรเปลี่ยนในโลกปัจจุบันและอาจเกิดขึ้นในอนาคต ส่วนการคลอบคลุมภาพฝันที่มันเป็นจริง อยู่กับความจริงมากกว่าความเชื่อหรือเพ้อฝัน แต่พัฒนาจากความคิด ความเก่งของแม่โจ้เราที่มีอยู่แล้ว โดยใช้คำว่า **“พัฒนาความเป็นสากลบนตัวตนของเราชาวแม่โจ้ (Glocalization)”** นั่นเอง นอกจากนี้ ในฐานะที่เป็นอธิการบดี ได้ออกไปเยี่ยมเยือน พบปะ พูดคุย และโน้มน้าวจิตใจของบุคลากรทุกส่วนงานให้ร่วมพลังรักและสามัคคีในการผลักดัน ส่งเสริม ตลอดจนพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่เป็นเสมือนครอบครัวของทุกคนให้อยู่และเคียงคู่กับสังคมไทยอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน รวมทั้งกระทำตนและเชิญชวนผู้บริหารทุกคนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุคลากร บริหารงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และให้ความยุติธรรมในทุก ๆ ฝ่าย สร้างความเป็นมิตร ถ้อยทีถ้อยอาศัย พร้อมทั้งกำหนดระเบียบของสังคมร่วมกัน ทั้งให้ความดีความชอบสำหรับบุคลากรที่ประพฤติปฏิบัติดี และมาตรการลงโทษบุคลากรที่ไม่ยอมปรับตัวเองหรือประพฤติปฏิบัติตนนอกกลุ่มนอกทาง เป็นต้น





โครงการอธิการบดีและผู้บริหารพบบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

WEE TALK #2

วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ตั้งแต่เวลา 8.30-12.00 น. 

รับชมพร้อมกันที่ MS TEAM (Login ผ่านอีเมล @mju.ac.th) >>>>

พิเศษ!!! ลุ้นรับของที่ระลึกจากผู้บริหาร เมื่อร่วมสนุกกับกิจกรรม






ม.แม่โจ้ จัด“WEE Talk #2 (2021)”
อธิการบดีและผู้บริหารพบบุคลากร เปิดเวทีเสนอแนะข้อคิดเห็นพัฒนามหาวิทยาลัย





ขอเชิญผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วม



โครงการอธิการบดีและผู้บริหารพบบุคลากร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

WEE TALK #3

วันจันทร์ที่ 10 เมษายน 2566
ตั้งแต่เวลา 9.00 - 10.00 น.

รับชมพร้อมกัน ผ่าน MS Team
Login (ผ่านอีเมล @mju.ac.th)

<https://maejo.link?L=2efd>





การแก้ไขปัญหา/การร้องเรียนที่มีมาตั้งแต่อดีต

ปัญหาหลากหลายกรณีที่เกิดขึ้นและสั่งสมมาตั้งแต่ในอดีตจนมาถึงปัจจุบัน ซึ่งยังไม่ได้รับการแก้ไขให้ตกผลึกหรือสิ้นสุด จึงคาราคาซังจนถึงปัจจุบัน หรือที่เรียกว่า “ปัญหาขัดข้อง” ดังเช่น

1. **การเป็นหนี้ของนักศึกษา**ในการลงทะเบียน ซึ่ง 10 ปีย้อนหลัง (2553-2563) มีจำนวนเงินมากกว่า 80 ล้านบาท ทั้งนี้ เนื่องจากไม่ได้มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่ได้ชำระเงินค่าลงทะเบียน ในกรณีของการลาออก ให้ออก พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเสียชีวิต ตลอดจนการให้ทุนนักศึกษาแบบให้เรียนฟรีโดยไม่ต้องจ่ายค่าลงทะเบียน ตัวอย่างเช่น พระนักศึกษา เป็นต้น

2. **ปัญหาการใช้ที่ดินซึ่งจะหมดอายุการใช้ในปี พ.ศ. 2565** (25 ธันวาคม 2565) คือพื้นที่ป่าอนุรักษ์ 3,600 ไร่ และพื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย 907 ไร่ โดยเฉพาะพื้นที่โครงการอนุรักษ์ป่าบ้านโปง 200 ไร่ ซึ่งแม่โจ้ไม่เคยขอใช้อย่างเป็นทางการ จึงได้ดำเนินการยื่นขอใช้ ซึ่งได้พื้นที่เพียง 30 ไร่ ทั้งนี้ พื้นที่ดังกล่าวนั้นทางชุมชนบ้านโปงได้ยื่นขอใช้เป็นป่าอนุรักษ์ของชุมชนไปเรียบร้อยแล้ว

3. **พื้นที่อำเภอพร้าว** โดยมหาวิทยาลัยได้เชื่อมั่นว่า เรามีพื้นที่มากกว่า 2,000 ไร่ แต่พอสำรวจเข้าจริง ๆ แล้วเป็นพื้นที่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ได้รับอนุญาตให้ใช้จากสหกรณ์นิคมพร้าว เพียง 80 ไร่ โดยพื้นที่อีกประมาณ 500 ไร่ ชาวบ้านที่อาศัยในพื้นที่ได้เข้าครอบครอง ส่วนอีกประมาณ 700 ไร่ ได้ถูกประกาศเป็นพื้นที่ทับซ้อนกับอุทยานแห่งชาติ (กรมป่าไม้) ซึ่งเป็นปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขให้เป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ชาวบ้านพยายามกดดันให้มหาวิทยาลัยคืนพื้นที่ให้กับสหกรณ์นิคมพร้าว เพื่อทางสหกรณ์จะได้นำไปออกโฉนดให้กับชาวบ้าน ดังที่เคยมีประสบการณ์ในสมัยอดีตอธิการบดี (ดร.สราญ เพิ่มพูน) ได้คืนพื้นที่ให้สหกรณ์นิคมพร้าวไปแล้ว 1,000 ไร่ นั่นเอง

4. **พื้นที่แม่โจ้-ชุมพร** ถูกครอบครองมาเป็นระยะเวลาโดยชาวบ้าน ซึ่งช่วงแรก ๆ ได้มีการเช่าต่อมาไม่เคยเก็บค่าเช่าและไม่ได้ต่อสัญญาอะไรเลย จึงเป็นประเด็นของการบุกรุกพื้นที่ไปเรื่อย ๆ จนมีกรณีพิพาทระหว่างบริษัทเอกชนและมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร ในการขุดดินและทราย จนทำลายรั้วกันบริเวณพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น หรือแม้แต่การสร้างอาคารสาธารณประโยชน์ โดยหน่วยงานของตำบลหรืออำเภอในพื้นที่ ซึ่งขอใช้พื้นที่ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร จากนั้นก็พยายามมาเป็นเจ้าของที่ดินโดยอ้างสิทธิ์ของการของบประมาณที่ผ่านทางจังหวัด จึงก่อให้เกิดกรณีพิพาทตามมาด้วยเช่นกัน

5. **พื้นที่แม่โจ้แพร่-เฉลิมพระเกียรติ** ถึงแม้ว่าพื้นที่ดังกล่าวจะยกให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ใช้ประโยชน์มาเป็นระยะเวลามากกว่า 25 ปีแล้ว แต่ก็ยังมีปัญหาเรื่องการครอบครองของชุมชน หรือแม้แต่การขอใช้พื้นที่ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งต้องมีการผ่อนปรนด้วยการอาศัยวิธีการถ้อยทีถ้อยอาศัยกันมาโดยตลอด ทั้งนี้ ในปัจจุบันยังมีปัญหาเรื่องจำนวนนักศึกษาที่ลดลงอีก จึงเป็นประเด็นที่ต้องมุ่งเน้นการบริการวิชาการและเชื่อมโยงเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งตำรวจ หรือทหารที่มาขอใช้พื้นที่ในการเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ เป็นต้น



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | MU
MAEJO UNIVERSITY

มจ.ชุมพร
ควรร่วมระหว่างชุมชน
/สังคม แบบยั่งยืน
โดยให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัย
โดยสอดคล้องกับงบประมาณ
ที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล
หรือการขับเคลื่อนบุคลากร

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพา กองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | MU
MAEJO UNIVERSITY

ผมอยากให้ Well-Being
@ Chumporn
ของ มจ.ชุมพร
เป็นต้นแบบให้หน่วยงาน
และชุมชนต่าง ๆ
เข้ามาเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพา กองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | MU
MAEJO UNIVERSITY

ผม ขอขอบคุณ
มจ.แพร่
ในการผลักดันโครงการ
U2T
และผลงานนักศึกษา
ทำให้ SDG Ranking
ของ มจ. สูงขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพา กองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | MU
MAEJO UNIVERSITY

ผมอยากให้
Green Valley
@ Maejo Phrae
ของ มจ.แพร่
เป็นต้นแบบให้หน่วยงาน
และชุมชนต่าง ๆ
เข้ามาเรียนรู้

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพา กองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



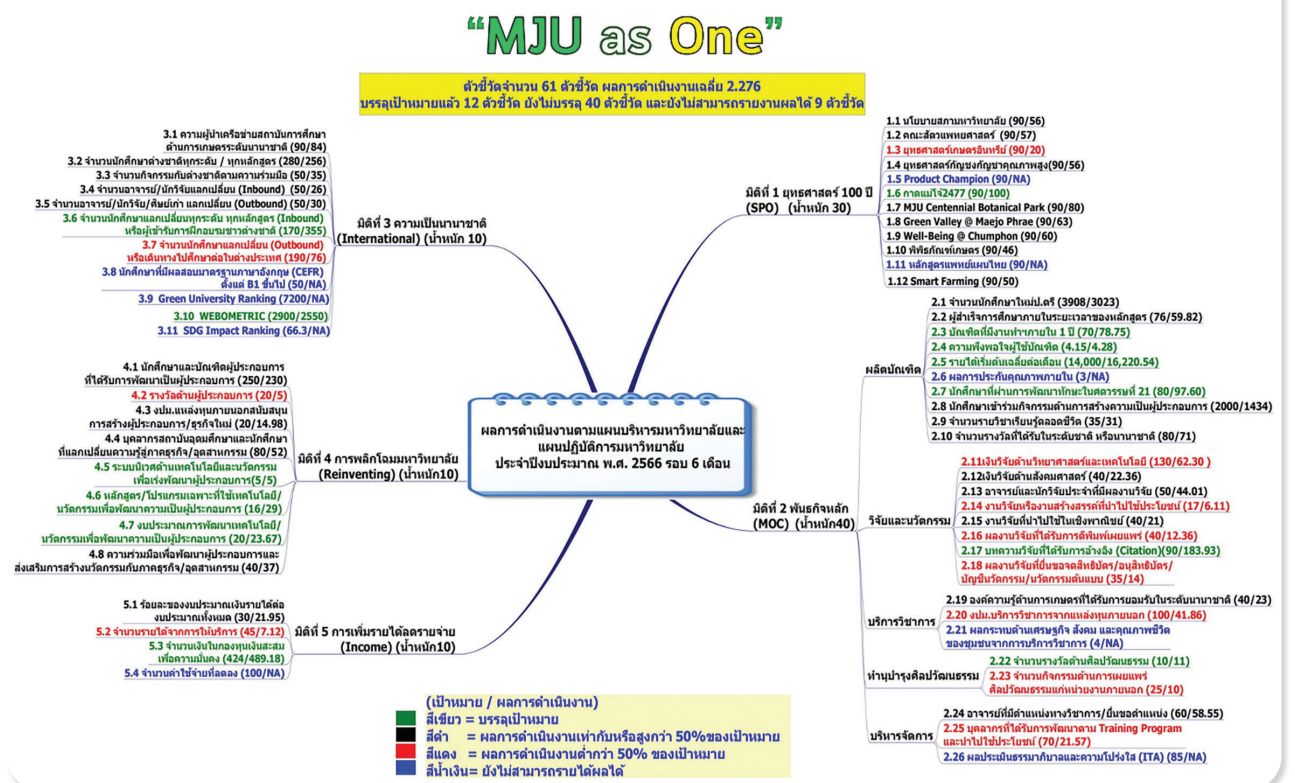
การปรับเปลี่ยนนิติการบริหารมหาวิทยาลัย

นโยบายการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564 ได้กำหนดร่วมกันของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้เป็น 5 มิติ + 1 มิติ หรือ “MJU as ONE” ดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 1. มิติ MOC | 40% |
| 2. มิติ SPO | 30% |
| 3. มิติ International | 10% |
| 4. มิติ Reinventing University | 10% |
| 5. มิติ การลดค่าใช้จ่ายและเพิ่มรายได้ | 10% |

สำหรับ 5 มิติ มีน้ำหนักรวม 100% ของส่วนงานที่ปฏิบัติภายใต้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย แต่ส่วนงานที่เป็นคณะหรือวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอน ให้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมิติทั้ง 5 เพียง 80% ส่วนอีก 20% นั้น จะเป็นสัดส่วนของคณะ/วิทยาลัย ตามตัวชี้วัดที่เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละส่วนงานนั้น ๆ

การบูรณาการนิติการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ทุกระดับสู่แผนบริหารมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาส่วนงาน





มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ก้าวสู่การเป็น มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2
กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
ต้องปรับเปลี่ยนให้ทันโลก พัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
และนวัตกรรมทางด้านเกษตรสมัยใหม่ ด้วยความรู้และการปฏิบัติ ภายใต

แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13

(พ.ศ. 2565-2569)

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(พ.ศ. 2566-2570)

แผนบริหารมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะ 4 ปี

(พ.ศ. 2563-2566)

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยแม่โจ้

(MJU as One)

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล กองมา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเพื่อให้ส่วนงานสามารถโอนเงินรายได้ให้แก่กันได้ จะเป็นประโยชน์ต่อการสั่งซื้อผลิตภัณฑ์/ผลผลิตข้ามหน่วยงานโดยมหาวิทยาลัยได้อนุมัติงบประมาณจากดอกผลของเงินกองทุนพัฒนาบุคลากรให้เป็นทุนนักศึกษาของทุกส่วนงาน เพื่อดำเนินโครงการและกิจกรรมหารายได้ส่วนงานละ 100,000 บาทต่อปี ตลอดจนเงินกองทุนให้ส่วนงานที่มีโครงการจัดทำหนึ่งคณะ หนึ่งผลิตภัณฑ์ อีก 100,000 บาทต่อปี เช่นกัน โดยมหาวิทยาลัยได้ปรับพื้นที่ด้านหน้ามหาวิทยาลัยให้เป็นสถานที่จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์หรือผลงานวิจัยของส่วนงานต่าง ๆ ตาม “โครงการกาดแม่โจ้ 2477” รวมทั้งมีเครือข่ายของเกษตรกร เพื่อนำผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์มาร่วมจำหน่าย พร้อมทั้งโครงการปลูกผักแลกค่าเทอมของนักศึกษา ก็สามารถเข้าร่วมจำหน่ายผลผลิตในกาดแม่โจ้ 2477 จัดทะเบียนเป็น “ตลาดเกษตรแม่โจ้” ในปี 2566 นั่นเอง





CHAPTER 2

งานงานต่อ ก่องานเพิ่ม เริ่มงานใหม่

• • • • •

งานต่องานเกษตรแม่โจ้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

การดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในช่วงปีแรก ได้มีโอกาสให้การต้อนรับผู้บังคับบัญชาโดยตรงของมหาวิทยาลัย คือ ท่านศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในวันที่ 27 มีนาคม 2564 ทั้งนี้ ท่านปลัดได้มาเยี่ยมชมกิจกรรมและผลงานเชิงประจักษ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเฉพาะนวัตกรรมเกี่ยวกับ Silver Nano 9, Bio Grass และ MJU Cannabis Farm เป็นต้น รวมทั้งได้เยี่ยมชมแปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ของมหาวิทยาลัยด้วยเช่นกัน



นอกจากนี้ ในวันที่ 29 มีนาคม 2564 ได้รับเกียรติจากท่านศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เกียรติบรรยายปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ “นโยบายของ อว. สู่ทิศทางของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมระดับอุดมศึกษาและการพัฒนาเกษตรไทย” ทั้งนี้ ท่านรัฐมนตรีได้กล่าวย้่าว่า “มหาวิทยาลัยแม่โจ้มาถูกทางแล้ว เพราะแม่โจ้มีชื่อเสียงทางการเกษตร อยากให้แม่โจ้เป็นศูนย์กลางด้านการเกษตรในระดับสากล ให้โลกรู้ว่า คิดถึงการเกษตรต้องคิดถึงแม่โจ้ จากนโยบายของ อว. และจุดเด่นหรือความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย ก็น่าจะช่วยพัฒนาประเทศได้ เป็นอย่างดีใน 4 ประเด็นหลัก คือ 1) อว. ส่วนหน้าขอให้ทุกท่านที่มีส่วนร่วมช่วยกันทำตัวเป็น Chief Technical Officer (CTO) เพราะเราเป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้และโครงการ U2T หรือหนึ่งตำบลกลุ่มมหาวิทยาลัย อยากให้ทำตามอย่างที่แม่โจ้สอนให้เป็นหนึ่งเดียวกัน และประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม 2) BCG Economy (Bio-Circular Green Economy) ใช้องค์ความรู้และบุคลากรที่มีอยู่ในการพัฒนาและสร้างสังคมให้ก้าวหน้า ทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม แม่โจ้คือมหาวิทยาลัยที่สำคัญที่สุดใน BCG และมีภาระในการพัฒนานคน 12 ล้านคน ต้องให้แม่โจ้มีบทบาทกับคณะกรรมการ BCG มากขึ้น และต้องทำเกษตรที่โยงไป C และ G การท่องเที่ยว การบริการ การรักษาสสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม 3) การตั้งเป้าหมายการทำงาน เราควรต้องมีเป้าหมายการทำงาน ที่ชัดเจน ไม่จำเป็นต้องทำทุกเรื่อง เพราะนั่นจะทำให้ท่านไม่สำเร็จทุกเรื่อง แต่ขอให้ท่านเลือกทำในเรื่องที่ท่าน จะรบนะ อย่างมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีชื่อเสียงในเรื่องงานวิจัยทางการเกษตร ดังนั้น ท่านอาจจะต้องดูว่ามี อะไรในศาสตร์สาขาที่เป็นจุดแข็งที่ท่านรบนะได้ และ 4) ความสำคัญของบทบาทในภาคธุรกิจต่อการวิจัย และพัฒนา ซึ่งสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน มหาวิทยาลัยควรให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีโอกาสไปทำงาน Interns ที่บริษัท และมหาวิทยาลัยควรเปิดหลักสูตรที่ไปเรียนในสถานประกอบการจริงได้ หาบริษัทที่มีลักษณะ เป็น National Champions เราพึ่งเขา เขาพึ่งเรา โดยให้เป็นการทำงานแบบพหุภาคี”



โอกาสนี้ ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ชมผลงานวิจัยและนวัตกรรมเด่นของมหาวิทยาลัย เยี่ยมชมแปลงสาธิต เกษตรทฤษฎีใหม่ แปลงปลูกกล้วยอินทรีย์เชิงพาณิชย์เพื่อการแพทย์ ณ พื้นที่ฟาร์มมหาวิทยาลัย และ ร่วมชิมเมนูพิเศษเพื่อสุขภาพจากชิ้นส่วนของไก่กัญชาอีกด้วย



นอกจากนี้ ในวันที่ 25 ธันวาคม 2564 ท่านศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มาเป็นประธานพิธีเปิดงานเกษตรแม่โจ้ (ออนไลน์) 2564 และบรรยายพิเศษให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้





กองงานเพิ่ม เต็มความพร้อม น้อมรับการเปลี่ยนแปลง

วันที่ 12 เมษายน 2564 ท่านผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ได้โทรศัพท์มาหาในช่วงก่อนเวลา 18.00 น. หลาย ๆ สายที่ไม่ได้รับสายเพราะติดภารกิจ หลังจากนั้นประมาณ 18.20 น. กระผมจึงได้ติดต่อกลับไปเรียนสายท่านผู้ว่าราชการและสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้มีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ระลอกที่ 3 ซึ่งกำลังระบาดเป็นวงกว้างอย่างรุนแรง กอปรกับในช่วงวันที่ 10-11 เมษายน 2564 ที่ผ่านมา นักศึกษาแม่โจ้ในโครงการ ECP 10 ซึ่งจะไปศึกษาต่อที่ Guangxi University of Foreign Languages ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ได้ติดเชื้อโควิด-19 จำนวน 2 ราย โดยกว่าที่จะได้เข้าไปรักษาและพักฟื้นที่โรงพยาบาลสนาม 700 ปี ก็ต้องใช้เวลานั่งรอเตียงว่างกว่า 10 ชั่วโมง

กระผมในฐานะผู้บริหารมหาวิทยาลัย จึงได้ตัดสินใจให้มีการจัดตั้งโรงพยาบาลสนามที่ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติจำนวน 400 เตียง แต่ทั้งนี้หลังจากที่ได้ตัดสินใจร่วมด้วยช่วยกันกับจังหวัดเชียงใหม่แล้ว จึงได้ประสานไปกับรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ตลอดจนผู้บริหารส่วนงานต่าง ๆ เพื่อร่วมกันเห็นชอบ แต่อย่างไรก็ตามการตัดสินใจครั้งนี้มีทั้งเสียงชื่นชม เห็นด้วย และไม่เห็นด้วยเป็นธรรมดาของคน ขอเพียงแต่เราคิดดี ทำดี และหวังดีต่อประเทศชาติและประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ เพราะอาคารสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ คือเงินภาษีของประชาชนที่นำมาก่อสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งสิ้น

ผู้มีจิตศรัทธา หลังโหลให้การบริจาคและจิตอาสาในการช่วยเหลืออย่างมากมาย ทั้งนี้ เป็นการสร้างชื่อเสียงให้คนได้รู้จักมหาวิทยาลัยแม่โจ้มากยิ่งขึ้น ตามแรงศรัทธาของคำว่า “MAEJO Mindfulness Aspiration Excellence Justice Origin” ก็คือ ทำด้วยจิต คิดมุ่งมั่น ผันเป็นเลิศ เทิดยุดิธรรม และนำเกียรติภูมิ นั้นเอง



โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่



ชีลวอร์นาโม นวัตกรรมฆ่าเชื้อ 98%

วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมกับ บริษัทนาโมเทคโนโลยี จำกัด มอบผลิตภัณฑ์นาโมชีลวอร์นาโม จำนวน 500 ลิตรมูลค่า 150,000 บาท ให้กับโรงพยาบาลสนามมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อใช้ในการฉีดพ่น ฆ่าเชื้อ ควบคุมโรคภายในบริเวณโรงพยาบาล

ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ

โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่



ศูนย์รับบริจาค

บิฑากัน ร่วมช่วยเหลือคนไทยสู้วิกฤติโควิด ขอส่งจุลินทรีย์ โปรไบโอติก (Live Probiotics) สู่โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ จำนวน 500 ขวด เพื่อส่งมอบให้กับผู้ป่วยรับการรักษาและเจ้าหน้าที่สนับสนุนโรงพยาบาล

ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ

ศูนย์ข่าว รพ.สนามแม่โจ้



ขอบคุณพี่น้องชาวสันทราย ที่เสียสละพื้นที่ดูแลชาวเชียงใหม่ ผมเชื่อมั่นว่าทีมบุคลากรทางการแพทย์ทุกท่านจะดูแลความปลอดภัยของพื้นที่ได้อย่างแน่นอน และขอขอบคุณทุกภาคส่วนขออภัยส่วนราชการที่เสียสละในครั้งนี้ ส่วนราชการอำเภอสันทราย โรงพยาบาลสันทราย และที่สำคัญคือพี่ๆของชาวเชียงใหม่

นพ. จตุชัย มณีรัตน์
นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่

โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ

ศูนย์ข่าว รพ.สนามแม่โจ้



ท่าไปแม่โจ้ก็ตั้งใจดี เป็นโรงพยาบาลสนาม เพราะผมบอกว่า แม่โจ้เป็นของแม่เชียงใหม่ ของภาคเหนือ ของประเทศ เพราะ เราคือสถาบันการศึกษาผลิตคนออกไปพัฒนา แต่ขออะไรดี ไม่ได้เลย เดี๋ยวเราช่วยกัน แต่ขอแค่มีใบออกให้ย่อดูเพิ่ม

รองศาสตราจารย์ ดร.วิเศษ ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
21 เมษายน 2564

โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ



สถานการณ์โควิด-19 เป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ได้แสดงศักยภาพความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และเป็นสถาบันของประชาคมเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง จึงเป็นสิ่งดึงดูดให้ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และท่านศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์สิริฤกษ์ ทรงศิริวโร ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตรวจเยี่ยม ให้กำลังใจและชื่นชมผลงานของโรงพยาบาลสนามแบบบูรณาการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ 21 เมษายน 2564 ซึ่งได้มีพื่อเมือง คือ ท่านเจริญฤทธิ์ สงวนสัตย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ นายแพทย์จตุชัย มณีรัตน์ สาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ และหัวหน้าส่วนราชการทั้งภาครัฐและประชาชนมีส่วนร่วมในการให้การต้อนรับ เป็นอย่างดี





ศูนย์ข่าว
รพ.สนามแม่โจ้

ปัจจุบัน กระทรวงอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
มีการเตรียมพื้นที่ โรงพยาบาลสนาม
กว่า 12,800 เตียง เข้าใช้แล้ว 1,646
พร้อมรองรับหากสถานการณ์รุนแรงขึ้น

ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
21 เมษายน 2564

ทรงศิวิไล
ผู้อำนวยการ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้

โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ

ศูนย์ข่าว
รพ.สนามแม่โจ้

อว. มีคณะแพทยกว่า 22 แห่ง
ขณะกำลังผลิตวัคซีนโควิดหลายชนิด
อยู่ในขั้นตอนทดลองในคน มหาวิทยาลัย
ไม่ใช่แค่มีการเรียนการสอน วิจัย
แต่ในยามวิกฤต คือ ที่พึ่งของประเทศ
ไม่เคยเห็น นายอำเภอ ที่ไหนมาทำ
รพ.สนาม พี่เห็นที่นี่ รพ.สนามแม่โจ้

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
21 เมษายน 2564

โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ

MJU
MAE JO
UNIVERSITY



ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ตลอดจน
หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน ที่ร่วมกันเป็นพลังสำคัญและ
ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการจัดตั้งโรงพยาบาลสนาม
มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเป็นสถานที่ดูแลผู้สัมผัสเชื้อ COVID-19
พวกเราชาวแม่โจ้และทีมงานบุคลากรทางการแพทยสัญญาว่า
จะดูแลและอยู่เคียงข้างท่านให้สมกับคำว่า
“มหาวิทยาลัยแม่โจ้...มหาวิทยาลัยของชุมชน...มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

รศ.ดร.วีระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

เริ่มงานใหม่ ใส่ใจสุขภาพชุมชน

ด้วยความมุ่งหวังในการที่จะพัฒนาความเป็นสากล บนตัวตนของพวกเราชาวแม่โจ้ (Glocalization) จึงดลบันดาลให้ชาวเจ้าได้ผลึกต้นสิ่งใหม่ ๆ ที่ไม่เคยมีในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และยอมเสี่ยงต่อกฎหมาย ก็คือการปลูกกัญชาอินทรีย์เพื่อการแพทย์ที่ใหญ่ที่สุดใน Asia ทั้งนี้ ได้เริ่มต้นปลูกในเดือนกันยายน 2562 จำนวน 12,000 ต้น ด้วยเมล็ดพันธุ์ที่ผ่านการขออนุญาตจากรัฐบาล จึงใช้ชื่อว่า “อิสระ 01” ทั้งนี้ ได้เชิญรองนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) มาเป็นประธานในพิธีปลูก ซึ่งได้รับความสนใจจากประชาชนทั่วประเทศ และได้พัฒนาสายพันธุ์กัญชาไทยอินทรีย์ออกเป็นอีกประมาณกว่า 10 สายพันธุ์ ที่มีสัดส่วนของ THC: CBD โดยถ้า THC ต่ำกว่า 1% ก็กลายเป็นกัญชง ซึ่งรัฐบาลได้เปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้จัดทำโครงการส่งเสริมผู้ปลูกกัญชาเชิงพาณิชย์ ในวันที่ 30 มกราคม 2564 ร่วมกับองค์การอาหารและยา ตลอดจนได้มีการเปิดเมนูอาหารจากส่วนประกอบของกัญชาให้ประชาชนที่สนใจได้รับประทาน เพราะรัฐบาลได้ประกาศให้ชิ้นส่วนของกัญชา (ต้น ราก ใบ) ไม่ผิดกฎหมายนั่นเอง และได้จัดทำโครงการแม่โจ้ชวนชิมกัญ (ชา) ซึ่งมีเมนูอาหารกัญชามากกว่า 140 เมนู จากร้านอาหารในจังหวัดเชียงใหม่ มากกว่า 47 ร้าน





สิ่งมุ่งมั่นที่อยากพัฒนาคือ MJU Centennial Botanical Park จึงได้พยายามดำเนินการโดยใช้เวลามากกว่า 2 ปี (ในช่วงที่รักษาการแทนอธิการบดี จนครบรอบ 1 ปีของการเป็นอธิการบดี) ซึ่งได้ถูกขุดปลูกต้นไม้ใหญ่พันธุ์ไทย 3 ต้นแรก เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีนายกสภามหาวิทยาลัยให้เกียรติเป็นประธานเปิดงาน



การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย หรือ Reinventing University โดยผลักดันให้เกิดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ๆ ไม่ว่าจะเป็นพยาบาลศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เกษตรอัจฉริยะ และเกษตรนวัตกรรม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้จะช่วยส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยนำเอาทรัพยากรและอัตลักษณ์เด่นที่มีอยู่มาต่อยอดด้วยการนำเอานวัตกรรมต่าง ๆ เพิ่มมูลค่าของผลผลิตหรือทรัพย์สินที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไปในอนาคตนั่นเอง



7 ก.ค.66 - อว. ชู ม.แม่โจ้ ตันแบบความสำเร็จโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย พัฒนาครบทุกมิติ พร้อมวางรากฐานปรับเปลี่ยนสู่ความยั่งยืน





การศึกษา - วัฒนธรรม

หน้าหลัก / ชุมชน-คุณภาพชีวิต / การศึกษา - วัฒนธรรม

อว. ชู 'แม่โจ้' ต้นแบบความสำเร็จโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย พัฒนาครบทุกมิติ

เผยแพร่: 7 ก.ค. 2566 16:51 ปรับปรุง: 7 ก.ค. 2566 16:51 โดย: ผู้จัดการออนไลน์



329



อว. ชู 'แม่โจ้' ต้นแบบความสำเร็จ 'พลิกโฉมมหา'ลัย-พัฒนาครบทุก มิติ'





มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



MJU Reinventing Focus

- Agri. Tech and Innovation
- Entrepreneurship and Hands-on students

แม่โจ้หลังพลิกโฉมในปี พ.ศ.2570

- Hi Performance Management
- Tech & Innovation Experts
- Tech-innopreneur Students
- Smart Agri. Infrastructures
- MJU BCG Products
- MJU BCG Alliances

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



“

ม.แม่โจ้ พลิกโฉม
สู่การเป็น
มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2

“มุ่งพัฒนาเทคโนโลยี
และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
การเกษตรสมัยใหม่”

”

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้







MJU-Wellbeing Hospitech

ผลการดำเนินงานของโรงพยาบาลสนามมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งได้ดำเนินการในช่วงวันที่ 15 เมษายน ถึง 7 พฤษภาคม 2564 รวมทั้งสิ้น 23 วัน โดยมีผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-19 ซึ่งเป็นผู้หญิงเข้าพัก ในวันแรก จำนวน 86 ราย จนถึงวันที่ 7 พฤษภาคม 2564 เหลือเพียงจำนวน 19 ราย



ยอดสะสมเหลือเพียง 90 ราย

โรงพยาบาลสนามมหาวิทยาลัยแม่โจ้ **จะปิดลง** ในวันที่ 7 พฤษภาคม และจะส่งต่อผู้สัมผัสโรคที่เหลือเข้าพัก MJU Well-being Hospitech สถานพักฟื้นและดูแลสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ต่อไป

#เราจะผ่านไปด้วยกันชาวแม่โจ้จะอยู่เคียงข้างคุณ

โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ



รอบนี้เราต้องสู้กันอีกยาว ขอเป็นกำลังใจให้ทุกท่าน ทางจังหวัดพร้อมสนับสนุน หากสิ่งใดที่ขาดเหลือให้แจ้งมาได้เลย และขอ **ม.แม่โจ้** กับ **สว.สันทราย** พิจารณาเตรียมพื้นที่สำรองระยะยาว เพื่อจัดทำ **Hospitel** ที่ประหยัดและปลอดภัย สำหรับผู้สัมผัสโรคที่มีความต้องการ

20 เมษายน 2564

นายเจริญฤทธิ์ สงวนสัตย์
ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่
ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ

APRIL
30
2021

โรงพยาบาล
สนามแม่โจ้
สถาบันดูแลผู้ป่วยติดเชื้อ COVID-19



คอนเสิร์ตจิตอาสา
สร้างความสุข

ถ่ายทอดสด FACEBOOK
MAEJO UNIVERSITY

ศกฺวเฒ

13.30 น. เป็นต้นไป
ณ ลานหน้าศูนย์รับบริจาค
รพ.สนาม ม.แม่โจ้

ร่วมสนับสนุนโรงพยาบาลสนามมหาวิทยาลัยแม่โจ้เพื่อผู้ป่วยที่ได้รับเชื้อโควิด-19
ธนาคารกรุงไทย มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ เลขที่บัญชี 678-7-03339-7



ยอดผู้เข้ารับการรักษา (ผู้สัมผัสเชื้อ)

ศูนย์ข่าว
รพ.สนามแม่โจ้

ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2564
โรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้สัมผัสเชื้อเข้าพักรักษา

1

ส่งกลับบ้าน

18

Refer ส่งรักษาต่อ รพ.

1

คงเหลือ

37

ศูนย์ข่าวโรงพยาบาลสนามแม่โจ้ ศูนย์กีฬาเฉลิมพระเกียรติ

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โรงพยาบาลสันทราย และอำเภอสันทราย ได้ลงนามความร่วมมือในการรองรับผู้ติดเชื้อดังกล่าวในจำนวนที่น้อยลง ในวันที่ 30 เมษายน 2564 และเริ่มรับผู้ติดเชื้อเข้าพัก ในวันที่ 7 พฤษภาคม 2564 จำนวน 19 ราย ทั้งนี้ ได้มีผู้ติดเชื้อออกจาก MJU-Wellbeing Hospitech รายสุดท้ายซึ่งเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในวันที่ 11 มิถุนายน 2564



สภาพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรใหม่ของปีการศึกษา 2565 ที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้บรรลุผลก็คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลังจากที่ได้มีการเสนอจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ในปลายปี พ.ศ. 2563 ได้ใช้เวลาประมาณ 1 ปี ในการเร่งดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อเสนอต่อสภาพยาบาล ตลอดจนได้มีสถาบันพี่เลี้ยงคือคณะพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มาช่วยให้คำปรึกษา จนในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 ได้มีคณะกรรมการสภาพยาบาลมาประเมินความพร้อมของสถานที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จากนั้นในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 ได้มีหนังสือความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) จากเลขาธิการสภาพยาบาล จึงทำให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถประกาศรับนางฟ้าแม่โจ้ในภาคเรียนที่ 1/2565 ได้ทันที





สภาการพยาบาล
 วันที่ ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๕
 เวลา ๑๖.๓๐





ศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ วัฒนศิริ
 17 มิ.ย. 2565 ลงนาม

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
จังหวัดเชียงใหม่**



**สภาการพยาบาล
THAILAND NURSING AND MIDWIFERY COUNCIL**

จ.ส.ท.๐๑/๐๕/๒๕๖๕

สำเนาที่ ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
 เวชการพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 อ้างอิง หนังสือที่ อว 69.2.17/1603 ลงวันที่ 29 เมษายน 2564
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการพิจารณาการประเมินความพร้อมเพื่อการขอเปิดสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เสนอขอการพิจารณาความพร้อมในการจัดตั้ง
 คณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อขอรับการประเมินความพร้อมการขอเปิดสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
 ความตามทราบ

สภาการพยาบาลขอแจ้งผลการพิจารณาการขอเปิดสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังกฤตา สิริยาภรณ์)
 เลขาธิการสภาการพยาบาล

สำเนาเรียน นายกสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้
 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
 ปกติดะหวังกองทุนศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
 ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

อำนาจฐานการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์
 มติที่ ๒๐ ๒๕๖๔/๒๕๖๕ ๒๕๖๕ ๐๒-๒๕๖๔/๒๕๖๕

สภาการพยาบาล อาคารตึกเรียนแพทย์ ในบริเวณกระทรวงสาธารณสุข ถนนวิภาวดี ๔ แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 11000
 Thailand Nursing and Midwifery Council Ngudonwong Building, CO Ministry of Public Health, Thawee Rd., Amphur Mueang, Nonthaburi 11000



CHAPTER 3

ก้าวสู่ความเป็นสากล บนตัวตนของพวกเราชาวแม่โจ้ (Glocalization)



Ranking ระดับชาติ และนานาชาติ

ผลจากการดำเนินงาน สามารถนำไปสู่การจัดอันดับ (Ranking) ของโลกและของประเทศไทยในระดับที่ดีขึ้นมาอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้ เนื่องจากได้รับความร่วมมือและความสมัครสมานสามัคคีของบุคลากรทุกภาคส่วน จนทำให้ผลการดำเนินงานของ Green Ranking เป็นอันดับที่ 110 ของโลก และอันดับที่ 6 ของประเทศไทย สำหรับ SCD Ranking ได้เป็นอันดับ 2 ของประเทศไทย แต่มีคะแนน 100 คะแนนเต็ม (เป็นอันดับที่ 1) คือ ด้านนโยบายของมหาวิทยาลัย (policy) และ SDG Ranking นั้น ได้ถูกจัดเป็นอันดับที่ 301–400 ของโลก แต่เป็นอันดับที่ 5 ของประเทศไทยร่วมกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง นั่นเอง



MJU NEWS
ข่าวมหาวิทยาลัยแม่โจ้

แม่โจ้ คว้าอันดับ 2 ของประเทศ
มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 2563 (SCD Ranking 2020)

เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2563 มูลนิธิส่งเสริมมหาวิทยาลัยฯ รายงานผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน - Sustainable Community Development University Rankings 2020 (SCD Ranking 2020) ซึ่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับที่ 2 ของประเทศ โดยได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนนจากการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 100 ประเด็น

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน (SCDUR) เป็นการจัดอันดับโดยมูลนิธิส่งเสริมมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชน (UFPMUA) ประเทศไทย การจัดอันดับครั้งนี้ได้ดำเนินการขึ้นเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเรียนรู้ 11 ด้านที่เกี่ยวข้องกับ 7 ด้าน ได้แก่ นโยบายการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน, หลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน, บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน, การส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน, การวิจัยและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน, ศักยภาพด้านบุคลากรในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนและรางวัลด้านการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ประจำปี 2563 สรุปผลดังนี้
Community Development University Rankings 2020 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้รับการจัดอันดับเป็นอันดับที่ 2 ของประเทศ โดยได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนน

1.) ด้าน นโยบายการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100
2.) ด้าน บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 95
3.) รางวัลในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 65
4.) ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 50.38 5.) ศักยภาพด้านบุคลากรในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 30 6.) ด้านการวิจัยและการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 28.49 และ 7.) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ร้อยละ 12

***เว็บไซต์ข่าว: https://www.scdurankings.in.th/faq_scdurankings

MJU สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
0 5351 5016 | @maejo_university | www.pu.mju.ac.th

SCD Rankings
SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT UNIVERSITY RANKINGS 2020

Certificate
This certificate is awarded to
Maejo University
as the top in policy rank of 2020 SCD University Rankings
Thailand, 30 December 2020

S. Rittidech
Prof. S. Rittidech
Head of SCDRU

Dr. S. Yamnoon
Dr. S. Yamnoon
Chairperson of UFPMUA

Home > Top Rankings

Top Rankings

SCD University Rankings.

2020. Explore the full list of Universities and filter by country and region. Register and you'll have access to additional information, making choosing a university even easier!.

Rank	University	Total Score	Country	Top
I	NAKHON SI THAMMARAT RAJABHAT UNIVERSITY	45.35	Thailand	Academic & Research
II	MAEJO UNIVERSITY	43.96	Thailand	Policy
III	RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY	42.87	Thailand	Teaching
IV	RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY ISAN SKON NAKHON CAMPUS	42.00	Thailand	Policy
V	FACULTY OF ENGINEERING MAHASARAKHAM UNIVERSITY	35.92	Thailand	Research

MJU SDGs

SUSTAINABLE UNIVERSITY FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 2020

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คว้าอันดับ 2 ของไทย และอันดับที่ 39 ของโลก THE IMPACT RANKINGS

ด้านขจัดความหิวไทย (SDG 2 : ZERO HUNGER) จากการจัดอันดับ THE Impact Ranking 2020 และคะแนนรวมอยู่ในกลุ่มอันดับที่ 5 ของประเทศ

World Rankings		Thai University Rankings	
1	University of Manchester 🇬🇧 United Kingdom		Ranked 23
2	University of Sydney 🇦🇺 Australia		Ranked 54
3	RMIT University 🇦🇺 Australia	  	Ranked 101-200
4	La Trobe University 🇦🇺 Australia	 	Ranked 201-300
5	Queen's University 🇨🇦 Canada	  	Ranked 301-400
=6	Aalborg University 🇩🇰 Denmark	   	Ranked 401-600
=6	University of Wollongong 🇦🇺 Australia		



ผลสรุปการจัดอันดับและคะแนนประเมินมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในระดับชาติและนานาชาติ จนได้รับการยอมรับจากสถาบันการศึกษานานาชาติมากขึ้นตามลำดับ

MJU In the World Ranking

Ranking	2021	2022	Now
Green University 	Global #110 Thailand #6 (7,400)	Global #121 Thailand #9 (7,650)	Global #157 Thailand #11 (7,825)
SDG Impact Ranking 	Global #301-400 Thailand #5 (66.3-70.9)	Global #401-500 Thailand #8 (65.0-71.9)	Global #401-600 Thailand #8 (66.9-72.6)
Webometric 	Global #3,790 Thailand #22	Global #2,842 Thailand #23	Global #2,550 Thailand #22
SCD Ranking 	N/A	Thailand #2  (658)	Thailand #2  (658)
UPM  (University Performance Metric)	N/A	ASEAN 16 Thailand 5	ASEAN 16 Thailand 5
U-Multirank 	N/A	เข้าสู่อันดับ	N/A
SCIMAGO 	Global #6,894 Thailand #24 (85%)	Global #6,806 Thailand #23 (85%)	Global #5,115 Thailand #9 (61%)
Nature Index (Thailand) 	N/A	All Sector #25 Earth & Envi. #8	All Sector #27 Earth & Envi. #9
URAP 	N/A	Global #2,882 Thailand #21 (105.63)	Global #2,742 Thailand #21 (134.41)
UniRank 	N/A	Global #3,374 Thailand #25	Global #3,374 Thailand #25

การยอมรับให้เป็นสมาชิกในระดับนานาชาติ University Consortium (UC)

The University Consortium welcomes three Southeast Asian universities

9 December 2020, Wednesday

During the 33rd UC Executive Board meeting on 24-25 November 2020, Maejo University in Chiang Mai, Thailand, and Visayas State University and Central Luzon State University, both from the Philippines, introduced their institutions and expressed intent to join the consortium. In response, the Executive Board members unanimously agreed to their inclusion as new affiliate members of the [Southeast Asian University Consortium for Graduate Education in Agriculture and Natural Resources \(UC\)](#).



Maejo University in Chiang Mai, Thailand was conceptualized by HM The King and was established in 1934 as the Northern Agricultural Teachers Training School. It became a public university in 1996 and is considered as one of the oldest degree-granting agricultural institutions in the country. Maejo University has 10 faculties of study, namely the Faculty of Agricultural Production, Faculty of Animal Science and Technology, Faculty of Architecture and Environmental Design, Faculty of Business Administration, Faculty of Economics, Faculty of Engineering and Agro-industry, Faculty of Fisheries Technology and Aquatic Resources, Faculty of Information and Communication, Faculty of Liberal Arts, Faculty of Science. It also has three schools: School of Administrative Studies, School of Renewable Energy, and the School of Tourism Development. The Maejo University International College offers MS and PhD programs in Organic Agriculture and Tourism Management. In order to reach more constituents in Thailand, the university also established Maejo University Chumphon in La-mae District, Chumphon Province and Maejo University Phrae in Mae Saay Sub-district, Rong Kwang District, Phrae Province.

Associate Members:



Tokyo University of Agriculture (TUA) National Taiwan University (NTU)

Affiliate Members:



Maejo University (MJU)

Visayas State University (VSU)

Central Luzon State University (CLSU)



University of British Columbia (UBC)

Georg-August University of Göttingen (UG)

WHO WE ARE



The 8th UC Graduate Forum “Future of Agriculture Sustainability: Organic Intelligent Agriculture” during May 18-19, 2023.



Asian Association of Agricultural Colleges and Universities (AAACU)

AAACU Executive Council 2022-2024

- DR. SATORU TSUCHIKAWA**
President
Professor and Dean
Graduate School of Bioagricultural Sciences
Nagoya University
Furo-cho Chikusa-ku Nagoya, JAPAN
- PROF. DR. AZURA BINTI ADAM**
First Vice-President
Dean, Faculty of Agriculture
Universiti Putra Malaysia (UPM)
43400 Serdang, Selangor, MALAYSIA
- PROF. DR. BUDI GUNTORO**
Second Vice-President
Dean
Faculty of Animal Science
University of Gadjah Mada
Yogyakarta, INDONESIA
- DR. EDGARDO E. TULIN**
Board Member
University President
Visayas State University
6521 A Visca, Baybay, Leyte
PHILIPPINES
- DR. SHAW-YIH HWANG**
Board Member
Deputy Dean
College of Agriculture and Natural Resources
Director, International Master Program
in Agriculture
National Chung Hsing University
Taichung 40227 TAIWAN
- DR. WEERAPON THONGMA**
Immediate Past President
President, Maejo University
Samsat, Chiangmai 50290 THAILAND




Certificate of Membership

This is to certify that

MAEJO UNIVERSITY

is a member of the
Asian Association of Agricultural Colleges and Universities (AAACU)
in good standing for the Year 2023.


ELPIDIO M. AGBISIT, JR., PhD
Executive Secretary and Treasurer


SATORU TSUCHIKAWA, PhD
President



23rd AAACU Biennial Conference and General Assembly and 50th AAACU Founding Anniversary
“Revolutionizing Agricultural Innovations Towards Social Sustainability”
and International Forum on Agricultural Innovation, Sustainability, Entrepreneurship and Networking
4th - 8th July 2022, Maejo University, Chiangmai, Thailand

MJU Corporate Communication Center | วิทยาลัยการเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

ASEAN Agricultural University Network (AAUN)



The 4th ASEAN Agriculture University Network (AAUN) International Conference and UPLB Alumni Forum: Advancing Agriculture Innovation through Knowledge, Collaboration, Networking and Sustainability Development





**The 4th ASEAN Agricultural University Network (AAUN)
International Conference and UPLB Alumni Forum:
Advancing Agriculture Innovation through Knowledge,
Collaboration, Network and Sustainability Development**

July 15th - 16th, 2023

MEET OUR SPEAKERS



Keynote Speaker 1:
Prof. Dr. Jose V. Camacho, Jr.,
Chancellor, University of the Philippines Los Baños, Philippines



Keynote Speaker 2:
Prof. Dr. Wen Hsin Chung,
Chairman, Department of Plant Pathology,
College of Agriculture and Natural Resources,
National Chung Hsing University, Taiwan



Keynote Speaker 3: Prof. of Practice Dr. Charin Techapun,
Vice President, Chiang Mai University



Keynote Speaker 4:
Assoc. Prof. Dr. Weerapon, Thongma,
President, Maejo University



Keynote Speaker 5:
Assoc. Prof. Dr. Chen Kuan-Ying,
Chairman, Department of Hotel Management &
Bachelor's Degree Program in Hospitality Management
Tainan University of Technology

**UPLB Alumni
Association Meeting**

**New Election of UPLB
Association
in Thailand President**

**GALA
Dinner**

 **Wintree Hotel, Chiang Mai, Thailand**



The University Network for Tropical Agriculture (UNTA)



จัดตั้งศูนย์ APEC Research Center for Advanced Biohydrogen Technology (ACABT)

จัดตั้งศูนย์ APEC Research Center for Advanced Biohydrogen Technology (ACABT)



การจัดตั้ง Office of Maejo University at National Chiayi University
ประเทศสาธารณรัฐไต้หวัน



MOU signing ceremony (renew) and Opening Chiayi Office
of Maejo University
November 22, 2022





ขยายความร่วมมือกับ Imo State University of Agriculture and Environmental Sciences, Nigeria (August, 2023)



การเป็นมหาวิทยาลัย Top 10 ในประเทศไทย



TOP10

เกษตรศาสตร์
/เทคโนโลยี-การเกษตร แปลรูป

ที่นักเรียนอยากเรียนมากที่สุด ปี 2022

มหาวิทยาลัยรัฐ

-  1 | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
-  2 | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
-  3 | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
-  4 | มหาวิทยาลัยแม่โจ้
-  5 | มหาวิทยาลัยพะเยา
-  6 | มหาวิทยาลัยนเรศวร
-  7 | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
-  8 | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
-  9 | มหาวิทยาลัยทักษิณ
-  10 | มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

***หมายเหตุ 1.วัดจากคะแนนโหวตของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน 2.เก็บข้อมูลระหว่างเดือน ม.ค. - ส.ค. 2565

The Most Popular Universities in Thailand



TOP10 **การท่องเที่ยว/การโรงแรม** ที่นักเรียนอยากเรียนมากที่สุด ปี 2021 **มหาวิทยาลัยรัฐ**



1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



2 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



3 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



4 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



5 มหาวิทยาลัยบูรพา



6 มหาวิทยาลัยศิลปากร



7 มหาวิทยาลัยแม่โจ้



8 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



9 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



10 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

***หมายเหตุ 1.วัดจากคะแนนโหวตของนักเรียน นักศึกษา ประชาชน 2.เก็บข้อมูลระหว่างเดือน ม.ค. - ธ.ค. 2564

The Most Popular Universities in Thailand

www.ThaiTopU.com

TOP 10

มหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดภาคเหนือ



01 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ **CMU**



02 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ **MJU**



03 มหาวิทยาลัยพะเยา **UP**



04 มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง **MFU**



05 มหาวิทยาลัยนเรศวร **NU**

06-10



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ **CMRU**



มหาวิทยาลัยพายัพ **PYU**



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา **RMUTL**



มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ **NCU**



มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย **CRRU**

อ้างอิงข้อมูลโดย: www.scimagoir.com และ www.4icu.org

NORTH SPACE

CHAPTER 4

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (พ.ศ. 2567-2571)

MJU Strategic Education Development Plan (2024-2028)



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีรากฐานการพัฒนาจากการเกษตร โดยถือกำเนิดมาจากโรงเรียนฝึกหัดครูประถมกสิกรรมภาคเหนือ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2477 จนกระทั่งพัฒนามาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในปัจจุบันเป็นเวลากว่า 89 ปีแล้ว

ตลอดเส้นทางของการพัฒนา มหาวิทยาลัยได้สั่งสมประสบการณ์ องค์ความรู้ และสร้างบุคลากรออกไปรับใช้ประเทศชาติเป็นจำนวนมาก โดยในแผนพัฒนาการศึกษาในช่วงเวลาที่ข้าพเจ้าได้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีในสมัยที่ 2 (พ.ศ. 2567-2571) มหาวิทยาลัยยังคงยึดถือปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมหลักในการพัฒนา ต่อเนื่องมาจากแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 11 ที่ผ่านมามาอย่างต่อเนื่อง

1. ปรัชญามหาวิทยาลัย

“มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตสู่ความเป็นผู้อุดมด้วยปัญญา อดทน สู้งาน เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อความเจริญรุ่งเรืองวัฒนาของสังคมไทยที่มีการเกษตรเป็นฐานราก”

ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย

“จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงาน ตามอมตะโอวาทของศาสตราจารย์ ดร.วิภาต บุญศรี วังซ้าย คือ “งานหนักไม่เคยฆ่าคน” มุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถพัฒนาทักษะเดิม สร้างเสริมทักษะใหม่ มีวิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร มีความตระหนักต่อสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”

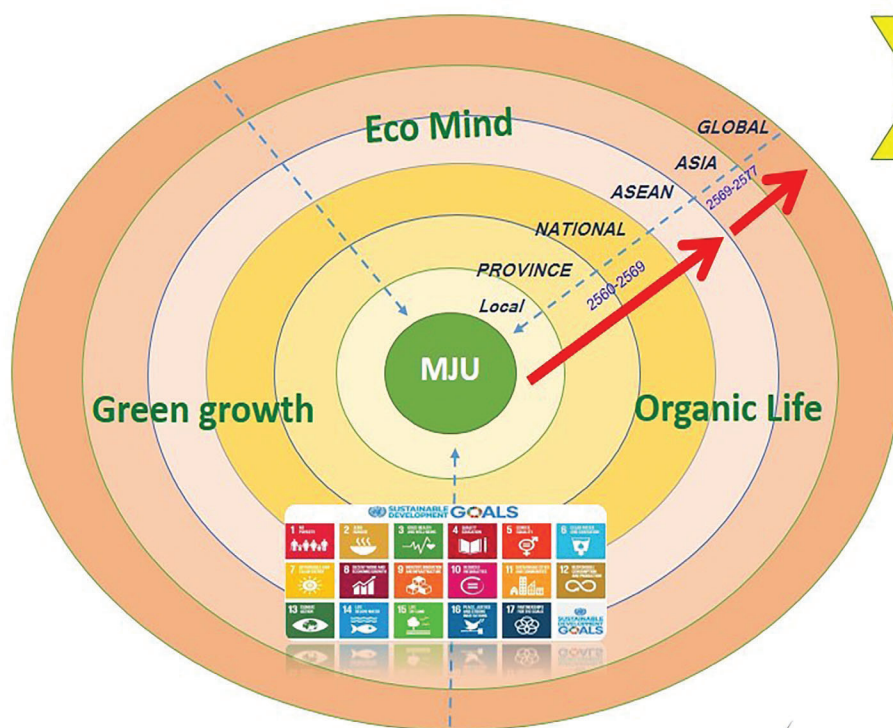
2. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

“เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเกษตรอัจฉริยะ”

คำอธิบายวิสัยทัศน์ (Vision Statement)

เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเครือข่ายความร่วมมือเชิงวิชาการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางเกษตรกรรมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นศาสตร์ผสมผสานสอดคล้องกับวัฒนธรรมในพื้นที่ มีความโดดเด่นในด้านการเกษตรที่เป็นอัตลักษณ์และเป็นศักยภาพของพื้นที่ด้วยบุคลากรที่มีทักษะระดับมืออาชีพ และการบริหารจัดการที่มีการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในระดับสากลบนตัวตนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

Roadmap MJU Vision



เป็นมหาวิทยาลัย
แห่งเกษตรอัจฉริยะ

Glocalization : ความเป็นสากลบนตัวตนของแม่โจ้

3. พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการและวิชาชีพ โดยเฉพาะการเป็นผู้ประกอบการ (entrepreneurs) ที่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโดยเน้นทางด้านการเกษตร วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น และสังคมของประเทศ
2. ขยายโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกระดับ
3. สร้างและพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการเกษตร และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อการเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม
4. ขยายบริการวิชาการและความร่วมมือในระดับประเทศและนานาชาติ
5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการเกษตร เพื่อเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคม
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
7. สร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใสในการบริหารงาน ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4. ค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย (Core Values)

M (Mindfulness)	ทำด้วยจิต
A (Aspiration)	คิดมุ่งมั่น
E (Excellence)	ฝันเป็นเลิศ
J (Justice)	เทิดยุดิธรรม
O (Origin)	นำเกียรติภูมิ

5. เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

“เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาด้านการเกษตร”

6. อัตลักษณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

“นักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญในสาขาวิชาและทันต่อการเปลี่ยนแปลง”

7. นโยบายสภามหาวิทยาลัย 9 ด้าน

1. นโยบายด้านกฎระเบียบ ข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยต้องมีการออกและการแก้ไขกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ จะต้องเอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 จะต้องสอดคล้องกับ แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาและแนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความอิสระ และหลักความเสมอภาค

2. นโยบายด้านทรัพย์สิน การเงิน และการลงทุน

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำแผนธุรกิจ (business plan) และการวางแผนการดำเนินงานหารายได้ รายจ่าย 5 ปีล่วงหน้า เพื่อให้สามารถรู้จุดคุ้มทุน การทำกำไร แผนการลงทุน การใช้ทรัพย์สินอย่างคุ้มค่า และ แผนการจัดหาแหล่งเงินทุน เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานอยู่รอด มีกำไร เติบโตและมีความยั่งยืน การจำแนก ทรัพย์สินออกเป็นทรัพย์สินเพื่อสร้างรายได้ ทรัพย์สินเพื่อการพัฒนาที่ไม่หวังกำไร (ภารกิจการเรียนการสอน วิจัย บริการ ทำนุบำรุง ทรัพย์สินเพื่อสาธารณะและบริการพื้นฐาน) โดยจัดท่างบการเงินของมหาวิทยาลัย ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย

3. นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม และองค์ความรู้

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยตลอดเวลา ให้ศูนย์ความเป็นเลิศ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร และฐานเรียนรู้ด้านเกษตร ร่วมสร้าง องค์ความรู้ในวิทยาการหลากหลายสาขามาผสมผสานเป็น Cross Disciplinary Collaboration โดยมีเกษตร เป็นรากฐาน เพื่อนำความรู้สู่สังคมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. นโยบายด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาหลักสูตร งานวิจัย งานบริการวิชาการใหม่ ๆ ที่ตรงความต้องการของ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การประกันคุณภาพระดับสากลของบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ (hands-on professional) อดทนสู้งาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ ตามปรัชญาการศึกษา ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

5. นโยบายบุคลากร

มหาวิทยาลัยต้องมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้ทำงานอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ มีการลงทุนและ สร้างทุนมนุษย์ โดยดึงศักยภาพของบุคลากรที่มีศักยภาพสูงออกมาสร้างคุณค่าในอนาคตให้กับมหาวิทยาลัย ให้มีแผนสร้างผู้นำ มหาวิทยาลัยควรมีการพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาทักษะ (re-skill/up-skill) ที่สอดคล้องและ ทันกับโลกการเปลี่ยนแปลง และควรมีแผนความก้าวหน้าในอาชีพ ภาระงานแรงจูงใจ ค่าตอบแทน สวัสดิการ การประเมินและการวัดผล

6. นโยบายการสื่อสารองค์กร

มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดทำแผนการสื่อสารทิศทาง เป้าหมาย นโยบาย และแผนพัฒนา ค่านิยม และวัฒนธรรมการทำงานสู่ทุกระดับชั้นของมหาวิทยาลัยและสู่ภายนอก ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (เครือข่าย สังคม ชุมชน ศิษย์เก่า เกษตรกร) สื่อสาร อัตลักษณ์ สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและผลงาน ให้สังคมรับรู้ ผลิตสื่อที่ทันสมัยทั้งในบริบท เนื้อหา และช่องทางการสื่อสารให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย สร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมการทำงานที่ดีแก่บุคลากรตามวิถีแม่โจ้

7. นโยบายด้านโครงสร้าง

มหาวิทยาลัยต้องมีการทบทวนและปรับภารกิจและโครงสร้างให้กระชับ มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดกลุ่มคลังเตอร์ของงาน สายบังคับบัญชาชัดเจน ระบบ การสื่อสาร การรายงาน การประสานงาน และให้มีความร่วมมือที่ดี โดยนำเอาดิจิทัลเทคโนโลยีมาช่วย

8. นโยบายด้านดิจิทัล

มหาวิทยาลัยต้องมีการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) โดยนำดิจิทัล เทคโนโลยีมาเปลี่ยนแผนธุรกิจ (business plan) ในภารกิจการศึกษาแบบไร้ห้องเรียน นำแผนดิจิทัลเทคโนโลยี มาแปลงแผนพัฒนาระดับยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงกระบวนการทำงานโดยต้องมีโครงสร้าง ของงานดิจิทัลระดับมหาวิทยาลัย และมีการพัฒนา Dashboard ในระดับสภามหาวิทยาลัย ระดับคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย และระดับส่วนงาน ผ่านระบบการรวมศูนย์ข้อมูลเป็นหนึ่งเดียว (single data)

9. นโยบายการกำกับติดตามแบบบูรณาการ

มหาวิทยาลัยต้องมีการให้หน่วยงานที่มีหน้าที่ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย บริหารจัดการ ในลักษณะองค์รวม (management cockpit) และบูรณาการภารกิจการศึกษากับภารกิจเชิงยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องและเอื้อต่อกัน เพื่อให้มีนโยบายการกำกับติดตามอย่างมีส่วนร่วม

8. ทิศทางการพัฒนาขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. สถานการณ์ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ความท้าทายของโลกและประเทศไทยที่ส่งผลกระทบ ต่อการพัฒนาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเกษตร

1.1 สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ หรือ FAO เผยแพร่รายงานสถานการณ์อาหารและการเกษตร ประจำปี 2559 คาดการณ์ไว้ว่าภายในปี 2573 ประชากรโลกจำนวนหลายล้านคนจะประสบกับ ภาวะอดอยาก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะกระทบภาคเกษตรทั้งการเพาะปลูกและปศุสัตว์ ทำให้ผลผลิตไม่เพียงพอต่อการบริโภค

Food and Agriculture Organization (2558) แสดงคำกล่าวรายงานต่อที่ประชุมองค์การสหประชาชาติในปี พ.ศ. 2558 ของนายโฮเซ กราเซียโน ดาซิลวา อดีตผู้อำนวยการใหญ่ FAO (ปี 2554–2562) ไว้ว่า การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศกำลังทำลายระบบความมั่นคงทางอาหาร ซึ่งจะทำให้โลกย้อนกลับไปสู่ความไม่แน่นอนเหมือนเช่นในยุคล่าสัตว์ เนื่องจากไม่สามารถคาดการณ์ได้อีกต่อไปว่าเมื่อทำการเพาะปลูกพืชแล้วจะได้รับผลผลิตกลับมาหรือไม่ ซึ่งรวมถึงความไม่แน่นอนของราคาอาหารที่จะผันผวน และส่งผลกระทบต่อไปถึงทุกคน ไม่ใช่เฉพาะเกษตรกร

จากการจัดอันดับดัชนีความเสี่ยงจากสภาพอากาศโลก ระหว่างปี พ.ศ. 2541–2560 ในรายงาน Global Climate Risk Index 2019 ระบุว่า ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 10 ในปี พ.ศ. 2560 (สูงขึ้นจากอันดับที่ 20 ในปี 2559) และคาดว่าภาวะโลกร้อนจะส่งผลให้ผลผลิตทางการผลิตในภาคเกษตรไทยลดลง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25

1.2 Disruptive Technology และความจำเป็นต้องปรับตัวของมหาวิทยาลัย

ปัจจุบันมีการเร่งพัฒนาเทคโนโลยีโดยการรวบรวมองค์ความรู้จากหลากหลายศาสตร์เข้าด้วยกัน เกิดเป็นเทคโนโลยีพลิกโฉมฉบับพลัน (Disruptive Technology) ที่ส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวาง ทำให้คุณภาพชีวิตสูงขึ้น เกิดรูปแบบการผลิตและบริการใหม่ ๆ สร้างอาชีพและการจ้างงานรูปแบบใหม่ แต่ในขณะเดียวกันก็อาจทดแทนแรงงานคนรูปแบบเดิม และอาจทำให้การผลิตและบริการรูปแบบเดิมต้องยุติลง เช่น อินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ (mobile internet) การวางระบบอัตโนมัติทดแทนแรงงานคน รวมถึงแรงงานที่มีความรู้ (automation of knowledge work) การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (internet of things) การประมวลผลแบบคลาวด์ (cloud computing) หุ่นยนต์ขั้นสูง (advanced robotics) การถอดรหัสพันธุกรรม (next-generation genomics) ยานยนต์อัตโนมัติ (autonomous vehicles) หน่วยเก็บพลังงาน (energy storage) การพิมพ์ 3 มิติ (3D printing) วัสดุขั้นสูง (advanced materials) และพลังงานหมุนเวียน (renewable energy) เทคโนโลยีพลิกโฉมฉบับพลันที่เกิดขึ้นส่งผลกระทบต่อทุกภาคส่วนของประเทศไทย ทั้งเป็นการยกระดับการดำเนินงานและกระตุ้นให้เกิดการเตรียมพร้อมรับมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อาทิ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ ผ่านการปรับโครงสร้างการผลิต โครงสร้างการแข่งขัน เพิ่มผลผลิตในภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการ เปลี่ยนรูปแบบวัตถุดิบและปัจจัยการผลิต ลดต้นทุน ลดทรัพยากร ลดตัวกลาง การทำธุรกรรม และเพิ่มโอกาสให้แก่วิสาหกิจเริ่มต้น (start up) ปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ที่ตอบโจทย์เฉพาะ ซึ่งประเทศไทยต้องเตรียมข้อกำหนดทางจริยธรรมและกฎหมายรองรับ และเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการผลิตและการใช้พลังงานหมุนเวียนของโลก ลดต้นทุนในการผลิตพลังงาน และลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

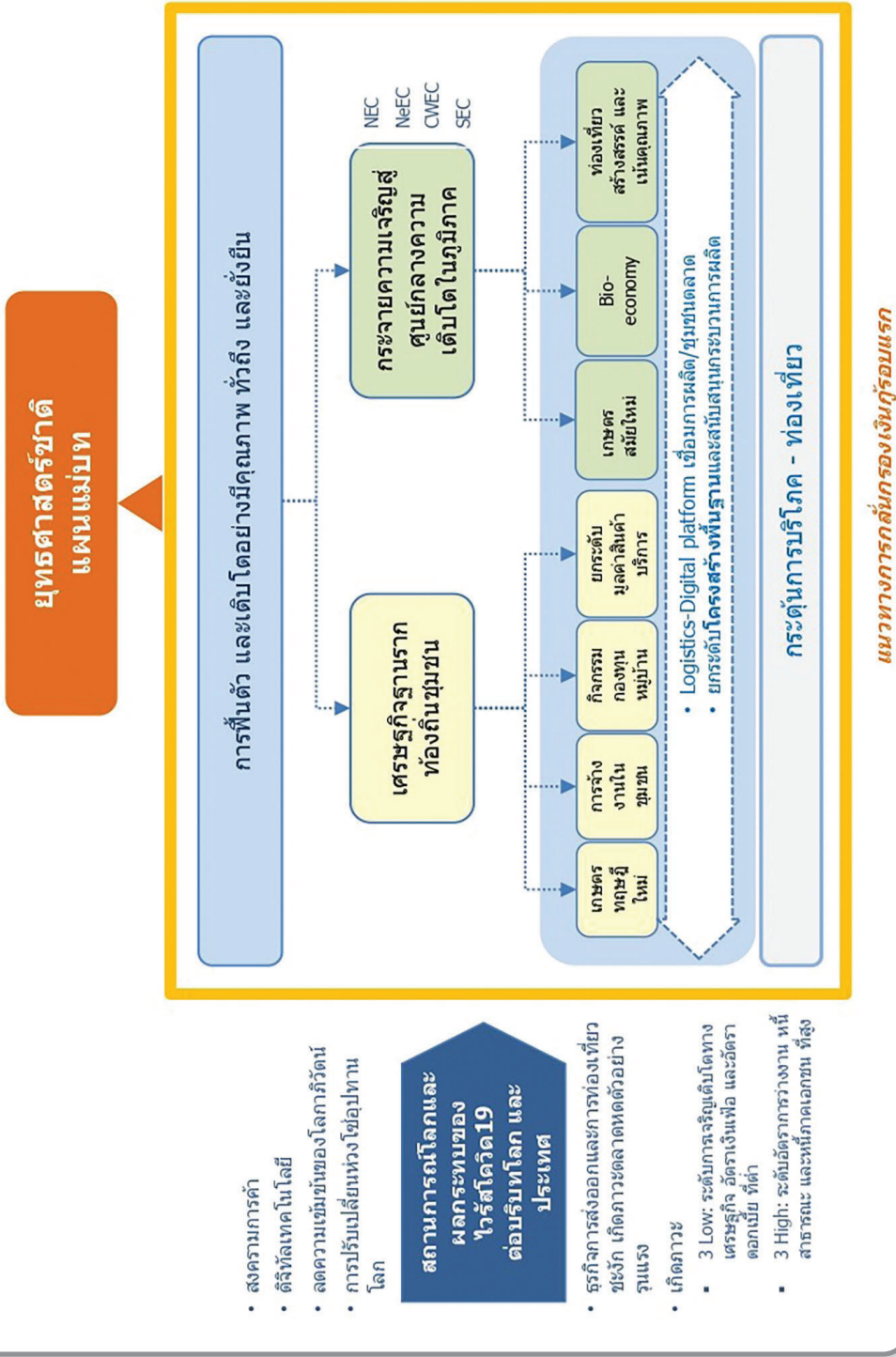
1.3 โอกาสจากสถานการณ์สิ้นสุดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

การเปลี่ยนแปลงของสังคมหลังโควิดจะเป็นส่วนที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการปรับตัวสงครามทางการค้าของจีนกับสหรัฐอเมริกา ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นโยบายของการพลิกโฉมประเทศ ความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการศึกษา แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของห่วงโซ่แห่งการผลิตของโลกและภูมิภาค ความมั่นคงของสาธารณสุข รวมถึงภัยพิบัติที่มีความเสี่ยงอย่างวิกฤตอยู่ตลอดเวลา การเตรียมการเพื่อการอยู่รอดต่อไปและอยู่ร่วมกันกับโรคภัยซึ่งจะต้องมีเพิ่มขึ้นมาอีกในอนาคต การเตรียมพร้อมที่สำคัญคือเรื่องของอาหารที่มีคุณภาพและใช้นวัตกรรมมาเป็นแรงขับเคลื่อนจึงเป็นหน้าที่ที่สำคัญของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยแม่โจ้ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาที่เน้นทางด้านการเกษตร มีประสบการณ์และความพร้อมของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรและอาหารมาอย่างยาวนานไม่น้อยกว่า 89 ปี รวมถึงงานวิจัยต่าง ๆ จากบุคลากรที่มีศักยภาพและได้รับการพิสูจน์จากประชาชนชาวไทยและนานาชาติ มีความเชื่อมโยงกับหน่วยงานชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ยังทำงานอย่างใกล้ชิดกับประชาชนในการนำเอาองค์ความรู้ในห้องปฏิบัติการไปทดลองทำจริงอย่างได้ผลจริง

แผนและมาตรการการบริหารจัดการสถานการณ์โรคโควิด-19 สู่โรคประจำถิ่น (endemic approach to COVID-19) จึงเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้ประชาชนเกิดความเชื่อมั่นและสร้างความสมดุลทางสุขภาพ สังคม และเศรษฐกิจของประเทศ โดยการจะดำเนินการให้สำเร็จลุล่วงได้นั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รวมทั้งต้องมีการควบคุม กำกับมาตรการอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสถานการณ์โรคโควิด-19 สู่โรคประจำถิ่น มีเป้าหมายในการดำเนินงานที่สำคัญ 2 ประการ หรือเรียกว่า 2U ได้แก่ Universal Prevention คือ การป้องกันตนเองแบบครอบคลุมจักรวาล และ Universal Vaccination คือ การฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 ในทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุและกลุ่มโรคเรื้อรังให้ได้รับวัคซีนครบตามเกณฑ์ และได้รับเข็มกระตุ้นตามระยะเวลาที่กำหนด

สำหรับแผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบของไวรัสโควิด-19 มีขอบเขตดำเนินการใน 4 แผนงาน ดังแสดงในภาพที่ 1

การเปลี่ยนวิถีโควิด 19 ให้เป็นโอกาสสำหรับการเติบโตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และยั่งยืน

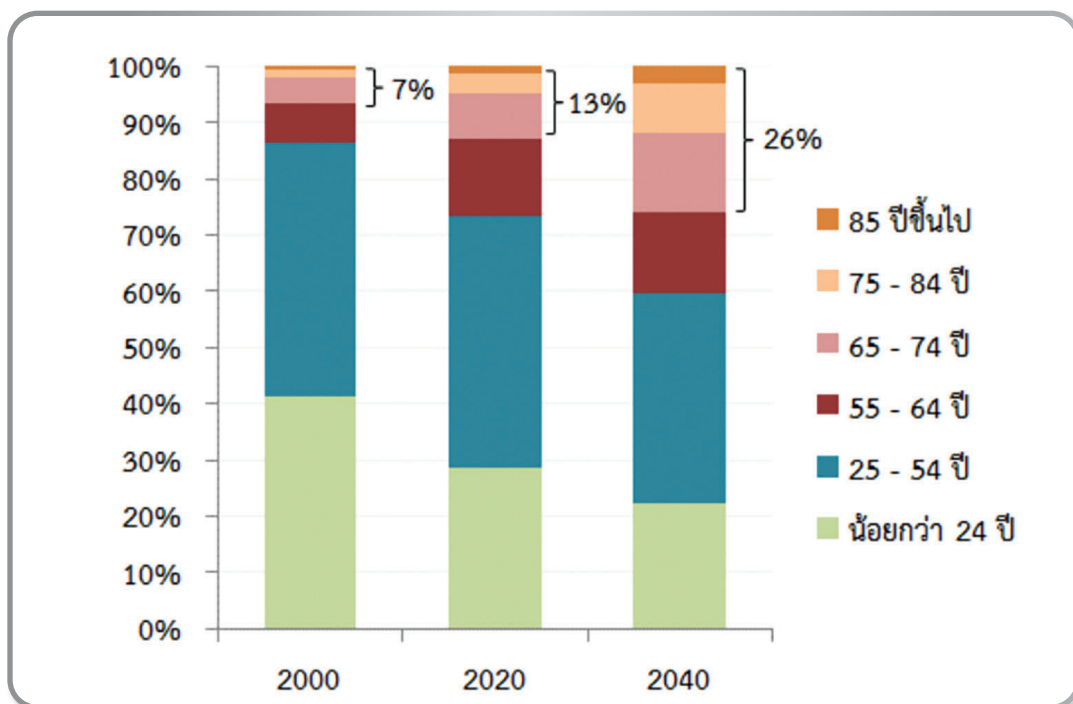


ภาพที่ 1 การเปลี่ยนวิกฤตไวรัสโควิด 19 ให้เป็นโอกาส
ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2565

1.4 การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของไทย

สัดส่วนของประชากรโลกที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 12.3 ในปี 2558 เป็นร้อยละ 16.5 ในปี 2573 หรือเพิ่มขึ้นถึงร้อยละ 4 ซึ่งเร็วกว่าช่วงปี 2543-2558 ที่เพิ่มขึ้นเพียงร้อยละ 2.3 ทำให้สัดส่วนประชากรในวัยแรงงานลดลง ส่งผลถึงการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ช้าลง

ประเทศไทยมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปในทิศทางเดียวกัน อัตราการเกิดใหม่ของประชากรลดลงจากการตัดสินใจชะลอการมีบุตรของแต่ละครอบครัว ประชากรมีอายุขัยเฉลี่ยสูงขึ้นด้วยการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และการแพทย์ เกิดปรากฏการณ์สังคมสูงวัยซึ่งผู้สูงอายุมีโอกาสมากขึ้นในการโยกย้ายถิ่นฐานทั้งภายในประเทศและจากต่างประเทศ การเข้าสู่สังคมเมือง แรงงานยังคงมีปัญหาด้านคุณภาพและการถูกทดแทนด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และประชากรจะมีอัตราสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้นแต่ยังคงมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จะทำให้เกิดความท้าทายใหม่ในประเทศไทย ได้แก่ การรักษาการเติบโตและสัดส่วนของประชากร การจัดการด้านสาธารณสุขและการศึกษา แต่การพลิกโฉมด้านสังคมอาจก่อให้เกิดโอกาสใหม่แก่ประเทศไทย เช่น การขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การเกิดตลาดใหม่ด้านการบริการสำหรับผู้อุปโภคบริโภคเฉพาะกลุ่ม เป็นต้น



ภาพที่ 2 โครงสร้างประชากรของไทยสู่สังคมผู้สูงอายุ

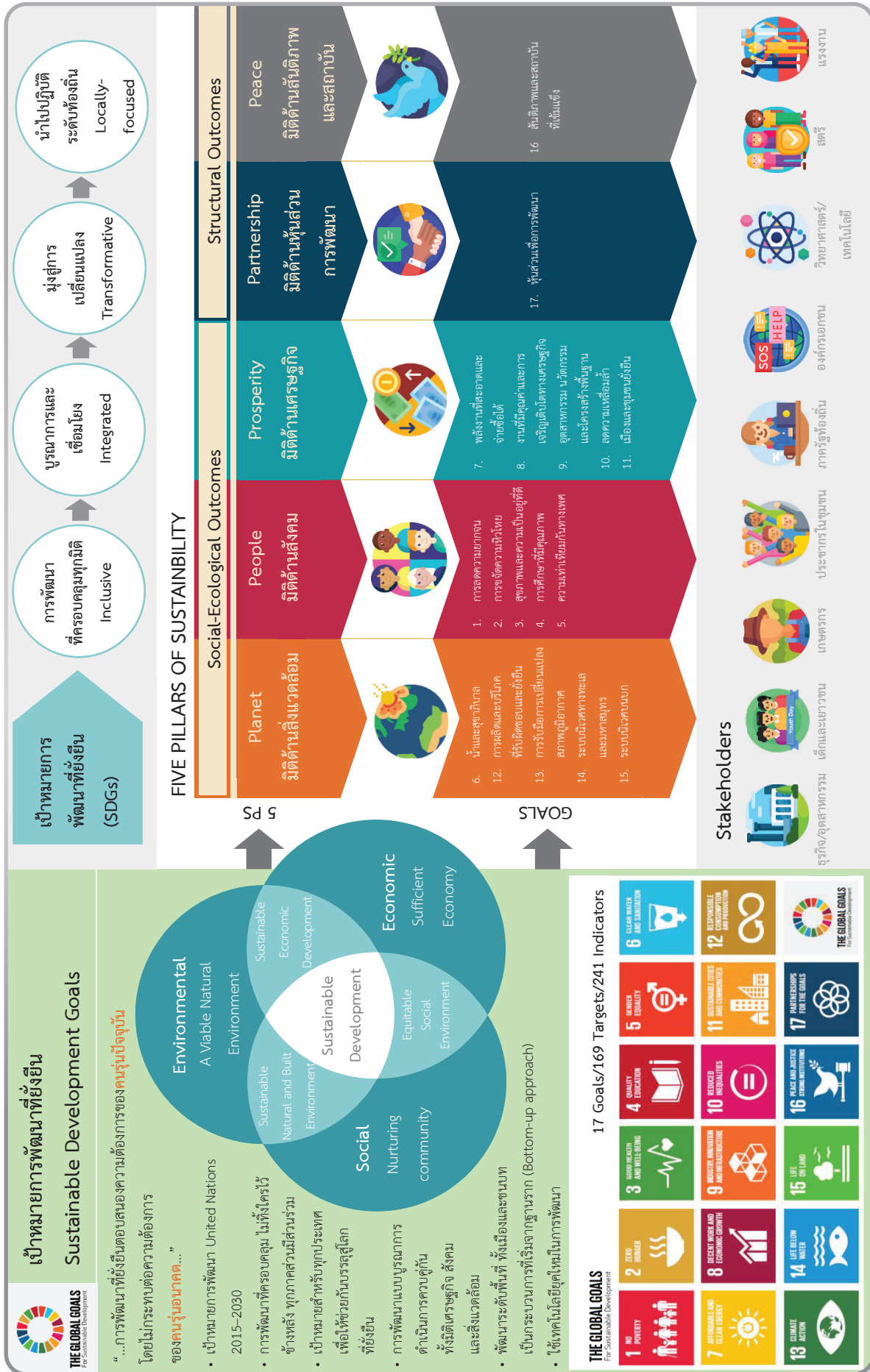
ที่มา: UN World Population Prospects, 2015

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ ภูมิภาค จังหวัด และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

2.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals SDGs) ของสหประชาชาติ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 17 เป้าหมาย ที่มีความเป็นสากล เชื่อมโยงและเกื้อหนุนกัน

ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 กรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)

2.2 ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG Economy (พ.ศ. 2564–2569)

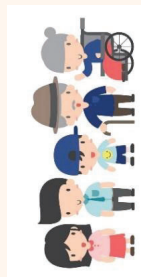
การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG เป็นการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยอาศัยฐานความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นเจ้าของสินค้าและบริการมูลค่าสูง ที่ยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการ นำเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัลสมัยใหม่ที่จะช่วยหลายข้อจำกัด ให้เกิดการก้าวกระโดดของการพัฒนาต่อยอด สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งแบบทั่วถึง (inclusive growth) รวมถึงการรักษาฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพให้สมดุล ด้วยการใช้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า “โมเดลเศรษฐกิจ BCG” ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจ คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (circular economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (green economy) ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ โมเดลเศรษฐกิจ BCG มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย โดยโมเดลเศรษฐกิจ BCG ทำหน้าที่บูรณาการการพัฒนาตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สร้างมูลค่าเพิ่ม (value creation) จากฐานความหลากหลายของทรัพยากรชีวภาพและวัฒนธรรม ด้วยกลไกจตุภาคี (Quadruple Helix) ทั้งนี้กิจกรรมหลักภายใต้โมเดลเศรษฐกิจ BCG ประกอบด้วย (1) อนุรักษ์ฟื้นฟู พัฒนา เพิ่มพูนทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม (2) บริหารจัดการการใช้ประโยชน์และบริโภคอย่างยั่งยืน (3) ลดและใช้ประโยชน์ของทิ้งจากกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ (4) เพิ่ม Value Creation ตลอดห่วงโซ่มูลค่า ตั้งแต่ภาคเกษตรที่เป็นต้นน้ำ จนถึงภาคการผลิตและบริการ และ (5) สร้างภูมิคุ้มกันพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะในการฟื้นตัวอย่างรวดเร็ว

ยุทธศาสตร์และแผนงานขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG (พ.ศ. 2564–2569) ประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังแสดงในภาพที่ 4



เศรษฐกิจฐานราก Local Economy

“เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง
มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเอง
ได้รับประโยชน์จากการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
ยกระดับมาตรฐานการครองชีพและความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนให้ดีขึ้น”



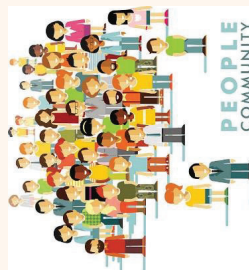
ระดับครัวเรือน



ระดับชุมชน



ระดับตำบล



ระดับจังหวัด



ทุกครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดี “กินอิ่ม นอนอุ่น
ทุนมี เหลือดี”

- อยู่ดีกินดี (ปากท้องอิ่ม)
- เป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต
- ผลผลิตขายได้ มีรายได้ที่มั่นคง
- สุขภาพร่างกาย จิตใจแข็งแรง

มีกลุ่มองค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจและทุนชุมชน
ที่เข้มแข็ง มีความมั่นคงทางอาหาร ทรัพยากร
อุดมสมบูรณ์ สุขภาพกายใจแข็งแรง

มีฐานงานเศรษฐกิจและทุนชุมชนที่เข้มแข็ง
เพื่อนำไปสู่ชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเอง

เชื่อมโยงเครือข่ายเศรษฐกิจและทุนชุมชน
ที่สามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในระดับนโยบาย
เพื่อยกระดับให้เป็นจังหวัดจัดการตนเอง
ด้านเศรษฐกิจและทุนชุมชน

องค์ประกอบสำคัญของเศรษฐกิจ ฐานรากที่เข้มแข็ง

- มีการรวมกลุ่ม
- มีการจัดการระบบการเงินของชุมชน
- มีระบบการจัดการทุนชุมชนที่ครอบคลุม
ทุนทางสังคม ทุนคน ทุนทรัพยากร
- มีระบบข้อมูลที่ดีทันสมัยรอบด้านทั้งภายใน
และภายนอก
- มีระบบการผลิตของชุมชนทั้งขั้นพื้นฐาน
และก้าวหน้า
- สร้างความร่วมมือในทุกระดับและทุกมิติ
เพื่อให้เกิดความร่วมมือให้บรรลุเป้าหมาย
และสัมพันธภาพที่ดี
- มีระบบการอยู่ร่วมกัน
- มีคุณธรรม จริยธรรม
- มีความเป็นเจ้าของร่วมกัน
- คนในพื้นที่ของชุมชนสามารถมีส่วนร่วม
ในการพัฒนา

ภาพที่ 5 เศรษฐกิจฐานราก Local Economy

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความยั่งยืนของฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพด้วยการจัดสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์ การขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 แผนงาน ได้แก่ (1) อนุรักษ์ พันธุ์ และใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรม (2) สร้างความสามารถในการบริหารทรัพยากรและการบริโภคที่ยั่งยืนของชุมชน และ (3) พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งด้วยทุนทรัพยากรอัตลักษณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ การขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 แผนงาน ได้แก่ (1) เพิ่มความมั่นคงด้านอาหาร สุขภาพ และพลังงานของชุมชน (2) การพัฒนาเชิงพื้นที่ และ (3) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงและถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการพัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้เศรษฐกิจ BCG ให้สามารถแข่งขันได้อย่างยั่งยืน การขับเคลื่อนประกอบด้วย 5 แผนงาน ได้แก่ (1) การพัฒนาสาขายุทธศาสตร์ (2) การเตรียมกำลังคน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ประกอบการ (3) การสร้างและพัฒนาตลาด (4) การพัฒนา ปรับแก้ กฎหมาย กฎระเบียบ และ (5) การจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานสำคัญและสิ่งอำนวยความสะดวก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เสริมสร้างความสามารถในการตอบสนองต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก การขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 แผนงาน ได้แก่ (1) การพัฒนาเทคโนโลยีและองค์ความรู้ขั้นแนวหน้า (2) การยกระดับความสามารถของกำลังคน และ (3) การยกระดับเครือข่ายพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ

2.3 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561–2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1) **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ

ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ ต่อยอดอดีต ปรับปรุงปัจจุบัน และ สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต

3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ลุ่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพเศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม

5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างความยั่งยืนในทุกมิติทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล



ภาพที่ 6 ยุทธศาสตร์ 20 ปี (2561-2580)

2.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีจุดมุ่งหมายสูงสุดเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุผลตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยมุ่งหวังให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ทำหน้าที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และเพื่อผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ ยังคำนึงถึงเงื่อนไขและข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศที่สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งจะส่งผลให้บริบทของประเทศและของโลกเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต และเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดเป้าหมายหลักจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สูงขึ้น และสามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2) **การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่** โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เชื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3) **การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม** โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงรายได้ ความมั่งคั่ง และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ สนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงจัดให้มีบริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

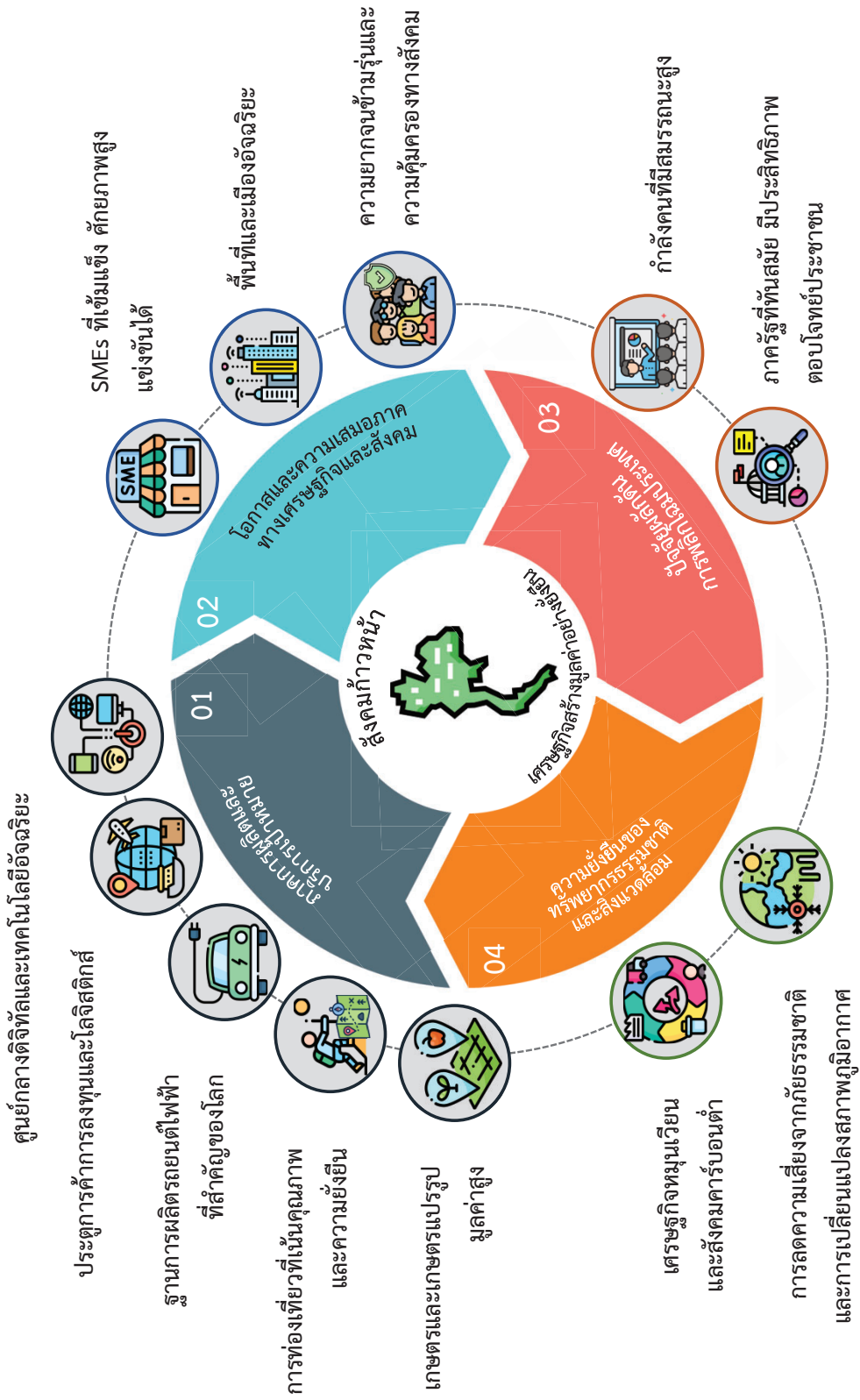
4) **การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน** โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิต และบริโภคให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ แก้ไขปัญหา มลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน โดยเฉพาะมลพิษทางอากาศ ชยะ และมลพิษทางน้ำ และลดการปล่อย ก๊าซเรือนกระจกเพื่อมุ่งสู่ความเป็นกลางทางคาร์บอน (carbon neutrality) ภายในครึ่งแรกของศตวรรษนี้

5) **การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่** โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็น สังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและกลไกทางสถาบันที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบ การบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

สำหรับหมุดหมายการพัฒนาเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจน ในลักษณะของวาระการพัฒนา (agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลาย ภาคส่วน ในการผลักดันการพัฒนาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมุดหมาย การพัฒนาจำนวน 13 ประการ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “จัด” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 โดยหมุดหมายการพัฒนาทั้ง 13 ประการ มีที่มาจากการประเมินโอกาสและ ความเสี่ยงของไทยในการพัฒนาประเทศภายใต้กรอบของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งได้มีการพิจารณาถึงแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงระดับโลก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 รวมถึงผลการพัฒนาในประเทศใน ระยะเวลาที่ผ่านมา ทั้งนี้ หมุดหมายการพัฒนาที่กำหนดขึ้นเป็นประเด็นที่มีลักษณะเชิงบูรณาการ ซึ่งสามารถ นำไปสู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กัน ทำให้ หมุดหมายแต่ละประการสามารถสนับสนุนเป้าหมายหลักได้มากกว่าหนึ่งข้อ โดยหมุดหมายทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังแสดงในภาพที่ 7

13 หมายเหตุ เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา



ภาพที่ 7 การขับเคลื่อนแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 สู่การพัฒนาทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.5 ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรม 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) เป็นกรอบแนวทางของประเทศในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง และเพิ่มขีดความสามารถของภาคการผลิตและบริการ สามารถใช้แก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมอย่างมีนัยสำคัญ สร้างขีดความสามารถทางเทคโนโลยีรองรับการเติบโตในระยะยาว โดยคำนึงถึงแนวโน้มหลักในสังคมโลกทางด้านสังคม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร โลกาภิวัตน์และตลาดในอนาคต การขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ ความท้าทายด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เทคโนโลยีและนวัตกรรม กระแสสังคมฐานความรู้ การมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบระดับประเทศ และภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ที่จะส่งผลกระทบต่อประเทศไทยในอนาคต ยุทธศาสตร์การวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ 20 ปี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า **“ประเทศไทยใช้การวิจัยและนวัตกรรมเป็นกำลังอำนาจแห่งชาติ เพื่อก้าวไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วภายใน 20 ปี ด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** โดยประกอบด้วย 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) อาหาร เกษตร เทคโนโลยีชีวภาพและเทคโนโลยีการแพทย์ (2) เศรษฐกิจดิจิทัลและข้อมูล (3) ระบบโลจิสติกส์ (4) การบริการมูลค่าสูง และ (5) พลังงาน

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) สังคมสูงวัยและสังคมไทยในศตวรรษที่ 21 (2) คนไทยในศตวรรษที่ 21 (3) สุขภาพและคุณภาพชีวิต (4) การบริหารจัดการน้ำ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม และ (5) การกระจายความเจริญและเมืองน่าอยู่

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ ประกอบด้วย 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) องค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน (2) องค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ และ (3) การวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ประกอบด้วย 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) การปรับระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (2) บุคลากรและเครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม (3) ระบบบริหารจัดการงานวิจัย (4) เขตเศรษฐกิจนวัตกรรม (5) ระบบแรงจูงใจ (6) โครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ และ (7) โครงสร้างพื้นฐานทางการวิจัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อต่อยอดอุตสาหกรรมการเกษตรและสุขภาพ

2.6 แผนพัฒนาภาค พ.ศ. 2566–2570 (ภาคเหนือ)

ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือจะต้องนำศักยภาพต่าง ๆ ของพื้นที่มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาสเพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค

ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน” โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง โดยการสร้างระบบนิเวศเมืองและพื้นที่สร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วน of ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (new normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลสุขภาพสะอาดของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคม และพัฒนาศักยภาพแรงงาน

ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ
เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด

“เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่
สู่ภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน”

Northern Direction 2566-2570

เป็น “ฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์”
ตามแนวคิด เศรษฐกิจสร้างสรรค์
สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สู่ภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน



ภาพที่ 8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเหนือ

ที่มา: สำนักพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมภาคเหนือ, 2562

เป้าหมายรวมของการพัฒนาภาคเหนือ คือ อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น และสัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (gini coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1) พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

1.1) พัฒนา Creative Ecosystem การปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง การพัฒนาย่านสร้างสรรค์ การเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ (creative space) การพัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน

1.2) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระยะแรก มุ่งให้ความสำคัญกับกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็น Creative Original ซึ่งเป็นกลุ่มศิลปะต้นฉบับเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มอุตสาหกรรมงานฝีมือและหัตถกรรม (2) กลุ่มอุตสาหกรรมศิลปะการแสดงและดนตรี (3) กลุ่มอุตสาหกรรมทัศนศิลป์ และ (4) กลุ่ม Digital Content โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการกระบวนการผลิต ออกแบบ บรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนผลักดันให้นำแนวคิดและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการกิจกรรมสร้างสรรค์

1.3) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้โดยสนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างจุดขายของพื้นที่ การส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ที่หลากหลาย การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและบริการที่เกี่ยวข้อง และเข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

2) พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

2.1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ต่อยอดสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ทั้งระดับชุมชนและมาตรฐานสากล และสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้านที่สามารถพัฒนาเป็นเกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์

2.2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญามาใช้ในการกระบวนการผลิตสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมแนวคิด Food Valley ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ

2.3) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่มูลค่าในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมฐานชีวภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมชีวภาพ

3) พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ได้แก่ (1) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (2) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (4) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ

3.1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่มีความเชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสู่อุตสาหกรรมการแพทย์

ครบวงจร (medical hub) และยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมโยงกับกลุ่มธุรกิจอื่นในห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว

3.2) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว โดยพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว และกำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการให้บริการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่ายด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

4) เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเชื่อมต่อการอยู่อาศัย

4.1) วางผังเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการเป็นเมืองนำอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

4.2) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค พัฒนาโครงข่ายเส้นทาง และระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

5) พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (active aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

5.1) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่คนยากจนให้ตรงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต โดยใช้ฐานข้อมูลด้านความยากจนที่มีอยู่ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการภาครัฐให้ครอบคลุม อาทิ บริการด้านการศึกษา และสาธารณสุข

5.2) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (active aging) โดยการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามศักยภาพของผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน

5.3) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ โดยการยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (reskill)

6) อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

6.1) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟูป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ สร้างฝายชะลอน้ำ ปลูกพืชที่ช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่/สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการดูแลรักษาป่า ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

6.2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ โดยพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำในพื้นที่ตามความเหมาะสมทางภูมิสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในด้านการจัดหาและการใช้เพื่ออุปโภค บริโภค การรักษาระบบนิเวศทางน้ำ การเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม เชื่อมโยงแหล่งน้ำระดับต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการกระจายน้ำอย่างทั่วถึง เร่งรัดการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างจริงจัง อนุรักษ์ พื้นฟู และใช้ประโยชน์แหล่งน้ำอย่างยั่งยืน

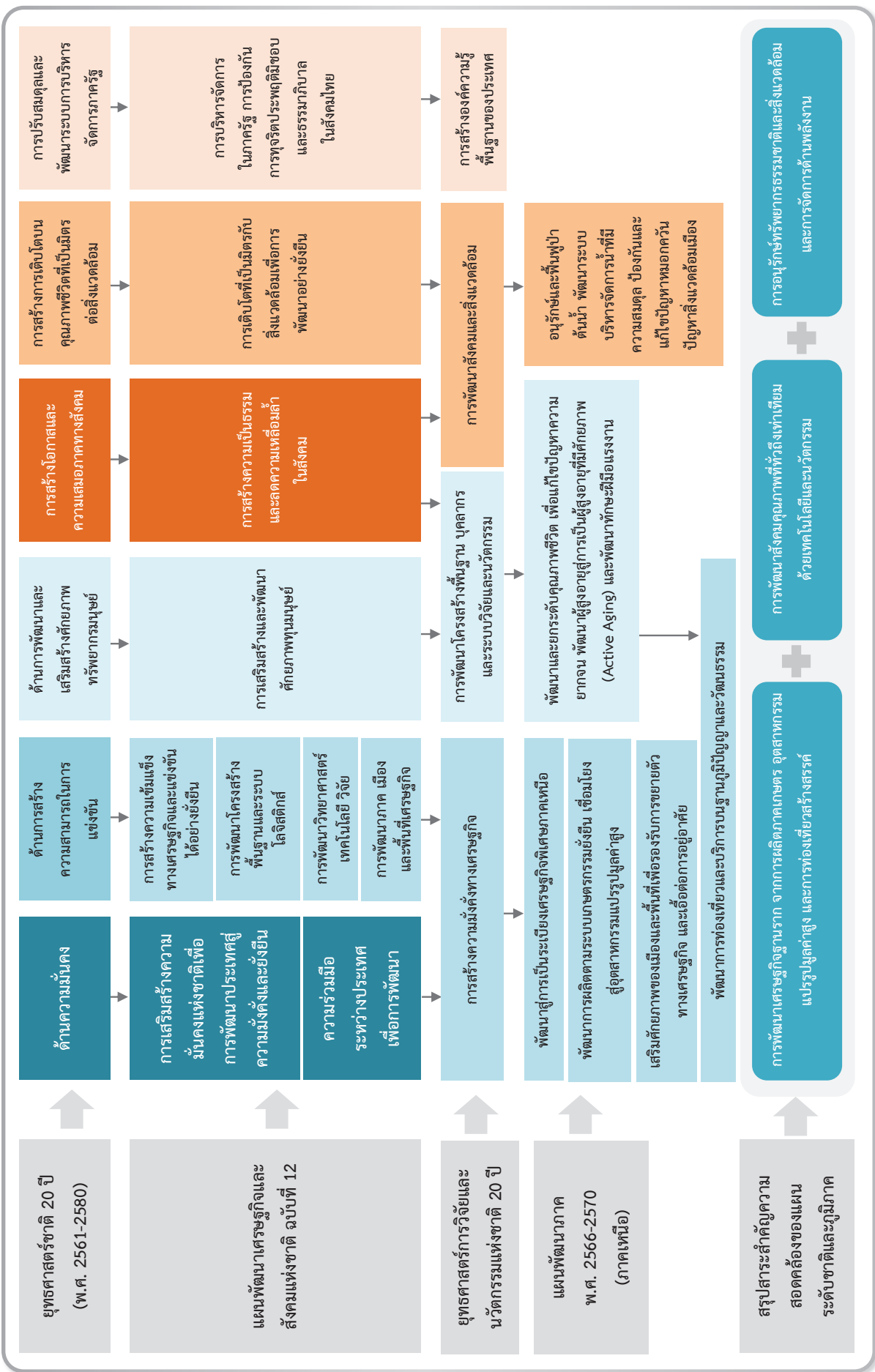
6.3) แก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยสนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการด้วยรูปแบบที่เกิดผลสำเร็จมาแล้วในหลายพื้นที่ และปรับให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหามาจากทุกภาคส่วน ในการแสวงหาความรู้/เทคโนโลยีใหม่ที่จะเป็นทางเลือกให้เลิกพฤติกรรมเผาวัสดุทางการเกษตร มีการจัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังในพื้นที่/การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบเผาผืนกฎหมาย และบังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว

6.4) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน โดยจัดให้มีระบบกำจัดขยะและน้ำเสียด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดแยกขยะที่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้าง ความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรการจูงใจในการลดขยะควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

6.5) เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยสนับสนุนองค์ความรู้ การจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการภัยพิบัติ และเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับ/ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2.7 นโยบายและแผนการพัฒนาระดับจังหวัด

ทิศทางการพัฒนาพื้นที่เชียงใหม่ในอนาคตจึงมีความต้องการใช้ประโยชน์จากที่ดินที่หลากหลาย ทั้งการพัฒนาตามแนวโน้มและนโยบาย ความร่วมมือระหว่างประเทศ ที่จะช่วยกระตุ้นภาวะเศรษฐกิจและความ เป็นอยู่ของประชากรให้มีคุณภาพชีวิตและรายได้ที่ดีขึ้น ซึ่งการพัฒนาเชิงพื้นที่จะเป็นนโยบายการพัฒนา ที่จะช่วยยกระดับรายได้และฐานเศรษฐกิจของภาค ทั้งยังแก้ปัญหาที่เป็นอยู่ปัจจุบันและปัญหาที่ท้าทาย ในอนาคต อย่างเช่น การอนุรักษ์ป่าไม้และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำที่มีประสิทธิภาพ การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติ และแหล่งท่องเที่ยว ความยากจนและการกระจายรายได้ที่ไม่เท่าเทียมกัน การเป็น แหล่งที่พักและเส้นทางยาเสพติด การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและการย้ายถิ่นในอนาคต สภาพสังคม และวัฒนธรรมที่เสื่อมโทรมลง รวมทั้งสุขภาพของประชาชนที่มีแนวโน้มจะเป็นปัญหารุนแรงยิ่งขึ้น สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้จะถูกนำมาวางแผนและแก้ไขปัญหาคงคู่กันไปกับการพัฒนาศักยภาพพื้นที่เพื่อเป็นแนวทางของ การพัฒนาแบบบูรณาการอันนำไปสู่ความสมดุลของความเจริญในพื้นที่ตามกรอบหลักในการดำเนินการ เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความยั่งยืน โดยมองไปในทิศทางการดำเนินงานดังนี้ สัญญา ประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง คนไทยไม่ทิ้งกัน ชุมชนอยู่ดีมีสุข วิถีไทยวิถีพอเพียง รู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย รู้กลไกการบริหารราชการ รู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม รู้เท่าทันเทคโนโลยี ร่วมแก้ไขปัญหา ยาเสพติด งานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน เพื่อพัฒนาเชียงใหม่สู่การพัฒนาประเทศไทยสู่ความยั่งยืนต่อไป



ภาพที่ 9 การเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติ และแผนพัฒนาระดับภูมิภาค ด้วยงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

2.8 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ 100 (จาก 2477 สู่ 2577)

นโยบายการบริหารงาน คณะผู้บริหารยึดแนวทางตามแผนแม่บทการเปลี่ยนผ่านมหาวิทยาลัยเมื่อครบการจัดตั้ง 100 ปี เป็นการกำหนดเป้าหมายในการก้าวสู่ปีที่ 100 อย่างภาคภูมิใจและยั่งยืน ในปี พ.ศ. 2577 โดยกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสู่การเป็นนิเวศแห่งสังคมอุดมปัญญาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (agro-ecosystem for lifelong learning) ของคนทุกเพศ ทุกวัย ทุกกลุ่มอาชีพ และเป็นภูมิปัญญาด้านการเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของประเทศ เพื่อการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต” คือมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (organic university) มหาวิทยาลัยสีเขียว (green university) และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Eco University)

การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิตนั้นได้กำหนดเส้นทางยุทธศาสตร์การพัฒนา (flagships) ออกเป็น 3 ช่วงระยะเวลาการพัฒนา ประกอบด้วย (1) มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (2) มหาวิทยาลัยสีเขียว และ (3) มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ ซึ่งทั้ง 3 ช่วงระยะการพัฒนา ตั้งอยู่บนพื้นฐานแนวคิดเดียวกัน หากแต่ให้ความสำคัญในมิติที่แตกต่างกัน ดังนี้คือ

1) ในด้านการเกษตร มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ คือ เป็นการเกษตรที่เคารพและเป็นมิตรกับธรรมชาติ ลด ละ เลิกการใช้สารเคมี มีการใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและรับผิดชอบ

2) ด้านกายภาพ ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยการปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพ และรักษาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยและชุมชนให้มีความสมดุลกับธรรมชาติ รวมทั้งการพัฒนาศาสตร์และองค์ความรู้เพื่อความยั่งยืนของชุมชน ประเทศชาติและโลก

3) ภาพรวมของการพัฒนามหาวิทยาลัยทุกด้าน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ ซึ่งหมายถึงการพัฒนาที่สร้างความสมดุลในการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติอย่างสมบูรณ์แบบและยั่งยืน คำนึงถึงความสุขที่แท้จริงของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และการสร้างจิตสำนึกที่ดั่งามแก่นักศึกษาและบุคลากร

ยุทธศาสตร์การทำงานแบบบูรณาการ คือการพัฒนาตามภารกิจหลัก (Moderating Operation Center) หรือ MOC ควบคู่ไปกับการทำงานเชิงรุกเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ (Strategic Program Management Office) หรือ SPO เพื่อปรับเปลี่ยนระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพสูง มุ่งเน้นผลงานที่ตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริง โดยทั้ง 2 ยุทธศาสตร์ ต้องมีการบูรณาการซึ่งกันและกัน ประสานใช้ทรัพยากรร่วมกัน และเอื้อประโยชน์แก่กันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในรูปแบบการบริหารจัดการโครงการเชิงยุทธศาสตร์ (strategic program management) ด้วยการพัฒนาและผลักดันโครงการนำร่องในเชิงยุทธศาสตร์ (flagship projects) เพื่อพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้ประสบความสำเร็จ อาทิเช่น โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ โครงการผลิตปัญญาคุณภาพสูงเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ โครงการเมล็ดพันธุ์พืชอินทรีย์ระดับสากล โครงการฟาร์มอัจฉริยะ (smart farm) โครงการอุทยานเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 100 ปี (MJU Centennial Botanical Park) โครงการศูนย์บริการและนวัตกรรมดิจิทัล (Digital Service and Innovation Center) โครงการภาคแม่โจ้ 2477 โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (MJU Green University) โครงการจัดตั้งคลินิกรักษาสัตว์ โครงการจัดตั้งคณะสัตวแพทย์ และโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ โครงการแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวสีเขียวที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ฯ (Green Valley @ Maejo-Phrae) และโครงการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้-ชุมพร (Well-being @ Maejo-Chumporn) เป็นต้น

MAEJO FLAGSHIPS TO 2026



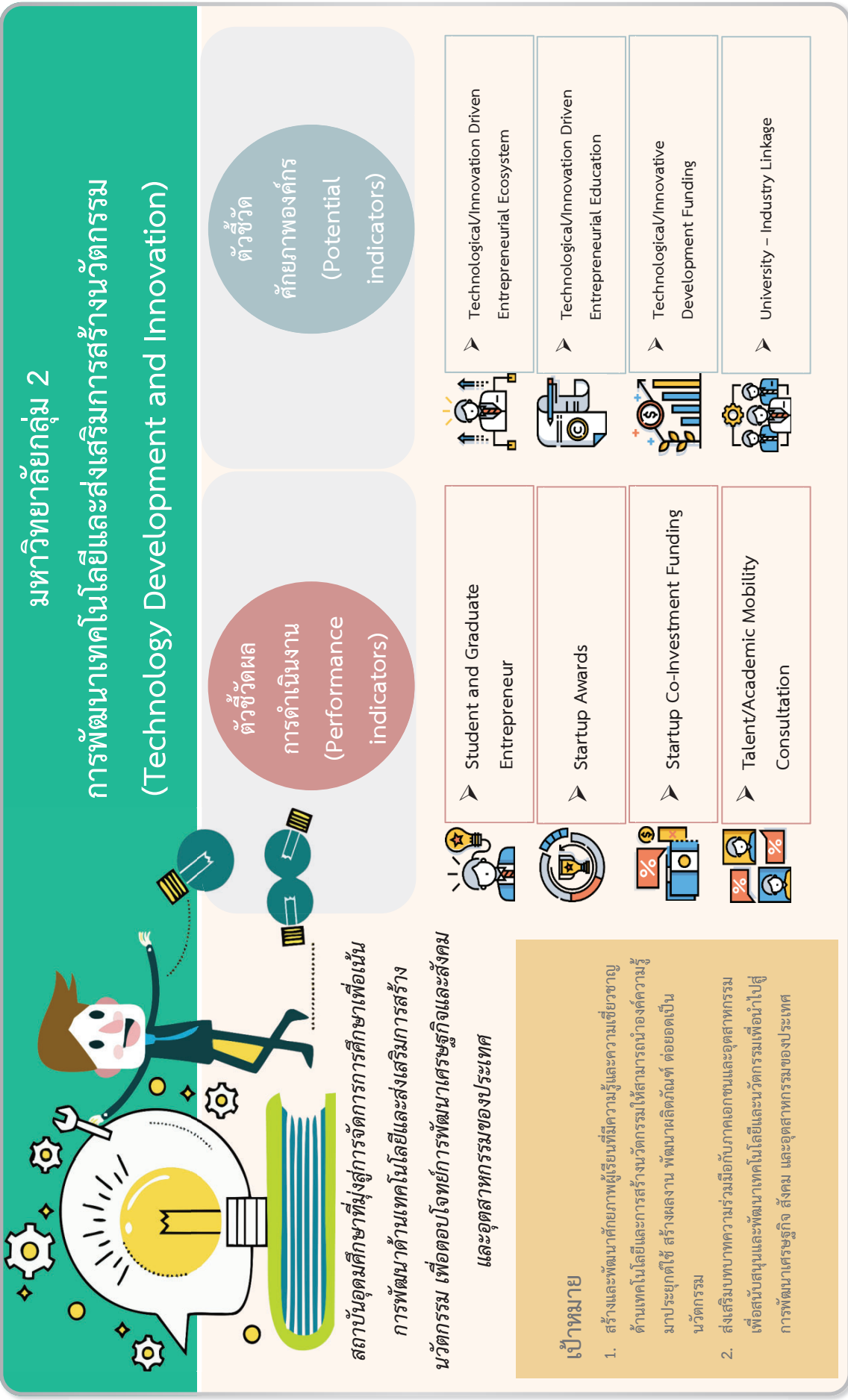
ภาพที่ 10 ยุทธศาสตร์และทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย

กรอบทิศทางของแผนพัฒนา
การศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ฉบับที่ 13
(พ.ศ. 2565-2569)

เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ
ที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตร ในระดับนานาชาติ

Proactive Plan	มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (ECO UNIVERSITY)	☒ Sustainable Agri ☒ Sustainable Development ☒ Eco Mind & Community ☒ Lanna Agri		มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต ✓ การเกษตรเป็นรากฐาน ✓ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ✓ ทำนุบำรุงวัฒนธรรม ✓ ก้าวทันรู้ทันเทคโนโลยี ✓ ชำรงไว้ซึ่งธรรมชาติ
	มหาวิทยาลัยสีเขียว (GREEN UNIVERSITY)	☒ Renewal Energy ☒ Green Growth ☒ Smart Farming ☒ Climate Smart Agri		
	มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ (ORGANIC UNIVERSITY)	☒ Organic Supply Chain ☒ Organic Food ☒ Food for Future ☒ Health & Wellness		
Mission Plan	 Academic & Research excellence	 Social engagement & Partnership	 Accountability	 Sustainability
	1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)			
	✓ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิตมีจิตวิญญาณมุ่งมั่นพัฒนาตามศาสตร์ของพระราชโดยมีเกษตรเป็นฐานราก ✓ มีศักยภาพในการผลิตผลิตภัณฑ์อินทรีย์ตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง (Organic farm & Fruit) ✓ ต่อยอดผลผลิตอินทรีย์สู่กลุ่มน้ำและปลายน้ำ (Organic food & Outlet) ✓ ต้นแบบความสำเร็จของชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ทั้ง 3 วิทยาเขต Eco Community & Tourism ✓ เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวช่วยพัฒนาประเทศไทยทั้งในด้านกายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน การจัดการเรียน การวิจัย และนวัตกรรม (Green University) ✓ เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาระบบเกษตรอินทรีย์อย่างเต็มรูปแบบ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของโลก (Digital University)			
	2. การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (MOC)			
	✓ ผลิบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล ✓ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	✓ บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ✓ เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High performance organization)	5. การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย (Income) ✓ มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน
	3. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ			
	✓ มีเครือข่ายความร่วมมือที่ส่งผลกระทบต่อปฏิบัตินวัตกรรมที่ก้าวล้ำและมีผลสำเร็จในนานาชาติ			
	4. การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Reinventing University)			
	✓ เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)			

ภาพที่ 11 กรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569)



ภาพที่ 12 มหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ 100 (จาก 2477 สู่ 2577) ในภาพรวม มีดังนี้

1) การสร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรให้เหมาะสมกับการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย เหมาะสมกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล และการขับเคลื่อนการพัฒนาในเชิงยุทธศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย (1) Structure การทบทวนโครงสร้างองค์กร และกฎระเบียบต่าง ๆ (2) Human Capacity การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (3) Leadership การสร้างผู้นำยุคใหม่ (4) Communication การพัฒนาระบบสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร (5) International and Network การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเป็นนานาชาติ และ (6) Asset Utilization การบริหารสินทรัพย์ ให้เกิดมูลค่าและคุณค่า

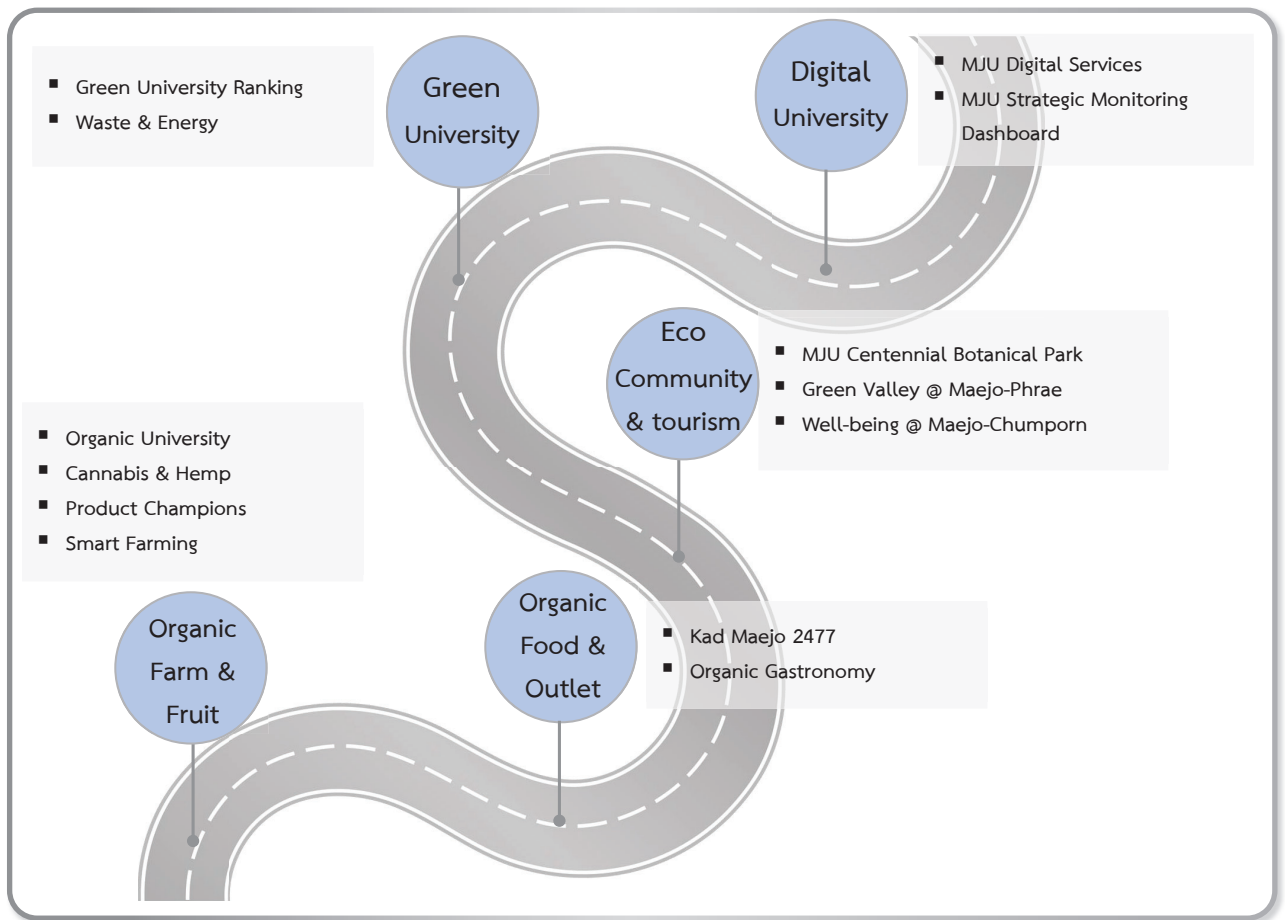
2) การพัฒนาตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (GO Eco University) เพื่อให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ มหาวิทยาลัยสีเขียว และมหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ ตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้โดยการทบทวนแผนที่ยุทธศาสตร์เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ ชุดโครงการ (programs) และโครงการ (projects) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

3) การพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยด้านเกษตรอัจฉริยะ (intelligent agriculture) เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงแห่งอนาคต และตอบสนองความต้องการของประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

สำหรับชุดโครงการ (program) และโครงการนำร่อง (flagship project) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ปีที่ 100 ประกอบด้วย

1) ชุดโครงการด้านฟาร์มและพืชอินทรีย์ (Organic Farm & Fruit)

เพิ่มศักยภาพและสร้างความเป็นในการผลิตผลิตภัณฑ์อินทรีย์ตั้งแต่ต้นทางจนถึงปลายทาง อันประกอบด้วยโครงการสำคัญ ได้แก่ (1) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (organic university strategy) เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาลุ่มมหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ที่ชัดเจน และขับเคลื่อนกิจกรรมรวมทั้งติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ (2) โครงการผลิตกัญชงและกัญชาทางการแพทย์ (organic cannabis & hemp) เพื่อส่งเสริมการผลิตกัญชงและกัญชาเพื่อใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม รวมทั้งการเปิดหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนด้านกัญชงและกัญชา เพื่อสร้างความเป็นเลิศในด้านดังกล่าว (3) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อินทรีย์ต้นแบบ (organic product champions) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์อินทรีย์ต้นแบบที่มีความเป็นเลิศตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ เช่น เมล็ดพันธุ์อินทรีย์ ข้าวอินทรีย์ พืชผักอินทรีย์ เห็ดอินทรีย์ ปุ๋ยอินทรีย์ สัตว์น้ำอินทรีย์ ปศุสัตว์อินทรีย์ วัสดุปลูก และสารชีวอินทรีย์ และสารอินทรีย์ทางการเกษตรเพื่อทดแทน 3 สารที่อาจถูกแบน เป็นต้น และ (4) โครงการฟาร์มเกษตรอินทรีย์อัจฉริยะต้นแบบ (smart organic farming) เพื่อพัฒนาฟาร์มอินทรีย์ต้นแบบที่มีความทันสมัย รวมทั้งเทคโนโลยี นวัตกรรม และเครื่องจักรต่าง ๆ ที่ใช้ภายในฟาร์ม



ภาพที่ 13 ชุดโครงการ (program) และโครงการนำร่อง (flagship project) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ปีที่ 100

2) ชุดโครงการด้านอาหารอินทรีย์และตลาดสินค้าอินทรีย์

ต่อยอดผลิตอินทรีย์สู่กลางน้ำและปลายน้ำ ประกอบด้วยโครงการสำคัญ ได้แก่ (1) โครงการ **กาดแม่ใจ 2477** (Maejo 2477 Organic Market) เพื่อเป็นช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์อินทรีย์ของมหาวิทยาลัย และเครือข่ายเกษตรกร สร้างเครือข่ายผู้ผลิตและผู้บริโภคสินค้าอินทรีย์ สร้างแบรนด์สินค้าอินทรีย์ของมหาวิทยาลัย และ (2) **โครงการอาหารอินทรีย์เพื่อการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (organic gastronomy)** เพื่อส่งเสริมการผลิตอาหารอินทรีย์รองรับการท่องเที่ยว ซึ่งเป็นภาคธุรกิจที่สำคัญในการสร้างรายได้ให้กับจังหวัดเชียงใหม่และภาคเหนือตอนบน

3) ชุดโครงการด้านชุมชนและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco Community and Tourism)

สร้างต้นแบบความสำเร็จของชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในมหาวิทยาลัยแม่ใจ ทั้ง 3 วิทยาเขต ประกอบด้วยโครงการสำคัญ ได้แก่ (1) โครงการอุทยานเกษตรมหาวิทยาลัยแม่ใจ 100 ปี (MJU Centennial Botanical Park) เพื่อสร้างต้นแบบอุทยานพันธุ์ไม้เชิงนิเวศภายในมหาวิทยาลัยแม่ใจ เชียงใหม่ (2) โครงการแหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวสีเขียว ที่มหาวิทยาลัยแม่ใจ-แพร่ (Green Valley @ Maejo-Phrae) เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ของมหาวิทยาลัยแม่ใจ-แพร่ สู่แหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยวสีเขียวต้นแบบ และ (3) โครงการท่องเที่ยวเพื่อสุขภาพที่มหาวิทยาลัยแม่ใจ-ชุมพร (Well-being@Chumporn) เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรอินทรีย์และการท่องเที่ยวต้นแบบแห่งชายฝั่งทะเลตะวันออก

4) ชุดโครงการด้านมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวชั้นนำของประเทศไทยทั้งในด้านกายภาพ โครงสร้างพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรม ประกอบด้วยโครงการสำคัญ ได้แก่ (1) โครงการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University Ranking) เพื่อผลักดันผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโดย UI Green University Ranking ทั้ง 7 ด้าน ให้มีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และ (2) โครงการบริหารจัดการขยะและพลังงานทดแทน (Waste and Energy) เพื่อให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นต้นแบบหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมการผลิตพลังงานทดแทนเพื่อใช้ภายในมหาวิทยาลัยและในการเกษตร

5) ชุดโครงการด้านมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

พัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มรูปแบบ สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของโลก ประกอบด้วยโครงการสำคัญ ได้แก่ (1) โครงการศูนย์บริการดิจิทัล (MJU Digital Services) เพื่อพัฒนาการให้บริการต่าง ๆ ภายใน มหาวิทยาลัยในรูปแบบดิจิทัล รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลบริการดิจิทัลต่าง ๆ และนำมาทดลองใช้ภายในมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดสู่ภายนอกต่อไป และ (2) โครงการฐานข้อมูลติดตามผลการดำเนินงานเชิงยุทธศาสตร์ (MJU Strategic Monitoring Dashboard) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในการติดตามขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจของผู้บริหาร

9. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยและบทบาทความท้าทายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี

ยุคอุตสาหกรรม 4.0 จะปรับเปลี่ยนรูปแบบกระบวนการผลิตไปอย่างสิ้นเชิง เทคโนโลยีดิจิทัล หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ จะเข้ามามีความสำคัญในกระบวนการผลิต การเชื่อมต่อทางเครือข่ายในรูปแบบการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง (Internet of Things: IoT) ที่ทำให้เครื่องจักรและระบบการผลิตสามารถสื่อสารกันในการจัดการกระบวนการผลิต ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตำแหน่งงานที่ทำในลักษณะประจำ (routine) หรืองานการผลิตแบบซ้ำ (repetitive) หากประเทศไทยไม่ปรับตัวรองรับเทคโนโลยีอาจทำให้ภาคการผลิตไม่สามารถแข่งขันได้

2. การเปลี่ยนแปลงของโลกที่สำคัญ

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สถานการณ์เศรษฐกิจการค้าโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ล้วนแต่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินชีวิตและธุรกิจ ซึ่งประเทศไทยจำต้องปรับตัวและก้าวให้ทันกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนไป โดยจำเป็นต้องสร้างความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่รองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

3. การยกระดับความสามารถทางเทคโนโลยีของผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม และวิสาหกิจเริ่มต้น (start up)

โดยสร้างกลไกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทั้งผู้ประกอบการรายเดิมและผู้ประกอบการรายใหม่ ที่สร้างสินค้าหรือบริการมูลค่าเพิ่มสูง สามารถเติบโตอย่างก้าวกระโดด รวมถึงการพัฒนาและเพิ่มผลผลิตของธุรกิจด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน โดยกลไกที่สำคัญ เช่น กลไกการเชื่อมโยงกับสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา การสนับสนุนที่ปรึกษาทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม แรงจูงใจทางภาษี การป้อนเพาะผู้ประกอบการ เป็นต้น

4. ความเหลื่อมล้ำทางสังคม

การพัฒนาที่ขาดความสมดุลและยั่งยืนในอดีตได้ทำให้เกิดปัญหาเชิงโครงสร้างอำนาจ ที่นำไปสู่การกระจุกตัวของการพัฒนาและความเหลื่อมล้ำทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพทางการเมืองและความแตกแยกในสังคมไทย ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อความสามารถในการรับมือต่อความท้าทายอื่น ๆ ที่ประเทศไทยต้องเผชิญ เช่น การพัฒนาทุนมนุษย์และความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย การพัฒนาประชาธิปไตยและธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น การกลายเป็นเมือง (urbanization) การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยความมั่นคงรูปแบบใหม่ เป็นต้น

5. การพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19

สถานการณ์ COVID-19 ที่เกิดขึ้นได้กระทบกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั่วโลกหยุดชะงัก ทั้งระบบห่วงโซ่การผลิตทั่วโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน เกิดความกังวลเรื่องการขาดแคลนอาหาร เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโลก แรงงานในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการในประเทศถูกเลิกจ้าง และปรับเปลี่ยนหันมาประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อเป็นทางรอด สถานการณ์ดังกล่าว หากมองในทางกลับกันถือเป็นโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรวิถีใหม่ หรือ New Normal ที่ท้าทาย เพราะเป็นโอกาสของอาชีพเกษตรกรไทย เนื่องจากรูปแบบการดำเนินชีวิตของประชาชนนั้นเปลี่ยนแปลงไป คำนึงถึงสุขภาพและความปลอดภัยเพิ่มขึ้น จึงสามารถพลิกวิกฤตเป็นโอกาสสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตร พัฒนาให้อาหารของไทยปลอดภัย เน้นจุดขายเรื่องอัตลักษณ์ด้านอาหารผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ (fusion food) ขยายช่องทางตลาดสินค้าเกษตรออนไลน์ (E-Commerce) พัฒนาระบบโลจิสติกส์ด้านการเกษตร และส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้มากขึ้น อีกทั้งวิกฤตการณ์ครั้งนี้ยังเป็นโอกาสใหม่ในการทำเกษตรพันธสัญญา กับกลุ่มธุรกิจและเวชภัณฑ์ โดยส่งเสริมการผลิตและแปรรูปพืชสมุนไพร เพื่อพัฒนาต่อยอดจากพื้นฐานความพร้อมของเกษตรกร รองรับต่อความต้องการของตลาดโลกในอนาคต

สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) โดยศูนย์สร้างสรรค์ธุรกิจนวัตกรรมการเกษตร (Agro Business Creative Center: ABC Center) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย รวมถึงการระดมความเห็นของผู้เชี่ยวชาญและเครือข่ายในวงการด้านการเกษตร จัดทำแนวโน้มด้านนวัตกรรมการเกษตรที่เหมาะสมกับประเทศไทย ใน 7 สาขา ครอบคลุมตลอดห่วงโซ่การผลิตจากฟาร์มถึงผู้บริโภค เป็นแนวทางสร้างรูปแบบธุรกิจ การสร้างอาชีพใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร การทำเกษตรด้วยการต่อยอดภูมิปัญญาด้วยการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ แนวทางในการทำวิจัย ตลอดจนกำหนดนโยบายนวัตกรรมการเกษตรในระยะต่อไป พร้อมตัวอย่างธุรกิจสตาร์ทอัพด้านการเกษตรจากทั่วโลกและของประเทศไทย ดังต่อไปนี้

1) เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร เป็นการนำความหลากหลายทางชีวภาพมาประยุกต์ให้เกิด ธุรกิจและแนวทางการแก้ไขปัญหา ไม่ว่าจะเป็นความต้องการอาหารปลอดภัย ประสิทธิภาพการผลิต และการลดต้นทุน โดยมี 4 แนวทางสำคัญ ได้แก่ (1) การใช้ประโยชน์ของไมโครไบโอของจุลินทรีย์ดินเพื่อส่งเสริม การเจริญเติบโตและการเพิ่มผลผลิตของพืช (2) ผลิตภัณฑ์สำหรับควบคุมศัตรูพืชด้วยเทคโนโลยีชีวภาพ (3) การสร้างพืชที่มีคุณลักษณะตามความต้องการโดยการดัดแปลงยีน และ (4) การวิเคราะห์ข้อมูลทางชีวภาพ ขนาดใหญ่ ที่ต้องอาศัยพื้นฐานด้านการวิจัยและพัฒนาด้วยเทคโนโลยีเชิงลึก

2) เกษตรดิจิทัล เป็นเทรนด์ใหญ่ที่ทั่วโลกต้องการเพื่อช่วยสนับสนุนการทำการเกษตร ไม่ว่าจะเป็น การใช้เซนเซอร์เก็บข้อมูลระดับน้ำที่แปลงนาข้าว โดยเกษตรกรสามารถดูข้อมูลจากที่บ้านได้ผ่านมือถือ เมื่อมีข้อมูลมากเพียงพอก็สามารถทำนายสิ่งต่าง ๆ ได้อย่างแม่นยำขึ้น โดยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ตลอดจนการใช้บล็อกเชนเพื่อสร้างความเชื่อมั่นความปลอดภัยด้านผลผลิต และนำมาใช้ในการตรวจสอบความผิดปกติและข้อมูลย้อนหลังด้านต่าง ๆ ต้องบอกว่าในยุคก้าวสู่ 5G เราจะได้เห็นธุรกิจนี้เป็นจำนวนมากและเพิ่มอย่างรวดเร็ว ขอยกตัวอย่างเทคโนโลยีของ “บลูรีเวอร์” สตาร์ทอัพ ของสหรัฐอเมริกา ที่นำ AI มาแยกความแตกต่างวัชพืชในแปลงเกษตร ทำให้สามารถกำจัดได้ตรงจุดและ ถูกต้อง และสตาร์ทอัพไทยอย่าง “ฟาร์มเอไอ” นำข้อมูลการเกษตรใช้วิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจาก สภาพอากาศ ร่วมกับข้อมูลจากแปลง ลดการเสี่ยงต่อโรคเพื่อให้ผลผลิตที่สูงขึ้น

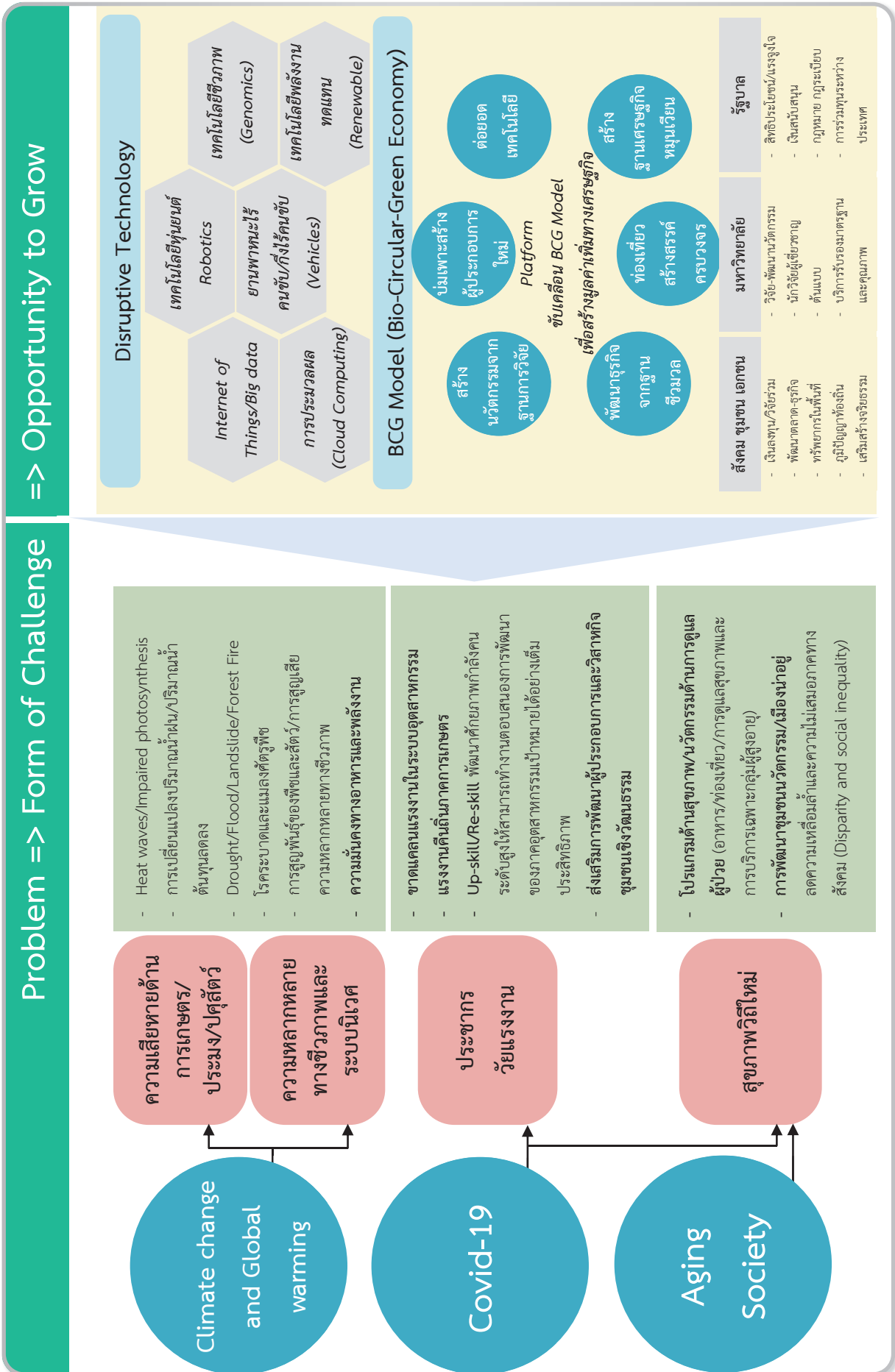
3) การจัดการฟาร์มรูปแบบใหม่ จากเดิมที่คุ้นเคยทั้งการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ และการประมง แบบฟาร์ม ที่มีปัจจัยมากมายยากที่จะควบคุม ทำให้การปลูกพืชแนวตั้งหรือโรงงานปลูกพืชที่มีขนาดใหญ่ เกิดความคุ้มค่ากับการลงทุน เป็นแนวโน้มที่เริ่มเห็นในทั่วโลก อย่างที่เห็นจาก “เพลนตี้อิงค์” ในรัฐแคลิฟอร์เนีย สหรัฐอเมริกา ได้รับการระดมทุนจำนวน 200 ล้านดอลลาร์สหรัฐ ในการสร้างฟาร์มปลูกพืชขนาดใหญ่ถึง 18,000 ตารางเมตร เทียบได้กับสนามฟุตบอล 2 สนาม ตอนนี้เริ่มมีการพัฒนาขึ้นบ้างในประเทศไทย อย่างสตาร์ทอัพ “วังรี เฟรช แพลนท์ แฟคทอรี” (Wangree Fresh Plant Factory) กำลังก่อสร้างโรงงานปลูกพืช (plant factory หรือ indoor vertical farming) ที่ชื่อว่า “สยามบันสุข แพลนท์ แฟคทอรี” ตั้งอยู่ที่จังหวัดลพบุรี ขนาดกำลังผลิตเดือนละ 18 ตัน ซึ่งจะเริ่มดำเนินงานภายในปลายปีนี้ นอกจากนี้ที่ควรเพิ่มเติมนวัตกรรม ให้มากกว่านี้คือการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชให้เกิดการผลิตสารสำคัญอย่างในสมุนไพรหรือกัญชา ที่เริ่มมีการศึกษาวิจัยกันในหลายมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการพัฒนาฟาร์มในเขตเมือง ที่ล่าสุดอย่างเพื่อนบ้านสิงคโปร์ ก็ประกาศนโยบายสนับสนุนการปลูกผักบนดาดฟ้า และอีกแนวโน้มหนึ่งคือระบบการเลี้ยงแมลงแบบ “ฟาร์มเลี้ยงแมลงแบบปิด” อย่าง “YNsec” สตาร์ทอัพชาวฝรั่งเศส ที่มีระบบการเลี้ยงแมลงขนาดใหญ่ด้วยระบบ อัตโนมัติตลอด 24 ชั่วโมง ด้วยกำลังผลิต 20,000–25,000 ตันต่อปี

4) **เครื่องจักรกลเกษตร หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ** แม้ว่าตอนนี้จะมีแรงงานกลับถิ่นฐานและมีคนสนใจทำเกษตรกรรมมากขึ้น แต่ต้องมีแนวทางในการดึงดูดให้คนหันมาทำการเกษตรด้วยการสนับสนุนเทคโนโลยีที่ช่วยประหยัดแรงงาน สามารถทำการเกษตรได้เหมือนเกมปลูกผัก โดยมีระบบต่าง ๆ ช่วยสนับสนุน เช่น การใช้หุ่นยนต์มาช่วยดูแลขั้นตอนต่าง ๆ แทนมนุษย์ ดังเช่นตัวอย่างสตาร์ทอัพของอิสราเอล “อารักกา” ที่ได้เปิดตัวหุ่นยนต์ตัวแรกของโลกที่ใช้ในการผสมเกสรในโรงเรือน โดยมี AI ที่จะบอกได้ว่าดอกไม้ที่มีความพร้อมสำหรับการผสมเกสรเมื่ออุณหภูมิและระดับความชื้นเหมาะสม สำหรับประเทศไทยอาจจะยังไม่มีหุ่นยนต์ไปใช้งาน ส่วนใหญ่จะเป็นการประยุกต์ใช้โดรน อย่างเช่นสตาร์ทอัพไทยอย่าง “เทวดา คอร์ป” นำโดรนไปใช้ในการปลูกข้าวได้อย่างแม่นยำ สามารถเพิ่มผลผลิตได้ถึงสองเท่า

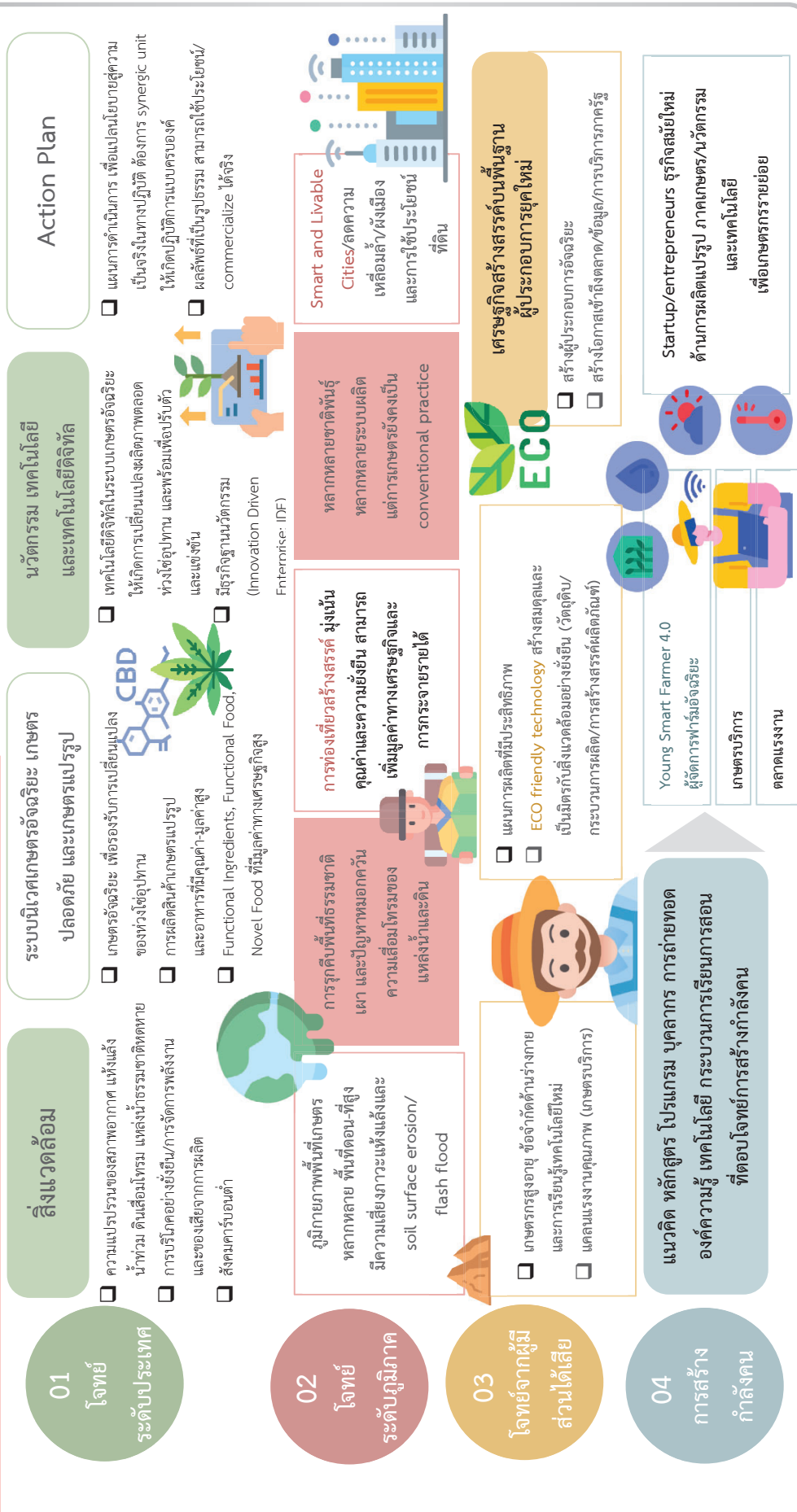
5) **บริการทางธุรกิจเกษตร** ในช่วงการระบาดโรคโควิด-19 เป็นช่วงที่ประชาชนส่วนใหญ่ทำงานที่บ้านและมีความจำเป็นต้องสั่งสินค้าผ่านทางระบบออนไลน์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาแพลตฟอร์มทั้งตลาดอีคอมเมิร์ซและระบบขนส่งอัตโนมัติ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค และช่วยในการส่งสินค้าอาหาร-เกษตรแบบเร่งด่วน ต้องพัฒนาบริการที่ตอบสนองกับความต้องการของเกษตรกรและผู้ค้าควบคู่กันไปด้วย ซึ่งข้อมูลจาก “แอคฟันเดอร์” ในปี 2017 การระดมทุนในกลุ่มนี้บริการซื้อขายและส่งอาหารสดออนไลน์เป็นจำนวนเงินมากถึงร้อยละ 24 ของเงินลงทุนทั้งหมดของสตาร์ทอัพ ด้านการเกษตรและอาหารอย่าง “มิลเพรชอีคอมเมิร์ซ” และ “อีเกา” สตาร์ทอัพจากจีนได้รับเงินลงทุนรวมกันเกินกว่า 1,000 ล้านดอลลาร์ สำหรับในไทยก็มีการพัฒนาด้านบริการเกษตรหลายรูปแบบ เช่น ระบบการจองอุปกรณ์การเกษตรของไทยอย่าง “ตลาดแอป” ที่คล้ายคลึงกับการจองรถเพื่อการเดินทางที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน

6) **การจัดการหลังการเก็บเกี่ยวและการขนส่ง** ประเด็นนี้เป็นสิ่งที่ท้าทายอย่างมากเนื่องจากสินค้าเกษตรเมืองร้อนของไทยมีผิวเปลือกบาง ทำให้ง่ายต่อการเน่าเสียและเก็บรักษายาก ดังนั้นสิ่งที่ควรเร่งสร้างสำหรับธุรกิจนี้ได้แก่ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่ยืดอายุและเก็บรักษาความสดโดยที่ต้องเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมรวมถึงกระบวนการที่ไม่ใช้สารเคมี ตลอดจนการติดตามและตรวจสอบคุณภาพผลผลิตอย่างรวดเร็ว แม่นยำ และไม่ทำลายผลผลิต เช่น “เฟี้ยวเฟรช” สตาร์ทอัพสัญชาติอเมริกา ที่ใช้ตู้คอนเทนเนอร์ควบคุมบรรยากาศด้วยไอโซนสามารถเปลี่ยนการขนส่งผลไม้เปลือกบางอย่างเช่นกลุ่มเบอร์รี่ มาขนส่งผ่านทางเรือแทนเครื่องบินได้ ซึ่งสตาร์ทอัพไทยก็เริ่มมีทำด้านนี้กันบ้างแล้วอย่าง “อีเดน” ที่มีการใช้สารเคลือบผิวเพื่อยืดอายุและรักษาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรได้นานขึ้น

7) **ธุรกิจ “ไบโอรีไฟนารี”** เป็นอีกหนึ่งกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรที่มีโอกาสเติบโตและหลายภาคส่วนให้ความสนใจ โดยเป็นการแปรรูปวัตถุดิบทางการเกษตรหรือของเหลือทิ้งจากการเกษตรด้วยกระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพโดยใช้จุลินทรีย์ แบคทีเรีย ยีสต์ เอนไซม์ หรืออื่น ๆ ให้ทำหน้าที่เหมือนโรงงาน (cell factory) ให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ฐานชีวภาพที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น เช่น เชื้อเพลิงและพลังงาน ชีวเคมีภัณฑ์ อาหารสัตว์แห่งอนาคต อาหารแห่งอนาคต และชีวเภสัชภัณฑ์ เช่น “มายโคเวิร์ด” สตาร์ทอัพชาวอเมริกา ที่ผลิตหนังจากการเพาะเลี้ยงด้วยเชื้อจุลินทรีย์ไมซีเลียมกับวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร สำหรับทดแทนการใช้พลาสติกและหนังแท้จากสัตว์มีชีวิต โดยสตาร์ทอัพไทยอย่าง “ไบโอไดเวอร์ซิตี” นำน้ำมันสกัดจากแมลงทหารเสือที่มีโอเมก้าและกรดลอริกปริมาณสูงสำหรับนำไปใช้ในเครื่องสำอาง และการนำเศษที่เหลือหลังการบีบน้ำมันเป็นแหล่งโปรตีนสำหรับอาหารสัตว์



โจทย์ท้าทายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้



ภาพที่ 15 โจทย์ท้าทายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

10. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

1. ความพร้อมของทรัพยากร องค์ความรู้ และสินทรัพย์

นวัตกรรมด้านการเกษตรกรรม ถือเป็นเส้นทางสำคัญของความมั่นคงทางอาหาร และเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจ โดยเฉพาะนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่เพียงแต่ช่วยกระตุ้นการผลิต แต่ยังเป็นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยทำให้มูลค่าสินค้าการเกษตรสูงขึ้น ด้วยการแปรรูป การบรรจุ การเก็บรักษา และการจัดส่งที่สร้างความมั่นใจให้กับผู้บริโภค ด้านความปลอดภัยของอาหารที่ผ่านกระบวนการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ ท้ายที่สุดคือนวัตกรรมด้านการเกษตรที่ยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและรายได้ของเกษตรกร นำไปสู่ความมั่นคงทางอาหารที่มีความหลากหลาย

องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ พร้อมถ่ายทอดสู่เกษตรกรของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เข้าไปเป็นองค์ประกอบสำคัญในกระบวนการผลิตตลอดห่วงโซ่อุปทาน (supply chain) โดยการแบบบูรณาการวิธีเกษตรเข้ากับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม ที่สำคัญคือเป็นเครื่องมือที่ช่วยแก้ปัญหาด้านการเกษตรของเกษตรกรให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ดังนี้

1.1 การผลิตพืช

เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีการเกษตรที่ทันสมัยต่าง ๆ เข้ากับเกษตรกรรมแบบดั้งเดิม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะปลูก เพิ่มผลผลิต และเพิ่มคุณภาพของผลิตผล โดยใช้ฐานข้อมูลของต้นพืช สภาพแวดล้อมของฟาร์ม และฐานข้อมูลด้านการเกษตร อีกทั้งยังเป็นการลดความสูญเสียผลิตผลเกษตรจำนวนมากตั้งแต่การเก็บเกี่ยวตลอดเส้นทางไปสู่ผู้บริโภค หรือสู่กระบวนการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ จากการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

1.2 การประมง

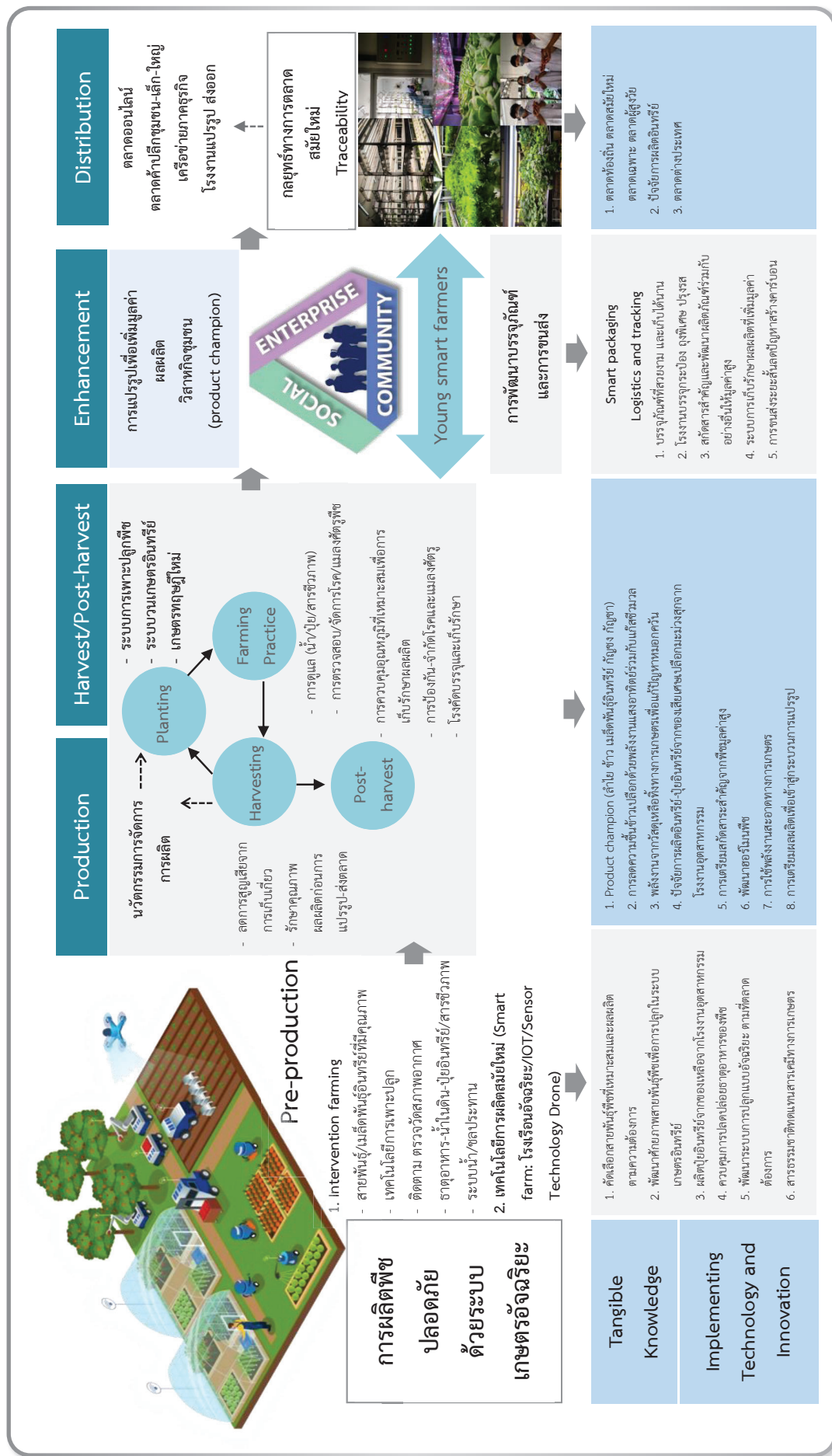
นวัตกรรมเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีความจำเป็นมากเพื่อให้ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นไปอย่างยั่งยืน ช่วยลดต้นทุน เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ความคิดสร้างสรรค์มีส่วนสำคัญในการผลักดันทำให้เกิดนวัตกรรมต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ การผลิตสัตว์น้ำเพศเดียวโดยไม่ใช้ฮอร์โมน การผลิตสัตว์น้ำที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ปลอดภัยต่อผู้บริโภค การจัดการโรคสัตว์น้ำ เพื่อลดการใช้ยาและสารเคมีเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ ระบบการจัดการเลี้ยงและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด นวัตกรรมเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยแก้ปัญหาของเกษตรกรให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

1.3 ด้านอาหาร

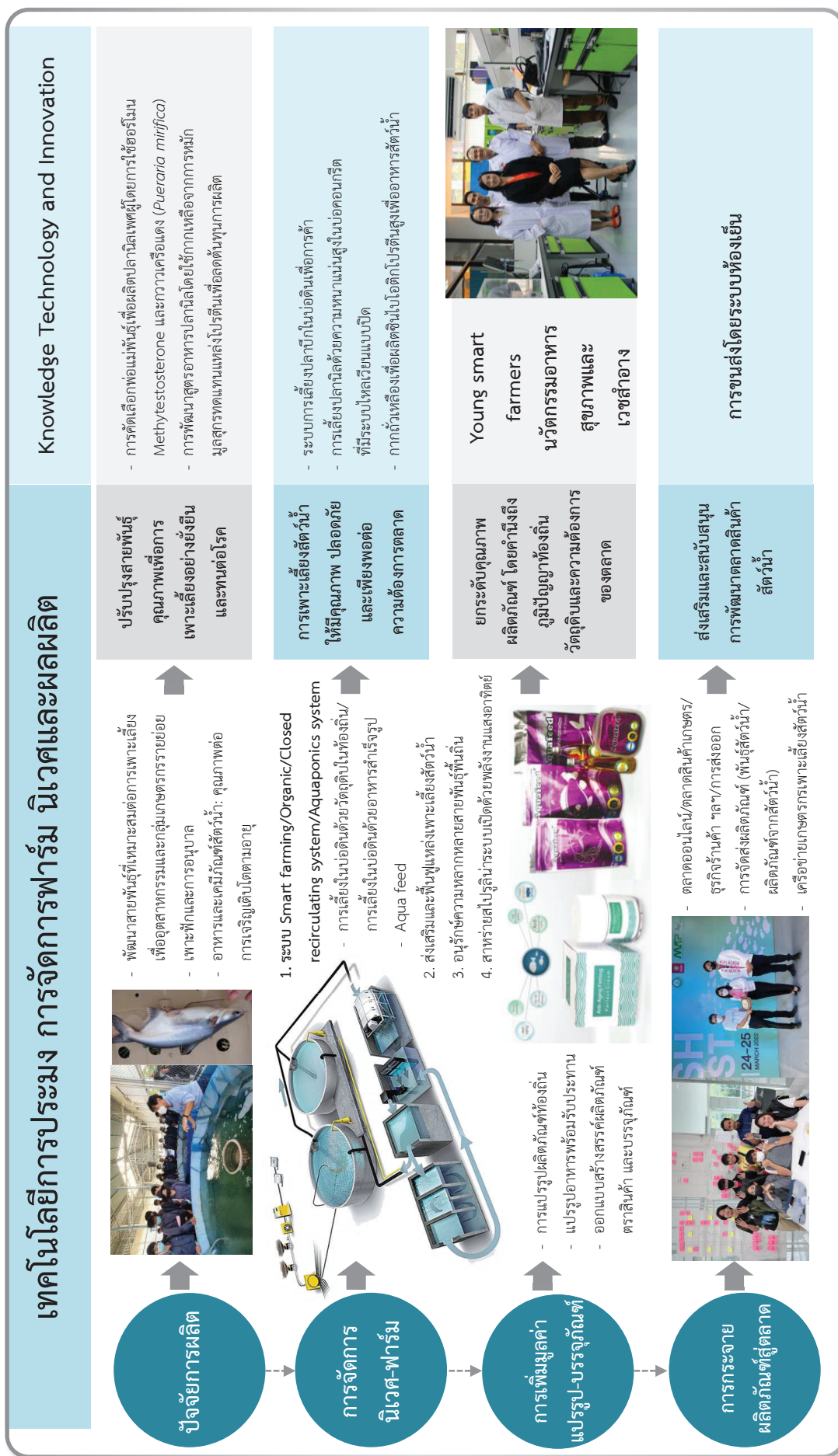
การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่น่าสนใจเพื่อต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์อย่างเต็มรูปแบบ โดยมุ่งเน้นเกษตรและด้านอาหารอินทรีย์ครบวงจร รวมทั้งเกษตรปลอดภัย เพื่อเพิ่มศักยภาพภาคการเกษตรและเกษตรแปรรูปของประเทศไทย โดยการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และลดผลกระทบต่อสภาวะแวดล้อม มุ่งเน้นสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้มีความรู้และทักษะทางด้านการประกอบธุรกิจอย่างมีคุณภาพทั้งทางด้านเกษตรและอาหาร บริหารจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา ได้แก่ ศิลปะวิทยาการอาหารระดับโมเลกุล อาหารที่เป็นยา ผลิตภัณฑ์อาหารที่ได้รับมาตรฐานรับรอง อาหารสำหรับผู้คนแต่ละช่วงวัย เครื่องจักรการผลิตอาหารสำหรับ SME วัตถุดิบที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ เป็นต้น

1.4 ด้านการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม

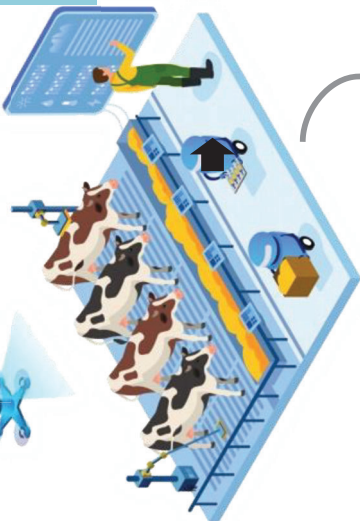
การขยายตัวสังคมเมืองแม่โจ้ การขยายตัวของภาคธุรกิจบริการที่อยู่อาศัย อาจนำไปสู่ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม อาทิ เช่น การขาดแคลนน้ำ ขยะพิษ หมอกควัน การลดลงของความหลากหลายทางชีวภาพ เป็นต้น ทำให้การพัฒนาอย่างยั่งยืน ประเด็นสิ่งแวดล้อมจึงทวีความสำคัญในกระบวนการพัฒนาย่านนวัตกรรมเกษตรอาหารแม่โจ้ ด้วยแนวคิดการพัฒนาย่านนวัตกรรมด้านสภาวะแวดล้อม การพัฒนาเมือง รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย มุ่งสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเน้นการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้ “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ และส่งเสริมให้เกิดเมืองที่มีวิถีการพัฒนาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เป็นผลต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง และโครงสร้างพื้นฐานทางสังคมและเศรษฐกิจที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ การอนุรักษ์ ป่าไม้ และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น พร้อมทั้งมีศักยภาพในการป้องกัน แก้ไขผลกระทบด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติ



ภาพที่ 16 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะด้านการผลิตพืช ผลผลิตจากงานวิจัยและการพัฒนาต่อยอด



จัดการฟาร์ม/โรงเพาะเลี้ยง



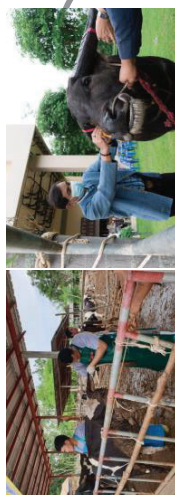
1. ผลิตพ่อ-แม่พันธุ์/ลูกพันธุ์/น้ำเชื้อ
2. ติดตามสัตว์รายตัว Animal identification/ประสิทธิภาพการเลี้ยง
3. ติดตามความผิดปกติของแต่ละช่วงการเจริญเติบโต (การกินอาหาร/การขับถ่าย)
4. ตรวจสอบความปลอดภัยของสัตว์ โดยเฉพาะการเชียนัสสัตว์ (ฮอร์โมนเร่งการเจริญเติบโต/สารเร่งเนื้อแดง)

การจัดการฟาร์ม (indoor/outdoor)

- ระบบการจัดการฟาร์มแบบ Smart Livestock
- พัฒนาระบบการเลี้ยงในฟาร์มที่ได้มาตรฐาน
- ป้องกันและแพร่ระบาดโรค
- การกักจัด บำบัดของเสียจากฟาร์ม
- การประเมินผลกระทบที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่สิ่งแวดล้อม

ตรวจสอบ ติดตาม

การเจริญเติบโต



อาหารเลี้ยงสัตว์

การจัดการอาหารสัตว์ (คุณภาพ/โภชนาการ/แหล่งที่มา/การเก็บรักษา)

การปรับปรุงคุณภาพถั่วเหลืองเพื่อเป็นแหล่งโปรตีนสำหรับการผลิตสัตว์ในระบบปศุสัตว์อัจฉริยะ



การจัดการด้านสุขภาพสัตว์เพื่อควบคุมและป้องกันการเกิดโรค

การจัดการด้านสวัสดิภาพสัตว์ (Animal Welfare)

ชำแหละแปรรูป



การกระจายผลผลิตเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

- การขนส่งที่ถูกต้อง
- การควบคุมอุณหภูมิภายในห้องเย็นระหว่างขนส่ง
- การสร้างระบบการตลาดที่มีหลายช่องทาง

สร้างมาตรฐานการแปรรูป

- การติดตั้งชิ้นเนื้อบรรจุภัณฑ์
- แปรรูปพร้อมทาน/พร้อมปรุงที่มูลค่าสูง
- การแข่งขันเพื่อการแข่งขันอาหารในระยะยาว

โรงงานชำแหละที่ได้มาตรฐาน

- ระบบการผลิตที่ดี GMP และ HACCP
- สร้างมาตรฐานความปลอดภัยอาหาร เช่น ரசขชาติ โภชนาการ วัฒนธรรม
- ตรวจสอบยาปฏิชีวนะตกค้างในอาหาร/เนื้อสัตว์

Tangible Knowledge-Technology and Innovation

1. อาหารไก่โตผลผลิตไข่และคุณภาพไข่
2. สารสกัดธรรมชาติในอาหารไก่ หมู วัว ต่อประสิทธิภาพการผลิต คุณภาพเนื้อ และปริมาณเชื้อ
3. โรงงานอาหารสัตว์อัจฉริยะ
4. ระบบการกำจัดของเสียจากฟาร์มที่สมบูรณ์
5. แหล่งโปรตีนทดแทนในอาหารสัตว์

1. การพัฒนายาฆ่าเชื้อเร่งน้ำเชื้อเพื่อทดแทนไข่แดง
2. การตรวจสอบการเป็นสัตว์ของวัวเพศเมีย
3. สารสกัดธรรมชาติเพื่อการดูแลสุขภาพสัตว์
4. สารสกัดธรรมชาติเพื่อแทนสารเคมีในกระบวนการต่าง ๆ เช่น การออกไข่ ไข่แดง เป็นสัตว์
5. ระบบการเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ
6. ระบบการเลี้ยงสัตว์อัจฉริยะ

1. โรงชำแหละมาตรฐานสุกรและโค
2. การไม่เนื้อคุณภาพสูงเพื่อผลิตชิ้นเนื้อสัตว์
3. สารสกัดธรรมชาติเพื่อการถนอมอาหาร/การแปรรูป
4. การตลาดราคาสูง ทั้งแบบออนไลน์และธรรมดา
5. สินค้าแปรรูปพร้อมปรุงอินทรีย์

ภาพที่ 18 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะด้านการผลิตสัตว์ ผลผลิตจากงานวิจัยและการพัฒนาต่อยอด

มรดกภูมิปัญญาของอาหาร

วัฒนธรรมอาหาร ท้องถิ่นดั้งเดิม

- อาหารตามประเพณีท้องถิ่นที่สืบทอด
- การปรุงแต่ง/วัตถุดิบเฉพาะท้องถิ่น
- วัฒนธรรมการกิน/วิธีการกินอาหาร
- กฎระเบียบ ข้อปฏิบัติท้องถิ่นของอาหารแต่ละประเภท

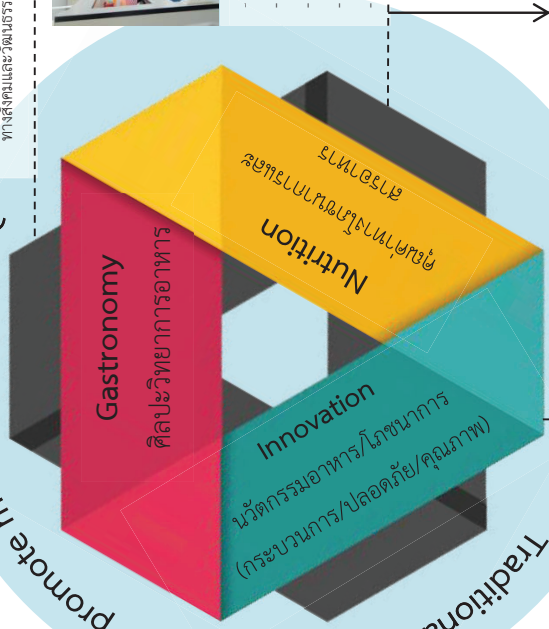


Knowledge

Technology and Innovation

- เครื่องดื่มสุขภาพจากสารสกัดผงกาแฟ
- ผงใบข้าวหอม
- ขนมจีนเส้นหมึกด้วยหัวเชื้อบริสุทธิ์ ชวนชนแม่แย่งโพธิ์
- ชิมไป๋อดีตจากลูกหลานรอง

Traditional food storytelling to promote modern food culture



Functional food: อาหารที่มีสารอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ นอกเหนือจากมีสารอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

- ความปลอดภัยและคุณภาพอาหาร
- ลดขยะ/ของเสียในกระบวนการ
- การแข่งขันทางการตลาด
- การลดต้นทุน/เพิ่มมูลค่าอาหาร



- การเพิ่มมูลค่าของอาหารจากทุนทางวัฒนธรรม
- เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์ตัวกระบวนการ Service Design
- การปรับตัวของธุรกิจผู้ประกอบการต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งต่อการกินอย่างรวดเร็ว



- Food availability: ปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม
- Food access: การเข้าถึงทรัพยากรอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- Food utilization: ประโยชน์ของอาหารเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี
- Food stability: ความมั่นคงของอาหารในการบริโภค
- Nutritional security: การรักษาคุณค่าทางโภชนาการ



การพัฒนากระบวนการนวัตกรรมอาหาร ผ่านการพัฒนา "Creative Competitiveness" หรือการเสริมขีดความสามารถเชิงสร้างสรรค์ เพื่อผลักดันผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการนำทรัพยากรของตัวเองมาทำให้เกิด productivity สูงสุด สร้าง utility ด้วยการ optimize ทรัพยากรให้เหมาะสม

"การเพิ่มมูลค่าอาหารจากทุนทางวัฒนธรรม" (Culinary Heritage & Sustainable Gastronomy: Redefining the Opportunity in the New Reality)

ทำความเข้าใจเกี่ยวกับต้นทุนทางวัฒนธรรม ด้อยอดและปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสร้างบริการใหม่ที่น่าสนใจ

ลูกค้า และเพิ่มมูลค่าให้ผลิตภัณฑ์ด้วยกระบวนการ Service Design

ภาพที่ 19 นวัตกรรมด้านอาหาร การเพิ่มมูลค่าจากผลิตทางการเกษตร



1. ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ระหว่างกระบวนการผลิต
2. ลดความสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพอย่างรวดเร็ว
3. ลดความเสียหายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากการเกิดภัยธรรมชาติ (ภาวะแห้งแล้ง น้ำท่วม ดินโคลนถล่ม และไฟฟ้า ฯลฯ)

ลดโลกร้อนและความแปรปรวนของสภาพอากาศ

สร้างสังคมที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและใช้พลังงานทดแทน

1. ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริม 3R (Reuse, Reduce, Recycle)
2. พลังงานทางเลือก-พลังงานทดแทน: Alternative Energy เช่น แสงอาทิตย์ (solar)/ลม (wind)/ไฟฟ้าพลังน้ำ (hydroelectric)/ชีวมวล (biomass)
3. พลังงานหมุนเวียน: Renewable Energy



Technology and Innovation

(A)

- การจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- พลังงานชีวมวล
- การผลิตก๊าซชีวภาพจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร
- การพัฒนาพลังงานจากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร



(B)

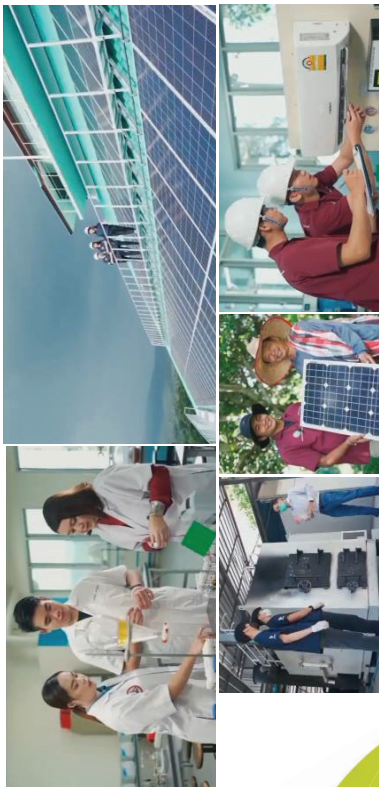
- เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อชุมชน
- บรรลุเกณฑ์ที่ยั่งยืนด้านการรักษาสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อเครื่องจักรกลการเกษตรและอาหาร
- เทคนิคการทำความเย็นและความร้อนแบบพาสซีฟในอาคารและเรือนกระจก
- พลังงานความร้อนจากแสงอาทิตย์ใน Greenhouse และแปรรูป

(C)

- บำบัดน้ำเสียด้วยกระบวนการ phytocalysis
- บริหารจัดการขยะชุมชนและเทคโนโลยี
- จัดการและการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าในอาคารและโรงงานอุตสาหกรรม
- แก้ไขสภาพจากขยะอินทรีย์ เพื่อทดแทนแก๊สฟุ้งกระจายในชุมชน

ความรับผิดชอบต่อสังคม

1. กระบวนการออกแบบแผนการพัฒนาที่คำนึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. การปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ
3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีที่ช่วยรักษาสังแวดล้อม
4. ใช้ทรัพยากรให้เป็นประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความสิ้นเปลือง และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า (การประหยัดพลังงานไฟฟ้า/ระบบทำความเย็นแบบ Evaporative ในอาคาร/การจัดการขยะ)
5. ลดการปล่อยของเสีย น้ำเสีย และการใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม



ภาพที่ 20 เทคโนโลยีการจัดการพลังงาน สิ่งแวดล้อม และของเสียจากการเกษตร

2. พื้นที่เรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และความคิด

พื้นที่เรียนรู้ สร้างองค์ความรู้และความคิด ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษา ที่รวบรวมองค์ความรู้ การศึกษาและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นสถานที่ สำคัญที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ศึกษา ประกอบด้วยหน่วยงานและคณะที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและอาหาร ได้แก่ สำนักวิจัยและส่งเสริมการเกษตร สำนักหอสมุด คณะผลิตกรรมการเกษตร คณะเทคโนโลยีการประมง และทรัพยากรทางน้ำ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์ และคณะพัฒนาการท่องเที่ยว นอกจากนี้ ยังมีพื้นที่เรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และความคิดที่สำคัญด้านการเกษตรกรรม ดังนี้

2.1 ศูนย์วิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (Excellent Center)

ภายใต้ศูนย์เทคโนโลยีเกษตรและนวัตกรรม AIC (Agritech and Innovation Center) ดังแสดง ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ศูนย์วิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (Excellent Center)

ศูนย์วิจัยและ ศูนย์ความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน	บทบาทหน้าที่/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศูนย์วิจัยนวัตกรรม การเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	1. บูรณาการองค์ความรู้ด้านการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการแข่งขัน ทางด้านวิจัย และนำไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการเกษตรและ สิ่งแวดล้อม	คณะวิทยาศาสตร์
2. ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรม ทางการเกษตรสำหรับ บัณฑิตประกอบการ	1. การบูรณาการร่วมระดมทุนวิจัย การเรียนการสอน และการบริหาร วิชาการ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณาจารย์ และผู้ประกอบการ 2. สนับสนุนการสร้างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเป็น นวัตกรรม มีศักยภาพในการสร้างผลิตภัณฑ์นวัตกรรมมูลค่าสูงทางการเกษตร	
3. ศูนย์ความเป็นเลิศ ทางการประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ	1. สร้างเครือข่ายการวิจัยจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ 2. ต่อยอดผลงานวิจัยไปสู่การผลิตบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ หรือ หนังสือ/ตำราในเชิงวิชาการ	คณะเทคโนโลยี การประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ
	3. พัฒนาผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมทางการประมง และทรัพยากรทางน้ำ นำไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ 4. สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ สำหรับสร้างความต่อเนื่องในการผลิตผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	คณะเทคโนโลยี การประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ
4. ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านบริการสังคม ปลาปัก	1. เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสัตว์น้ำอินทรีย์ที่มีความเป็นเลิศด้านปลาปัก และปลาลูกผสมปักสยามแม่โจ้ให้แก่ชุมชน 2. นักศึกษาและประชาชนทั่วไปในด้านบริหารวิชาการให้ชุมชนที่มีศักยภาพ เลี้ยงตัวเองได้ในอนาคต 3. สนับสนุนและส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงปลาได้มาตรฐานการเลี้ยงสัตว์น้ำ ที่ดี (GAP) และอินทรีย์ สำหรับขอรับรองคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์สินค้า 4. ลดและแก้ไขปัญหาการผลิตสินค้าจากสัตว์น้ำในเรื่องมาตรฐาน ต้นทุน การผลิต และการตลาด และที่สำคัญเกษตรกรสามารถมีอาชีพที่มั่นคง ตลอดจนสามารถต่อยอดการบริการวิชาการสู่การวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริหารได้ทั้งระบบ	คณะเทคโนโลยี การประมงและ ทรัพยากรทางน้ำ

ตารางที่ 1 ศูนย์วิจัยและศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะด้าน (Excellent Center) (ต่อ)

ศูนย์วิจัยและ ศูนย์ความเป็นเลิศ เฉพาะด้าน	บทบาทหน้าที่/กิจกรรมที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านบริการวิชาการ ลำไย	1. เป็นศูนย์รวบรวมข้อมูลการผลิต การตลาดและข้อมูลองค์ความรู้ ด้านลำไย เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ สำหรับการบริหารจัดการลำไย ของภาคเหนือและของประเทศ 2. บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เกษตรกร ชุมชน หรือองค์กร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องหรือตลอดปี 3. สร้างและพัฒนาบุคลากรด้านลำไยในทุกระดับ (นักวิชาการ นักส่งเสริม และเกษตรกร) เพื่อให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน หรือกลุ่มนักวิชาการต่าง ๆ จากทั้งในและต่างประเทศ เพื่อวิจัยหรือให้บริการวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับลำไย	คณะผลิตกรรม การเกษตร
6. ศูนย์วิจัยเทคโนโลยี และนวัตกรรม ทางฟิสิกส์	1. สร้างสรรค์และบูรณาการงานด้านวิจัย ให้มีผลงานที่ทรงคุณภาพและ ต่อยอดสู่การนำไปใช้ประโยชน์ 2. กระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์	คณะวิทยาศาสตร์
7. ศูนย์ความเป็นเลิศ วิศวกรรมพลังงาน สิ่งแวดล้อมภัยพิบัติ หมอกควัน	1. พัฒนา สร้างสรรค์งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมทางด้าน วิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม 2. ถ่ายทอดองค์ความรู้และการบริการวิชาการองค์ความรู้ งานวิจัยสู่ชุมชนและภาคอุตสาหกรรม	วิทยาลัยพลังงาน ทดแทน
8. ศูนย์ความเป็นเลิศ ด้านนวัตกรรมเกษตร สมัยใหม่	1. เผยแพร่การใช้อุปกรณ์และระบบสนับสนุนการทำการเกษตรสมัยใหม่ (เกษตรแม่นยำและเกษตรอัจฉริยะ) สู่ชุมชนและสังคม สร้างฐานข้อมูล กลางทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนกิจกรรมทางการเกษตรในพื้นที่ 2. จัดอบรมถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีแก่นักวิชาการ เกษตรกร และผู้ที่สนใจ	คณะวิศวกรรมและ อุตสาหกรรม เกษตร
9. ศูนย์อนุศิลปวิทยา การอาหาร	1. ขับเคลื่อนเมืองนวัตกรรมอาหารส่วนขยาย (Food Innopolis) 2. ยกกระดับเศรษฐกิจชุมชนบนฐานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ตลอดห่วงโซ่อุปทาน (Restaurant Service Innovation: RSI)	คณะวิทยาศาสตร์

2.2 เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ

พื้นที่แสดงแปลงสาธิตเกษตรทฤษฎีใหม่ ประกอบด้วย 9 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมการปลูกพืชผัก
กิจกรรมการปลูกกล้วย กิจกรรมการปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น กิจกรรมการปลูกข้าว กิจกรรมการผลิตปุ๋ยหมักและ
น้ำหมักชีวภาพ กิจกรรมการเลี้ยงไก่พื้นเมือง กิจกรรมการเลี้ยงสุกรแบบประยุต์ กิจกรรมการเลี้ยงปลา
ในกระชัง และกิจกรรมการปลูกพืชสมุนไพร

2.3 ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนา

ฐานการเรียนรู้ที่ใช้ในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของคนล้านนา เป็นสถานที่ให้บริการ
ทางด้านการฝึกอบรม สาธิตการทำการเกษตรแบบธรรมชาติและการทำเกษตรอินทรีย์ ด้านการทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา การจำลองกลุ่มบ้านล้านนาและวิถีชีวิตของคนล้านนา การจัดนิทรรศการ
การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเกษตรล้านนา การไถนาโดยใช้ควาย วัฒนธรรมการปลูกข้าว การปลูกผัก

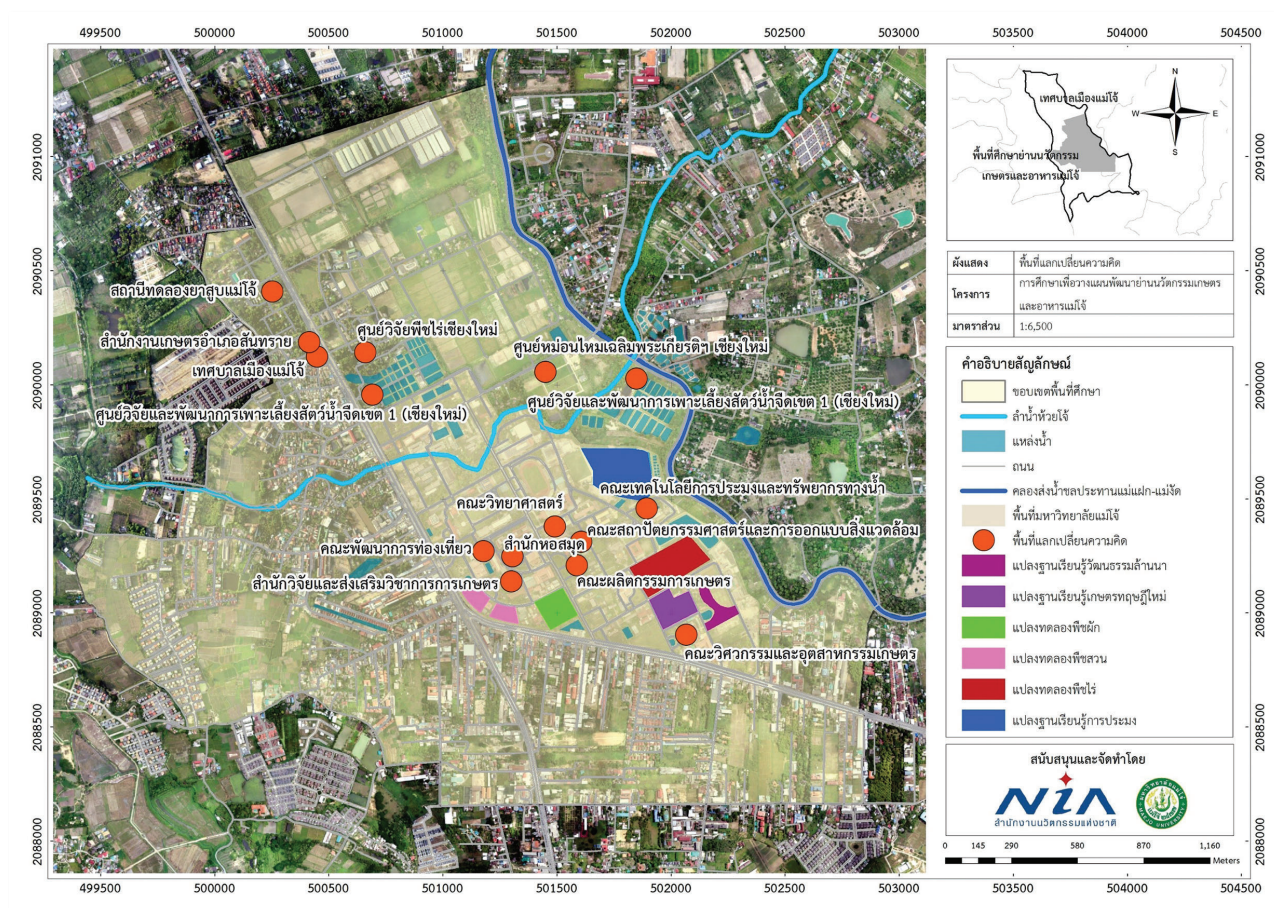
สวนครัวหลังบ้านและริมรั้วบ้าน การเลี้ยงสัตว์อินทรีย์ เช่น ไก่หลุม หมูหลุม เป็นต้น การน้อมนำแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน เกษตรกร และผู้ที่สนใจในการเข้าศึกษาตางานสาธิตและฝึกอบรม

2.4 แปลงสาธิตไม้ดอก ไม้ประดับ พืชผัก และพืชไร่

พื้นที่ศึกษาเรียนรู้ด้านวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์ รวมไปถึงการจัดการดิน การควบคุมโรค-แมลง เทคโนโลยีด้านเมล็ดพันธุ์ เป็นต้น

2.5 หน่วยงานภาครัฐในพื้นที่

พื้นที่สำหรับให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกษตรกร และดำเนินงานเชิงพื้นที่ รวมถึงการศึกษาวิจัยและพัฒนาด้านการผลิตพืช ประมง และนวัตกรรมด้านการเกษตร ได้แก่ สำนักงานเกษตรอำเภอสันทราย เทศบาลเมืองแม่ใจ ศูนย์วิจัยพืชไร่ สถานีทดลองยาสูบแม่ใจ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด เขต 1 (เชียงใหม่) และศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติฯ เชียงใหม่



ภาพที่ 21 สถาบันการศึกษาและพื้นที่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในย่านพื้นที่ศึกษา ย่านนวัตกรรมเกษตร
และอาหารแม่โจ้

2.6 สถาบันตรวจสอบและรับรองมาตรฐานเกษตร ได้แก่

1) สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ (Institute of Product Quality and Standardization: IQS) มุ่งเน้นในด้านการบริการทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบการฝึกอบรมให้ความรู้ทางวิชาการด้านการเกษตรและอาหาร การตรวจวิเคราะห์

ตัวอย่างอาหารและผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การให้บริการเครื่องมือวิทยาศาสตร์แก่นักวิชาการ นักศึกษา ทั้งภายในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ตลอดจนแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนางานของสถาบันฯ ให้ก้าวหน้าและทันสมัยไปพร้อมกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ปัจจุบันมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย อาทิเช่น เครื่อง HPLC, LC-MS, GC, GC-MS, AAS, ICP-MS และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ทางเคมีและทางจุลชีววิทยา รวมถึงจำหน่ายผลิตภัณฑ์หัวเชื้อจุลินทรีย์ชีวภาพ เพื่อสนับสนุนการทำการเกษตรอินทรีย์

2) สถาบันรับรองระบบการผลิตผลิตภัณฑ์การเกษตร (Institute of Certified Agricultural Production System: ICAPS) เป็นหน่วยงานวิสาหกิจในกำกับของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ที่มีภารกิจเป็นหน่วยรับรอง (Certification Body: CB) ตามมาตรฐาน ISO/IEC 17065:2012 ดังนี้

2.1) ขอบข่ายการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) (ข้าว ข้าวหอมมะลิไทย พืชอาหาร กระเจี๊ยบเขียว พริก ข้าวโพดฝักอ่อน ข้าวโพดหวาน ลำไย มันสำปะหลัง สับปะรด ข้าวโพดเมล็ดแห้ง กาแฟ ใบชาสด ถั่วลิสง ถั่วเมล็ดแห้ง อ้อยโรงงาน หน่อไม้ฝรั่ง และพืชสมุนไพร)

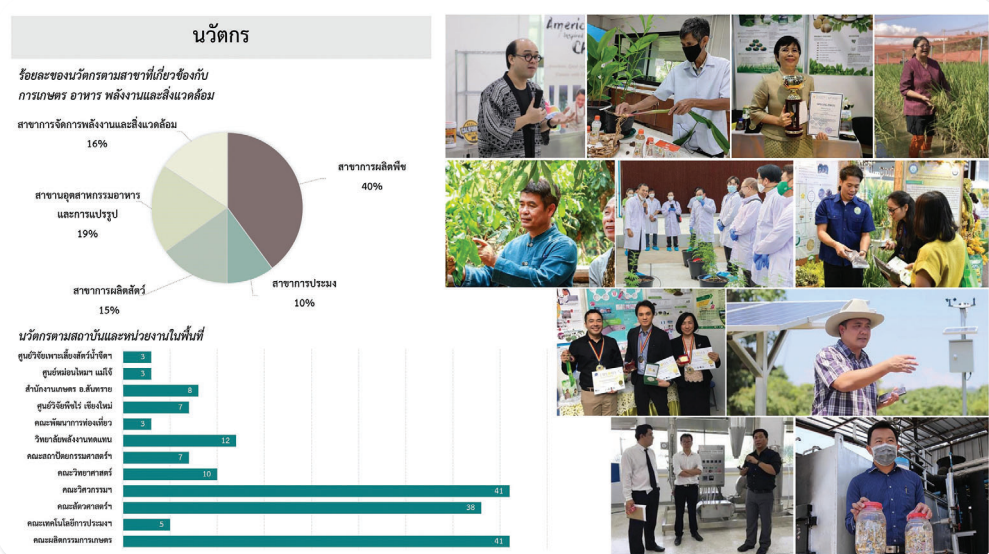
2.2) ขอบข่ายด้านเกษตรอินทรีย์ด้านพืช (พืชอินทรีย์และข้าวอินทรีย์)

2.3) ขอบข่ายผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร (product) มาตรฐานเมล็ดถั่วลิสง: ข้อกำหนดปริมาณอะฟลาทอกซิน

3. นวัตกรรมและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญภายในย่านพื้นที่ศึกษา

3.1 นักวิจัยในสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้

นักวิชาการผู้เชี่ยวชาญของศูนย์วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืดเขต 1 (เชียงใหม่) ศูนย์วิจัยพืชไร่เชียงใหม่ ศูนย์หม่อนไหมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ เชียงใหม่ ส่วนแยกแม่โจ้ และสำนักงานเกษตรอำเภอสันทราย มีความเชี่ยวชาญด้านสาขาการผลิตพืชจำนวน 71 คน สาขาการประมง 18 คน สาขาการผลิตสัตว์ 27 คน สาขานวัตกรรมอาหารและการแปรรูป 34 คน และสาขาการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม 28 คน



ภาพที่ 22 นวัตกรรมและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญภายในย่านพื้นที่ศึกษา

3.2 ผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การด้านการพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบเกษตรและอาหาร แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มการผลิตพืช จำนวน 15 รายการ (2) กลุ่มการผลิตสัตว์ 2 รายการ (3) กลุ่มการด้านการประมง 9 รายการ (4) กลุ่มด้านการแปรรูป 2 รายการ และ (5) กลุ่มด้านพลังงานทดแทน และอื่น ๆ 11 รายการ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ประเภทของการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหาร

ลำดับ ที่	ชื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม	ประเภทของของเทคโนโลยีและนวัตกรรม							
		การตรวจสอบสภาพภาค	โรงเรียนอัจฉริยะ	การจัดการระบบพืช	การตรวจสอบและจัดการสัตว์	ระบบเกษตรแม่นยำ	โดรนเพื่อการเกษตร	การคาดการณ์ความเสี่ยง	การจัดการฟาร์ม
กลุ่มด้านการผลิตพืช									
1	การถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบการให้น้ำ Smart farming ในสวนทุเรียน					✓			
2	การผลิตไม้ผลในโรงเรือนระบบปิดด้วยระบบฟาร์มอัจฉริยะ		✓						
3	โมบายแอปพลิเคชัน สำหรับเกษตรกรผู้ปลูกลำไย จ.ลำพูน					✓			
4	ระบบแนะนำการวางแผนในการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ กรณีศึกษา กลุ่มผลิตข้าวอินทรีย์จังหวัดเชียงใหม่								✓
5	ระบบควบคุมต้นทุนต่ำ สำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ไบโอดีแอคเตอร์แบบจมชั่วคราว					✓			
6	ระบบควบคุมอัจฉริยะสำหรับปั๊มพ่นหมอกแรงดันต่ำ เพื่อให้ความชื้นในโรงเรือนเพาะเห็ดสกุลนางรมในระบบเปิด		✓						
7	ระบบควบคุมไบโอดีแอคเตอร์จมชั่วคราวด้วยสมองกลฝังตัว					✓			
8	การผลิตสตรอว์เบอร์รีในโรงเรือน		✓						
9	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสาหร่ายสไปรูลีนา หรือ อาร์โธรสไปรา เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม					✓			
10	การพัฒนาโรงเรือนระบบปิดเพื่อการผลิตพืชมูลค่า		✓						
11	การพัฒนาระบบนาข้าวอัจฉริยะ ด้วยแอปพลิเคชันสนับสนุนระบบเกษตรสมัยใหม่			✓					
12	ระบบโรงงานพืชเพื่อการปลูกสตรอว์เบอร์รี			✓					

ตารางที่ 2 ประเภทของการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรและอาหาร (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรม	ประเภทของของเทคโนโลยีและนวัตกรรม							
		การตรวจสอบสภาพอากาศ	โรงเรือนอัจฉริยะ	การจัดการระบบพืช	การตรวจสอบและจัดการศัตรู	ระบบเกษตรแม่นยำ	โดรนเพื่อการเกษตร	การคาดการณ์ความเสี่ยง	การจัดการฟาร์ม
กลุ่มด้านการประมง									
1	การเลี้ยงปลากะพงขาวน้ำจืดความหนาแน่นสูง		✓						
2	ผลของรงควัตถุแคโรทีนอยด์ที่ได้จากใบกระถินต่อการเปลี่ยนสีของปลาแฟนซีคาร์พ								
3	ระบบให้อาหารปลาอัตโนมัติสำหรับตู้ปลาสวยงาม					✓			
4	ระบบให้อาหารปลาอัตโนมัติสำหรับฟาร์มขนาดใหญ่					✓			
5	ระบบปลูกผักเลี้ยงปลาอัจฉริยะ (Smart five system)					✓			
6	บ่อเลี้ยงปลาพลังงานแสงอาทิตย์					✓			
7	ระบบควบคุมคุณภาพน้ำจากการเลี้ยงปลาอัจฉริยะ					✓			
กลุ่มด้านการผลิตสัตว์									
1	การศึกษาการยับยั้งการเจริญเติบโตของแบคทีเรียก่อโรคในฟาร์มสุกรด้วยน้ำส้มควันไม้				✓				
กลุ่มด้านการแปรรูป									
1	ห้องอบแห้งผลผลิตทางการเกษตรโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์								
กลุ่มด้านพลังงานทดแทน และอื่น ๆ									
1	เตาเผาถ่าน 200 ลิตร แบบตั้ง								
2	กังหันลมแกนตั้งขนาดเล็กสำหรับสูบน้ำ								✓
3	เทคนิค PCR เพื่อการประเมินทางชีวภาพในภาคเกษตร ปศุสัตว์ และประมง					✓			
4	โดรนอัจฉริยะ						✓		
5	ระบบตรวจวัดความชื้นและควบคุมการให้น้ำอัจฉริยะ					✓			
6	IOT Sensor สำหรับการให้น้ำแบบแม่นยำอัจฉริยะ					✓			
7	Application for Organics Vegetable Tracking (NFC)					✓			
8	โดรน (Drone) เพื่อการเกษตร						✓		
9	Application จอจโดรน						✓		
10	Application บัญชีฟาร์ม						✓		
11	นวัตกรรมถุงผ้าเคสือบยาง สำหรับเก็บน้ำไว้บนภูเขาเพื่อใช้ดับไฟป่าและสมาร์ตฟาร์ม								✓
รวม		-	5	2	1	15	4	-	3

Part 1

**แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี
(พ.ศ. 2567–2571)**

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงรุก (SPO)								
เป้าประสงค์ที่ 1.1 ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย								
1.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	90	90	90	90	1.1.1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยด้านทรัพย์สิน การเงินและการลงทุน และนโยบายด้านดิจิทัล	1. การจัดทำแผนธุรกิจมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. โครงการพัฒนาผู้นำด้านการเกษตรยุคใหม่ MAGLEAD3
เป้าประสงค์ที่ 1.2 ความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งชีวิต (GO. Eco U.)								
1.2.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ (Organic University)	ร้อยละ	90	90	90	90	90	1.2.1.1 กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยเกษตรอินทรีย์ที่ชัดเจน และขับเคลื่อนกิจกรรม รวมทั้งติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ	3. งานเกษตรแม่โจ้ 90 ปี
1.2.2 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (Green University)	คะแนน	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	1.2.2.1 ขับเคลื่อนและผลักดันการพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้รับคะแนนการประเมิน Green University Ranking ทั้ง 7 ด้านให้สูงขึ้นต่อเนื่อง	
							1.2.2.2 การจัดทำผังแม่บทการใช้ประโยชน์พื้นที่ของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จทั้ง 3 แห่ง (เชียงใหม่, แพร่, ชุมพร)	
							1.2.2.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เริ่มต้นแบบหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการขยะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
							1.2.2.4 ส่งเสริมการผลิตพลังงานทดแทนเพื่อใช้ภายในมหาวิทยาลัยและในเกษตร	
							1.2.2.5 การสนับสนุนหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) และสนับสนุนการจัดกิจกรรม Green University ของทุกหน่วยงานในทุก ๆ ด้าน	

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	กิจกรรม/ โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71	
						1.2.2.6 พัฒนาระบบการตรวจและขนส่งผลผลิตภายในมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะระบบที่จอดรถ และการให้บริการไฟฟ้าสาธารณะภายในมหาวิทยาลัย	
						1.2.2.7 พัฒนากายภาพ สิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงทัศนียภาพภายในมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงามตลอดปี	
1.2.3 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking (Eco. University)	คะแนน	70	70	70	70	70	1.2.3.1 ผลักดันการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและผลงานการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในส่วนที่เกี่ยวข้อง
1.2.4 ความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย	ร้อยละ	90	90	90	90	90	1.2.4.1 ผลักดันและพัฒนาหลักสูตรด้านแพทย์แผนไทยของมหาวิทยาลัย
							1.2.4.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับศูนย์ธรรมชาติดำบัดและการแพทย์แผนไทยภาพรวมของมหาวิทยาลัย
เป้าประสงค์ที่ 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (Intelligent Agriculture)							
1.3.1 ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Intelligent Agriculture)	ร้อยละ	90	90	90	90	90	1.3.1.1 พัฒนาระบบฟาร์มของมหาวิทยาลัยสู่การเป็นต้นแบบของระบบการเกษตรที่มีความทันสมัย เพื่อสร้างคุณค่าทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/ โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขับเคลื่อนผลการทำงานตามพันธกิจหลัก (MOC)								
เป้าประสงค์ 2.1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะในระดับสากล								
2.1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	คน	3,955	4,088	4,304	4,530	4,757	2.1.1.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบการรับเข้านักศึกษา	1. การจัดทำแผนแม่บทวิชาการให้แล้วเสร็จและขับเคลื่อน การดำเนินงานตามแผนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
							2.1.1.2 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับนักศึกษาเชิงรุก	
	ร้อยละ	76	76	76	76	76	2.1.2.1 พัฒนาและสนับสนุนนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	
	ร้อยละ	70	70	70	70	70	2.1.3.1 พัฒนาคูณภาพของบัณฑิตเพื่อรองรับหรือเพื่อให้อาจารย์ปฏิบัติงานในตลาดแรงงานระดับอาชีวศึกษาหรือนานาชาติ	
2.1.4 ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4.25	4.2	4.25	4.3	4.2	2.1.4.1 พัฒนาคูณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
2.1.5 รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตปริญญาตรี	บาท	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	2.1.5.1 สนับสนุนให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของมหาวิทยาลัยได้พบปะตลาดแรงงาน หรือพัฒนาระบบการจัดหางานให้นักศึกษาเชิงรุก	
							2.1.5.2 พัฒนาคูณภาพของบัณฑิตให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	
							2.1.5.3 ส่งเสริมให้บัณฑิตก้าวสู่การประกอบอาชีพผู้ประกอบการอิสระที่ใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีด้านการเกษตรสมัยใหม่ (Modern Agriculture/Smart Entrepreneur)	
2.1.6 ผลการประกันคุณภาพภายใน	คะแนน	3	3	3	3	3	2.1.6.1 สนับสนุนให้มีการพัฒนา ผลักดันการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในที่เน้นการจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการบริหารจัดการด้วยเกณฑ์มาตรฐานระดับอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง	

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	กิจกรรม/ โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71	
2.1.7 จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	40	40	45	50	55	2.1.6.2 พัฒนาแผนแม่บทวิชาการให้มีความทันสมัยและชัดเจน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ทิศทางการพัฒนาประเทศ และความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่
							2.1.6.3 ทบทวนหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้ได้คุณภาพ ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดอย่างแท้จริง
							เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับสถานการณ์แผน/ ผลการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร
							2.1.6.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการ ด้านวิชาการออนไลน์ เพื่อการเป็น Digital University
							ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการจัดทำหลักสูตรออนไลน์ หรือ MOOC ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2.1.7.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่สนองความต้องการของภาครัฐ และเอกชน หลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน และหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่		40	40	45	50	55	2.1.7.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรที่สนองความต้องการของภาครัฐ และเอกชน หลักสูตรความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน และหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่
							2.1.7.2 พัฒนาหลักสูตรทั้งระยะสั้นและระยะยาวที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
							2.1.7.3 ปฏิรูปรายวิชาศึกษาทั่วไป GE เน้นการพัฒนาทักษะ Skills ให้มากขึ้น
							2.1.7.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยการพัฒนา Training Courses และ Open Courses ที่หลากหลาย
2.1.8 จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร คิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัล	90	90	100	110	115	2.1.8.1 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาทั้งด้าน Hard Skills และ Soft Skills โดยเฉพาะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญคือ GO Eco U

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการสำคัญ	
		67	68	69	70	71			
เป้าประสงค์ 2.2 มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ									
2.2.1 จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ล้านบาท	130	130	130	130	130	2.2.1.1 ผลักดันการวิจัยตามแผนแม่บทการวิจัยระยะ 15 ปี ที่สอดคล้องกับทิศทางมหาวิทยาลัยและของชาติ	กิจกรรม/โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้	
2.2.2 จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	ล้านบาท	40	40	40	40	40	2.2.1.2 แสวงหางบประมาณการวิจัยทั้งภายในและภายนอก		
2.2.3 จำนวนผลงานวิจัยหรือสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง (ร้อยละ)	17	130	130	130	130	2.2.3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเชิงบูรณาการ และผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ในทุกมิติ		
							2.2.3.2 พัฒนาระบบและกลไกในการติดตาม ผลักดัน การจัดทำฐานข้อมูลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์		
2.2.4 ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	ร้อยละ	40	40	40	40	40	2.2.4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงาน และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		
2.2.5 ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ร้อยละ	90	90	90	90	90	2.2.4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงาน และเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านการเกษตรไปตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ		
							2.2.4.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยให้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ		
							2.2.5.1 ส่งเสริมและผลักดันวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ		
2.2.6 จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/ปัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	ผลงาน	40	40	45	50	55	2.2.5.2 สนับสนุนการวิจัยที่ได้รับมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ การวิจัยที่เป็นเลิศ และสิทธิบัตร		
เป้าประสงค์ 2.3 การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ									
2.3.1 จำนวนงบประมาณบริการวิชาการ	ล้านบาท	100	100	100	100	100	2.3.1.1 ปรับปรุงนโยบายการสนับสนุนด้านการบริการวิชาการ โดยเน้นพื้นที่ที่กำหนด (Area Base) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเสนอของบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	กิจกรรม/โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บทบริการวิชาการ	

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71		
2.3.2 ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชน จากการบริหารวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	4	4	4	4	4	2.3.2.1 สร้างความล้ำเลิศและประสิทธิผลของโครงการบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม	
เป้าประสงค์ 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมเกษตรและสิ่งแวดล้อม และสร้างสรรคณวัฒธรรมทางวัฒนธรรม								
2.4.1 จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น (การเรียนรู้การสอน การวิจัยและบริการวิชาการ)	เรื่อง	-	30	30	30	30	2.4.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมหรือวัฒนธรรมการเกษตร มีการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา การเรียนการสอน และการวิจัย	กิจกรรม/โครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2.4.2 จำนวนโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องหรือตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย	กิจกรรม	-	30	30	30	30	2.4.2.1 พัฒนาแผนและโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 2.4.2.2 พัฒนารูปแบบในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัฒนธรรมเกษตร ให้น่าสนใจและทันสมัย	
เป้าประสงค์ 2.5 มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)								
2.5.1 ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	60	60	60	60	60	2.5.1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เหมาะสม	กิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนากุศลกรมหาวิทยาลัยแม่โจ้
2.5.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีผลการประเมินสมรรถนะสูงกว่ามาตรฐาน	ร้อยละ	-	50	50	50	50	2.5.2.1 สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม Training Roadmap ของแต่ละตำแหน่ง ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่าที่กำหนด	

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71		
2.5.3 ผลประเมินสมรรถนการปฏิบัติงานและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ	85	85	85	85	85	2.5.3.1 รณรงค์และส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกหน่วยงานมีคุณธรรมและดำเนินงานด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้ เพื่อยกระดับสมรรถนการปฏิบัติงาน ความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น	
							2.5.3.2 รณรงค์ และส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกหน่วยงานมีคุณธรรมและดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	
							2.5.3.3 ปรับปรุงกฎ ระเบียบ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง และประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)								
เป้าประสงค์ 3.1 ความสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ								
3.1.1 ความสำเร็จของยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ	ร้อยละ	-	90	90	90	90	3.1.1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	กิจกรรม/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ
3.1.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ทุกหลักสูตร	คน	280	300	300	300	300	3.1.2.1 พัฒนาหลักสูตรนานาชาติ ทั้งหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว และหลักสูตร Module ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	
3.1.3 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หรือบุคลากรชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	คน	-	100	100	100	100	3.1.3.1 เพิ่มจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยแลกเปลี่ยนกับต่างชาติ (Visiting Professor) ทั้ง Inbound และ Outbound	
3.1.4 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ (Inbound/Outbound)	คน	-	200	200	200	200	3.1.4.1 เพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ และนักศึกษาแลกเปลี่ยน ทั้ง Inbound และ Outbound	

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71	
3.1.5 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	50	50	50	50	3.1.5.1 เพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษาและบุคลากร และพัฒนาระบบทดสอบภาษาอังกฤษเสมือนจริงโดยไม่ใช้กระดาษ (Paperless)
3.1.6 จำนวนองค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	เรื่อง	40	40	40	40	40	3.1.6.1 กำหนดยุทธศาสตร์การบริการวิชาการ และพัฒนาโครงการที่สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก ภูมิภาคนโยบายรัฐบาล ตอบสนองการพัฒนาประเทศ แก้ไขพื้นที่ 3.1.6.2 ผลักดันผลงานการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) 3.1.6.3 พัฒนาองค์ความรู้และผลักดันสู่การยอมรับในระดับนานาชาติ 3.1.7.1 ผลักดันผลการจัดอันดับสถาบันที่มีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติให้มีอันดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
3.1.7 ผลการจัดอันดับ SCIMAGO	อันดับ	-	18	18	18	18	3.1.8.1 ผลักดันผลการจัดอันดับ Webometric ของมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มการมองเห็นและรับรู้ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (International Visibility)
3.1.8 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	2800	2,600	2,550	2,500	2,450	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 (Reinventing)							
เป้าประสงค์ 4.1 เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)							
4.1.1 นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	คน	250	300	350	400	450	1. กิจกรรม/โครงการตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. ต่อยอดการดำเนินงานโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย				กลยุทธ์	กิจกรรม/โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71	
4.1.2 รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Start up Awards)	รางวัล	20	25	30	35	40	4.1.1.2 พัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่าแม่โจ้อย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบ Re-training หรือ Re-skills เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ หรือมีความสามารถเป็นที่พอใจของนายจ้าง
4.1.3 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ล้านบาท	20	25	30	35	40	
4.1.4 บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	80	100	120	140	160	
4.1.5 ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ระดับ	5	5	5	5	5	
4.1.6 หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตร	16	35	40	45	50	
4.1.7 งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ล้านบาท	20	30	35	40	45	4.1.3 ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุน และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมของประเทศ
4.1.8 ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ความร่วมมือ	40	45	50	55	60	

ตารางที่ 3 รายละเอียดตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และกิจกรรมของแผนพัฒนาการศึกษา 2567-2571 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย					กลยุทธ์	กิจกรรม/ โครงการสำคัญ
		67	68	69	70	71		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน (Budget and Resource Sustainability)								
เป้าประสงค์ที่ 5.1 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมั่นคงทางงบประมาณและทรัพยากรอย่างยั่งยืน								
5.1.1 ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต้องงบประมาณทั้งหมด	ร้อยละ	30	32	34	36	38	5.1.1.1 พัฒนาระบบการจัดทำคำขอของงบประมาณและบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	
5.1.2 จำนวนเงินรายได้จากการให้บริการ	ล้านบาท	45	45	45	45	45	5.1.2.1 จัดตั้งและพัฒนามูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมทั้งบริหารจัดการหรือองค์กรรูปแบบอื่นภายใต้มูลนิธิฯ ที่สามารถดำเนินการได้ตามที่กฎหมายกำหนด	
							5.1.2.2 เพิ่มศักยภาพหน่วยงานวิสาหกิจ เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยยึดองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การสร้างรายได้และการให้บริการสังคม	
							5.1.2.3 เพิ่มรายได้ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยการเชื้อหรือส่งเสริมให้มีการใช้องค์ความรู้ของคณาจารย์ และบุคลากรหน่วยงานในการสร้างรายได้ให้กับหน่วยงานนั้น ๆ	
							5.1.2.4 ทบทวนกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเพิ่มรายได้จากการให้บริการของมหาวิทยาลัย และทุกส่วนงานที่หลากหลาย	
							5.1.2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรหรือหน่วยงานให้บริการวิชาการเพื่อก่อให้เกิดรายได้	
							5.1.2.6 ปรับปรุงกฎระเบียบ ข้อบังคับและประกาศของมหาวิทยาลัย ที่เอื้อต่อการแสวงหารายได้จากการให้บริการวิชาการ	
5.1.3 จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	ล้านบาท	424	467	514	565	593	5.1.3.1 จัดตั้งและพัฒนากองทุนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีความจำเป็นให้มีความเข้มแข็ง เช่น กองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย กองทุนวิชาการ กองทุนวิจัย กองทุนพัฒนาบุคลากร กองทุนสวัสดิการ	
5.1.4 ปริมาณการใช้ไฟฟ้าเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ระดับ	-	3	3	3	3	5.1.4.1 กำหนดนโยบาย มาตรการ กำกับติดตาม และสร้างจิตสำนึกการประหยัดพลังงานแก่ทุกส่วนงาน	

Part II

**แผนการวิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี
(พ.ศ. 2567–2571)**

1. วิสัยทัศน์ (Foresight Vision)

มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านงานวิจัย ด้านเกษตรและอาหารและสิ่งแวดล้อม

2. เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

มุ่งสร้างผลผลิตนวัตกรรมด้านเกษตร อาหาร สุขภาพและสิ่งแวดล้อม (บุคลากร องค์ความรู้ เทคโนโลยี ยานนวัตกรรม)

3. ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

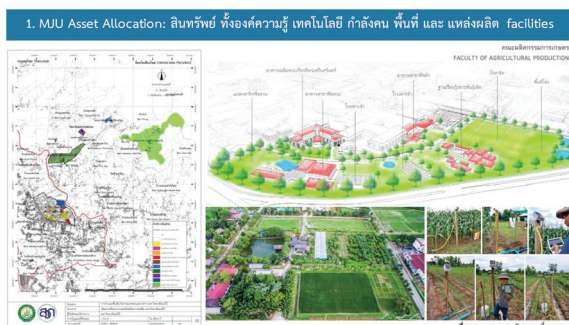
University Recognition
มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านการเกษตร



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
มุ่งสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม
กำลังคน



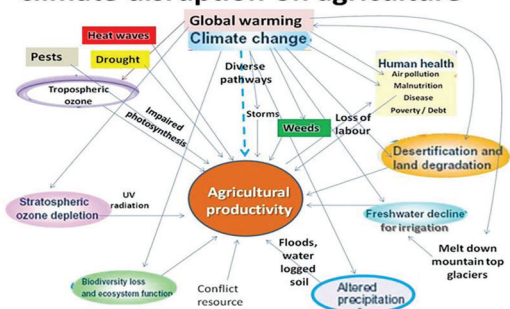
MJU Assets
สินทรัพย์ด้านองค์ความรู้
บุคลากร และโครงสร้างกายภาพ



Global Circumstance
สถานการณ์ระดับโลก

Climate change/ Technology Disruption

Multiple impacts of global warming and climate disruption on agriculture

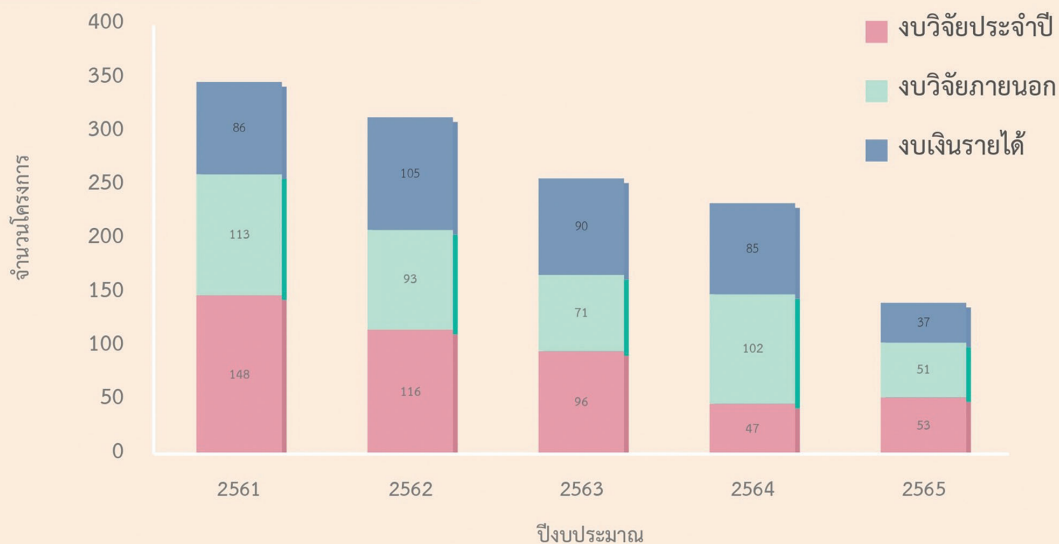


4. ผลการดำเนินงานวิจัยเด่นที่สอดคล้องของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมา



ผลงาน โครงการวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีพ.ศ. 2561 - 2565

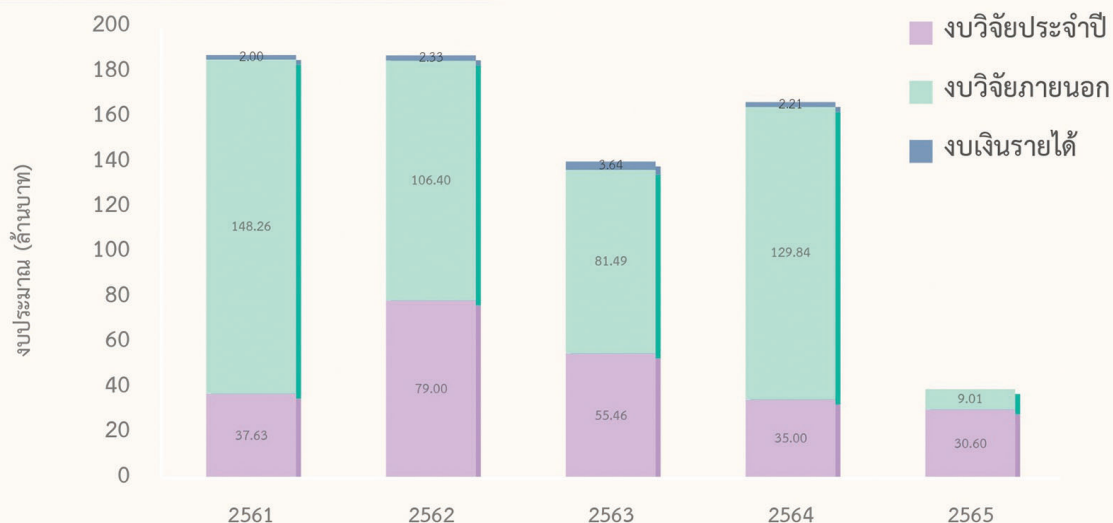


ภาพที่ 23 จำนวนโครงการวิจัย



งบประมาณวิจัยมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ปีพ.ศ. 2561 - 2565



ภาพที่ 24 งบประมาณสนับสนุนการวิจัย

แผนการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2567-2571)

	1. เกษตรอินทรีย์		9. นวัตกรรมอาหารและการแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์		15. วิทยาศาสตร์สุขภาพ
	2. นวัตกรรมเกษตรและเกษตรอัจฉริยะ				
	3. กัญชา-กัญญา		10. นวัตกรรมวัสดุและเทคโนโลยีขั้นสูง		16. การพัฒนากำลังคน
	4. สมุนไพร		11. การจัดการพลังงาน		17. การส่งเสริมประชาธิปไตยและความหลากหลายทางสังคม
	5. พืชเศรษฐกิจ		12. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		18. ภาษา สังคม และวัฒนธรรม
	6. สัตว์เศรษฐกิจ		13. การจัดการทรัพยากรป่าไม้และความหลากหลายทางชีวภาพ		
	7. แมลงเศรษฐกิจ		14. การพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ (BCG Model)		19. ภาวะสมดุลคาร์บอน/ Carbon Neutralization
	8. การประมง และเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ				

ภาพที่ 25 แผนการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2567-2571)

ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการแผนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่แบบมีอาชีพ ภายใต้ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัย									
1.1 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแนวใหม่แบบมีอาชีพภายใต้ธรรมาภิบาลมหาวิทยาลัยและสนับสนุนผลงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1) ระดับความสำเร็จด้านการจัดการ (1 = มีระบบและกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 2 = มีกิจกรรมสู่เป้าหมาย 3 = มีการดำเนินงานกิจกรรม 4 = มีการติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล)	ระบบ	3	4	4	4	4	กลไกด้านการบริหารจัดการ 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยแนวใหม่แบบมีอาชีพเพื่อสนับสนุนผลงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. สร้างกลไกขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม สู่เป้าหมายตาม Foresight Vision 3. พัฒนาระบบการรับรองมาตรฐานด้านการศึกษา 3.1 ระบบการยื่นเอกสารเพื่อขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในคนออนไลน์ 3.2 ระบบการยื่นเอกสารเพื่อขอรับรองจรรยาบรรณการให้สัตส์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 3.3 ระบบการยื่นเอกสารเพื่อขอรับรองรับรองความปลอดภัยทางชีวภาพ 3.4 ระบบการยื่นเอกสารเพื่อแจ้งการใช้พื้นที่ในงานวิจัย ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองพันธุ์พืช 2542 4. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัย	หลัก: กองบริหารงานวิจัย สำนักวิจัยฯ รอง: คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการวิจัย - อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร (สถาบันแม่พระวิสาขกิจ MAP) - กรรมการวิจัยระดับคณะและสำนักฯ
	2) ผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิตงานวิจัยตามแผนยุทธศาสตร์การวิจัย	ร้อยละ	70	75	80	85	90		
	3) ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารจัดการงบประมาณการวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ	80	85	90	95	100		
	4) ผลสัมฤทธิ์ด้านการบริหารจัดการแผนงานวิจัยตามแผนดำเนินการ	ร้อยละ	80	85	90	95	100		
	5) ผลการประเมินการประกันคุณภาพด้านงานวิจัย	ระดับ	4	4	4	5	5		
	6) ข้อร้องเรียนจากกลุ่มผู้มีส่วนได้เสียด้านการบริหารจัดการแผนงานวิจัย	จำนวนครั้ง	2	1	0	0	0		

ตารางที่ 4

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
1.2 แผนงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่กำหนดผลผลิตงานแบบมุ่งเป้า (Output Key Results) มุ่งเป้าตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	7) Best Practice การบริหารจัดการตามพันธกิจหลักของหน่วยงานระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินได้ครบถ้วนตามตัวชี้วัดและมีผลการประเมินการประกันคุณภาพในระดับ 4		☐	☒	☒	☒	☒	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ 5.1 กระบวนการจัดการขอเสนอการวิจัยทุนสนับสนุนงานมูลฐานที่มีคุณภาพ 5.2 กระบวนการติดตามและประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยทุนสนับสนุนงานมูลฐาน	หลัก: กองบริหารงานวิจัย สำนักวิจัยฯ รอง: คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนการวิจัย - อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร (สถาบันแม่พระวิสาทกิจ MAP) - กรรมการวิจัยระดับคณะและสำนักฯ
	8) ด้านการบริหารจัดการฐานข้อมูลมีประสิทธิภาพ		☐	☒	☒	☒	☒		
	9) ด้านระบบกลไกติดตามประเมินผล ต้นทาง-ระหว่างทาง-ปลายทาง		☐	☐	☒	☒	☒		
	10) ด้านระบบสนับสนุนนักวิจัยในการจัดการงบประมาณและรายงานผลงานวิจัย		☐	☐	☐	☒	☒		
	1) ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการ (1 = มีแผนและข้อกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน 2 = มีโครงการและกิจกรรม 3 = มีการปฏิบัติงานและกิจกรรม 4 = มีการติดตามและประเมินผล)		3	4	4	4	4	กลไกบูรณาการ 1. เชื่อมหน่วยใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยทำหน้าที่เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและกำหนดโจทย์วิจัยและนวัตกรรมสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ 2. พัฒนาแผนงานวิจัยและนวัตกรรมที่กำหนดผลผลิตงานแบบมุ่งเป้า (Output Key Results)	

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
1.3 พัฒนาแผนยุทธศาสตร์เกษตรอัจฉริยะเพื่อขับเคลื่อนแบบมุ่งเป้า	2) จำนวนแผนงานวิจัยมุ่งเป้าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ได้รับมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุน	แผน	5	7	10	12	15	3. กำหนดตัวชี้วัด (OKR) ท้าทาย ด้านมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 4. กำหนดให้ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรม เป็นกรอบในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนตามกลยุทธ์ในยุทธศาสตร์ที่ 3	
	3) สัดส่วนงบประมาณการวิจัยมุ่งเป้าเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	20	30	40	50		
	4) ข้อเสนอ/ผลงานวิจัยสนองโครงการพระราชดำริที่ได้รับทุนสนับสนุน	ผลงาน/ชิ้นงาน	5	10	15	20	25		
	5) ผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดท้าทาย (Key Performance Index) ด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	75	80	85	90		
	1) ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการ	ระดับ	3	4	4	4	4	1. พัฒนาแผนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม เกษตรอัจฉริยะที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต 2. สร้างและประสานความร่วมมือเครือข่ายเกษตรอัจฉริยะภาคเหนือ (Northern Smart Farm Node) สถาบันการศึกษา start up/SME/วิสาหกิจ/ภาคธุรกิจ) และการบริหารจัดการด้านเกษตรอัจฉริยะในระดับภูมิภาค ภาคเหนือตอนบน	

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
	2) จำนวนแผนงานวิจัย โครงการพัฒนาเกษตรอัจฉริยะ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยที่ได้รับ การสนับสนุนงบประมาณ จากแหล่งทุน	แผน/ โครงการ	5	10	15	20	25	3. รวบรวม จำแนก สังเคราะห์ พัฒนา องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม และสามารถถ่ายทอดต่อกลุ่มเกษตรกร/ สร้างผู้ประกอบการ/partners เพื่อพัฒนา ต่อยอด (สร้างการเปลี่ยนแปลง)	
	3) แผนงานวิจัยด้านเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเกษตรอินทรีย์/สมุนไพร/ กัญชง-กัญชา ที่ได้รับทุน สนับสนุนการวิจัย	แผนงาน	3	4	5	6	7	4. พัฒนากำลังคน ผลักดันสตาร์ทอัพและผู้เชี่ยวชาญ ด้านการเกษตรอัจฉริยะ up-skill นวัตกรรม Smart Farmers/start up รวมทั้งพื้นที่ ทดลองกำลังปัญญาและอาวุธ และ โปรแกรมสร้างผู้ประกอบการใหม่ (บัณฑิต/start up >เดียว กลุ่ม)	
	4) พื้นที่ถ่ายทอดนวัตกรรม เกษตรอัจฉริยะในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างผู้ประกอบการและ สร้างความแข็งแกร่งให้วิสาหกิจ	แห่ง	1	2	3	4	5	5. หลักสูตรพัฒนานวัตกรรม/young smart farmer และผู้ประกอบการด้านเกษตรอัจฉริยะ (ย่านนวัตกรรมฯ)	
	5) เทคโนโลยี นวัตกรรมด้าน เกษตรอัจฉริยะเพื่อเกษตร อินทรีย์/สมุนไพร/กัญชง-กัญชา							6. พื้นที่ถ่ายทอดนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ ในมหาวิทยาลัย 3 แห่ง เพื่อสร้างผู้ประกอบการ และสร้างความแข็งแกร่งให้วิสาหกิจ (ประมง/ วิศวกรรม/เกษตรทฤษฎีใหม่/พลังงานฯ)	
	6) เทคโนโลยี นวัตกรรมจาก เกษตรอัจฉริยะที่สามารถเข้า ถึงเกษตรกร ขยายต่อยอดผ่าน หลักสูตรฝึกอบรม และบรรเทา ปัญหา Climate change/ Aging Farmer	ผลงาน	5	10	15	20	20	7. การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจจากผลผลิต งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อัจฉริยะ ด้วยการพัฒนายอดผลผลิตงาน วิจัยสู่การให้ประโยชน์ ให้เป็น MUU Product Champion/Premium รวมทั้งทรัพย์สิน ทางปัญญา	

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
1.4 ผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการหน่วยและศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อเพาะบ่มนักวิจัยและผู้ประกอบการและพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1) ภาพรวมผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ	ร้อยละ	80	85	90	95	95	1. ทบทวนพัฒนาตัวชี้วัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานหน่วยและศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อเพาะบ่มนักวิจัยและผู้ประกอบการ และพัฒนาผลงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม 1.1 Publication (Q1-Q2) 1.2 ผลผลิตเทคโนโลยี นวัตกรรม/ผลิตภัณฑ์เด่นพร้อมใช้ประโยชน์ 1.3 นักวิจัย/นวัตกรรมที่ได้รับการบ่มเพาะ 1.4 จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการบ่มเพาะ 1.5 งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก 2. สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์ความเป็นเลิศเด่นที่มุ่งเน้นการพัฒนา นวัตกรรม นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์หลากหลาย ตอบโจทย์การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย	
1.5 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนงานวิจัยหลักที่ส่งผลกระทบต่อการสร้างเศรษฐกิจและสังคม	1) ผลการประเมินผลกระทบของงานวิจัยต่อเศรษฐกิจและสังคม	ระดับ	4	4	5	5	5	1. ระบบติดตาม ประเมิน และรายงานผลลัพธ์และผลกระทบของทุนสนับสนุนงานมูลนิธิ ประโยชน์และความคุ้มค่าของผลงานวิจัย และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย 2. การประเมินสัมฤทธิ์ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน	
			67	68	69	70	71			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านเกษตร อาหาร สุขภาพและสิ่งแวดล้อม										
2.1 ระบบสนับสนุนการพัฒนาแผนงานวิจัยและนวัตกรรมครบวงจรจากต้นน้ำถึงปลายน้ำ (Research Value Chain) ด้วยการวิจัยแบบ demand-driven และผลักดันให้เกิดการวิจัยที่ให้ผลลัพธ์ที่งานวิจัยที่มี economic and social impact สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสังคมและเชิงพาณิชย์	1) ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการ (1 = มีแผนและการกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน 2 = มีโครงการและกิจกรรม 3 = มีการปฏิบัติงานและกิจกรรม 4 = มีการติดตามและประเมินผล) 2) งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	5	10	15	20	25	1. การบริหารจัดการกองทุนเพื่อสร้างนักวิจัยและพัฒนาผลผลิตแบบมุ่งเป้า (Multi-generation Researcher and Multidisciplinary) 2. สร้างระบบสนับสนุนการวิจัยที่ครบวงจรจากต้นน้ำถึงปลายน้ำ (Research Value Chain) ด้วยการวิจัยแบบ demand-driven และผลักดันให้เกิดการวิจัยที่ให้ผลลัพธ์ทางเศรษฐกิจที่มี economic and social impact สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสังคมและเชิงพาณิชย์ 3. ปรับปรุงกฎระเบียบและปัจจัยสนับสนุนที่เอื้อต่อการวิจัย		
		ล้านบาท	140	150	160	180	200	1. พัฒนาเครือข่ายงานวิจัยและเชื่อมโยงงานวิจัยกับหน่วยงาน Function ในระดับ อบต. จังหวัด และภูมิภาค 2. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 3. พัฒนาคณะกรรมาธิการข้อเสนอและแผนงานวิจัยมุ่งเป้า (Bank of research proposal) ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ภูมิภาค/PMU/หน่วยงานระดับกระทรวง		

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71	
2.2 ตัวชี้วัดเชิงประสิทธิภาพ (Key Performance Index) > ศูนย์ความเป็นเลิศ/หน่วยวิจัย		ร้อยละ					4. เพิ่มจำนวนผลงานวิจัยและผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้ประโยชน์โดดเด่น เพื่อสร้าง Recognition ให้กับ partner 5. ขยาย partner ทางธุรกิจ เพื่อ Co-funding/ Matching Funding	
							กิจกรรม: 1. พัฒนาชุดโครงการวิจัยที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ที่มีศักยภาพและส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคม โดยเน้นด้านเกษตรและอาหาร 2. โครงการสนับสนุนทุนนักวิจัยรุ่นใหม่และทุนวิจัย Matching Fund 3. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยแก่บุคลากรฝ่ายสนับสนุนสำนักวิจัยฯ 4. การจัดเวทีเพื่อพัฒนาแผนงานและโครงการ ววน. ร่วมกับแหล่งทุนผู้ประกอบการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 5. ตรวจสอบประเมินข้อเสนอแผนงานและโครงการ ววน. 6. การฝึกอบรมและพัฒนาสมรรถนะในการทำวิจัย/การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย 7. การพัฒนาคณะกรรมการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานจริยธรรมและจรรยาบรรณการวิจัย	หลัก: กองบริหารงานวิจัย รอง: กองบริหารงานบริการวิชาการ

ตัวชี้วัด 4 เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
	2) Publication ranking: Scopus/ Q1-Q2	จำนวน	50	100	200	300	400	1. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและสิ่งสนับสนุนการผลิตงานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ส่งเสริมการต่อยอดการวิจัยจากภูมิปัญญาท้องถิ่นของเกษตรกรและปราชญ์ชาวบ้าน 4. ส่งเสริมการวิจัยแบบมีส่วนร่วมและบูรณาการในการพัฒนางานวิจัยด้านเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้งานวิจัยตรงกับความต้องการของผู้ใช้ 5. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีจากความรู้จริงที่เกษตรกรเข้าถึงง่าย 6. ยกแบบวิธีการบูรณาการสินทรัพย์เพื่อพัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถแข่งขันได้ในระดับชาติและนานาชาติ 7. ขยายเครือข่ายและประสานความร่วมมือทางวิชาการ แหล่งทุน กลุ่มใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเพิ่มมูลค่าเชิงเศรษฐกิจ	
	3) ผลงานวิจัย เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม นโยบาย/แผน และสิ่งแวดล้อม เพื่อขับเคลื่อน SDG/BCG และสร้าง impact ระดับสูง	จำนวน							
	4) ผลงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ในมิติเชิงพาณิชย์ (ภาคธุรกิจ เอกชน วิสาหกิจชุมชน) เพิ่มขึ้น (product premium/champion) ขับเคลื่อนอุตสาหกรรม S-curve	จำนวน							
	5) องค์ความรู้จากงานวิจัย เทคโนโลยีที่สามารถถ่ายทอดให้ผู้ประกอบการ/partners เพื่อพัฒนา หรือต่อยอดสร้างการเปลี่ยนแปลง (เทคโนโลยี นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์)	จำนวน							

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
	6) เพิ่ม item/humber ทรัพย์สินทางปัญญาสร้างมูลค่าและคุณค่า (Intellectual Properties/ Patent mobility)	ประเภท/ผลงาน							MAP
	7) ผู้ประกอบการใหม่ start up (บัณฑิต/partner).....	คน	5	10	15	20	25	1. ส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน เพื่อเพาะบ่มบัณฑิตสู่การเป็นนักวิจัยและผู้ประกอบการมืออาชีพ	
	8) Concept Design of Lab and stationary Platform	แผน/ผัง	1	-	-	-	-	1. วิเคราะห์สินทรัพย์และออกแบบการใช้ประโยชน์ร่วมกัน 2. ทลายระเบียบกฎเกณฑ์ สร้างความร่วมมือแชร์เครื่องมือ พื้นที่	สำนักวิจัยฯ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
2.3 ระบบการติดตามการดำเนินงานและติดตามผลผลิตของแผนงานและโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ	1) โครงการวิจัยสามารถดำเนินการแล้วเสร็จและส่งมอบผลผลิตได้ตามเป้าหมายตัวชี้วัด	ระดับ	4	4	4	5	5	1. การติดตามการดำเนินงานและติดตามผลผลิตของแผนงานและโครงการ ววน. 2. การจัดเวทีนำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินงานวิจัยของนักวิจัยแก่ผู้ทรงคุณวุฒิ 3. การตรวจประเมินรายงานความก้าวหน้าแผนงานและโครงการ ววน.	กองบริหารงานวิจัยสำนักวิจัยฯ

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน	
			67	68	69	70	71			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขับเคลื่อนการต่อยอดผลผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ภายใต้ MJU Product Champion และการจัดการองค์ความรู้เพื่อการใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน										
3.1 แผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์เด่นจากงานวิจัย	1) ระดับความสำเร็จการบริหารจัดการ 1.1) พัฒนาระบบข้อมูลผลิตภัณฑ์วิเคราะห์ และจำแนกประเภทระดับเพื่อยกระดับต่อยอดการพัฒนา 1.2) ระบบกลไกการคัดเลือกตัดสิน 1.3) พัฒนาเพื่อสร้าง Value Chain – Value Added		3	4	4	4	4	1. แผนขับเคลื่อนและกลไกการบริหารจัดการผลิตภัณฑ์จากงานวิจัย 2. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ Product Champion จากงานวิจัย งานบริการวิชาการ งานการเรียนรู้ การสอน งานพัฒนา และงานบริหารจัดการองค์กร 3. สร้างแหล่งรวมผลผลิตงานวิจัยเชิงนวัตกรรม รวมถึงการจัดการความรู้จากผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม 4. สร้างและเพิ่มคุณค่าผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ ชูยให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพในส่วนแบ่งการตลาด งาน Product champion และทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง กิจกรรม: 1. พัฒนากลไกพัฒนา เพื่อสร้าง Value Chain – Value Added 2. พัฒนาระบบข้อมูลผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์และจำแนกประเภทระดับ เพื่อยกระดับต่อยอดการพัฒนา 3. ระบบกลไกการคัดเลือกตัดสิน 4. กลไกการพัฒนา เพื่อสร้าง Value Chain – Value Added		

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
3.2 แผนขับเคลื่อนการพัฒนา product champion	1)ฐานข้อมูลผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์และจำแนกประเภทระดับเพื่อยกระดับยอดขายการพัฒนา 2)ระบบกลไกการคัดเลือกคัดสรรและการพัฒนาเพื่อสร้าง Value Chain – Value Added 3)พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์ 4) Mae Jo product Champion							กลไกเครือข่าย 1. เชื่อมโยง Partner และหน่วยงานในรับรองและทดสอบมาตรฐาน ทำหน้าที่ด้านการกำหนดมาตรฐานสินค้าในการรับรองผลิตภัณฑ์ให้บริการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีให้บริษัทย่อยหน่วยงาน/องค์กรที่มีศักยภาพในการเข้าร่วมในโครงการขยายใหญ่และมีเป้าหมายเพื่อการดูดซับเทคโนโลยีและขยายผลเพื่อการใช้ประโยชน์ทั้งสถาบันวิจัยในหน่วยงานภาครัฐ และกระทรวง สถาบันวิจัยในสถาบันการศึกษาเครือข่ายสถาบันวิจัยในภาคเอกชน องค์กรมหาชน 3. หน่วยงานตรวจวิเคราะห์ ทดสอบคุณภาพ สอบเทียบเครื่องมือ/อุปกรณ์ และรับรองมาตรฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล 4. วิเคราะห์ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและมาตรฐาน และการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา 5. เชื่อมโยงหน่วยงาน องค์กรร่วมลงทุน การดำเนินการด้านการตลาด และการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
3.3 นิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อเป็นพี่เลี้ยงกิจกรรมสร้างบรรยากาศร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	5) องค์ความรู้ เครื่องมือ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยเพื่อตอบสนองโครงการพระราชดำริ	ผลงาน/ชิ้นงาน	5	10	15	20	25	1. ประยุกต์และขยายผลองค์ความรู้จากงานวิจัยโดยการบูรณาการทุกมิติเพื่อการแก้ไขปัญหาจริงในพื้นที่ ด้วยงานบริการวิชาการสู่การพัฒนาชุมชนสังคม	
	1) Co-working Space	แห่ง	1	3	3	3	3	1. ออกแบบการบูรณาการเสริมมูลค่าการใช้ประโยชน์พื้นที่รวม Research & Innovation Park ที่ประกอบด้วย Business, Co-Product Design, Design Thinking	
	2) Open (multidisciplinary) lab	แห่ง	1	2	3	3	3		
3.4 การผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภายใต้ Maejo Brand ตลอดจนห่วงโซ่อุปทานสู่เทคโนโลยีดิจิทัล	3) Technology transfer office	แห่ง	1	2	3	3	3		
	1) ผลิตภัณฑ์เด่น Maejo ที่มีการจัดการตลอดห่วงโซ่อุปทาน	ผลิตภัณฑ์	10	10	10	10	10		
	2) รายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	ล้านบาท	1	3	5	7	10		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขับเคลื่อนกระบวนการส่งเสริมวิจัย ด้วยแรงจูงใจที่เป็นรูปธรรม									
4.1 การบริหารจัดการบุคลากรแบบเกื้อหนุน	1) สัดส่วนนักวิจัยรุ่นกลางและรุ่นใหม่ เพื่อลดช่องว่างและศูนย์อำนวยการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	คน	10	20	30	40	50	กลไกเชิงโครงสร้าง 1. บริหารบุคลากรให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยและส่วนงาน 2. ปรับรูปแบบประเมินผลการปฏิบัติงานให้มุ่งเน้นยุทธศาสตร์และสะท้อนผลงานการจัดสรรทุน	หลัก: กองบริหารทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70	71		
4.2 สร้างแรงจูงใจที่เป็นรูปธรรม ยั่งยืน ผ่านกระบวนการส่งเสริมนักวิจัยกลไกการทำงานร่วมกัน และปฏิสัมพันธ์ของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ	2) จำนวนนักวิจัยพัฒนางานวิจัยมุ่งเป้าด้านเกษตร อาหาร และสุขภาพ (เกษตรอินทรีย์ เกษตรอัจฉริยะ สมุนไพร กัญชา-กัญชง-กัญชง)	คน	5	10	15	20	25		
	3) จำนวนผู้อำนวยการแผนบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม พัฒนาระบบงานวิจัยแบบมุ่งเป้าเพิ่มขึ้น (Senior /Mentor)	คน	5	10	15	20	25		
	1) การดำเนินโครงการเพาะปลูกอนาคตความรู้และทักษะต่อการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะทางด้านวิจัยและพัฒนาแก่นักวิจัย/บัณฑิต ผู้ประกอบการ ด้วย Incubation Program	โครงการ	10	20	30	35	40	1. ย่อแบบ Incubation Module ร่วมกับ partner สื่ออาชีพ และจัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มจำนวนนักวิจัยมีอาชีพที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและงานวิจัย 2. สร้างกลุ่มวิจัยหลายรุ่นและสหสาขา ด้วยการปรับการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล 3. ดำเนินโครงการเพาะปลูกนักวิจัย/บัณฑิต 4. ผู้ประกอบการ ด้วย Incubation Program 5. พัฒนากลยุทธ์การเรียนการสอน ปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้เพื่อทักษะทางด้าน STEM ให้กับนักศึกษาและบัณฑิต 6. ระบบตรวจสอบ ทดสอบ และรับรองมาตรฐานผลงานวิจัยด้านเทคโนโลยีและผลิตภัณฑ์ 7. พัฒนาระบบวิจัยที่เกี่ยวข้อง	หลัก: สำนักวิจัยฯ รอง: สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ การขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ปี พ.ศ. 2567-2571 (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				กลยุทธ์	ผู้ขับเคลื่อน
			67	68	69	70		
	3) จำนวนผู้อำนวยการแผน บริหารจัดการงานวิจัยและ นวัตกรรม พัฒนาแผนงานวิจัย แบบมุ่งเป้าเพิ่มขึ้น (Senior/ Mentor)	คน	5	10	15	20	กิจกรรม: 1. โครงการสนับสนุนและผลักดันการเผยแพร่ และการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย 2. โครงการสนับสนุนการจัดแสดงและประกวด ผลงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติ 3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย เพื่อคัดสรรและต่อยอดสู่การเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ 4. สนับสนุนนักวิจัยสร้าง Network Connectivity รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือวิจัยกับ สถาบันศึกษา/โครงการวิจัยระดับชาติและ นานาชาติ	
			25	71	70	25		

Part III

แผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี (พ.ศ. 2567–2571)

1. วิสัยทัศน์

บุคลากรเป็นคนดี มีขีดความสามารถในระดับนานาชาติ(เก่ง) และทำงานอย่างมีความสุข

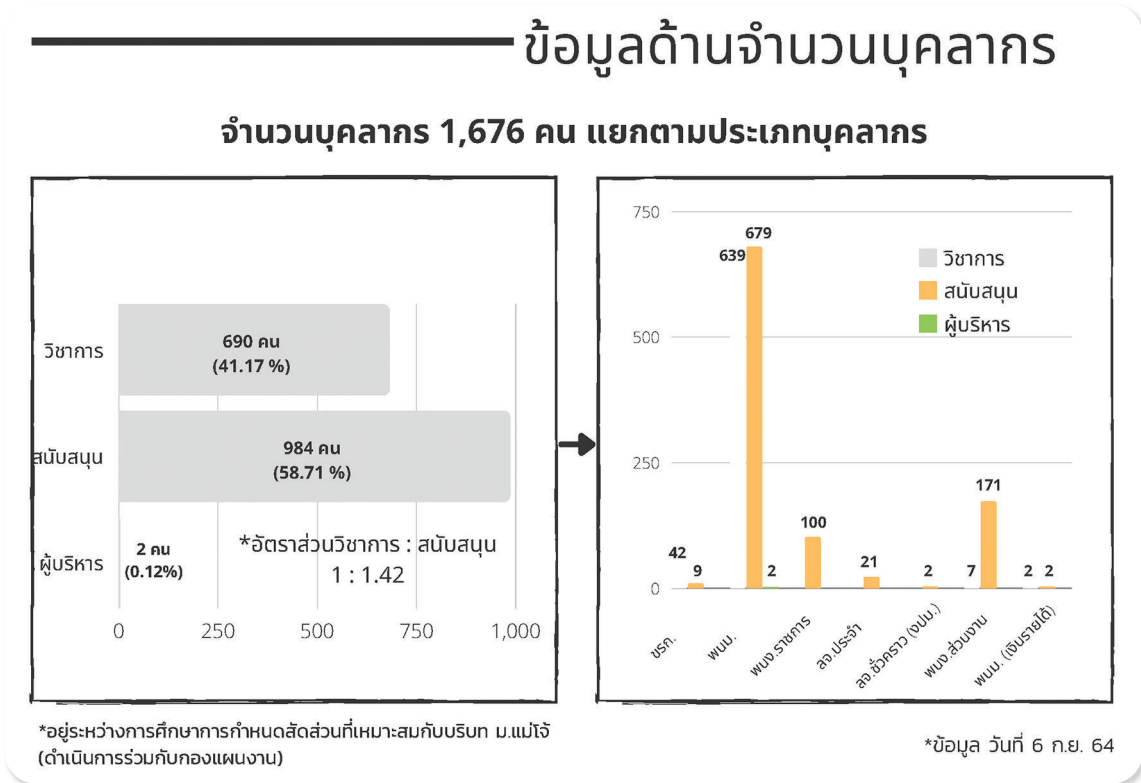
2. วัตถุประสงค์

1. บ่มเพาะ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความวิริยะ อุตสาหะ ความเป็นธรรมและซื่อสัตย์ มีวินัย และล้มมาคารวะ มีเหตุผล เห็นแก่ส่วนรวม รู้หน้าที่ในงานและครอบครัว และรักษาชื่อเสียงของตนเองและมหาวิทยาลัย
2. เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร เก่งเรียนรู้ เก่งคิด เก่งงาน และเก่งคน เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับชาติและนานาชาติ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
4. สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน

3. ทิศทางและสาระสำคัญนโยบายด้านบริหารทรัพยากรมนุษย์

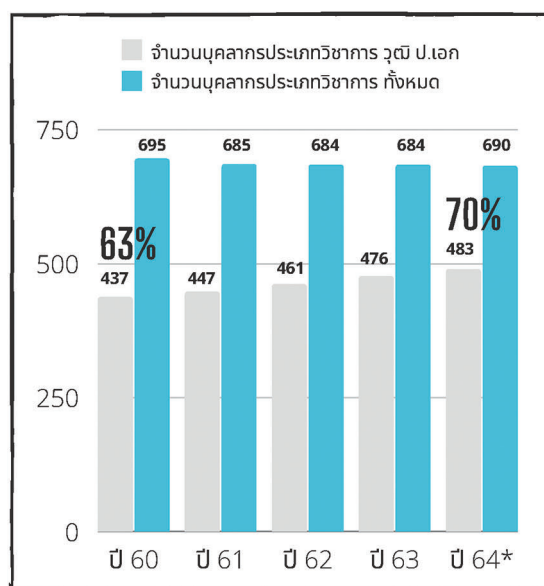
1. Human Resources Productivity มุ่งเน้นผลผลิตด้านทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัย
2. Organizational Adaptability พัฒนาบุคลากรในองค์กรให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. Social Legitimacy บริหารงานบุคคลโดยยึดมั่นในความโปร่งใสและความเป็นธรรม เป้าหมายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือ ให้บุคลากรเป็น “คนดี-คนเก่ง” เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

4. ข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 26 จำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร

ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ : คุณวุฒิ ป.เอก



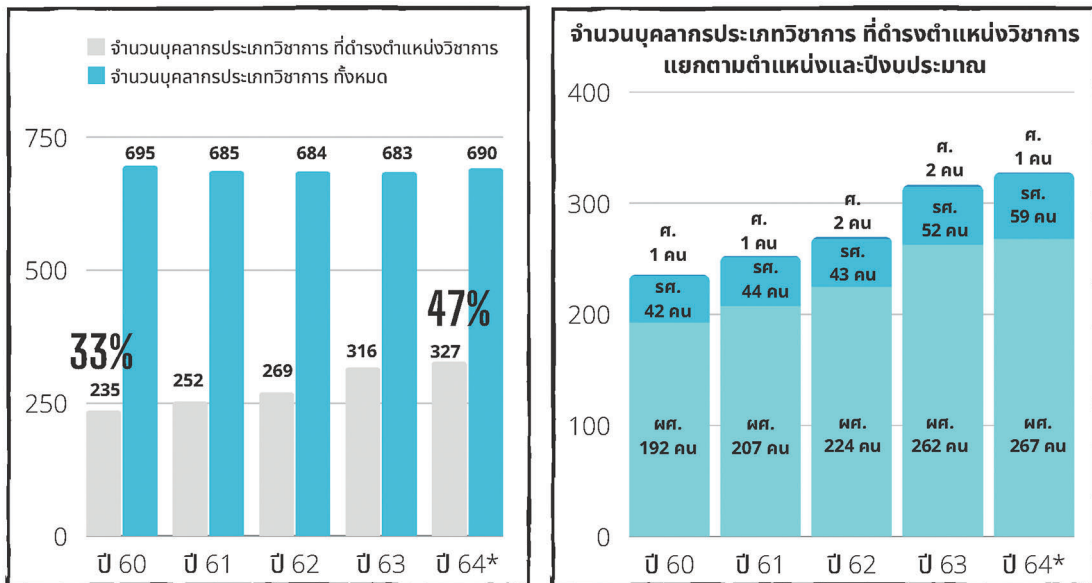
มาตรการที่ใช้เพิ่มสัดส่วน ป.เอก

- กำหนดเงื่อนไขรับสมัครเฉพาะปริญญาเอก (ตั้งแต่ 8 ต.ค. 2561)
- ให้ลาศึกษาต่อ โดยให้ได้รับค่าจ้างระหว่างลา
- ให้ได้รับการเลื่อนค่าจ้างระหว่างลาศึกษา (ร้อยละ 1)
- มีกองทุนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สนับสนุนทุนการศึกษา
- แผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี (61-64) กำหนดเป้าหมาย ร้อยละ 5 ต่อปี

*ข้อมูล วันที่ 6 ก.ย. 64

ภาพที่ 27 จำนวนบุคลากรประเภทวิชาการที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลบุคลากรประเภทวิชาการ : ตำแหน่งทางวิชาการ

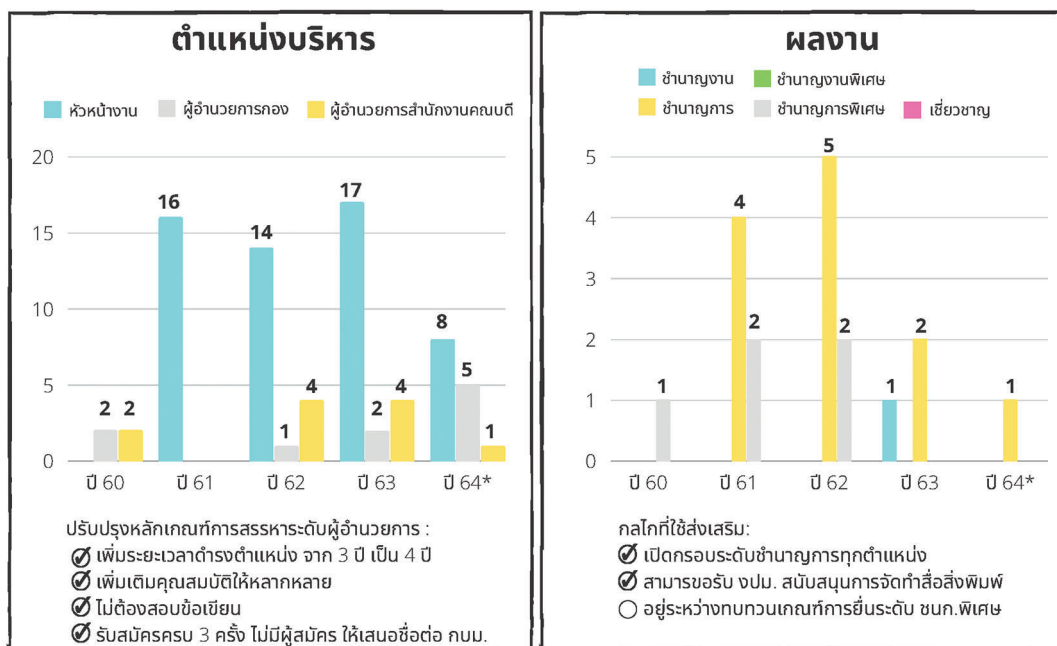


- ข้อมูลตามปีงบประมาณ สิ้นสุดวันที่ 30 ก.ย. ของแต่ละปี
- แผนพัฒนาบุคลากร 4 ปี (61-64) กำหนดเป้าหมาย ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 6 ต่อปี ตามแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ฉบับปรับปรุง

*ข้อมูล วันที่ 6 ก.ย. 64

ภาพที่ 28 จำนวนบุคลากรประเภทวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน : ตำแหน่งที่สูงขึ้น

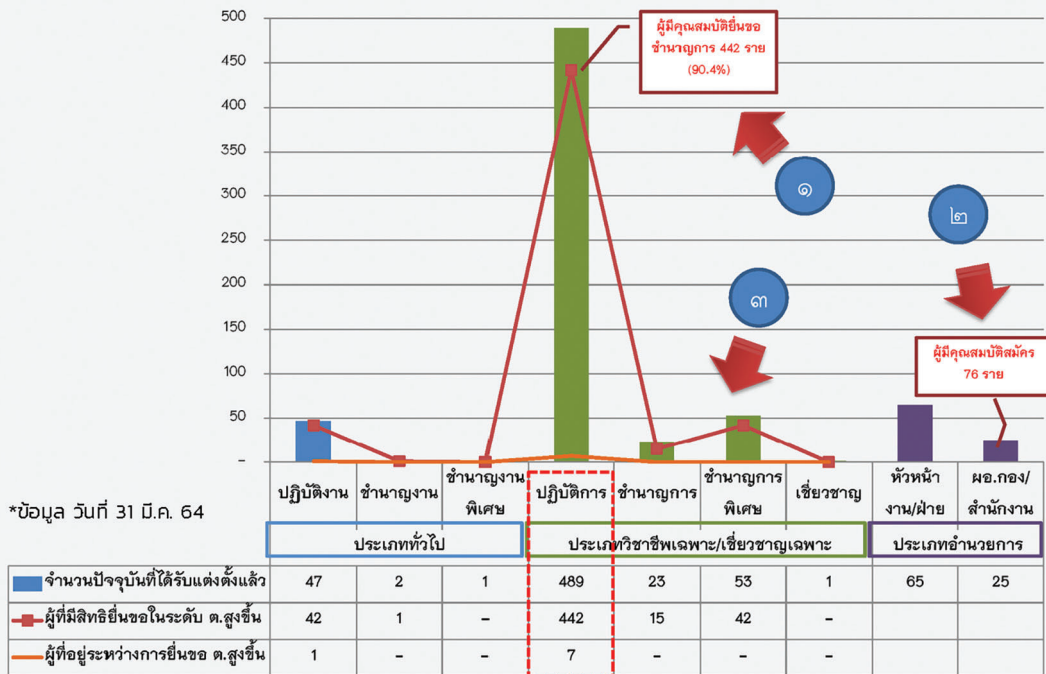


*ข้อมูล วันที่ 6 ก.ย. 64

ภาพที่ 29 จำนวนบุคลากรประเภทสนับสนุนวิชาการที่ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

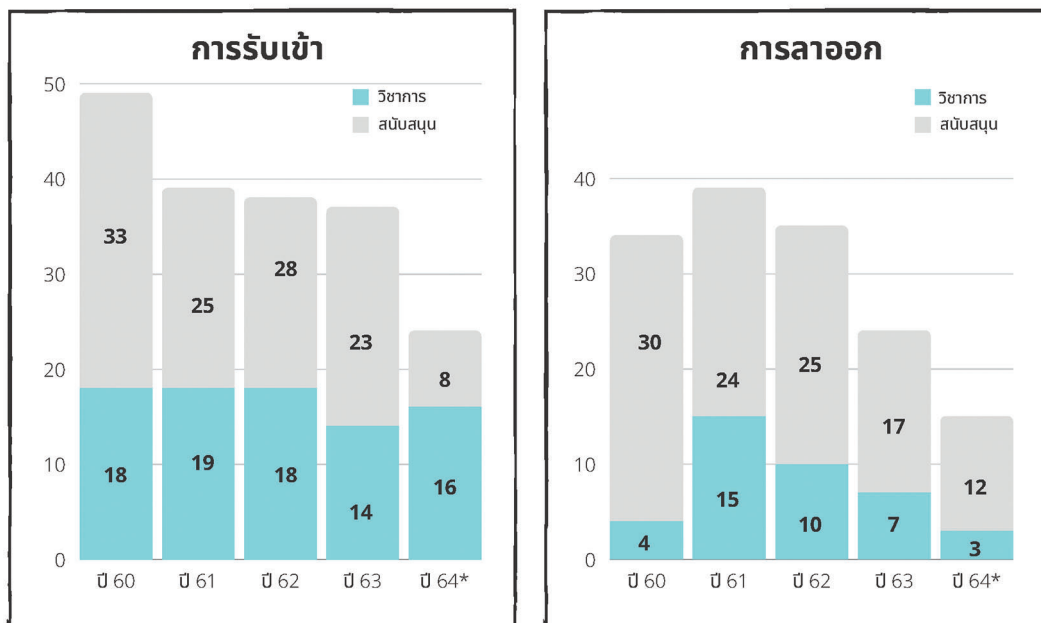
— ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน : ตำแหน่งที่สูงขึ้น

จำนวนบุคลากรประเภทสนับสนุนจำแนกตามประเภท และระดับตำแหน่ง (ราย)



ภาพที่ 30 จำนวนบุคลากรประเภทสนับสนุนจำแนกตามประเภทและระดับตำแหน่ง

ข้อมูลบุคลากร : อัตราการรับเข้า-ลาออก



*ข้อมูล วันที่ 6 ก.ย. 64

ภาพที่ 31 อัตราการรับเข้า-ลาออก

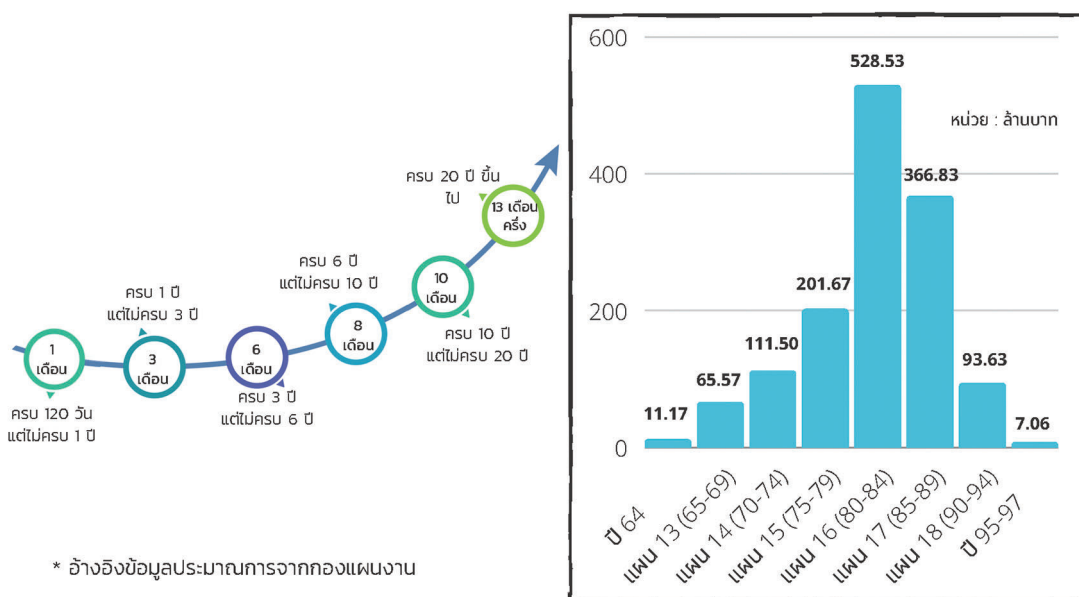
ข้อมูลด้านสวัสดิการ



ภาพที่ 32 ข้อมูลด้านสวัสดิการของมหาวิทยาลัย

เงินชดเชย (เฉพาะพนักงานมหาวิทยาลัย)

ประมาณการรายจ่ายเงินชดเชยฯ พนักงานมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2564-2597 (1,385.96 ล้านบาท) จำแนกตามช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษา (ช่วงละ 5 ปี)**



ภาพที่ 33 ประมาณการการจ่ายเงินชดเชยพนักงานมหาวิทยาลัยจำแนกตามช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาการศึกษา

5. กลยุทธ์การพัฒนาพันธกิจหลัก

กลยุทธ์การพัฒนาพันธกิจหลัก

ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- ผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ
- ขับเคลื่อนแผนแม่บทการวิจัย
- ต่อยอดองค์ความรู้ที่เป็นเลิศ
- Smart Agricultural Research Center
- ศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์วิจัย หน่วยวิจัย
- งานวิจัยตามยุทธศาสตร์ Intelligent Agri.
- ผลักดันงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ทุกมิติ
- จบวิจัยอย่างน้อย 150 ล้าน/ปี
- เครือข่ายวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- ระบบบริหารงานวิจัย

ด้านการให้บริการวิชาการ

- งานบริการวิชาการที่ตอบ SDGs
- ระบบการให้บริการแบบมืออาชีพ (OSS)
- พัฒนาชุมชนเป้าหมาย
- ประเมินสัมฤทธิ์ผลโครงการบูรณาการ
- สร้าง Knowledge Agricultural Park (KAP)
- พัฒนากฎแม่โจ้ 2477
- แหล่งท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ บ้านโป่งพร้าวแพร่ ชุมพร

ด้านการบริหารจัดการ

- ปรับการบริหารให้สอดคล้องกับ New Normal / Post COVID-19
- การทบทวนระเบียบข้อบังคับตาม พ.ร.บ. 60
- การทบทวนโครงสร้างองค์กรให้ LEAN & FAST
- ประสิทธิภาพการสื่อสารองค์กรเชิงรุก
- ลดความขัดแย้ง สร้างบรรยากาศความสามัคคี
- สร้างระบบสวัสดิการของบุคลากร
- Digital Service & Data Center
- Dashboard & Gantt Chart
- e-finance สู่ Business Intelligence
- ผังแม่บทการใช้ประโยชน์พื้นที่
- Green University / Green Office
- ระบบขนส่งมวลชนและการจราจร
- กายภาพที่สวยงามตลอดทั้งปี
- HR Plan & Training Roadmap
- แสวงหารายได้จากบริการวิชาการ
- พัฒนาวิสาหกิจ มูลนิธิ นิติบุคคล
- สร้างความเข้มแข็งกองทุนต่างๆ

ภาพที่ 34 กลยุทธ์การพัฒนาตามพันธกิจหลัก

กลยุทธ์หลักในการพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง **ด้านบุคลากร** ดังนี้

1. ลดความขัดแย้ง สร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
2. สร้างระบบสวัสดิการของบุคลากรให้มีความชัดเจนในระยะยาว และสนับสนุนสวัสดิการตามที่กฎหมายกำหนดและตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อขวัญกำลังใจและความมั่นใจในการทำงานของบุคลากร
3. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรทั้งระดับมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานให้มีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อนแผนฯ ให้สำเร็จเป็นรูปธรรม (มีสมรรถนะ และทำงานได้หลากหลายหน้าที่)
4. พัฒนาแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับสถานการณ์ความเป็นจริง และความต้องการที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยและส่วนงานภายใน
5. สนับสนุนบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม Training Program ของแต่ละตำแหน่งให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานหรือสูงกว่าที่มาตรฐานกำหนด
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นตามสัดส่วนที่เหมาะสม
7. พัฒนาระบบติดตามและสนับสนุนคณาจารย์ลาศึกษาต่อหรือฝึกอบรม ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด
8. พัฒนารฐานข้อมูลบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว



มหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางการเกษตรในระดับนานาชาติ

1. การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่ปีที่ 100 (จาก 2477 สู่ 2577) (SPO) 2. ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย (MOC)	
<u>มิติที่ 1</u> ยุทธศาสตร์ 100 <u>มิติที่ 2</u> พันธกิจหลัก <u>มิติที่ 3</u> ความเป็นนานาชาติ <u>มิติที่ 4</u> การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย <u>มิติที่ 5</u> การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย <u>มิติที่ 6</u> การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแต่ละส่วนงาน	
S1. ส่งเสริมบุคลากรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	- เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อการบรรลุยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - เพื่อให้เกิดการบูรณาการองค์ความรู้ของบุคลากรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
S2. พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย	- เพื่อให้มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย - เพื่อให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพและสมรรถนะของมหาวิทยาลัย
S3. พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ	บุคลากรมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศและการสร้างเครือข่าย
S4. บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่	- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการสร้างเทคโนโลยีนวัตกรรม - มีระบบการบริหารงานบุคคลที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรสมัยใหม่
S5. สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อความยั่งยืนขององค์กร	บุคลากรตระหนักและมีความรู้ในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ภาพที่ 35 ยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ตารางที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
มิติที่ 1 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ 100 ปี (SPO)										
1.1 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานตอบสนองต่อการบรรลุยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1.1.1 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับรางวัลถ่ายทอดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	80	85	90	95	100	1. ส่งเสริมบุคลากรให้รับรู้และปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1. โครงการผู้บริหารส่วนงานพบบุคลากร 2. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของส่วนงาน 3. กิจกรรมเผยแพร่ยุทธศาสตร์สู่การรับรู้ในช่องทางต่าง ๆ 4. โครงการส่งเสริม GO Eco U เช่น กิจกรรมสำนักงานสีเขียว Green Office (ภาคบรรยายโดยส่วนกลาง/ภาคปฏิบัติโดยส่วนงาน) กิจกรรมลดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste)	กองแผนงาน/ ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์/ กองกายภาพ/ ทุกส่วนงาน
	1.1.2 จำนวนระบบสารสนเทศด้านความเชี่ยวชาญของบุคลากร (อย่างน้อยปีละ 1 ระบบ)	จำนวนระบบสารสนเทศด้านความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงโดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. สอบถามและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้งาน	1	1	1	1	1	2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากรที่มีอยู่กับการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	1. กิจกรรม พัฒนาระบบฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากรเพื่อตอบสนองการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	กองการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมบุคลากรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
		2. วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบ 3. ออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล 4. พัฒนาระบบสารสนเทศและทดสอบการใช้งาน 5. แก้ไขปรับปรุงระบบสารสนเทศ และเปิดใช้ระบบ						3. สร้างระบบและกลไกในการสรรหา/พัฒนา/ธำรงรักษาไว้ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ เช่น แรงจูงใจค่าตอบแทน เป็นต้น	1. กิจกรรมสร้างระบบและกลไกการสรรหาพัฒนา และธำรงรักษาผู้เชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย	กองการเจ้าหน้าที่
1.2 เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ของบุคลากรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	1.2.1 จำนวนเครือข่าย/โครงการ ที่มี การพัฒนาการองค์ความรู้ของบุคลากรในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	นับจากจำนวนเครือข่ายการทำงานที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ (การทำงานเป็นทีมของบุคลากรทุกรูปแบบ) เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	1	2	3	3	3	4. ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันของผู้เชี่ยวชาญ	1. กิจกรรมส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการองค์ความรู้	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทุกส่วนงาน

ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
มิติที่ 2 พันธกิจหลัก (MOC) ด้านการพัฒนาบุคลากร										
2.1 เพื่อให้มีระบบการบริหารงานบุคคลที่ตอบสนองพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	2.1.1 จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่สร้างความร่วมมือในการพัฒนาในมหาวิทยาลัย (ส่วนงานจัดอย่างน้อย 1 ครั้ง)	โครงการหรือกิจกรรมระดับคณะ/ส่วนงานที่ส่งเสริมการพัฒนาตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	8	12	16	20	24	1. สร้างบรรยากาศแห่งความสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย	1. กิจกรรมเสริมสร้างบรรยากาศในการส่งเสริมการทำงาน 2. โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) เช่น ลดขยะเป็นศูนย์ (Zero Waste)	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/กองกายภาพ/ทุกส่วนงาน (ภาคบรรยายโดยส่วนกลาง/ภาคปฏิบัติโดยส่วนงาน)
	2.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบสวัสดิการของบุคลากรในระยะเวลาตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	1. สสำรวจความต้องการสวัสดิการของบุคลากร 2. วิเคราะห์ผลเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดสวัสดิการระยะยาว 3. นำผลการศึกษาเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสวัสดิการพิจารณา 4. ดำเนินการจัดสวัสดิการตามที่ได้จัดระบบสวัสดิการตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย	2	3	4	4	5	2. สร้างระบบสวัสดิการของบุคลากรให้มีความชัดเจนในระยะยาว	1. กิจกรรมจัดทำแผนสวัสดิการบุคลากรระยะยาว	กองการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
	2.1.3 จำนวนระบบที่ได้ รับการปรับปรุง หรือพัฒนา ระบบสารสนเทศ ด้านบุคลากร (อย่างน้อยปีละ 1 ระบบ)	จำนวนระบบสารสนเทศ ด้านบุคลากรที่ได้รับการ ปรับปรุงหรือพัฒนา โดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. สอบถามและรวบรวม ความต้องการของ ผู้ใช้งาน 2. วิเคราะห์และรวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ ในพัฒนาระบบ 3. ออกแบบและพัฒนา ระบบฐานข้อมูล 4. พัฒนาระบบสารสนเทศ และทดสอบการใช้งาน 5. แก้ไขปรับปรุงระบบ สารสนเทศ และเปิด ใช้งานจริง	1	1	1	1	1	3. ปรับปรุงฐานข้อมูล บุคลากรและพัฒนา ระบบสารสนเทศ ด้านบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อ การตัดสินใจได้ อย่างรวดเร็ว	1. กิจกรรม ปรับปรุงหรือ พัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบุคลากร	กองการเจ้าหน้าที่
	2.1.4 จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมให้บุคลากร มีความเชี่ยวชาญ สู่ระดับ ในการดำเนินงาน		1	1	1	1	1	3. ปรับปรุงฐานข้อมูล บุคลากรและพัฒนา ระบบสารสนเทศ ด้านบุคลากรที่มี ประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการ ตัดสินใจได้อย่าง รวดเร็ว	1. กิจกรรมปรับปรุงหรือ พัฒนาระบบสารสนเทศ ด้านบุคลากร	กองการเจ้าหน้าที่
			1	1	1	1	1	4. ส่งเสริมบุคลากรมี ความเชี่ยวชาญสู่ระดับ และมีความโปร่งใส ในการดำเนินงาน	1. โครงการส่งเสริม จรรยาบรรณ	ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์/ สภาพนักงาน/ ทุกส่วนงาน

ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
	2.1.5 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ประจำปี	1. มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีความสอดคล้องกับแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ระยะ 4 ปี 2. มีการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างสม่ำเสมอและรายงานต่อผู้บริหาร 3. มีการประเมินสัมฤทธิ์ผลของแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ประจำปีและรายงานให้ผู้บริหารทราบ 4. ตัวบ่งชี้ในแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 60 5. ตัวบ่งชี้ในแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์บรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80	4	4	4	5	5	5. จัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและทุกส่วนงานให้มีประสิทธิภาพและขับเคลื่อนให้สำเร็จเป็นรูปธรรม	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพบปะผลการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. 2565 และจัดทำแผนบริหารทรัพยากรมนุษย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 2. กิจกรรมติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทุกส่วนงาน

ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
2.1.6 ระดับความพึงพอใจ ของการพัฒนา แผนอัตรากำลัง		1. ทบทวนแผนอัตรากำลัง สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยแสดง ให้เห็นถึงประเด็นที่ต้อง ปรับปรุงในแผนอัตรากำลัง (สำหรับการเกลี่ย/ ย้ายบุคลากร)	5	-	-	-	-	6. จัดทำแผนอัตรากำลัง ที่สอดคล้องกับ สถานการณ์ความ เป็นจริงและความ ต้องการที่แท้จริง ของมหาวิทยาลัย และส่วนงาน	1. กิจกรรมจัดทำแผนอัตรากำลัง	กองแผนงาน/ ทุกส่วนงาน
		2. มีการกำหนดคณะทำงาน/ ผู้รับผิดชอบในการ ปรับปรุงแผนอัตรากำลัง								
		3. มีการดำเนินการปรับปรุง แผนอัตรากำลัง								
		4. นำเสนอแผนอัตรากำลัง ที่ปรับปรุงเสนอต่อ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง พิจารณา/อนุมัติ								
		5. มีการสรุปผลการ ดำเนินงานตามแผน อัตรากำลังและรายงาน ต่อผู้บริหาร								

ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
2.2 เพื่อให้บุคลากร มีความก้าวหน้า ตามสายอาชีพ และสมรรถนะ ของมหาวิทยาลัย	2.2.1 ร้อยละบุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนาตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	นับรวมถึงได้รับพัฒนา จากหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย	70	70	70	70	70	7. สนับสนุนบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนา ที่สอดคล้องตาม ตำแหน่ง กลุ่มงาน ความก้าวหน้า ในสายอาชีพและ สมรรถนะของ มหาวิทยาลัย 8. ส่งเสริม พัฒนาระดับศักยภาพ บุคลากร (Upskills-Reskills)	1. โครงการอบรมหลักสูตร ตาม Training Program พ.ศ. 2565 - ด้านพัฒนาบุคลากร ตามสมรรถนะประจำ กลุ่มงาน (ปิด Gap/เพิ่มพูน) - ด้านพัฒนาบุคลากร ตามสมรรถนะหลัก (ปิด Gap/เพิ่มพูน) - ด้านสมรรถนะผู้บริหาร - พัฒนาระดับ ศักยภาพ (Upskills/ Reskills/Newskills) - หลักสูตรอบรมอื่น ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์/ ทุกส่วนงาน

ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
2.2.2 ร้อยละบุคลากรประเภทวิชาการที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งที่ได้รับส่งเสริม/จำนวนการขึ้นสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 360 คน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ต้องผลักดันก่อน แต่ทั้งนี้หากผู้ดำรงตำแหน่งแล้วประสงค์เข้าร่วม สามารถเข้าร่วมได้ (นับจำนวนคนอบรมสะสม)	จำนวนอาจารย์ที่ไม่ได้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ 360 คน	80 (288 คน)	85 (306 คน)	90 (324 คน)	95 (342 คน)	100 (360 คน)	9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรประเภทวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและประเภทสนับสนุนผู้ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามลำดับงบประมาณที่เหมาะสม	1. โครงการส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น (บุคลากรประเภทสนับสนุนวิชาการ)	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทุกส่วนงาน
			80 (420 คน)	85 (447 คน)	90 (473 คน)	95 (499 คน)	100 (526 คน)		2. โครงการส่งเสริมการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้น (บุคลากรประเภทสนับสนุนวิชาการ)	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทุกส่วนงาน
			1	1	1	1	1	10. พัฒนาระบบติดตามและสนับสนุนบุคลากรที่ลาศึกษาต่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/กองเทคโนโลยีดิจิทัล
2.2.3 ร้อยละบุคลากรประเภทสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการส่งเสริม	จำนวนระบบสารสนเทศบุคลากรที่ลาศึกษาต่อได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงโดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. สอบถามและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้งาน	จำนวนระบบสารสนเทศบุคลากรที่ลาศึกษาต่อได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงโดยมีขั้นตอน ดังนี้ 1. สอบถามและรวบรวมความต้องการของผู้ใช้งาน								

ตารางที่ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับพันธกิจมหาวิทยาลัย (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
		2. วิเคราะห์และรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการพัฒนาระบบ 3. ออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล 4. พัฒนาระบบสารสนเทศและทดสอบการใช้งาน 5. แก้ไขปรับปรุงระบบสารสนเทศและเปิดใช้งานจริง								
	2.2.5 ร้อยละบุคลากรตำแหน่งผู้บริหาร (ต้น, กลาง, สูง) ที่ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	นับจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ตามวาระ/ไม่มีวาระและชำนาญการพิเศษ/ชำนาญการ	70	70	70	70	70	11. สร้าง leadership	1. โครงการเตรียมความพร้อมการขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหาร (หัวหน้างาน/ผอ.กอง/ผอ.สนง.คณบดี/คณบดี) 2. โครงการสร้าง Successor (ผู้มีศักยภาพที่จะทดแทนตำแหน่ง)	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทุกส่วนงาน
										ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ทุกส่วนงาน

ตารางที่ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
มิติที่ 3 ความเป็นนานาชาติ (International)										
3.1 บุคลากรมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และการสร้างเครือข่าย	3.1.1 ร้อยละบุคลากรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	มาตรฐานสมรรถนะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	60	65	70	75	80	1. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ด้านภาษาต่างประเทศจากหน่วยงานภายในและภายนอก	1. โครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศแก่บุคลากร	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ คณะศิลปศาสตร์/ วิทยาลัยนานาชาติ/ กองวิเทศสัมพันธ์/ ทุกส่วนงาน/หน่วยงาน
								2. กิจกรรมการเจรจาความร่วมมือระดับผู้บริหารระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานองค์กรทั้งในและต่างประเทศ	2. กิจกรรมการเจรจาความร่วมมือระดับผู้บริหารระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานองค์กรทั้งในและต่างประเทศ	กองวิเทศสัมพันธ์
									3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการต่างประเทศผ่านเว็บไซต์และสื่อออนไลน์	3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านการต่างประเทศผ่านเว็บไซต์และสื่อออนไลน์
	3.1.2 จำนวนความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ (MOU) ที่มีการทำกิจกรรมร่วมกัน	รายงานจากฐานข้อมูลความร่วมมือทางวิชาการที่มีการทำกิจกรรมร่วมกัน	60	63	66	69	72	2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ	1. กิจกรรมการเจรจาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยและองค์กรในต่างประเทศ	กองวิเทศสัมพันธ์/ ทุกส่วนงาน

ตารางที่ 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เอื้อต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเกษตรสมัยใหม่

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
มิติที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)										
4.1 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ในการสร้าง เทคโนโลยี นวัตกรรม	4.1.1 จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการพัฒนา ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าอบรมเป็นไปตามที่ SMATI กำหนด	30	30	30	30	30	1. ส่งเสริมศักยภาพ บุคลากรในการสร้าง เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ในการ เป็นผู้ประกอบการได้ 2. ส่งเสริม พัฒนา ยกระดับศักยภาพ บุคลากร (Upskills-Reskills)	1. โครงการพัฒนา ผู้เชี่ยวชาญ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรม การเกษตร สมัยใหม่ 2. โครงการพัฒนา คักยภาพนักวิจัย: การเตรียมความพร้อม บุคลากรมหาวิทยาลัย สู่ธุรกิจเทคโนโลยี	ฝ่ายขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์และ โครงการพิเศษ/ อุทยานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเกษตรและ อาหารฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์
4.2 มีระบบการบริหาร งานบุคคลที่ เหมาะสมและ สอดคล้องกับการ เป็นมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม การเกษตรสมัยใหม่	4.2.1 จำนวนระเบียบ หรือประกาศ หรือหลักเกณฑ์ ที่มีการประกาศ ใช้เพื่อรองรับ การทำงานร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ของบุคลากรตาม ความต้องการของ มหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	การออกระเบียบ หรือ ประกาศ หรือหลักเกณฑ์ โดยมีระดับขั้นตอน ดำเนินงาน ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. สรรวจระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องเดิม 3. ปรับแก้ระเบียบ ประกาศ 4. ออกประกาศ/ระเบียบใหม่ 5. มีการทบทวนประกาศ/ ระเบียบ ได้ทัน ตามสถานการณ์	1	1	1	1	1	3. ออกระเบียบ หรือ ประกาศ หรือ หลักเกณฑ์ ที่สอดคล้องกับ การทำงานร่วมกับ หน่วยงานภายนอก ของบุคลากร การบริการงานบุคคลที่ รองรับการทำงานร่วม กับหน่วยงานภายนอก ของบุคลากร	1. กิจกรรมพัฒนาระบบ การบริหารงานบุคคลที่ รองรับการทำงานร่วม กับหน่วยงานภายนอก ของบุคลากร	กองการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 9 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อความยั่งยืนขององค์กร

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด	ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			67	68	69	70	71			
มิติที่ 5 การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)										
5.1 บุคลากรมีความตระหนักและมีความรู้ในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ	5.1.1 ร้อยละบุคลากรที่ได้รับทราบ ส่งเสริมความรู้ความตระหนักในการจัดการด้านการเงินและงบประมาณ		50	55	60	65	70	1. สร้างความตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1. โครงการสร้างความรู้ความตระหนักในการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย 2. กิจกรรมสร้างแรงจูงใจในการประหยัดใช้ทรัพยากร	กองกายภาพ/ ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์/ ทุกส่วนงาน
								2. ส่งเสริมบุคลากรให้มี Design Thinking เพื่อลด process การทำงาน เป็นการลดรายจ่าย หรือการเพิ่มรายได้ เช่น หลักสูตรอบรมใหม่ ผลิตภัณฑ์ใหม่	1. โครงการ Design Thinking 2. โครงการอบรมการบริหารจัดการโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/กองคลัง/ อุทยาน วิทยาศาสตร์/ ทุกส่วนงาน
	5.1.2 จำนวนบุคลากรที่มีความรู้เกี่ยวกับบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณ	กลุ่มเป้าหมายคือ 1. พนักงาน/นักวิชาการการเงินและบัญชี 60 คน 2. นักวิชาการพัสดุ 34 คน 3. นักตรวจสอบภายใน 2 คน 4. หัวหน้างานการเงิน/พัสดุ/ตรวจสอบ 8 คน 5. ผอ.กอง/หน.ฝ่าย/ผอ.กองบริหาร (สำนัก) 20 คน 6. ผู้บริหารระดับคณะ 62 คน รวม 186 คน	50 รุ่นที่ 1	50 รุ่นที่ 2	50 รุ่นที่ 3	36 รุ่นที่ 4	-	3. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณ	1. กิจกรรมจัดทำคู่มือปฏิบัติงานการจัดจ้างมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. โครงการอบรมให้ความรู้ในการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงาน)	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/กองคลัง/ กองตรวจสอบภายใน

Part IV

แผนการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี (พ.ศ. 2567–2571)

1. วัตถุประสงค์

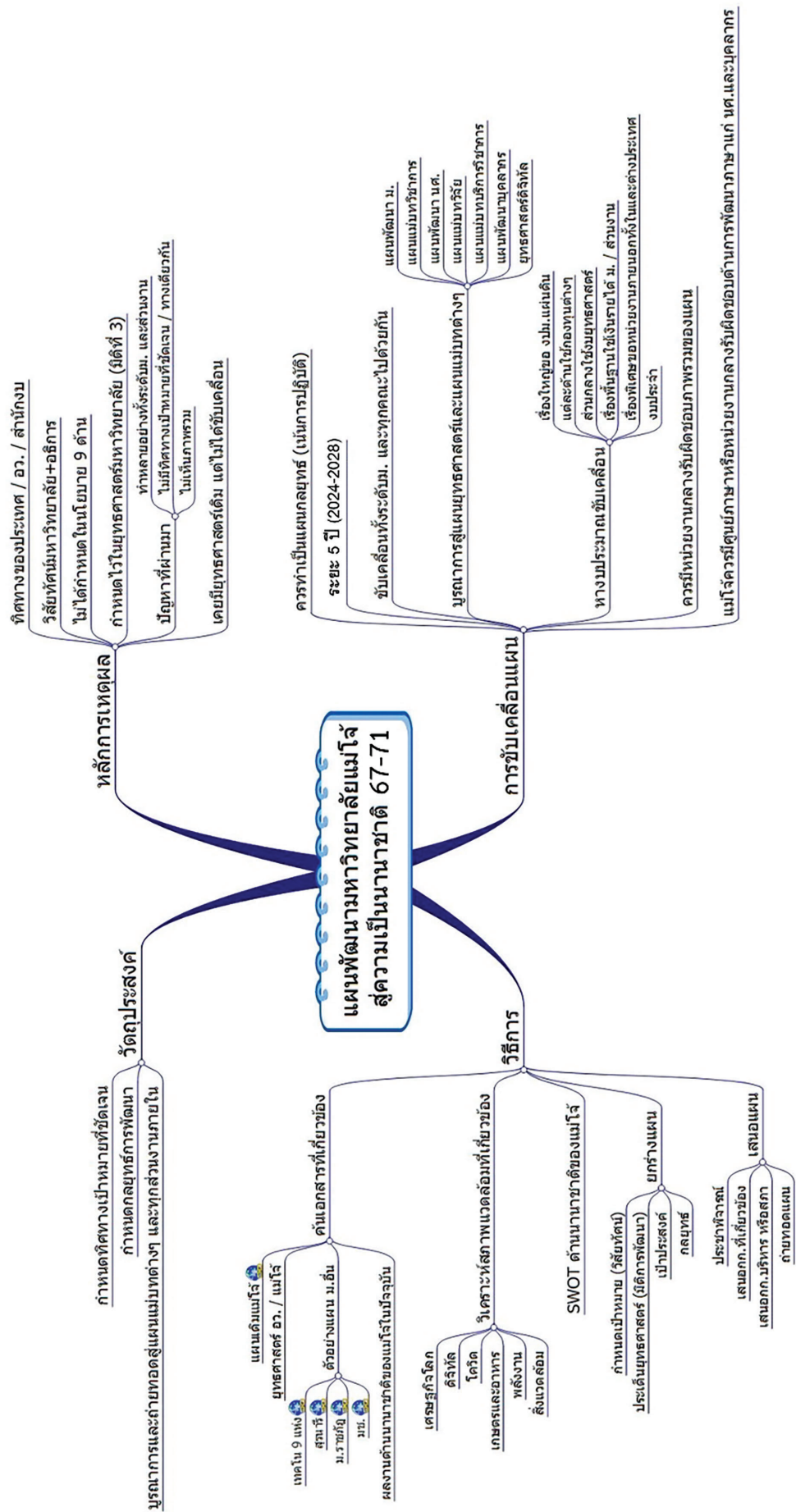
1. เพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศและนำไปการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อสร้างมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพมหาวิทยาลัยด้านการต่างประเทศอย่างเป็นระบบ

2. Scenario การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ

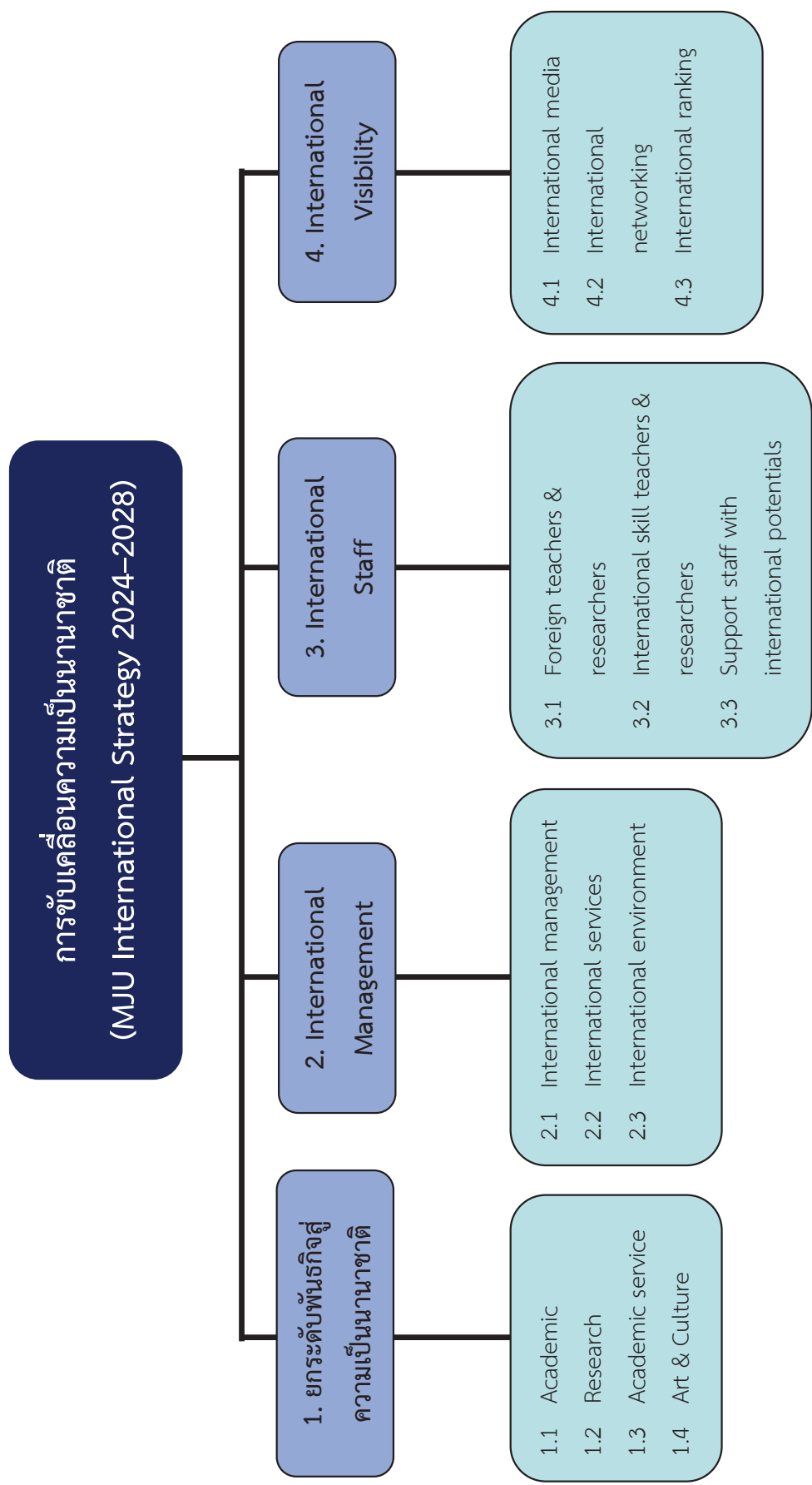
1. ศักยภาพของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่ดูแลให้บริการบุคลากรและนักศึกษาต่างชาติอย่างเป็นระบบ
3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือที่ลงสู่การปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรมตามพันธกิจ และมีผลสำเร็จในระดับนานาชาติ
4. มหาวิทยาลัยมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศด้านวิชาการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ
5. มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความเป็นนานาชาติ และเผยแพร่หลากหลายช่องทาง เพื่อให้เกิด Visibility ในสังคมอุดมศึกษา

3. Key Success การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ

1. ความเป็นผู้นำของผู้บริหาร ทั้งในระดับนโยบาย ระดับสถาบัน ระดับคณะ ที่จะมึปณิธานและความมุ่งมั่นชัดเจนในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติอย่างเป็นระบบ
2. การสร้างความรู้ความเข้าใจและวิสัยทัศน์ร่วมกับคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ
3. การสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา (Exchange Student Program) อย่างเป็นระบบ โดยได้รับการสนับสนุนจากทั้งระดับนโยบายและมหาวิทยาลัย
4. การสนับสนุนให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยน Visiting Professor และการทำงานวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรในต่างประเทศ โดยได้รับการสนับสนุนจากทั้งระดับนโยบายและมหาวิทยาลัย
5. มหาวิทยาลัยร่วมใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ทั้งในด้านเครือข่ายความร่วมมือ ความเชี่ยวชาญงบประมาณ รวมทั้งการจัดลำดับความสำคัญของการดำเนินงาน และให้ความสำคัญต่อคุณภาพของบุคลากร โดยจะต้องมีการมอบหมายคนที่มีคุณภาพให้ทำงานที่เหมาะสมกับความสามารถ
6. การวางกรอบการทำงานทั้งระยะกลางและระยะยาวเพื่อความต่อเนื่อง และประเมินผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และโครงการที่กำหนดไว้



ภาพที่ 36 แผนภาพการพัฒนาแบบวิจัยแม่โจ้สู่ความเป็นนานาชาติ



ภาพที่ 37 แนวทางการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

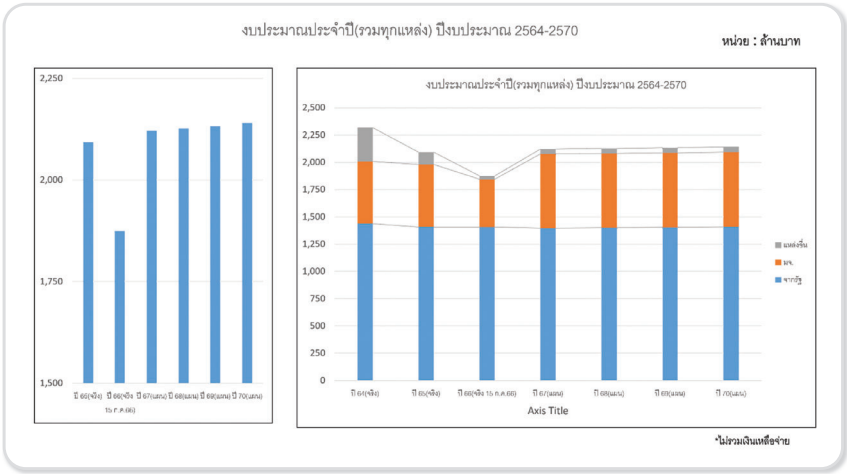
ตารางที่ 10 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

KPI	หน่วยนับ	นน.	เป้าหมายตัวชี้วัด					เป้าหมายรวม เมื่อสิ้นแผน 13
			67	68	69	70	71	
มิติที่ 3 การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)								
1. มีเครือข่ายความร่วมมือที่ลงสู่การปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรมตามพันธกิจ และมีผลสำเร็จในระดับนานาชาติ								
3.1 ความสำเร็จของการเป็นผู้นำเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรระดับนานาชาติ	ร้อยละ	1	80	90	90	90	90	90 (END)
3.2 จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ/ทุกหลักสูตร	คน	0.75	250	280	150	150	150	450 (END)
3.3 จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ	กิจกรรม	0.5	60	50	55	55	55	210 (END)
3.4 จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ	คน	0.5	50	50	50	60	70	250 (END)
3.5 จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิษย์เก่าแลกเปลี่ยน (Outbound)	คน	0.5	40	50	60	70	80	300 (END)
3.6 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Inbound) หรือผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอบรบชาวต่างชาติ	คน	0.5	160	170	180	190	200	570 (END)
3.7 จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound) หรือเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ	คน	0.5	180	190	200	210	220	630 (END)
3.8 ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	0.75	50	50	50	50	50	50 (END)
3.9 คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking	คะแนน	2.5	7,200	7,400	7,500	7,500	7,500	7,500 (END)
3.10 ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	1.25	2,900	2,850	2,700	2,650	2,600	2,600 (END)
3.11 ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking	คะแนน	1.25	66.3–70.9	71–77.4	71–77.4	71–77.4	71–77.4	71–77.4 (END)

Part V

**แผนการขับเคลื่อนการหารายได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ในช่วงระยะเวลาดำรงตำแหน่งอธิการบดี
(พ.ศ. 2567–2571)**

การบริหารมหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลาที่จะดำรงตำแหน่งเป็นอธิการบดี อีก 4 ปีข้างหน้า เป็นโจทย์สำคัญสำหรับการบริหารการเงิน เพราะงบประมาณจากแผ่นดินนั้น จะเพียงพอเฉพาะค่าจ้างและเงินเดือนของบุคลากร แต่เนื่องจากงบประมาณหมวดแผนเงินเดือนและค่าตอบแทนสูงขึ้นเรื่อย ๆ ดังนั้น ผู้บริหารจะต้องคำนึงถึงวิธีการได้มาซึ่งงบประมาณรายได้จากแหล่งอื่น ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้เสนอให้มีการจัดตั้ง MJU-Holding Company ตลอดจนปรับเปลี่ยนระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดเก็บและการจัดสรรเงินรายได้จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต ดังรายละเอียด



ภาพที่ 38 แผนงบประมาณประจำปี (รวมทุกแหล่ง)
ปีงบประมาณ 2564-2570

ตารางที่ 11 แสดงงบประมาณและแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564-2570

รายรับ	รวม	จากรัฐ	มจ.	แหล่งอื่น
ปี 64 (จริง)	2,317.3009	1,437.5584	570.5294	309.2131
ปี 65 (จริง)	2,092.7140	1,406.5190	573.4883	112.7067
ปี 66 (จริง 15 ก.ค. 66)	1,874.4533	1,406.0190	438.1399	30.2944
ปี 67 (แผน)	2,120.9503	1,396.1648	680.6765	44.1090
ปี 68 (แผน)	2,126.0298	1,400.3533	680.6765	45.0000
ปี 69 (แผน)	2,132.5544	1,404.5544	682.0000	46.0000
ปี 70 (แผน)	2,139.7680	1,408.7680	684.0000	47.0000
เฉลี่ย	2,114.8244	1,408.5624	615.6444	90.6176

ตารางที่ 12 ประมาณค่าใช้จ่ายปี 2566-2571

ประมาณการรายจ่ายระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2571)						
	2566	2567	2568	2569	2570	2571
1.รายจ่ายบุคลากร	978	997	1,007	1,017	1,027	1,038
2.รายจ่ายดำเนินการพื้นฐานและยุทธศาสตร์	812	577	585	578	575	574
2.1 รายจ่ายดำเนินงาน	174	189	194	195	196	198
2.1.1 ค่าตอบแทน	20	24	24	24	24	24
2.1.2 ค่าใช้สอย	70	89	91	91	91	91
2.1.3 ค่าวัสดุ	40	30	32	32	32	32
2.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	43	45	47	48	49	51
2.2 เงินอุดหนุน	562	311	312	309	306	303
2.3 รายจ่ายอื่น	77	77	79	74	73	73
3. รายจ่ายลงทุน	400	393	394	396	394	391
รวมประมาณการรายจ่าย	2,190	1,968	1,986	1,991	1,997	2,003

หมายเหตุ : ประมาณการรายจ่าย ไม่รวมเงินเกินสำรอง(ไม่น้อยกว่า 20%)

ที่มา : กองแผนงาน ณ วันที่ 11 สค.66

โครงการจัดตั้ง บริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด (M.J.U. Holding Company)

ที่มาและความสำคัญ

ตามที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้วิเคราะห์ตัวตน อัตลักษณ์ความเชี่ยวชาญ และจุดเด่นเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และเห็นชอบการเลือกกลุ่มมหาวิทยาลัยกลุ่ม 2 การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยมีพันธกิจหลักยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การจัดการการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ของประเทศ ในการพัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และบริการ โดยต้อง

1. สร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์เพื่อสร้างผลงานและพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. สร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์หรือสาธารณประโยชน์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนใช้มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ
3. ส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. เน้นการเรียนการสอนควบคู่กับการปฏิบัติการจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการทำงาน ประกอบกับ พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 มาตรา 14 (11) ระบุอำนาจของมหาวิทยาลัยให้สามารถจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของมหาวิทยาลัย หรือนำผลการค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการร่วมลงทุนกับนิติบุคคลที่มีเทคโนโลยีก้าวหน้าของโลก เพื่อนำเทคโนโลยีดังกล่าวไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

เพื่อเป็นการผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงมีความจำเป็นในการจัดตั้งนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน (Holding Company) ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินธุรกิจนวัตกรรม โดยการร่วมลงทุนกับภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ และการดำเนินงานของนิติบุคคลเพื่อร่วมลงทุน (Holding Company) มีสถานะเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากมหาวิทยาลัย ทำให้ลดความเสี่ยงในการลงทุนของมหาวิทยาลัยและสามารถบริหารงานแบบมืออาชีพ มีความคล่องตัวสูง เหมาะกับการดำเนินธุรกิจนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และยังช่วยสร้างแรงจูงใจให้แก่นักวิจัยให้เห็นช่องทางในการสร้างธุรกิจนวัตกรรมจากผลงานวิจัยที่คิดค้น ทำให้เกิดการพัฒนาผลงานวิจัยที่มีมูลค่าเชิงพาณิชย์ และส่งผลกระทบเชิงเศรษฐกิจให้กับมหาวิทยาลัยและระดับประเทศได้

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง

- เพื่อเป็นนิติบุคคลที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าของที่มีหน้าที่ในการ
1. ลงทุนจัดตั้งบริษัทหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของมหาวิทยาลัย รวมถึงการบริหารทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

2. ลงทุนจัดตั้งบริษัทหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อนำผลการค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของมหาวิทยาลัย

3. ร่วมลงทุนกับนิติบุคคลที่มีเทคโนโลยีก้าวหน้าของโลก เพื่อนำเทคโนโลยีดังกล่าวไปพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ

พันธกิจของบริษัท

เป็นกิจการที่มีการบริหารจัดการอย่างมืออาชีพที่ผลักดันงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และบริหารทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โดยเน้นการสร้างผลตอบแทนทางการเงินอย่างยั่งยืนให้กับมหาวิทยาลัย

เป้าหมายในการลงทุนของบริษัท

1. ร่วมลงทุนกับภาคเอกชนที่ได้รับสิทธิจากงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ เช่น บริษัท เฟิร์สท์ ออร์แกนิก ซีดส์ จำกัด ที่มหาวิทยาลัยถือหุ้น 49%

2. ร่วมลงทุนกับนักวิจัย อาจารย์ หรือนักศึกษา ที่มีความประสงค์จะนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรมมาผลิตเองเพื่อต่อยอดในรูปแบบของ start up หรือ spin off เช่น บริษัท ทิวา อินโนเวท จำกัด, โครงการข้าว, โครงการ Food Machinery เป็นต้น

3. ลงทุนหรือร่วมลงทุนกับภาคเอกชนจัดตั้งบริษัทเพื่อนำองค์ความรู้ ทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ งานวิจัยหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมาให้บริการ ผลิตและจำหน่ายเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์ เช่น การร่วมลงทุนกับบริษัท ออสสิริส จำกัด เพื่อเปิดบริษัทผลิตและจำหน่ายสินค้างานวิจัยหรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย

รูปแบบในการบริหารการลงทุนของบริษัท

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. 2560 มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างองค์ความรู้อันจะนำไปใช้พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีปณิธานมุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิทยาการหลากหลายสาขา โดยมีศาสตร์ทางการเกษตรเป็นรากฐาน พัฒนাবัณฑิตให้เป็นผู้อุดมด้วยปัญญา เป็นนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญ มีคุณธรรมและจริยธรรมรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามปณิธานข้างต้น บริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด จึงเป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมสู่การปฏิบัติจริง โดยมหาวิทยาลัยมอบสิทธิการจัดการและการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ให้บริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด ในการลงทุนหรือร่วมลงทุนกับภาครัฐและภาคเอกชนอื่น ๆ ดังนี้

1. ร่วมลงทุนกับภาคเอกชนที่ได้รับสิทธิจากงานวิจัยหรือนวัตกรรม เพื่อนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์

- ลงทุนโดยเงินหรือให้สิทธิในเทคโนโลยีเพื่อแลกกับหุ้น

- เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริษัทตามสัดส่วนหุ้น

- เมื่อบริษัทที่ร่วมลงทุนสามารถทำกำไรหรือมูลค่าหุ้นเพิ่มขึ้นถึงระดับหนึ่ง อาจพิจารณาขายหุ้น

บางส่วนหรือทั้งหมดเพื่อนำมาใช้เป็นทุนของบริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด ต่อไป

2. ร่วมลงทุนกับนักวิจัย อาจารย์ หรือนักศึกษา ที่มีความประสงค์จะนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรม มาผลิตเองเพื่อต่อยอดในรูปแบบของ start up หรือ spin off

- ลงทุนโดยให้สิทธิในเทคโนโลยีเพื่อแลกกับหุ้น
- เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริษัทตามสัดส่วนหุ้น
- เมื่อบริษัทที่ร่วมลงทุนสามารถทำกำไรหรือมูลค่าหุ้นเพิ่มขึ้นถึงระดับหนึ่ง อาจพิจารณาขายหุ้น

บางส่วนหรือทั้งหมดเพื่อนำมาใช้เป็นทุนของบริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด ต่อไป

3. ลงทุนหรือร่วมลงทุนกับภาคเอกชนจัดตั้งบริษัท เพื่อนำองค์ความรู้ ทรัพย์สินเชิงพาณิชย์ งานวิจัย หรือนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยมาให้บริการ ผลิตและจำหน่ายเพื่อต่อยอดเชิงพาณิชย์

- ลงทุนโดยเงินหรือให้สิทธิในเทคโนโลยีเพื่อแลกกับหุ้น
- เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริษัทตามสัดส่วนหุ้น
- เมื่อบริษัทที่ร่วมลงทุนสามารถทำกำไรหรือมูลค่าหุ้นเพิ่มขึ้นถึงระดับหนึ่ง อาจพิจารณาขายหุ้น

บางส่วนหรือทั้งหมดเพื่อนำมาใช้เป็นทุนของบริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด ต่อไป

ทุนจดทะเบียน

20,000,000 บาท (ยี่สิบล้านบาท) แบ่งออกเป็นหุ้น จำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าหุ้นละ 100 บาท โดยอาจพิจารณาแหล่งที่มาของเงินลงทุน ดังต่อไปนี้

1. เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย)
2. เงินบริจาค จาก
 - มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
 - อื่น ๆ

โครงสร้างการถือหุ้น

มหาวิทยาลัยแม่โจ้	199,998 หุ้น	99.990%
มูลนิธิพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้	1 หุ้น	0.005%
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้	1 หุ้น	0.005%

โครงสร้างกรรมการ

1. อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
2. รองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดี ที่ได้รับมอบหมาย จำนวนไม่เกิน 3 คน
3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่เสนอโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน 5 คน
4. ประธานกรรมการบริหาร บริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด

วัตถุประสงค์บริษัท

บริษัทกำหนดวัตถุประสงค์ จำนวน 22 ข้อ ตามแบบ ว.1 การประกอบพาณิชย์กรรม และเพิ่มเติม จำนวน 3 ข้อ ดังนี้

(23) ร่วมพัฒนาผลงานวิจัยที่มีความเป็นไปได้ในเชิงพาณิชย์ โดยการนำเอางานวิจัยของมหาวิทยาลัย มาพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมถึงการสร้างรายได้ให้นักธุรกิจรุ่นใหม่และธุรกิจ SME ผ่านการดำเนินงาน ในลักษณะของธุรกิจใหม่ (Start Up) และธุรกิจปัมเพอะ (Spin off Company) เป็นต้น

(24) รับเป็นหน่วยงานรับรองมาตรฐานสินค้าผลิตภัณฑ์ในทางพาณิชย์ โดยการเป็นศูนย์กลาง ในการจัดแจ้งมาตรฐานบริการ สินค้า ผลิตภัณฑ์ในทางพาณิชย์ต่าง ๆ อาทิ มอก. เป็นต้น

(25) ดำเนินกิจการวิสาหกิจเพื่อสังคม เป็นการดำเนินธุรกิจเพื่อสังคมโดยการนำหลายภาคส่วนเข้ามา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชุมชน และใช้กลไกภาคของภาคธุรกิจผนวกกับนวัตกรรมสังคมมา ใช้ในการดำเนินธุรกิจ โดยมุ่งหวังให้สามารถมีรายได้เลี้ยงตนเองอย่างยั่งยืน

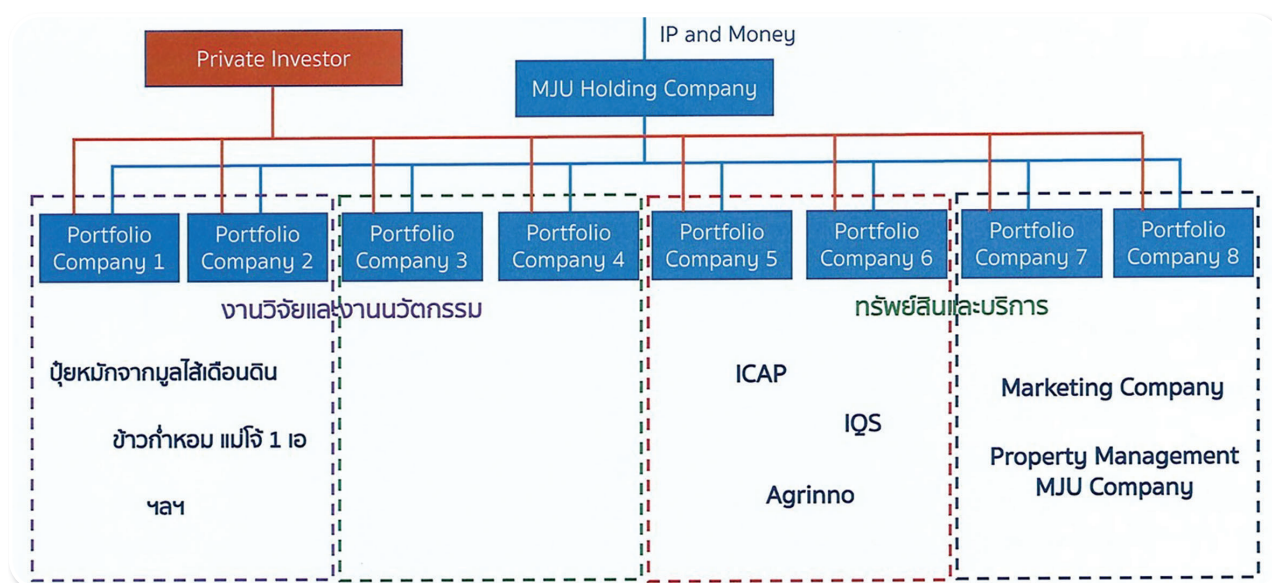
ผลตอบแทนที่มหาวิทยาลัยจะได้รับ

1. ผลตอบแทนที่เป็นตัวเงิน

- 1) มูลค่ากิจการที่บริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด ลงทุนที่เพิ่มขึ้น
- 2) เงินทุนวิจัยฯ ที่เพิ่มขึ้น
- 3) เงินปันผลที่ได้รับจากกิจการที่บริษัท เอ็ม.เจ.ยู. โฮลดิ้ง จำกัด ลงทุน

2. ผลตอบแทนที่ไม่เป็นตัวเงิน

- 1) ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ นานาชาติ
- 2) สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ที่เพิ่มขึ้น
- 3) รางวัลการประกวดงานวิจัยและนวัตกรรม
- 4) จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตที่เพิ่มขึ้น



ภาพที่ 39 โครงสร้างและวิธีการดำเนินการของ MJU-Holding Company



ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดเก็บและการจัดสรรเงินรายได้
จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดเก็บ การจัดสรรเงิน และการจ่ายเงินรายได้จากการให้บริการและการจำหน่ายผลผลิต พ.ศ. ๒๕๖๓ และระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นการตอบสนองต่อ กระแสความต้องการของภาคเอกชนที่ต้องการว่าจ้างให้มหาวิทยาลัยดำเนินงานบริการวิชาการ โดยอาศัยองค์ ความรู้ทางวิชาการจากงานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนประสบการณ์ของบุคลากรตามภารกิจ ของมหาวิทยาลัย อันจะเป็นการเปิดโอกาสให้ส่วนงานในมหาวิทยาลัยมีช่องทางการหารายได้เพิ่มเติม เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการภายในส่วนงาน ทั้งนี้ การดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยฉบับนี้ จะไม่เป็น การกระทบต่อขอบเขตการดำเนินงานบริการวิชาการ และงานวิจัย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วย การบริหารงานวิจัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารงานบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ วรรคสอง และข้อ ๑๗ วรรคสอง และวรรคสาม และข้อ ๑๙ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพย์สิน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติที่ประชุมคณะกรรมการการเงิน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดเก็บและการ จัดสรรเงินรายได้จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดเก็บ การจัดสรรเงิน และการจ่ายเงินรายได้จากการให้บริการและการจำหน่ายผลผลิต พ.ศ. ๒๕๖๓

(๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการจัดการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๐

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยแม่โจ้

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่ไม่รวมถึงหน่วยงานวิสาหกิจตามความหมายแห่งระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงานวิสาหกิจ พ.ศ. ๒๕๖๒

“คณะกรรมการประจำส่วนงาน” หมายความว่า คณะกรรมการประจำส่วนงานตามมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยแม่โจ้ พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการสำนักงานมหาวิทยาลัย

“บริการวิชาการ” หมายความว่า งานที่อาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการจากงานวิจัย นวัตกรรม ทรัพย์สินทางปัญญา ตลอดจนประสบการณ์ของบุคลากรตามภารกิจของมหาวิทยาลัยไปให้บริการ เผยแพร่ แก่เอกชน หรือนำไปใช้ประโยชน์สู่สาธารณะ ในลักษณะเป็นการว่าจ้างให้ทำงานบริการวิชาการตามวัตถุประสงค์ของแหล่งเงิน และให้หมายความรวมถึงการให้บริการทางวิชาการแก่ส่วนงานภายในมหาวิทยาลัย หรือการให้บริการทางวิชาการระหว่างส่วนงานกับหน่วยงานวิสาหกิจของมหาวิทยาลัยด้วย

“จำหน่ายผลผลิต” หมายความว่า การขายผลผลิตหรือผลพลอยได้ที่เกิดจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการที่ได้รับอนุมัติโครงการตามระเบียบนี้

“โครงการ” หมายความว่า โครงการบริการวิชาการ ซึ่งได้รับอนุมัติตามระเบียบนี้

“หัวหน้าโครงการ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าโครงการบริการวิชาการ

“ผู้ให้บริการวิชาการ” หมายความว่า บุคคลหรือคณะทำงานซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ดำเนินงานโครงการ ทั้งในระดับหัวหน้าโครงการ ที่ปรึกษา หรือผู้ช่วยงานทุกระดับ และมีรายชื่อปรากฏในเอกสารโครงการที่ได้รับอนุมัติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ในกรณีมีปัญหาในการปฏิบัติหรือต้องตีความตามระเบียบนี้ ให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ประเภทงานบริการวิชาการ มีดังต่อไปนี้

- (๑) การจัดฝึกอบรม การสัมมนา การอภิปราย การบรรยาย หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการ
- (๒) การให้คำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ
- (๓) การวิเคราะห์ การตรวจสอบ การทดสอบ การสอบเทียบ การประเมินผล และการแปล
- (๔) การสำรวจ การวางแผน การวางระบบ การออกแบบ การประดิษฐ์ การสร้างต้นแบบ

หรืองานในลักษณะทำนองเดียวกัน

- (๕) การผลิตและจำหน่ายผลผลิต
- (๖) การรับจ้างทำวิจัย การให้คำปรึกษางานวิจัย หรือการจ้างที่ปรึกษา
- (๗) งานบริการวิชาการในลักษณะอื่น ๆ นอกจากที่ระบุใน (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖)

ข้อ ๗ แหล่งงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดการงานบริการวิชาการอาจได้มาจาก

- (๑) เงินรายได้ของส่วนงาน
- (๒) เงินที่เอกชนมอบให้เพื่อเป็นเงินรายได้จากบุคคลหรือนิติบุคคลอื่นในการให้บริการ

วิชาการ

ข้อ ๘ โครงการที่มีวงเงินไม่เกินสิบล้านบาท ให้หัวหน้าส่วนงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ

โครงการที่มีวงเงินเกินสิบล้านบาท ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารทรัพย์สินเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติ ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานเป็นผู้เสนอขออนุมัติและต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำส่วนงานด้วย

ข้อ ๙ การอนุมัติโครงการ ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถทางวิชาการที่ส่วนงานนั้นรับผิดชอบ
- (๒) เป็นงานที่มีแผนการดำเนินการซึ่งจะสอดคล้อง ส่งเสริม โดยจะต้องไม่เป็นอุปสรรค

และส่งผลกระทบต่อภาระงานประจำ

- (๓) เป็นโครงการที่น่าจะก่อให้เกิดรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ

ข้อ ๑๐ กรณีที่มีความจำเป็นต้องใช้บุคลากรของส่วนงานอื่นเพื่อดำเนินงานร่วมกัน ให้ส่วนงานที่จัดโครงการขออนุญาตจากผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นของส่วนงานที่บุคลากรผู้นั้นสังกัดอยู่ ให้เรียบร้อยก่อน

ข้อ ๑๑ การดำเนินงานโครงการตามระเบียบนี้ ให้ถือเป็นการปฏิบัติงานตามภาระงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ผู้ให้บริการวิชาการสามารถนำภาระงานตามวรรคหนึ่งไปคำนวณเป็นภาระงานเพื่อประกอบการพิจารณาผลการปฏิบัติงานประจำปีได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

แนวทางการกำหนดอัตราค่าบริการวิชาการ และราคาจำหน่ายผลผลิต

ข้อ ๑๒ ให้ส่วนงานเจ้าของเรื่องเป็นผู้ดำเนินการเสนอขอกำหนดอัตราค่าบริการวิชาการ หรือราคาจำหน่ายผลผลิต โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๒

ทั้งนี้ ในกรณีมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOA) ให้มีการกำหนดอัตราค่าบริการหรือราคาจำหน่ายผลผลิตไว้ในบันทึกข้อตกลง (MOA) ด้วย โดยอัตราที่กำหนดจะต้องไม่ต่ำกว่าต้นทุนและต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละสามสิบของอัตราที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนดไว้ (ถ้ามี)

ข้อ ๑๓ การคำนวณต้นทุนเพื่อกำหนดอัตราค่าบริการวิชาการ หรือราคาจำหน่ายผลผลิตตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาจากรายการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ค่าตอบแทนวิทยากรและที่ปรึกษาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และนักศึกษาช่วยงาน

(๒) ค่าตอบแทนผู้ให้บริการวิชาการ ให้คำนวณจากระยะเวลาที่ใช้ และความยากง่ายของงาน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานที่ให้บริการนั้นเป็นผู้พิจารณากำหนดตามความเหมาะสม

(๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าจ้างเหมาบริการ แล้วแต่ประเภทงาน ให้ประมาณตามที่คาดว่าจะต้องจ่ายจริง

(๔) ค่าใช้อาคารสถานที่

(๕) ค่าครุภัณฑ์ที่ยังไม่มีและจำเป็นต้องใช้เฉพาะงานนั้น

(๖) ค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ โดยวิธีอัตราเส้นตรงตามเกณฑ์อายุใช้งานของสินทรัพย์นั้น

- (๗) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้ประเมินตามที่จะต้องจ่ายจริง
- (๘) ค่าภาษีเงินได้ และภาษีมูลค่าเพิ่ม (ถ้ามี)
- (๙) ให้กำหนดงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยและส่วนงานต้นสังกัดตามหลักเกณฑ์
- (๑๐) กรณีเป็นโครงการต่อเนื่อง ให้สำรองค่าใช้จ่ายร้อยละ ๕ ของงบประมาณค่าใช้จ่าย

ทั้งหมด

หมวด ๓

การดำเนินงาน

ส่วนที่ ๑

โครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน

ข้อ ๑๔ ให้หัวหน้าโครงการเสนอขออนุมัติโครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงานต่อผู้มีอำนาจตามข้อ ๘ โดยจัดทำเป็นข้อเสนอโครงการ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วยวัตถุประสงค์ แผนงานหรือรายละเอียดการดำเนินงาน ประมาณการค่าใช้จ่าย ประมาณการรายได้ ตลอดจนข้อมูลผู้ให้บริการวิชาการ ทั้งในระดับหัวหน้าโครงการ ที่ปรึกษา หรือผู้ช่วยงานทุกระดับ ตามแบบข้อเสนอโครงการแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๕ ให้เบิกค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการที่ใช้เงินรายได้ของส่วนงาน จากค่าบริการวิชาการ หรือราคาจำหน่ายผลผลิตได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ค่าตอบแทนวิทยากรและที่ปรึกษาซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย และนักศึกษาช่วยงาน ตามหลักเกณฑ์และอัตราที่หัวหน้าส่วนงานกำหนดตามความเหมาะสม

(๒) ค่าตอบแทนผู้ให้บริการวิชาการ ให้คำนวณจากระยะเวลาที่ใช้ และความยากง่ายของงาน ทั้งนี้ ให้หัวหน้าส่วนงานที่ให้บริการนั้นเป็นผู้พิจารณากำหนดตามความเหมาะสม

(๓) ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และค่าจ้างเหมาบริการ แล้วแต่ประเภทงานตามที่จ่ายจริง

(๔) ค่าเช่าอาคารสถานที่ตามที่จ่ายจริง

(๕) ค่าครุภัณฑ์ที่ยังไม่มีและจำเป็นต้องใช้เฉพาะงานนั้น

(๖) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในงานนั้น (ถ้ามี)

(๗) ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่จ่ายจริง โดยประเมินไว้ตามข้อ ๑๓ (๗)

(๘) ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ถ้ามี)

(๙) ค่าใช้จ่ายใด ๆ ที่จำเป็นต้องจ่ายโดยมิได้ประมาณไว้ หรือประมาณไว้ไม่พอก็ให้จ่ายจากรายการสำรองที่ได้สำรองไว้

ทั้งนี้ ให้เบิกค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับอนุมัติ เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควรอาจขออนุมัติปรับเปลี่ยนรายละเอียดในแต่ละรายการได้ โดยไม่เกินวงเงินประมาณการตามข้อเสนอโครงการ

ข้อ ๑๖ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการในการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงิน ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ ให้นำหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการ ที่กำหนดไว้ตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการเบิกเงิน การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงิน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ การจัดซื้อจัดจ้างในโครงการที่ใช้เงินรายได้ส่วนงาน ให้เป็นไปตามตามพระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒

โครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณของเอกชน

ข้อ ๑๘ ให้หัวหน้าโครงการเสนอขออนุมัติโครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณของเอกชน โดยจัดทำเป็นข้อเสนอโครงการ ซึ่งมีสาระสำคัญอย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อโครงการ วัตถุประสงค์ แผนงาน หรือรายละเอียดการดำเนินงาน ประมาณการค่าใช้จ่าย ประมาณการรายได้ ตลอดจนข้อมูลผู้ให้บริการวิชาการ ทั้งในระดับหัวหน้าโครงการ ที่ปรึกษา หรือผู้ช่วยงานทุกระดับ ตามแบบข้อเสนอโครงการแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๑๙ ให้เบิกจ่ายเงินโครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณของเอกชนในส่วนนี้ ตามที่ผู้ว่าจ้างกำหนด ในกรณีที่ผู้ว่าจ้างมิได้กำหนดไว้ ให้นำหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการตามบทบัญญัติในส่วนที่ ๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๔

การจัดสรรรายได้

ข้อ ๒๐ ให้ดำเนินการจัดสรรรายได้จากโครงการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการเงินและทรัพย์สิน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้จัดสรรให้มหาวิทยาลัย ร้อยละ ๑๐ เป็นค่าสาธารณูปโภค และจัดสรรรายได้ส่วนที่เหลือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การกำกับติดตามและรายงานผล

ข้อ ๒๑ หัวหน้าโครงการมีหน้าที่บริหารโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้รับอนุมัติ ตลอดจนควบคุมตรวจสอบการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และควบคุมดูแลจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินของโครงการ

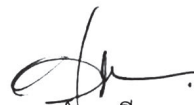
ข้อ ๒๒ ในระหว่างการดำเนินโครงการ หากหัวหน้าโครงการพิจารณาเห็นว่าโครงการดังกล่าวมีปัญหาและอุปสรรคจนอาจทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จได้ตามแผนงาน ให้รายงานปัญหาและอุปสรรคต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานโดยเร็ว อย่างช้าต้องไม่เกินสิบห้าวันนับแต่วันที่ทราบถึงสาเหตุ เพื่อให้คณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแก้ไขปัญหา หรืออาจสั่งให้ยุติการดำเนินโครงการก็ได้

กรณีตามวรรคหนึ่ง หากคณะกรรมการประจำส่วนงานพิจารณาเห็นว่า อาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อปริมาณของมหาวิทยาลัยในภาพรวม หรืออาจทำให้เกิดความเสียหายต่อมหาวิทยาลัย ให้ส่วนงานเสนอเรื่องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาแนวทางการแก้ไขโดยเร็ว

ข้อ ๒๓ เมื่อคณะกรรมการประจำส่วนงานรับทราบผลการดำเนินโครงการแล้ว ให้ส่วนงานรายงานต่อสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร เพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย

กรณีผลการดำเนินโครงการใดก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญา ให้ส่วนงานรายงานผลการดำเนินโครงการต่ออุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีเกษตรและอาหาร เพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลและบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

แบบข้อเสนอโครงการแนบท้าย
ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดเก็บและการจัดสรรเงินรายได้
จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต

พ.ศ. ๒๕๖๖

(สำหรับโครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน)

๑. ชื่อโครงการ

๒. หลักการและเหตุผล

๓. วัตถุประสงค์

๔. แผนงานหรือรายละเอียดการดำเนินงาน

๕. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย ประมาณการรายได้ (แยกประเภทรายการให้เห็นชัดเจน)

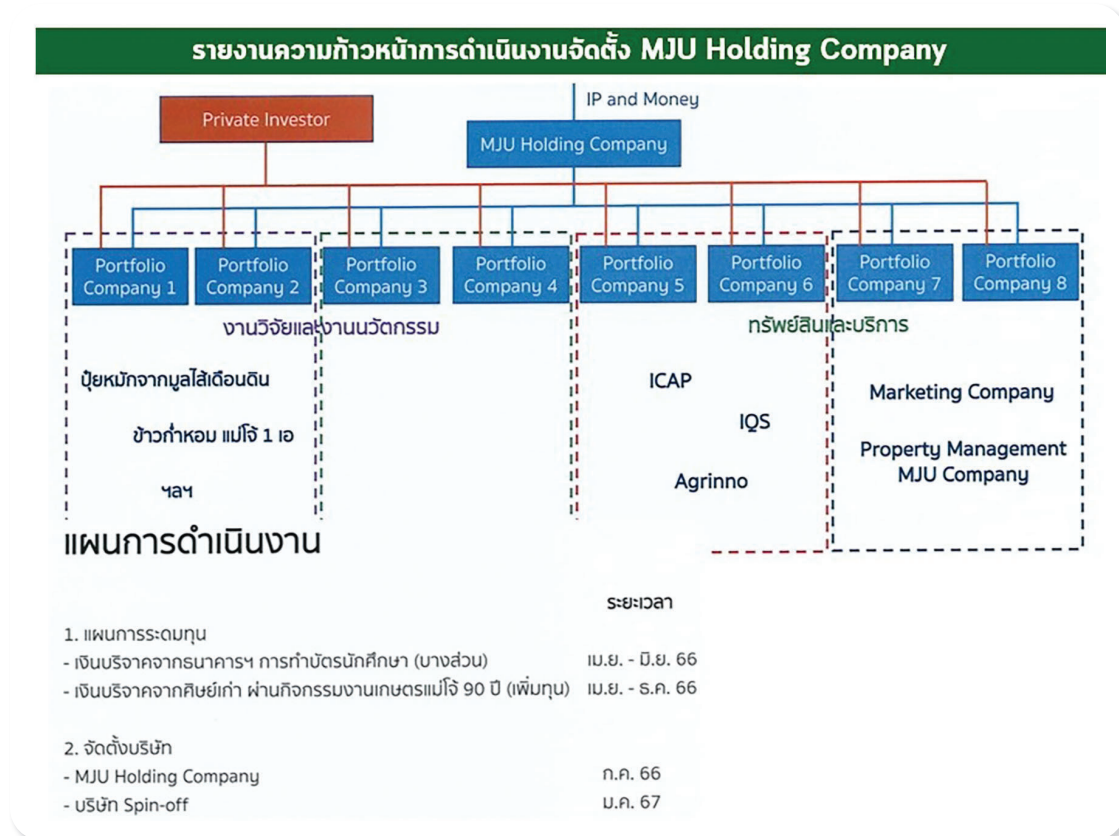
๖. ข้อมูลผู้ให้บริการวิชาการ ทั้งในระดับหัวหน้าโครงการ ที่ปรึกษา หรือ ผู้ช่วยงานทุกระดับ



แบบข้อเสนอโครงการแนบท้าย
ระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดเก็บและการจัดสรรเงินรายได้
จากงานบริการวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต
พ.ศ. ๒๕๖๖
(สำหรับโครงการที่ดำเนินงานด้วยงบประมาณของเอกชน)

๑. ชื่อโครงการ
๒. หลักการและเหตุผล
๓. วัตถุประสงค์
๔. แผนงานหรือรายละเอียดการดำเนินงาน
๕. รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่าย ประมาณการรายได้ (แยกประเภทรายการให้เห็นชัดเจน)
๖. ข้อมูลผู้ให้บริการวิชาการ ทั้งในระดับหัวหน้าโครงการ ที่ปรึกษา หรือ ผู้ช่วยงานทุกระดับ





ภาพที่ 40 รายละเอียดการดำเนินงานตามระเบียบมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อให้สามารถนำรายได้
จากงานบริหารวิชาการและการจำหน่ายผลผลิต

ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้ทุกส่วนงานที่มีศักยภาพจัดทำโครงการแผนธุรกิจ (business plan) ตามความสามารถของบุคลากรและส่วนงาน เพื่อให้สามารถหารายได้จากผลงานวิจัยและนวัตกรรมของส่วนงานนั้น ๆ ซึ่งข้าพเจ้าขอเสนอแผนธุรกิจเป็นตัวอย่างในที่นี้ จำนวน 2 แผนธุรกิจ โดยสามารถศึกษารายละเอียดได้ใน QR Code ดังต่อไปนี้

1. แผนธุรกิจโครงการเทคโนโลยีและนวัตกรรม
การผลิตปลานิลแดง



2. แผนธุรกิจการส่งเสริมการผลิตและกระจาย
เมล็ดพันธุ์ข้าวพันธุ์ดีของมหาวิทยาลัยแม่โจ้
สู่เกษตรกร



CHAPTER 5

บทส่งท้าย

พูด อ่าน คิด และทำเป็นแบบอย่าง

• • • • •

ความภาคภูมิใจของการเป็นข้าในพระองค์ ตลอดจนชีวิตจะหาไม่

วันที่ 21 มีนาคม 2564 เป็นวันที่เฝ้ารอเกือบ 7 ปี เพื่อมีโอกาสเข้ารับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นตรามหาวิชิรมงกุฎ จากพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้าพระพุทธเจ้าและวงศ์ตระกูล รู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในเกียรติอันสูงสุดแล้ว ด้วยเกล้า ด้วยกระหม่อม ขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้า นายวีระพล ทองมา และครอบครัว





รับพระราชทานเข็มเชิดชูเกียรติผู้ให้การสนับสนุนการก่อสร้างศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร
โครงการหลวง “ชนกาธิเบศรดำริ” เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2566



รับพระราชทานโล่ผู้ให้การสนับสนุนมูลนิธิ
ราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เมื่อวันที่
23 สิงหาคม 2566



มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายข้าวสาร และเมล็ดพันธุ์ข้าวเหนียวหอม กข-แม่โจ้ 2 และข้าวสารพันธุ์ข้าวเจ้าเก่าหอมแม่โจ้ 1 เอ แต่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อวันที่ 21 เมษายน 2566



ฝ่าย รับเสด็จ และทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายงานความก้าวหน้า “พิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตร” โดย อพ.สธ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2564



ม.แม่โจ้ ฝ่าย รับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเสด็จพระราชดำเนินทรงร่วมการประชุมวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้





เข้าเฝ้ารับพระราชทานของที่ระลึก พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ



กล้าเสี่ยง ทั้งที่เสี่ยงได้

สถานการณ์โควิด-19 ระลอก 3 นี้ สร้างโอกาสให้กับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเฉพาะการเปิดโรงพยาบาล สนามมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงทำให้ทางรัฐบาลโดยเฉพาะจังหวัดเชียงใหม่และอำเภอสันทราย ให้โควตาการฉีด วัคซีน Sinovac จากเดิม 60 คน จนสามารถต่อรองได้จำนวน 100 คน ทั้งนี้ ได้เปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความเสี่ยงที่จะสัมผัสเชื้อโรคก่อน แต่อย่างไรก็ตาม มีผู้บริหารส่วนงานบางท่านที่ได้ถอนตัว ทั้งไม่แน่ใจที่จะยอมรับ ความเสี่ยง หรือไม่กล้าตัดสินใจ ในฐานะอธิการบดีและเป็นผู้ว่าสูงสุด จึงตัดสินใจฉีดวัคซีนเป็นคนแรกของ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (วันที่ 26 เมษายน 2564) ที่ผู้นำควรจะ “พูด อ่าน คิด และทำเป็นแบบอย่าง” ครับ

ทั้งนี้ ท่านรองอธิการบดีและผู้ช่วยทุกคน ได้เห็นชอบและยินดีในการฉีดวัคซีนทุกคนด้วยเช่นกัน



สำหรับเข็มที่สองนั้น ได้เข้ารับฉีดในวันที่ 17 พฤษภาคม 2564



รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

ผลจากการปฏิบัติงาน และการประสานงานกับมหาวิทยาลัยที่เคยศึกษาเล่าเรียนในระดับปริญญาเอก สาขาวิชา Extension Education/Development Management ที่ University of the Philippines Los Baños (UPLB) ประเทศฟิลิปปินส์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540-พ.ศ. 2543 ทั้งนี้ ได้ใช้เวลาศึกษาอยู่ที่ UPLB เป็นระยะเวลา 3 ปี 2 เดือน 7 วัน ด้วยทุนการศึกษา The German Academic Exchange Service (DAAD) ผ่านการดูแลของ The Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture (SEARCA) จึงเป็นศิษย์เก่าของ UPLB ปี 2001 จากนั้นในปี พ.ศ. 2562 (2019) ซึ่งเป็นปีที่ครบรอบ 101 ปีของการสถาปนามหาวิทยาลัย ได้รับรางวัล อันทรงเกียรติกับชีวิตจำนวน 2 รางวัล คือ Outstanding UPLB Alumni Award for Education Leadership และ College Distinguished Alumnus Award for Educational Leadership จาก College Public Affairs and Development (CPAf) ซึ่งในปี พ.ศ. 2564 (2021) ทาง University of the Philippines Los Baños Alumni Association (UPLBAA) ได้เสนอให้ข้าพเจ้าได้รับเกียรติรางวัล สูงสุดของศิษย์เก่า UPLB คือ UPLBAA Presidential Award ในงานเฉลิมฉลอง การสถาปนามหาวิทยาลัย 103 ปี (UPLB 103 Loyalty Day) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2564 นอกจากนี้ สมาคมนักเรียนเก่าฟิลิปปินส์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มอบรางวัลโล่ศิษย์เก่านักเรียนฟิลิปปินส์ดีเด่น ประจำปี 2022 เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2566 ด้วยเช่นกัน



uc.searca.org

Maejo University President receives highest award during the 103rd Loyalty Day of UP Los Baños



Read more on Page 3...

Photo courtesy of the University of the Philippines Los Baños (14 October 2021)
<https://uplb.edu.ph/all-news/thai-uni-president-is-outstanding-uplb-alumnus/>

9:43 AM Thu Nov 4

uc.searca.org

Maejo University President receives highest award during the 103rd Loyalty Day of UP Los Baños



The University Consortium congratulates Dr. Weerapon Thongma, President of Maejo University, as he received the UPLBAA Presidential Award during the 103rd Loyalty Day and Alumni Awarding Ceremony organized by the University of the Philippines Los Baños (UPLB) and the UPLB Alumni Association (UPLBAA) on 10 October 2021. Dr. Weerapon was honored for his important contribution to promoting inter-country linkages among Southeast Asian higher education institutions.

Dr. Weerapon pursued his PhD in Extension Education with a German Academic Exchange Service (DAAD) - SEARCA scholarship. Previously, he received the Outstanding Alumni Award at the College of Public Affairs and Development in 2019. Maejo University also became an affiliate member of the UC under his leadership in 2021. Currently, he is the president of the Asian Association of Agricultural Colleges and Universities.

Dr. Weerapon was joined by one former UC grantee and two other SEARCA alumni who likewise received recognition from UPLB. Dr. Jose O. Sargento was honored with the 2021 Outstanding Golden Jubilarian Award. Dr. Sargento received a UC Thesis Grant for his PhD in Forest Resources Management and dissertation on "Participation of major stakeholders in the conservation of the Makiling Forest Reserve."

From the College of Economics and Management (CEM), Dr. Catherine Roween C. Almaden, President of Northern Bukidnon Community College, was awarded Outstanding Alumna in Higher Education Management. Dr. Almaden took her PhD in Development Studies and was a recipient of the SEARCA PhD Research Scholarship for her study on "Multidimensional Indicators of Adaptive Capacity of Rice-farming Households to Address Varying Conditions of Salt-Water intrusion in Northern Mindanao, Philippines."

From the School of Environmental Science and Management (SESAM), Dr. Sonnie A. Vedra, Professor VI of Mindanao State University, was awarded as Outstanding Alumnus for Research. Dr. Vedra finished his PhD in Environmental Science with a SEARCA PhD Research Scholarship for his study on "Analysis of the anthropogenic-based disturbances among the indigenous goby population in Mandulog river system, Northern Mindanao."

SOUTHEAST ASIAN UNIVERSITY CONSORTIUM FOR GRADUATE
EDUCATION IN AGRICULTURE AND NATURAL RESOURCES

July - October 2021
Vol 27 No 3

SEARCA, THE UC, AND SUC-ACAP PLAN FOR THE CAPACITY BUILDING OF PHILIPPINE HEIS IN
AGRICULTURE, FISHERIES, AND NATURAL RESOURCES



SEARCA OPENS ITS 55TH ANNIVERSARY
FESTIVITIES WITH A CELEBRATION OF
SUSTAINABLE AND HEALTHY CUISINE



MAEJO UNIVERSITY PRESIDENT
RECEIVES HIGHEST AWARD DURING THE
103RD LOYALTY DAY OF UP LOS BAÑOS

- Outstanding SEARCA scholar awardee shares his passion for saving the Indonesian waters
- Conquering challenges with IPB University's Prof. Dr. Khaswar Syamsu
- CLSU spearheads the International Summer Short-Term Course with SEARCA and the UC

The official newsletter of the Southeast Asian University Consortium for Graduate Education in Agriculture and Natural Resources (UC) can be downloaded at <https://uc.searca.org/>

University Consortium Secretariat
Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture (SEARCA)
College, Los Baños 4031 Laguna,
Philippines; Telefax: (63-49) 536 7164;
Email: gsid@searca.org

9/10/64 23:50

GS hooding speaker is a Thai uni top executive



University of the Philippines
LOS BAÑOS



Search ...



GS hooding speaker is a Thai uni top executive

20 June 2019

The top official of a Thai university who earned his doctorate from UPLB is this year's guest honor at the Hooding and Recognition Ceremonies of the Graduate School (GS) on June 21,

<https://ugb.edu.ph/all-news/gs-hooding-speaker-is-a-thai-uni-top-executive/>

1/4

9/10/64 23:50

GS hooding speaker is a Thai uni top executive



University of the Philippines
LOS BAÑOS



completion of the Doctor of Philosophy, and the remaining 285, their master's degrees. Top graduates will also be recognized during the program.

Dr. Thongma finished his PhD Extension Education from UPLB in 2001 as a German Academic Exchange Service (DAAD) scholar. He teaches tourism development at both the undergraduate and graduate levels. He is an expert in sustainable tourism management, agrotourism, tourism strategic planning, and community development.

He is the former president of the Asian Tourism Management Association and the current president of the Asian Association of Agricultural Colleges and Universities.

Aside from being an associate professor at Maejo University, Dr. Thongma is an honorary professor at Taiwan's National Chin-Yi University in 2016 and Vanung University in 2018. (Mark Jayson E. Gloria)

Share this on:



RELATED NEWS

<https://ugb.edu.ph/all-news/gs-hooding-speaker-is-a-thai-uni-top-executive/>

2/4



You are here: [Home](#) / [News & Updates](#) / [SEARCA News](#) / You should become leaders of your institutions, SEARCA alumnus exhorts UPLB graduates

You should become leaders of your institutions, SEARCA alumnus exhorts UPLB graduates

By Leah Lyn D. Domingo • 2 July 2019, Tuesday



Dr. Weerapon Thongma, Acting President of Maejo University, Thailand, challenged fellow graduates of the University of the Philippines Los Baños (UPLB) to become leaders of their institutions during the UPLB Graduate School Hooding and Recognition Ceremonies held on 21 June 2019.

The ceremony was attended by 358 master's and doctoral students, one day before receiving their graduate degrees at the 47th UPLB Commencement Exercises.

An alumnus also of the Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture (SEARCA) under the German Academic Exchange Service (DAAD)-SEARCA scholarship which supported his PhD (extension education) study at UPLB, Dr. Weerapon shared his insights on how to be successful with UPLB's graduating master's and doctoral students.

He emphasized the values of ethics and kindness, of doing the right thing and endeavoring to do more than what one has promised in order to succeed as leaders.

Moreover, Dr. Weerapon reminded the graduates, who hail from various parts of the world, that as future leaders, they should enrich their respective skills while being respectful of other people and culture.

Dr. Weerapon is among the many SEARCA alumni who have gone on to occupy positions of leadership in academe, government, research, civil society and private sector in their respective countries or at international institutions.

SEARCA has been awarding scholarships to Southeast Asians since 1968 to build a strong cadre of professionals who can dynamically drive agricultural and rural development in the region.

Privacy -



COLLEGE OF PUBLIC AFFAIRS AND DEVELOPMENT & CPAF ALUMNI ASSOCIATION

FORUM ON EDUCATION, GOVERNANCE, AND DEVELOPMENT

Experiences of the 2019 CPAf Distinguished Alumni

OCTOBER 10, 2019 | 2:00-5:00 PM
CPAF ROOMS 303-304

Cpaf Uplb
October 3, 2019 · Calabarzon, Philippines ·

The College of Public Affairs and Development in cooperation with the CPAf Alumni Association invites everyone to a "Forum on Education, Governance, and Development: Experiences of the 2019 CPAf Distinguished Alumni."

Guest speakers:

DR. WEERAPON THONGMA
PhD Extension Education, Class of 2001
CPAf College Distinguished Alumnus for Educational Leadership
The Outstanding UPLB Alumni Award (TOUA) for Educational Leadership

DR. JOSEFINA T. DIZON
PhD Community Development, Class of 1997
CPAf College Distinguished Alumnus for

Write a comment...

Congratulations
SEARCA ALUMNUS

DR. WEERAPON THONGMA
2019 Outstanding UPLB Alumnus &
2019 College Distinguished Alumnus
for Educational Leadership



101st UPLB LOYALTY DAY CELEBRATION





ประวัติภาษาไทย

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพล ทองมา

เกิดเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2505

ภูมิลำเนาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน



ประวัติการศึกษา

- เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) จาก สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้ (เกียรตินิยมอันดับ 1)

เทคโนโลยีการเกษตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตร) จาก สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้

Doctor of Philosophy (Extension Education/Development Management) จาก University of the Philippines Los Banos, Philippines

ประวัติการรับราชการ

- 1 เมษายน 2530 ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 สังกัดวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 1 เมษายน 2534 ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 สังกัดวิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงราย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2 กรกฎาคม 2536 โอนมารับราชการตำแหน่งนักวิชาการเกษตร 4 ระดับ 4 สังกัดฝ่ายฝึกอบรม สำนักวิจัย และส่งเสริมวิชาการการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้
- 26 กันยายน 2537 ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 4 สังกัดภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
- 3 ตุลาคม 2537 ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 5 สังกัดภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
- 1 ตุลาคม 2540 ตำแหน่งอาจารย์ ระดับ 6 สังกัดภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
- 4 กันยายน 2544 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 6 สังกัดภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
- 1 ตุลาคม 2545 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 สังกัดภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
- 1 เมษายน 2547 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
- 14 มีนาคม 2548 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 8 สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1 ตุลาคม 2549 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ระดับ 9 สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 21 กันยายน 2553 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สังกัดคณะพัฒนาการท่องเที่ยว
- 1 มิถุนายน 2560 เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ
- 1 กันยายน 2562 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สังกัดวิทยาลัยนานาชาติ
- 1 ตุลาคม 2566 เกษียณอายุ

ประวัติการดำรงตำแหน่งบริหาร

- 19 ธันวาคม 2543 แต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ฝ่ายวิชาการ
- 27 ตุลาคม 2544-30 กันยายน 2548 แต่งตั้งเป็นหัวหน้าภาควิชาส่งเสริมการเกษตร คณะธุรกิจการเกษตร
- 17 ตุลาคม 2548-31 สิงหาคม 2550 แต่งตั้งเป็นรองคณบดีคณะพัฒนากาท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
- 1 กันยายน 2550-3 กุมภาพันธ์ 2551 แต่งตั้งเป็นรองคณบดีคณะพัฒนากาท่องเที่ยว ฝ่ายวิชาการ
- 1 กันยายน 2550-29 กุมภาพันธ์ 2551 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะพัฒนากาท่องเที่ยว ในกรณีที่คณบดีคณะพัฒนากาท่องเที่ยวไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติราชการได้ ลำดับที่ 2
- 4 กุมภาพันธ์ 2551-3 กุมภาพันธ์ 2555 แต่งตั้งเป็นคณบดีคณะพัฒนากาท่องเที่ยว
- 6 กุมภาพันธ์ 2551-3 กุมภาพันธ์ 2555 แต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการประจำคณะพัฒนากาท่องเที่ยว
- 21 ธันวาคม 2552-20 ธันวาคม 2556 แต่งตั้งเป็นกรรมการประจำสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ
- 20 สิงหาคม 2553-19 สิงหาคม 2555 แต่งตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
- 23 สิงหาคม 2553 แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านพัฒนาบุคลากร
- 20 เมษายน 2554-19 เมษายน 2556 แต่งตั้งเป็นคณะกรรมการจรรยาบรรณ
- 28 พฤศจิกายน 2554 แต่งตั้งเป็นอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านพัฒนาบุคลากร
- 25 ตุลาคม 2554-24 ตุลาคม 2556 แต่งตั้งเป็นกรรมการบริการวิชาการ
- 4 กุมภาพันธ์ 2555-31 สิงหาคม 2557 แต่งตั้งเป็นคณบดีคณะพัฒนากาท่องเที่ยว
- 1 สิงหาคม 2556-30 กันยายน 2558 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเครือข่าย
- 1 สิงหาคม 2556 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศ ในกรณีที่รองอธิการบดีฝ่ายการต่างประเทศไม่อาจปฏิบัติราชการได้
- 8 กรกฎาคม 2557 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ลำดับที่ 7
- 1 กันยายน 2557 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะพัฒนากาท่องเที่ยว
- 21 มกราคม 2558-20 มกราคม 2560 แต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการสถานบริการฝึกอบรมและให้คำปรึกษาด้านการท่องเที่ยว
- 18 เมษายน 2558 แต่งตั้งเป็นรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาเครือข่าย
- 18 เมษายน 2558 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ลำดับที่ 7
- 1 ตุลาคม 2558-12 ตุลาคม 2558 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 13 ตุลาคม 2558-2 ตุลาคม 2559 แต่งตั้งเป็นรองอธิการบดี ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์
- 13 ตุลาคม 2558 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ลำดับที่ 7
- 13 ตุลาคม 2558 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ในกรณีที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการไม่อาจปฏิบัติราชการได้
- 20 สิงหาคม 2559 แต่งตั้งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
- 3 ตุลาคม 2559 แต่งตั้งเป็นรองอธิการบดี

- 3 ตุลาคม 2559 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ลำดับที่ 1
- 3 ตุลาคม 2559 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง) ในกรณีที่ผู้รักษาราชการแทนรักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง) ไม่อาจปฏิบัติราชการได้
- 3 ตุลาคม 2559 แต่งตั้งเป็นกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.)
- 4 เมษายน 2560-23 เมษายน 2560 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุกมณี) ในกรณีที่รักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูสิต ปุกมณี) ไม่อาจปฏิบัติราชการได้
- 1 สิงหาคม 2560 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อยู่หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ลำดับที่ 2
- 1 สิงหาคม 2560 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง) ในกรณีที่รักษาราชการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม มูลเมือง) ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้
- 27 มกราคม 2561-21 กรกฎาคม 2561 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
- 7 พฤษภาคม 2561 แต่งตั้งเป็นกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ก.บ.ม.)
- 1 สิงหาคม 2561 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
- 24 กันยายน 2561 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติงานได้ ลำดับที่ 1
- 24 กันยายน 2561 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรักษาราชการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์) ในกรณีที่รักษาราชการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์) ไม่อาจปฏิบัติงานได้
- 24 กันยายน 2561 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติงานได้ ลำดับที่ 2
- 1 พฤศจิกายน 2561 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์) ในกรณีที่ผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.จตุรภัทร วาฤทธิ์) ไม่อาจปฏิบัติงานได้
- 1 พฤศจิกายน 2561 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติงานได้ ลำดับที่ 2
- 1 เมษายน 2562 แต่งตั้งเป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้
- 4 เมษายน 2562 แต่งตั้งเป็นประธานกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- 27 กุมภาพันธ์ 2563 พระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

เกียรติประวัติดีเด่น

- ได้รับรางวัลไทย “คนดี ความดี แทนคุณแผ่นดิน” คนดีสังคมไทย ประจำปี พ.ศ. 2552 (สาขาบริหารการศึกษา)
- ได้รับโล่บุคลากรดีเด่นผู้มีส่วนร่วมและผลักดันให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพและเกียรติประวัติ ประจำปี พ.ศ. 2553
- ได้รับใบประกาศเกียรติคุณในตำแหน่ง Honorary Consultant, College of Management, Tainan University of Technology (TUT) ปี พ.ศ. 2554
- ได้รับใบประกาศเกียรติคุณในตำแหน่ง Honorary Consultant for Research and Development, College of Management, National Chiayi University (NCYU) ปี พ.ศ. 2554-2556
- ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น ของคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร และชมรมศิษย์เก่า Food Tech Maejo ประจำปี พ.ศ. 2555

- ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่นมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปี พ.ศ. 2557
- ศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ ปี พ.ศ. 2559 (Honorary Professor Year 2016) by National Chin-Yi University of Technology (NCUT), Taiwan.
- ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและนิเทศศาสตร์เกษตร คณะผลิตกรรมการเกษตร ประจำปี พ.ศ. 2561
- ศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์ ปี พ.ศ. 2561 (Honorary Professor Year 2018) by Vanung University (VNU), Taiwan
- ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น 2019 College Distinguished Alumnus for Educational Leadership Award, College of Public Affairs and Development (CPAf), University of the Philippines Los Baños
- ได้รับรางวัลศิษย์เก่าดีเด่น 2019 Outstanding UPLB, University of the Philippines Los Baños
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น President of UPLB Alumni Association in Thailand (2019–2022)
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น The President of ASEAN Agriculture University Network (AAUN) (2019–2023)
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น President of Asian Association of Agricultural Colleges and Universities (2019–2022)
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น Honorary President, Guangxi University of Foreign Languages, China (2019–2024)
- ได้รับรางวัลเกียรติยศ Best of the Best “2021 University of the Philippines Los Baños Alumni Association (UPLBAA) Presidential Award for Higher Education Management”
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นรองประธานมูลนิธิ YMCA ภาคเหนือ ประเทศไทย (พ.ศ. 2565–2567)
- ได้รับการแต่งตั้งให้เป็น Vice President of the Regional SEARCA Alumni Association (2022–2024)
- ได้รับโล่เกียรติยศนักเรียนเก่าฟิลิปปินส์ดีเด่น ปี พ.ศ. 2565 จากสมาคมนักเรียนเก่าฟิลิปปินส์ในพระบรมราชูปถัมภ์

เครื่องราชอิสริยาภรณ์ที่ได้รับ

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| • 5 ธันวาคม 2537 | จัตุรตถาภรณ์ช้างเผือก (จ.ช.) |
| • 5 ธันวาคม 2539 | ตริตาภรณ์มงกุฎไทย (ต.ม.) |
| • 5 ธันวาคม 2542 | ตริตาภรณ์ช้างเผือก (ต.ช.) |
| • 5 ธันวาคม 2546 | ทวีติยาภรณ์มงกุฎไทย (ท.ม.) |
| • 5 ธันวาคม 2550 | ทวีติยาภรณ์ช้างเผือก (ท.ช.) |
| • 5 ธันวาคม 2553 | ประถมาภรณ์มงกุฎไทย (ป.ม.) |
| • 5 ธันวาคม 2555 | เหรียญจักรพรรดิมาลา (ร.จ.พ.) |
| • 5 ธันวาคม 2556 | ประถมาภรณ์ช้างเผือก (ป.ช.) |
| • 28 กรกฎาคม 2563 | มหาวชิรมงกุฎ (ม.ว.ม.) |

APPENDIX

Letters for Supporting

Amancioncolas Agri-Tourism Academy, Inc., Philippines



AMANCIONCOLAS AGRI-TOURISM ACADEMY, INC.
Brgy. Caquilingan, Cordon, Isabela Philippines, 3312

09.12.2023

A LETTER SUPPORT

To the MAEJO University Academic Council; Board of Trustees and Stakeholders:

Dear Esteemed MJU Leadership Team and Stakeholders:

This is to formally express my firm and heartfelt support for Associate Professor Dr. Weerapon Thongma's re-appointment as President of Maejo University.

I have personally known President Thongma since October 2019 and I have always been positively influenced by his competent and extra mile ability and capacity to turn challenges into opportunities for a better Maejo University community. His unique social, intellectual, academic intelligence breeds a Global Collaborations, Integrations which all boiled down to the best interest and fundamental good for the University and its People, Students, Stakeholders.

Dr. Thongma's passion in serving the University and its Stakeholders originates from his commitment to level up the standards of graduates to the highest degree of professionalism, excellence, mindfulness ultimately making an impact on human, nature, environment, community service as a reflection of the quality of instruction, research, extension Dr. Thongma's leadership relentlessly rooting for a better next generation and Communities.

These traits, values, principles evolving around my sincere descriptions of Dr Thongma's person and leadership, among others as there are much more to mention, I personally witnessed, admired and hope to emulate in leading my own institution in the Philippines.

AmancioNicolas Agri-Tourism Academy, Inc. Philippines and Maejo University, International College, since 2019 has been in collaboration in jointly conducting research and development activities regarding Agri-Tourism, all under the leadership and enthusiastic support of President Thongma.

I am confident that the continuity of Dr Thongma's Leadership for Maejo University will open more gateways of greater milestones for the University and its Stakeholders, Thailand as a country and its People, the Philippines and other countries, collaborators.

Sincerely,

Npemi C. Liangco

President

AmancioNicolas Agri-Tourism Academy, Inc.

Asian Association of Agricultural Colleges and Universities (AAACU)



Asian Association of Agricultural Colleges and Universities

Secretariat: Office of the Dean, College of Agriculture and Food Science, University of the Philippines Los Baños, College 4031 Laguna, PHILIPPINES; Telefax: +63-49-536-3535; Email: aaacu2012@yahoo.com

29 August 2023

Maejo University
Chiangmai, THAILAND

Subject: A Letter of Support, Assoc. Prof. Dr. Weerapon Thongma

To whom it may concerns,

Warm greetings from AAACU!

It is with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Dr. WEERAPON THONGMA for another term as President of Maejo University.

I have known Dr. Weerapon at First Vice-President then President of the Asian Association of Agricultural Colleges and Universities (AAACU) of which I also had served as Executive Secretary/ Treasurer of AAACU. AAACU is a 34-member institution of higher learning in Asia and the Pacific aimed at promoting and advancing agriculture education in the region. As President, Dr. Weerapon attends to the implementation and execution of the Association's plans, policies, and programs to promote the welfare of the Association. We in AAACU has particularly appreciated his excellent collaborative skills and ability to link people together.

But more than anything else is his leadership role as the President. I believe Dr. Weerapon's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of Maejo University. He takes it upon himself to provide as much support as he can do to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He discerns quickly their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

Very truly yours,

ELPIDIO M. AGBISIT JR., PhD
Dean, College of Agriculture and Food Science, UP Los Baños
and AAACU Executive Secretary/Treasurer

Legislative Yuan, Taiwan



Recommendation Letter for President Weerapon Thongma's Re-election

August 24, 2023

President Search Committee
Maejo University, Thailand

Dear President Search Committee members of Maejo University,

Greetings from the Legislative Yuan of Taiwan! I am writing this letter to express my support for the renewal of President Weerapon Thongma's presidency.

I became acquainted with President Weerapon Thongma, who actively sought my support to assist in organizing academic exchanges between Taiwan and Thailand. I was deeply moved by President Weerapon Thongma's dedication, prompting me to request the Taiwan Ministry of Education to allocate a budget to ensure the smooth progression of educational cooperation between our two countries. For example:

In May 2023, I arranged for President Weerapon Thongma and a delegation from Maejo University to visit the School of Veterinary Medicine at National Taiwan University. The purpose was to assist Maejo University in establishing Thailand's premier veterinary school and animal hospital.

For over two decades, the Taiwan government has generously provided scholarships for thousands of Thai students to study in Taiwan. As we all know, President Weerapon Thongma also assisted hundreds of Maejo University students in pursuing master's and doctoral degrees at various national universities in Taiwan.

In the future, I will continue to assist President Weerapon Thongma in attracting Taiwanese entrepreneurs to establish Thailand's largest Chinese herbal medicine research and production center at Maejo University.

President Weerapon Thongma has demonstrated remarkable activity and effectiveness in promoting international exchanges at Maejo University and fostering educational cooperation between Thailand and Taiwan. I wholeheartedly recommend to all committee members the approval of President Weerapon Thongma's re-election proposal. He will undoubtedly uphold your trust and continue elevating Maejo University as one of the top universities in Asia.

Sincerely yours,

Dr. Chi-Chang Tsai
Vice President
Legislative Yuan,
No. 1, Chungshan S. Road,
Taipei, 100220,
TAIWAN (R.O.C)

National Chiayi University, Taiwan



國立嘉義大學
National Chiayi University

Recommendation letter for President Weerapon Thongma

August 24, 2023

My dear friends at Maejo University,

I am a Professor at National Chiayi University and the Editor-in-Chief of Tourism Recreation Research. I also had the honor of serving as the President of Tainan University of Technology. It is my distinct privilege to recommend President Weerapon Thongma for a renewal of his presidency at Maejo University.

Over the past decade, I have had the privilege of collaborating with President Weerapon Thongma in the realm of international academic cooperation. I have distilled two key reasons why President Weerapon Thongma is exceptionally qualified for a second term as your university president.

Firstly, President Weerapon Thongma has displayed remarkable intelligence and unwavering support in his leadership. Despite the challenges posed by the COVID-19 pandemic, his astute and supportive leadership enabled us to successfully host online conferences and workshops between Taiwan and Indonesia. This leadership has directly benefited both my faculty and students.

Secondly, President Weerapon Thongma has demonstrated an unwavering commitment to international academic cooperation. His passion and enthusiasm for research have led him to provide invaluable guidance and advice to numerous scholars worldwide. He tirelessly travels the globe to deliver speeches and host workshops in support of scholars, regardless of age or gender. The passion he brings to education and research has greatly enriched the experience of my faculty members and university students.

In light of these two compelling reasons, I wholeheartedly endorse President Weerapon Thongma's continued tenure as your university president. I eagerly anticipate positive news regarding his ongoing leadership at Maejo University. If you have any questions or require further verification, please do not hesitate to contact me; I am more than willing to provide it.

Sincerely,

Tzung-Cheng Huan, Professor
Professor, National Chiayi University
Editor-in-Chief, Tourism Recreation Research (T&F, Journal Ranking – A, Q1)
Former President, Tainan University of Technology

國立嘉義大學



NATIONAL CHIAYI UNIVERSITY

Office of President
600355 嘉義市學府路 300 號
300 University Road, Chiayi 600355, Taiwan, R.O.C.

Telephone : (886)5-271-7001
Facsimile : (886)5-271-7006
Website : www.ncyu.edu.tw

Dear Sir,

I write this letter to support one of my best partners Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for his second term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma over 15 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with international partners. I had a chance to recognize many of his personal traits through our cooperation.

He had more experiences and internationalization vision to work and deals with international partners to level up the university worldwide ranking. More than anything else is his outstanding leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the students, faculties, and staffs of the University. He also provides as much support as he can to international partners with energy, and ideas. We are so honor to work with him.

I strongly recommend Dr. Thongma's for the second term as the President of Maejo University. No doubt, he would be the most important asset to Maejo University. I am very pleased and would like to give him my wholehearted support and highest recommendation.

Sincerely

Lin, Han Chien Ph.D.

President, National Chia-Yi University, Taiwan.

誠樸 力行 創新 服務 Sincerity Action Innovation Service

National Chin-Yi University of Technology, Taiwan



國立勤益科技大學

National Chin-Yi University of Technology

A LETTER OF SUPPORT

TO:
Whom it may concerns

Dear Sir/ Ma'am,

It is with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma almost 15 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with his colleagues. I had a chance to recognize many of his personal traits through my observations. President Thongma is very sincere and hardworking leader. He has a respectful and disciplined personality. He is dedicated and motivated in his work and can perform excellent as individual and as a teamwork. Moreover, he had more experiences and internationalization vision to work and deals with international partners to level up the university international ranking. But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the University. He takes it upon himself to provide as much support as he can to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He quickly discerns their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

Universities today face multi-faceted demands. One of the most important of these is to become more internalized, more open to currents beyond our borders, and to become more flexible to take advantage of the opportunities offered by establishing close relationships with top institutions around the world. In this regard, I am delighted to say that my own institution, National Chin-Yi University of Technology, and Maejo University have been signing MOU together for over decades, to expand avenues for faculty and student exchange as well as collaborative research in between our two universities under the leadership and wholehearted support from President Thongma. It is my sincere hope that we will work together even more closely in the years ahead for the benefit of not only our two universities, but for the good of the global community. This will enhance cultural and intellectual exchanges as well as enable local students to broaden their horizons. Under the very capable leadership of President Thongma and with support from distinguished colleagues, I have no doubt that the university will achieve the most fruitful efficiency goals.

Thank you very much.

Very truly yours,

Dr. Wen-Yuan Chen
President
National Chin-Yi University of Technology



國立勤益科技大學

National Chin-Yi University of Technology

A LETTER OF SUPPORT

TO:
Whom it may concerns

Dear Sir/ Ma'am,

It is with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma almost 15 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with his colleagues. I had a chance to recognize many of his personal traits through my observations. President Thongma is very sincere and hardworking leader. He has a respectful and disciplined personality. He is dedicated and motivated in his work and can perform excellent as individual and as a teamwork. Moreover, he had more experiences and internationalization vision to work and deals with international partners to level up the university international ranking. But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the University. He takes it upon himself to provide as much support as he can to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He quickly discerns their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

Universities today face multi-faceted demands. One of the most important of these is to become more internalized, more open to currents beyond our borders, and to become more flexible to take advantage of the opportunities offered by establishing close relationships with top institutions around the world. In this regard, I am delighted to say that my own institution, National Chin-Yi University of Technology, and Maejo University have been signing MOU together for over decades, to expand avenues for faculty and student exchange as well as collaborative research in between our two universities under the leadership and wholehearted support from President Thongma. It is my sincere hope that we will work together even more closely in the years ahead for the benefit of not only our two universities, but for the good of the global community. This will enhance cultural and intellectual exchanges as well as enable local students to broaden their horizons. Under the very capable leadership of President Thongma and with support from distinguished colleagues, I have no doubt that the university will achieve the most fruitful efficiency goals.

Thank you very much.

Very truly yours,

Dr. Win-Jet Luo
Vice President
National Chin-Yi University of Technology



國立勤益科技大學

National Chin-Yi University of Technology

A LETTER OF SUPPORT

TO:

Whom it may concerns

Dear Sir/ Ma'am,

It is with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma almost 15 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with his colleagues. I had a chance to recognize many of his personal traits through my observations. President Thongma is very sincere and hardworking leader. He has a respectful and disciplined personality. He is dedicated and motivated in his work and can perform excellent as individual and as a teamwork. Moreover, he had more experiences and internationalization vision to work and deals with international partners to level up the university international ranking. But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the University. He takes it upon himself to provide as much support as he can to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He quickly discerns their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

Universities today face multi-faceted demands. One of the most important of these is to become more internalized, more open to currents beyond our borders, and to become more flexible to take advantage of the opportunities offered by establishing close relationships with top institutions around the world. In this regard, I am delighted to say that my own institution, National Chin-Yi University of Technology, and Maejo University have been signing MOU together for over decades, to expand avenues for faculty and student exchange as well as collaborative research in between our two universities under the leadership and wholehearted support from President Thongma. It is my sincere hope that we will work together even more closely in the years ahead for the benefit of not only our two universities, but for the good of the global community. This will enhance cultural and intellectual exchanges as well as enable local students to broaden their horizons. Under the very capable leadership of President Thongma and with support from distinguished colleagues, I have no doubt that the university will achieve the most fruitful efficiency goals.

Thank you very much.

Very truly yours,

Dr. He-Yau Kang
Dean, College of Management
National Chin-Yi University of Technology

National Ilan University, Taiwan



A LETTER OF SUPPORT

President Po-ching Wu, Ph.D.
National Ilan University, Taiwan
September 08, 2023

TO: Whom it may concern

With great enthusiasm, I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for a second term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma since 2019, when he served as the Acting President of Maejo University. During that time, I was thoroughly impressed with his leadership qualities and ability to handle challenging situations while fostering strong collaborative relationships with his colleagues.

This year, our institutions initiated a collaborative research project with Maejo University to promote advanced agricultural techniques and improve local farmers' living conditions. When I presented the idea to President Thongma, he promptly organized a meeting with his colleagues to discuss the project's potential. On June 15, he hosted a meeting at Maejo University with me, and the following day, we traveled to Mea Hong Son to assess the local agricultural conditions and introduce my colleagues to the local agricultural extension center.

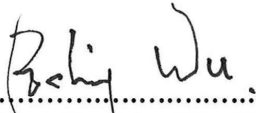
I have had the privilege of closely interacting with President Thongma and have come to appreciate his remarkable qualities. He embodies sincerity and hard work, displaying a respectful and disciplined demeanor. His dedication and motivation shine through as an individual and a team player. His extensive



international experience and visionary outlook have significantly enhanced Maejo University's global standing. Yet, what truly sets him apart is his role as University President. Dr. Thongma's extraordinary commitment to the faculty, staff, and students is evident through his unwavering support, infusion of innovative ideas, and effective oversight. These attributes exemplify exceptional leadership.

Universities face multifaceted challenges in today's ever-evolving academic landscape, with internationalization paramount. I am pleased to note that since 2009, our institutions, National Ilan University and Maejo University, have fostered a productive partnership. This collaboration has facilitated faculty and student exchanges and promoted collaborative research initiatives, all underpinned by the visionary leadership and wholehearted support of President Thongma.

I sincerely hope our institutions will continue strengthening their collaboration in the years ahead, enriching our universities and the global community. This collaboration will not only foster cultural and intellectual exchanges but also provide local students with the opportunity to broaden their horizons. With President Thongma's capable leadership and the support of his esteemed colleagues, there is no doubt that Maejo University will achieve its efficiency goals most fruitfully.


.....
President Po-ching Wu, Ph.D.
National Ilan University, Taiwan

Nigerians In Diaspora Organization Thailand



Nigerians In Diaspora Organization Thailand

Enhancing Nigeria's Image

Ref. No.: NIDO/Bkk/0551/NG

September 10, 2023

A LETTER OF SUPPORT

TO:

To whom it may concern

Dear Sir/ Ma'am,

I am writing this letter to express my immense support for the re-nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma as the President of Maejo University.

I have had the pleasure of knowing President Thongma for almost a decade in his various roles at Maejo University, including Dean of the Faculty of Tourism Development, Vice President, and eventually President. In my experience, Dr. Thongma possesses the necessary skills for the day-to-day management of a university. He is capable, humble, a great leader, and genuinely loves humanity.

As the President of the Nigerians in Diaspora Organization (NIDO), Thailand Chapter, I am proud to say that we have worked closely with Dr. Thongma for several years. We collaborated on the "Train the Trainer Programs" that trained hundreds of Nigerian farmers at Maejo University. Dr. Thongma helped us establish a landmark MOU between NIDO and Maejo University, which was crucial to the success of this initiative. Today, many Nigerian farmers have significantly improved yields and financial stability because of this program.

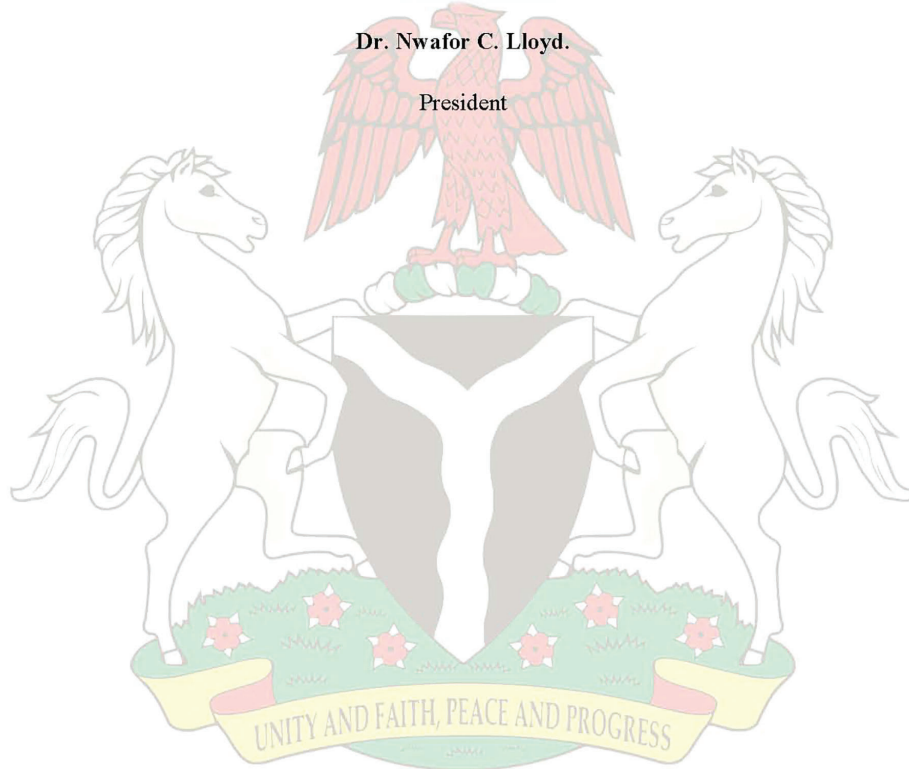
The positive impact of the "Train the Trainer Initiative" led to Maejo University's visit to Imo State in Nigeria and the signing of an MOU with the Imo State University of Agriculture and Environmental Sciences in September 2023. This MOU will enhance research and development, exchange programs, scholarships, and training, among other things. Dr. Thongma played a pivotal role in achieving these milestones.

I wholeheartedly recommend Dr. Thongma's re-election as the President of Maejo University. As an organization, NIDO Thailand Chapter hopes for a seamless re-election process for President Thongma. His leadership skills and capabilities will undoubtedly help Maejo University achieve its goals more efficiently.

Yours Sincerely



Dr. Nwafor C. Lloyd.
President



Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture, Philippines



Ref. No. GBG23-1342

29 August 2023

University Board Committee
Maejo University
Chiang Mai, Thailand

Subject: Supportive Letter for Associate Professor Dr. Weerapon Thongma

To whom it may concerns:

On behalf of the UC, we are pleased with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma as the President who play a very important role to lead MJU to be recognized as the member of the The Southeast Asian University Consortium for Graduate Education in Agriculture and Natural Resources (UC). As Executive leadership of Maejo University and the member of UC, Dr. Thongma attends to the implementation and execution of the Association's plans, policies and programs to promote the welfare of the Association. We in SEARCA and UC has particularly appreciated his excellent collaborative skills and his ability to link people together.

But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the College. He takes it upon himself to provide as much support as he can to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He discerns quickly their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

I wholeheartedly recommend President Thongma's re-election as the President of Maejo University.

Very truly yours,


Glenn B. Gregorio
Director, SEARCA
and Head, UC Secretariat

Attached: a/s

Tainan University of Technology, Taiwan



71002 台南市永康區中正路 529 號
No.529, Zhongzheng Rd., Yongkang District,
Tainan City 71002, Taiwan (R.O.C.)
TEL : +886-6-2532106 FAX : +886-6-2540702
<http://www.tut.edu.tw>

A LETTER OF SUPPORT

TO:

Whom it may concerns

Dear Sir/ Ma'am,

It is with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma almost 15 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with his colleagues. I had a chance to recognize many of his personal traits through my observations. President Thongma is very sincere and hardworking leader. He has a respectful and disciplined personality. He is dedicated and motivated in his work and can perform excellent as individual and as a teamwork. Moreover, he had more experiences and internationalization vision to work and deals with international partners to level up the university international ranking. But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the University.

Universities today face multi-faceted demands. One of the most important of these is to become more internationalization, more open to currents beyond our borders, and to become more flexible to take advantage of the opportunities offered by establishing close relationships with top institutions around the world. In this regard, I am delighted to say that my own institution, Tainan University of Technology, and Maejo University have been signing MOU together for over decades, to expand avenues for faculty and student exchange as well as collaborative research and related industry connections and cooperation in between our two universities under the leadership and wholehearted support from President Thongma. It is my sincere hope that we will work together even more closely in the years ahead for the benefit of not only our two universities, but for the good of the global community. This will enhance cultural and intellectual exchanges as well as enable local students to broaden their horizons. Under the very capable leadership of President Thongma and with support from distinguished colleagues, I have no doubt that the university will achieve the most fruitful efficiency goals.

Thank you very much.

Sincerely yours,

HUANG JI-CHENG

Chairman of the Board
Tainan University of Technology,
Tainan City, Taiwan (R.O.C)



台南應用科技大學
TAINAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

710302 台南市永康區中正路 529 號
No.529, Zhongzheng Rd., Yongkang District,
Tainan City 710302, Taiwan (R.O.C.)
TEL : +886-6-2532106 FAX : +886-6-2540702
http://www.tut.edu.tw

A LETTER OF SUPPORT

TO:

Whom it may concerns

Dear Sir/ Ma'am,

I was graduated from School of Tourism Development, MJU in 2015. With the teaching and cultivation of Maejo University, I'm now the associate professor of Tainan University of Technology and also the chairman of Department of Hotel Management and Bachelor's Degree Program in Hospitality Management. As an alumnus I sincerely wrote this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma more than 20 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with his colleagues and take perfect care of each students. As a foreign student of MJU, even my parents and family members are all appreciate to President Thongma for helping and supporting me as his own child when I was studying abroad in Thailand. President Thongma is very sincere and hardworking leader. He has a respectful and disciplined personality. as a teamwork. Moreover, he had more experiences and internationalization vision to work and deals with international partners to level up the university international ranking. But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the University. He takes it upon himself to provide as much support as he can to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He quickly perceives their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

Universities today face multi-faceted demands. One of the most important of these is to become more internationalization, more open to currents beyond our borders, and to become more flexible to take advantage of the opportunities offered by establishing close relationships with top institutions around the world. In this regard, I am delighted to say that my own institution, Tainan University of Technology, and Maejo University have been signing MOU together for over decades, to expand avenues for faculty and student exchange as well as collaborative research and related industry connections and cooperation in between our two universities under the leadership and wholehearted support from President Thongma. Furthermore, in this decade, there are almost a hundred students from my department with the support from President Thongma, they completed the overseas internship in Thailand with several famous hotels. The collaboration is not only offering the chance to broaden students' horizons, but also in port the great talents to the hotel industry in Thailand. It is my sincere hope that we will work together even more closely in the years ahead for the benefit of not only our two universities, but for the good of the global community.

Not only me, I believe that with all of your support, MJU will be greater. Many thanks again.

Sincerely yours,

Chairman / Associate Professor
Allen Kuan-Ying Chen
Department of Hotel Management & Bachelor's Degree Program in Hospitality Management
Tainan University of Technology, Tainan City, Taiwan (R.O.C)
Tel: +886-6-2421046 email: ti0017@mail.tut.edu.tw

20230828

Toucheng Leisure Farm, Taiwan



August 30, 2023

Tina Chiang / Manager, Toucheng Leisure Farm
125 Keng Hsin Road, Toucheng, Yilan, Taiwan 26145

To Whom It May Concern:

It has been a great experience to work with Assoc. Prof. Dr. Weerapon Thongma, the president of Maejo University, special acknowledgment for many innovative collaborations with him, if not because of his endeavour to support international collaborations with industries. We will never have the opportunities and abilities to achieve what we have achieved.

Toucheng Leisure Farm was established in 1979 under the premise of respect for natural, ecological and environmental resources. It utilized agricultural production, natural ecology and rural cultural resources to provide local and international tourists. It is deeply involved in the domestic and foreign markets and is committed to becoming a benchmark farm for the leisure-agriculture concept at home and abroad.

Dr. Weerapon Thongma is a diligent person, always trying to make connections for Maejo teachers, students, and the community. We were invited to join AAUN (Agreement on Establishment of the ASEN Agricultural University Network), hence opening up our opportunities to exchange scholars visits, an internship program for students, academic information, research programs, symposiums, and conferences, this Network brings us opportunities to have many Maejo students enrol internship program at our farm.

It has been my pleasure to have worked with Dr. Weerapon Thongma. He is a dedicated president who is hardworking, well-organized, and committed to the university, students, fellow teachers, and school administrators. I am pleased to recommend him without reservation to continue to serve for another term as the President of Maejo University. Please contact me if you need any further information.

Yours truly,

Dr Tina Chiang / Manager of Toucheng Leisure Farm

Tel: +886 9772222

Mobile: +886 910259511

Email: nowtina@gmail.com

Universitas Gadjah Mada, Indonesia



UNIVERSITAS GADJAH MADA FACULTY OF ANIMAL SCIENCE

Jalan Fauna 3, Bulaksumur, Yogyakarta 55281, Phone +62-274-513363
Facsimile +62-274-521578, Website: <http://fapet.ugm.ac.id>, E-mail: fapet@ugm.ac.id

A LETTER OF SUPPORT NUMBER: 4581/J01.1.25/KS/2023

To Whom It May Concerns:

Dear Sir/Ma'am,

It is with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University. I have known President Thongma for almost 15 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with his colleagues. I had a chance to recognize many of his personal traits through my observations. President Thongma is a very sincere and hardworking leader. He has a respectful and disciplined personality. He is dedicated and motivated in his work and can perform excellently as an individual and as a teamwork.

Moreover, he had more experiences and internationalization vision to work and deal with international partners to level up the university international ranking. But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the University. He takes it upon himself to provide as much support as he can to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He quickly discerns their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

Universities today face multi-faceted demands. One of the most important of these is to become more internalized, more open to currents beyond our borders, and to become more flexible to take advantage of the opportunities offered by establishing close relationships with top institutions around the world. In this regard, I am delighted to say that my own institution, Faculty of Animal Science, Universitas Gadjah Mada, Indonesia and Maejo University have been signing MOU together for over decades, to expand avenues for faculty and student exchange as well as collaborative research in between our two universities under the leadership and wholehearted support from President Thongma.

It is my sincere hope that we will work together even more closely in the years ahead for the benefit of not only our two universities, but for the good of the global community. This will enhance cultural and intellectual exchanges as well as enable local students to broaden their horizons. Under the very capable leadership of President Thongma and with support from distinguished colleagues, I have no doubt that the university will achieve the most fruitful efficiency goals. Thank you very much.

Very truly yours,



Prof. Dr. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.
Dean
Faculty of Animal Science, Universitas Gadjah Mada



University of Agriculture and Environmental Sciences Umuagwo, Imo State, Nigeria**UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND ENVIRONMENTAL SCIENCES****UMUAGWO, IMO STATE****OFFICE OF THE VICE-CHANCELLOR****Ag. VICE CHANCELLOR****Prof. Christopher C. Eze**Dip, LLB, BL, Ph.D, MSc, B.Agric
EMF, JP, FNAAE, FFAMAN, FASN**Kilometer 26,**

Owerri-Port Harcourt Road,

Umuagwo, Ohaji

PMB 1038

Owerri, Imo State, Nigeria

Phone: 09169981870, 09169981871**Website:** www.uaes.edu.ng**E-mail:** vc1@uaes.edu.ng
chiedoziec2013@gmail.comUAES/VC.11/Vol.I/70

14 September 2023

Assoc. Prof. Dr. Weerapon Thongma,
President,
Maejo University, Thailand.

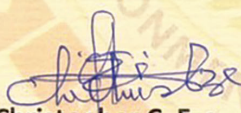
Dear Dr. Weerapon,

LETTER OF APPRECIATION

I write to express the gratitude of the Council, Management, staff and students of University of Agriculture and Environmental Sciences (UAES), Umuagwo, Imo State, Nigeria, and to appreciate you and your team on your visit to our University a few weeks ago. I am confident that the memorandum of understanding, which both organizations have entered into, will be consummated to the benefit of all concerned parties.

I believe that a return visit by our University will be very necessary, before long, with a view to consolidating the signed MoU and prepare for the Memorandum of Action.

Please accept my esteemed assurances and warm regards.


Prof. Christopher C. Eze
Ag. Vice Chancellor

University of the East, Philippines



OFFICE OF THE PRESIDENT
AND CHIEF ACADEMIC OFFICER

25 August 2023

A LETTER OF SUPPORT

To the MAEJO University Academic Council and Board of Trustees

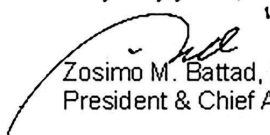
Dear Esteemed Friends:

I am writing to express my strong support for Associate Professor Dr. Weerapon Thongma's re-appointment as President of Maejo University.

I have known President Thongma almost 15 years, and I have always been impressed by his ability to handle a crisis as well as his capability to collaborate effectively with his colleagues. President Thongma is a trustworthy and dedicated leader. He is devoted and motivated at work and can function effectively both as an individual and as a member of a team. He has also the experience and vision to work with international partners which is instrumental in elevating Maejo University's international standing. Dr. Thongma's strength stems from his dedication to serve the University's human resource particularly the faculty, staff, and students in any way he can. He quickly discerns their needs and moves promptly to provide guidance.

Institutions today face a variety of challenges. One of these is to build close links with top Universities around the world. I am pleased that the University of the East, and Maejo University have been partners for decades to expand avenues for faculty and student exchange as well as to jointly conduct collaborative research and development activities of mutual interest, all under the leadership and enthusiastic support of President Thongma. It is my genuine hope that in the years ahead, we will collaborate even more closely for the benefit of not only our institutions but also the worldwide community. I am confident that Maejo University will achieve greater things under the leadership of President Thongma.

Very truly yours,


Zosimo M. Battad, Ph. D.
President & Chief Academic Officer

Vanung University, Taiwan



VANUNG UNIVERSITY

32061 桃園市中壢區萬能路 1 號 TEL: +886-3-4515811 FAX: +886-3-4513786

No.1Van-Nung Rd.,Chung-Li,Tao-Yuan(32061),Taiwan,R.O.C. Website: <http://www.vnu.edu.tw/>

August 23, 2023

Dear Dr. Weerapon Thongma,

It is with great enthusiasm that I write this letter of support for the nomination of Associate Professor Dr. Weerapon Thongma for another term as the President of Maejo University.

I have known President Thongma almost 15 years since he was the Dean of School of Tourism Development, and Vice President and as the President of Maejo University. I have always been impressed with his ability to handle the situation and to work well with his colleagues. I had a chance to recognize many of his personal traits through my observations. President Thongma is very sincere and hardworking leader. He has a respectful and disciplined personality. He is dedicated and motivated in his work and can perform excellent as individual and as a teamwork. Moreover, he had more experiences and internationalization vision to work and deals with international partners to level up the university international ranking. But more than anything else is his leadership role as University President. I believe Dr. Thongma's strength lies with his commitment to the faculty, staff, and students of the University. He takes it upon himself to provide as much support as he can to the faculty, staff, as well as students with energy, ideas, and oversight. He quickly discerns their needs and moves efficiently to provide direction. I see these as excellent qualities of a leader.

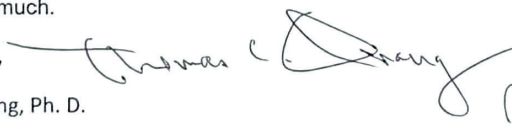
Universities today face multi-faceted demands. One of the most important of these is to become more internalized, more open to currents beyond our borders, and to become more flexible to take advantage of the opportunities offered by establishing close relationships with top institutions around the world. In this regard, I am delighted to say that my own institution, Vanung University, and Maejo University have been signing MOU together for over decades, to expand avenues for faculty and student exchange as well as collaborative research in between our two universities under the leadership and wholehearted support from President Thongma. It is my sincere hope that we will work together even more closely in the years ahead for the benefit of not only our two universities, but for the good of the global community. This will enhance cultural and intellectual exchanges as well as enable local students to broaden their horizons. Under the very capable leadership of President Thongma and with support from distinguished colleagues, I have no doubt that the university will achieve the most fruitful efficiency goals.

Thank you very much.

Very truly yours,

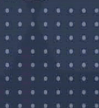
Thomas C. Chuang, Ph. D.

President, VANUNG UNIVERSITY

 Aug 22, 2023



มหาวิทยาลัยแม่โจ้
MAEJO UNIVERSITY



หลักในการทำงาน LOVE + WINS

L (Leader)	ความเป็นผู้นำ
O (Opportunity)	โอกาส
V (Values)	คุณค่า
E (Ethics)	คุณธรรม จริยธรรม
+	
W (Wisdom)	ภูมิปัญญาแม่โจ้
I (Innovation)	นวัตกรรม
N (Networks)	การสร้างเครือข่าย
S (Servicing Society)	บริการวิชาการ

รองศาสตราจารย์ ดร.วิระพล ทองมา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้





MAEJO
UNIVERSITY
90th ANNIVERSARY