



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงาน
ที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะผลิตกรรมการเกษตร
รองศาสตราจารย์ ดร.พุมิสรณ์ เครือคำ

รายงาน ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานของคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) โดยมีพันธกิจหลัก ๕ ด้าน ดังนี้

๑. พันธกิจด้านการเรียนการสอน

คณะผลิตกรรมการเกษตรปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน ๒,๒๐๕ คน ระดับปริญญาโทจำนวน ๑๖๓ คน และระดับปริญญาเอกจำนวน ๑๔๐ คน รวมจำนวนทั้งหมด ๒,๕๐๘ คน มีหลักสูตรทั้งหมด ๑๔ หลักสูตร แบ่งออกเป็นระดับปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ปริญญาโท ๗ หลักสูตร และปริญญาเอก ๔ หลักสูตร ซึ่งคณะได้จัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้รับความรู้รอบด้าน รู้จริง รู้ลึก และปฏิบัติได้ ดังนั้น เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะด้านการปฏิบัติ จึงจัดให้มีฟาร์มและห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา และการฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ ในรายวิชาฝึกงานและสหกิจศึกษา จากการสำรวจข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ ทั้งในระดับปริญญาตรี โทและเอก ส่วนภาวะการมีงานทำของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๙ ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตได้รับเงินเดือนเฉลี่ย ๑๕,๐๔๓ บาท/เดือน ด้านคุณภาพการศึกษา คณะได้กำกับดูแลด้านประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ได้คะแนน ๓.๐๐ อยู่ใน ระดับ “ ดี ” และระดับหลักสูตรเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ใน ระดับ “ ดี ”

๒. พันธกิจด้านการวิจัยและนวัตกรรม

คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้รับงบประมาณการวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก รวมทั้งสิ้น ๒๑,๖๗๖,๒๖๘ ล้านบาท โดยมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๖๐ ผลงาน และได้ยื่นขออนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตร จำนวน ๑๑ ผลงาน และมีรางวัลที่ได้รับจากผลงานวิจัย จำนวน ๓ รางวัล คณะได้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. พันธกิจด้านการบริการวิชาการ

คณะผลิตกรรมการเกษตร มีฐานการเรียนรู้ด้านการเกษตร รวมทั้งสิ้น ๘ ฐาน ได้แก่ ๑) ฐานเรียนรู้การผลิตผักปลอดภัย ๒) ฐานเรียนรู้การผลิตเห็ดเศรษฐกิจ ๓) ฐานเรียนรู้ไม้ผล ๔) ฐานเรียนรู้พืชไร่ ๕) ฐานเรียนรู้กล้วยไม้ไทย ๖) ฐานเรียนรู้ทรัพยากรดิน ๗) ฐานการเรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับ ๘) พิพิธภัณฑ์แมลง ซึ่งงานบริการวิชาการและวิจัย เป็นผู้ดูแล และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้รับงบประมาณทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้บริการวิชาการแก่สาธารณชนหลายกลุ่ม เช่น มูลนิธิสากลคนพิการ เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบล นอกจากนี้ ยังสนองงานตามโครงการพระราชดำริ อีกหลายโครงการ อาทิ มูลนิธิชัยพัฒนา มูลนิธิอภัยภูเบศร มูลนิธิโครงการหลวง เป็นต้น ทั้งนี้ ได้มีการนำกิจกรรมการบริการวิชาการมาบูรณาการกับการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่นักศึกษา และบุคลากร

คณะผลิตกรรมการเกษตร มีศูนย์บริการวิชาการภายใต้ส่วนงาน รวมทั้งสิ้น ๙ ศูนย์ ได้แก่ ๑) ศูนย์บริการวิชาการ ๒) ศูนย์ผลิตและจำหน่ายกล้วยไม้ และเมล็ดพันธุ์พืช ๓) ศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแมลงเศรษฐกิจ ๔) ศูนย์สมุนไพรและแพทย์แผนไทยแม่โจ้ ๕) ศูนย์ปฏิบัติการธนาคารเมล็ดพันธุ์ ๖) ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมเห็ดป่าแม่โจ้ ๗) ศูนย์พัฒนาเห็ดหลินจือ และเห็ดสมุนไพรอินทรีย์ ๘) ศูนย์พืชกระท่อมมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๙) ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งฝ่ายกิจการพิเศษดูแลบริหารจัดการศูนย์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้จัดทำวารสารผลิตกรรมการเกษตร หรือชื่อภาษาอังกฤษว่า Journal of Agricultural Production (JAP) เป็นวารสารกลุ่ม TCI ๑ ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviews) ตรวจสอบก่อนได้รับการตีพิมพ์ รับบทความวิชาการ และวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่เป็นระบบไตรมาส (ปีละ ๓ ฉบับ) โดยฉบับที่ ๑ ตีพิมพ์ประจำเดือนมกราคม – เมษายน ฉบับที่ ๒ เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม และฉบับที่ ๓ เดือนกันยายน – ธันวาคม ของทุกปี แต่ละฉบับจะตีพิมพ์บทความไม่น้อยกว่า ๑๒ บทความ ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ พร้อมรับผลงานทางวิชาการ ผ่านระบบ Thaijo รับบทความวิชาการด้านการเกษตร เช่น พืช ศาสตร์ ปฐพีศาสตร์ สัตวศาสตร์ ประมง ส่งเสริมการเกษตร อารักขาพืช เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว เป็นต้น หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

๔. พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ล้านนา โดยมีนโยบายให้ดำเนินงานส่งเสริม สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อาทิ การส่งเสริมให้บุคลากร และนักศึกษาสืบสานภูมิปัญญาการทำชาสมุนไพรบนดอยสุเทพ ภูมิปัญญาชาวบ้านการเก็บรักษาข้าวและแปรรูปผลิตภัณฑ์จากข้าว การทำพิธีแฮกนาก่อนปลูกข้าวและเกี่ยวข้าวเพื่อบวงสรวงเทพยดาที่คุ้มครองปกปักษ์รักษาพื้นที่ ทำนาให้เกิดความเป็นสิริมงคลให้สามารถทำนาได้อย่างราบรื่นตามความเชื่ออันเป็นการสร้างความตระหนักรู้ให้นักศึกษาและบุคลากรได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสีงแวดล้อม

๕. พันธกิจด้านบริหารจัดการ

คณะผลิตกรรมการเกษตร มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๑๓๒ คน แบ่งออกเป็นสายวิชาการ ๖๓ คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ๖๙ คน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้รับงบประมาณดำเนินการจาก งบประมาณแผ่นดิน ๑๖,๔๑๓,๘๐๐ บาท และเงินนอกงบประมาณ ๒๖,๐๘๓,๘๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๔๒,๔๙๗,๖๐๐ บาท มีผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) ตามตัวชี้วัด ๖ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ : การ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO) มิติที่ ๒ : การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) มิติที่ ๓ : การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) มิติที่ ๔ : การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) มิติที่ ๕ : การเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย (Income) และมิติที่ ๖ : การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๘ ตัวชี้วัด โดยมีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักเท่ากับ **๔.๔๓๓๔ เมื่อเทียบคะแนนเต็ม ๕** โดยการวางแผนกลยุทธ์ที่จะให้คณะบรรลุวิสัยทัศน์ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด ก่อนจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี และวางแผนกลยุทธ์ทางการเงิน โดยเน้นการแสวงหารายได้เชิงรุกจากการใช้ประโยชน์ของสมรรถนะหลักของคณะฯ ในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ เช่น การหารายได้ จากแหล่งอื่น ๆ เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา เพื่อใช้เงินรายได้ในการจ้างเหมาคนงานเพื่อปฏิบัติงานภายในฟาร์ม เนื่องจากบุคลากรเกษียณอายุ ซึ่งไม่ได้รับอัตราทดแทน ในการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงานยังขาดความคล่องตัว เช่น การบริหารบุคลากร ระบบงานคลังและพัสดุได้ กำหนดให้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของแต่ละงาน เพื่อให้เกิดความชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินงาน ทำให้การบริหารจัดการภายในหน่วยงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สารบัญ	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
สารบัญ	ค
ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวิสัยทัศน์และ แนวทางการบริหารตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย	
๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี ของการดำรงตำแหน่ง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	๑
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงาน และการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๗
๓. ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน	
๓.๑ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	๘
๓.๒ การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ (การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)	๑๐
๓.๓ การเตรียมความพร้อมและการดำเนินการกรณีที่จำนวนนักศึกษาลดลง หรือจำนวนนักศึกษาไม่ถึงเป้าหมาย หรือมีจำนวนเกินเป้าหมายที่กำหนด	๑๐
๔. หัวหน้าส่วนงานให้ข้อมูลตามประเด็นหัวข้อย่อย	๑๑
๕. การนำเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือปรับปรุงส่วนงาน	๑๕
ภาคผนวก	๑๖

ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
ที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย

๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี ของการดำรงตำแหน่ง ตาม
ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

การรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานคณะผลิตภัณฑ์การเกษตร ซึ่งเป็นไปตาม
แนวนโยบายหรือพันธสัญญาที่ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยและตามแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้ดำเนินการร่วมขับเคลื่อนเพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ในมิติ
ย่อยต่าง ๆ จำนวน ๖ มิติ ๗๘ ตัวชี้วัด โดยการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุ ๖๙ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ
๘๘.๔๖ และไม่บรรลุตามเป้าหมาย ๙ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๕๔ ตลอดถึงปัญหาที่เกิดขึ้น ดังนี้

มิติที่ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO)

คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร ได้ดำเนินการร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO) เพื่อให้
เป็นไปตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัย ในมิติที่ ๑ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด โดยดำเนินการ

๑.๑ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑
ตัวชี้วัด

๑.๒ เป็นศูนย์กลางการศึกษาวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ของประเทศ (Organic Education Hub)
จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

๑.๓ เป็นต้นแบบของการสร้างชุมชนที่ยั่งยืน และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco Community
& Tourism) จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๑.๔ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ
ผลิตภาคการเกษตร (Intelligent Agriculture) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผลิตภัณฑ์การเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO)						
มิติ ๑.๑ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย						
๖๖ MJU ๑.๐๑ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๒	๙๐	๘๒.๖๗	๔.๑๓	๐.๐๘๒๗
๖๖ MJU ๑.๐๒ ความสำเร็จของการจัดตั้งคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ร้อยละ					
มิติ ๑.๔ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตภาคการเกษตร (Intelligent Agriculture)						
๖๖ MJU ๑.๑๒ ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	ร้อยละ	๒	๙๐	๑๐๐	๕	๐.๑
มิติ ๑.๓ เป็นต้นแบบของการสร้างชุมชนที่ยั่งยืน และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco Community & Tourism)						
๖๖ MJU ๑.๐๗ ความสำเร็จของการพัฒนาอุทยานเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๑๐๐ ปี (MJU Centennial Botanical Park)	ร้อยละ	๒	๙๐	๙๐	๔.๕	๐.๐๙
๖๖ MJU ๑.๐๘ ความสำเร็จของการพัฒนา Green Valley @ Maejo Phrae	ร้อยละ					
๖๖ MJU ๑.๐๙ ความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ Well-Being @ Chumphon	ร้อยละ					
๖๖ MJU ๑.๑๐ ความสำเร็จในการสร้างพิพิธภัณฑ์เกษตร	ร้อยละ					
๖๖ MJU ๑.๑๑ ความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย	ร้อยละ	๒	๙๐	๕๐	๒.๕	๐.๐๕
มิติ ๑.๒ เป็นศูนย์กลางการศึกษาวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์ของประเทศ (Organic Education Hub)						
๖๖ MJU ๑.๐๓ ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์	ร้อยละ	๓	๙๐	๙๘.๘๙	๔.๙๔	๐.๑๔๘๓
๖๖ MJU ๑.๐๔ ความสำเร็จของยุทธศาสตร์วิจัยเชิงคุณภาพสูง	ร้อยละ	๕	๙๐	๙๒	๔.๖	๐.๒๓
๖๖ MJU ๑.๐๕ ความสำเร็จของการพัฒนา Product Champion	ร้อยละ	๒	๙๐	๑๐๐	๕	๐.๑
๖๖ MJU ๑.๐๖ ความสำเร็จของการดำเนินงานภาคเกษตรแม่โจ้	ร้อยละ	๒	๙๐	๑๐๐	๕	๐.๑

ผลการดำเนินงานร่วมขับเคลื่อนบรรลุผลตามเป้าหมายในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ตัวชี้วัดลำดับที่ ๑.๒ และ ๑.๔ บรรลุผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดลำดับที่ ๑.๑ และ ๑.๓ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๗๕ (เอกสารประกอบ ๑)

มิติที่ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)

คณะกรรมการการเกษตร ได้ดำเนินการขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) ตามเป้าหมายในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขับเคลื่อนตามแนวนโยบาย ในมิติที่ ๒ จำนวน ๒๗ ตัวชี้วัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผลิตกรรมการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)						
มิติ ๒.๑ ผลิตบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล						
๖๖ MJU ๒.๐๑ จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี	คน	๒	๕๙๖	๗๓๖	๕	๐.๑
๖๖ MJU ๒.๐๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาของหลักสูตร	ร้อยละ	๒	๗๖	๘๘.๓๑	๔.๗๖	๐.๐๙๕๒
๖๖ MJU ๒.๐๓ ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑	๗๐	๖๘.๒๔	๒.๖๕	๐.๐๒๖๕
๖๖ MJU ๒.๐๔ ความพึงพอใจผู้บัณฑิต	ร้อยละ	๑	๔.๑๕	๔.๐๑	๔.๐๑	๐.๐๔๐๑
๖๖ MJU ๒.๐๕ รายได้เริ่มต้นเฉลี่ยต่อเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี	บาท	๑.๕	๑๔,๐๐๐.๐๐	๑๔,๑๙๘.๐๐	๓.๔	๐.๐๕๐๔
๖๖ MJU ๒.๐๖ ผลการประกันคุณภาพภายในของส่วนงาน	คะแนน	๑.๕	๓	๓	๓	๐.๐๔๕
๖๖ MJU ๒.๐๗ ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ	๒	๘๐	๙๗.๔	๔.๗๔	๐.๐๙๔๘
๖๖ MJU ๒.๐๘ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ	คน	๑	๒๐๕	๓๔๘	๕	๐.๐๕
๖๖ MJU ๒.๐๙ จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	รายวิชา	๑	๒	๔	๕	๐.๐๕
๖๖ MJU ๒.๑๐ จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	รางวัล	๐.๕	๑๐	๒๒	๕	๐.๐๒๕

ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดลำดับที่ ๒.๐๑ – ๒.๐๒ และตัวชี้วัด ๒.๐๕ – ๒.๑๐ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตัวชี้วัดลำดับที่ ๒.๐๓ – ๒.๐๔ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจาก จำนวนบัณฑิตตอบแบบสอบถามไม่ครบ และตอบไม่ตรงตามความต้องการ คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๘๐ (เอกสารประกอบ ๒)

๒.๒ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และนานาชาติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผู้ดำเนินการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๒ กามิติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)						
มิติ ๒.๒ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ						
๖๖ MJU ๒.๑๑ จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บาท	๒	๑๘,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑๙,๐๘๕,๒๕๑.๐๐	๓.๔	๐.๐๖๘
๖๖ MJU ๒.๑๒ จำนวนเงินวิจัยด้านสังคมศาสตร์	บาท					
๖๖ MJU ๒.๑๓ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	๑	๕๐	๖๗.๗๔	๕	๐.๐๕
๖๖ MJU ๒.๑๔ ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๑	๑๗	๒๕.๘๑	๓.๘๘	๐.๐๓๘๘
๖๖ MJU ๒.๑๕ จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์	ร้อยละ	๑	๖	๕	๒	๐.๐๒
๖๖ MJU ๒.๑๖ ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ ผลงานวิชาการของ กพอ.	ร้อยละ	๑	๔๐	๑๓๒.๒๖	๕	๐.๐๕
๖๖ MJU ๒.๑๗ ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	ร้อยละ	๑.๕	๙๐	๑๑๒.๓	๕	๐.๐๗๕
๖๖ MJU ๒.๑๘ จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	ร้อยละ	๐.๕	๒	๙	๕	๐.๐๒๕

ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดลำดับที่ ๒.๑๑ – ๒.๑๔ และตัวชี้วัด ๒.๑๖ – ๒.๑๘ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตัวชี้วัดลำดับที่ ๒.๑๕ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ปัญหาที่ส่งผลการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจาก เป็นตัวชี้วัดที่ควบคุมยาก และขาดการถ่ายทอดทำความเข้าใจให้แก่บุคลากรสายวิชาการ คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๘๕.๗๑ (เอกสารประกอบ ๓)

๒.๓ การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผลิตกรรมการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)						
มิติ ๒.๓ การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ						
๖๖ MJU ๒.๑๙ องค์ความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับ นานาชาติ	เรื่อง	๒	๕	๙	๕	๐.๑
๖๖ MJU ๒.๒๐ จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	บาท	๑	๕,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๑,๓๖๑,๐๐๐.๐๐	๑	๐.๐๑
๖๖ MJU ๒.๒๑ ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของชุมชน จากการบริการวิชาการ	ค่าเฉลี่ย	๑	๔	๔.๒๕	๔.๒๕	๐.๐๔๒๕

ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดลำดับที่ ๒.๑๙ และ ๒.๒๑ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตัวชี้วัดลำดับที่ ๒.๒๐ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ปัญหาที่ส่งผลการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจาก โครงการบริการวิชาการที่เสนอของบประมาณ ไม่ได้รับการอนุมัติ บางโครงการมีการปรับลดงบประมาณ และงบประมาณจากแหล่งทุนเข้ามหาวิทยาลัย แล้วนำจัดสรรนับเป็นงบประมาณภายใน คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๖๖.๖๗ (เอกสารประกอบ ๔)

๒.๔ เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผลิตกรรมการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)						
มิติ ๒.๔ เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น						
๖๖ MJU ๒.๒๒ จำนวนรางวัลด้านศิลปวัฒนธรรม	รางวัล	๐.๕	๑	๓	๕	๐.๐๒๕
๖๖ MJU ๒.๒๓ จำนวนกิจกรรมด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมแก่หน่วยงานภายนอก	รางวัล	๐.๕	๓	๔	๕	๐.๐๒๕

ผลการดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายในทุกตัวชี้วัด คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารประกอบ ๕)

๒.๕ ด้านระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)
จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผลิตกรรมการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)						
มิติ ๒.๕ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)						
๖๖ MJU ๒.๒๔ ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๑.๕	๗๐.๖๙	๗๑.๖๗	๔.๒๘	๐.๐๖๔๓
๖๖ MJU ๒.๒๕ ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตาม Training Program และนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๒	๗๐	๘๕.๗๑	๕	๐.๑
๖๖ MJU ๒.๒๖ ผลประเมินธรรมาภิบาลและความโปร่งใส (ITA)	ร้อยละ					

ผลการดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายในทุกตัวชี้วัด คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐
(เอกสารประกอบ ๖)

มิตติที่ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)

คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ดำเนินการตามพันธกิจการขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ ตามเป้าหมายในปิงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขับเคลื่อนตามแนวนโยบาย ในมิตติที่ ๓ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือที่ลงสู่การปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรมตามพันธกิจ และมีผลสำเร็จในระดับนานาชาติ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผลิตกรรมการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)						
มิติ ๓.๑ มีเครือข่ายความร่วมมือที่ลงสู่การปฏิบัติจริงในทุกกิจกรรมตามพันธกิจ และมีผลสำเร็จในระดับนานาชาติ						
๖๖ MJU ๓.๐๑ ความสำเร็จของการเป็นผู้นำเครือข่ายสถาบันการศึกษาด้านการเกษตรระดับนานาชาติ	ร้อยละ					
๖๖ MJU ๓.๐๒ จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	คน	๑.๕	๕๐	๔๘	๓.๖	๐.๐๕๔
๖๖ MJU ๓.๐๓ จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ	กิจกรรม	๑.๕	๖	๘	๕	๐.๐๗๕
๖๖ MJU ๓.๐๔ จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ	คน	๐.๕	๒	๕	๕	๐.๐๒๕
๖๖ MJU ๓.๐๕ จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิษย์เก่า แลกเปลี่ยน (Outbound)	คน	๐.๕	๒	๔	๕	๐.๐๒๕
๖๖ MJU ๓.๐๖ จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound) หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ	คน	๐.๕	๒๗	๙๐	๕	๐.๐๒๕
๖๖ MJU ๓.๐๗ จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound) หรือเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ	คน	๑	๒๐	๓๐	๕	๐.๐๕
๖๖ MJU ๓.๐๘ ร้อยละของนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B๑ ขึ้นไป	ร้อยละ	๐.๕	๕๐	๓๐.๖๙	๑	๐.๐๐๕
๖๖ MJU ๓.๐๙ คะแนนการจัดอันดับ Green University Ranking (กรณีส่วนงาน: ความสำเร็จในการสนับสนุนมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนนโยบาย Green U และ Green Office)	คะแนน	๑	๓	๓	๓	๐.๐๓
๖๖ MJU ๓.๑๐ ผลการจัดอันดับ WEBOMETRIC	อันดับ	๑.๕	๒,๘๐๐.๐๐	๒,๒๔๙.๐๐	๕	๐.๐๗๕
๖๖ MJU ๓.๑๑ ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking	คะแนน	๑.๕	๗๐	๗๐.๓	๓.๘๕	๐.๐๕๗๘

ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดลำดับที่ ๓.๐๓ -๓.๐๗ และ ๓.๐๙ - ๓.๑๑ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตัวชี้วัดลำดับที่ ๓.๐๒ และ ๓.๐๘ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ปัญหาที่ส่งผลต่อการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจาก เชื้อยอดจำนวนนักศึกษาต่างชาติปลายเทอมแต่มีจำนวนนักศึกษาบางส่วนสำเร็จการศึกษาระหว่าง

เทอมทำให้มีนักศึกษาต่างชาติลดลง ด้านภาษาอังกฤษนักศึกษา นักศึกษาบางส่วนยังมีทักษะด้านนี้ไม่ถึงเกณฑ์ และการสอบยังไม่ครอบคลุมนักศึกษาทั้งหมด คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๘๐ (เอกสารประกอบ ๗)

มิติที่ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)

คณะผลิตกรรมการเกษตร ได้ดำเนินการตามพันธกิจการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ตามเป้าหมาย ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขับเคลื่อนตามแนวนโยบาย ในมิติที่ ๔ จำนวน ๘ ตัวชี้วัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation) จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผลิตกรรมการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)						
มิติ ๔.๑ เป็นมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)						
๖๖ MJU ๔.๐๑ นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	คน	๓	๑๖๑	๓๑๕	๕	๐.๑๕
๖๖ MJU ๔.๐๒ รางวัลด้านผู้ประกอบการ	รางวัล	๐.๕	๑	๓	๔	๐.๐๒
๖๖ MJU ๔.๐๓ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	บาท	๒	๗๐๐,๐๐๐.๐๐	๒,๑๒๖,๐๐๐.๐๐	๕	๐.๑
๖๖ MJU ๔.๐๔ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	คน	๐.๕	๑๙	๑๑๖	๕	๐.๐๒๕
๖๖ MJU ๔.๐๕ ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	ระดับ	๒	๓	๕	๕	๐.๑
๖๖ MJU ๔.๐๖ หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	หลักสูตร/ โปรแกรม	๐.๕	๑	๒	๔	๐.๐๒
๖๖ MJU ๔.๐๗ งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	บาท	๑	๔๕๐,๐๐๐.๐๐	๘๗๗,๗๘๐.๐๐	๔.๒๖	๐.๐๔๒๖
๖๖ MJU ๔.๐๘ ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ความร่วมมือ	๐.๕	๒	๔	๕	๐.๐๒๕

ผลการดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายในทุกตัวชี้วัด คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารประกอบ ๘)

มิตินี้ ๕ การเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย (Income)

คณะผู้พัฒนารายได้ลดรายจ่าย ได้ดำเนินการตามพันธกิจการเพิ่มรายได้ลดรายจ่าย ตามเป้าหมาย ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขับเคลื่อนตามแนวนโยบาย ในมิตินี้ ๕ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด โดยดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	คณะผู้พัฒนารายได้ลดรายจ่าย				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิติ ๕ ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)						
มิติ ๕.๑ มีความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน						
๖๖ MJU ๕.๐๑ ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้ต่อประมาณทั้งหมด (ส่วนงาน: วัตถุประสงค์ของงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้)	ร้อยละ	๒.๕	๙๕	๙๙.๐๔	๑	๐.๐๒๕
๖๖ MJU ๕.๐๒ รายได้จากการให้บริการ (คณะ/วิทยาลัย/แม่โจ้-แพร่ฯ/แม่โจ้-ชุมพร รับเป้าและผลเท่ากัน)	บาท	๒.๕	๑๘,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๖๓,๖๓๕,๒๖๘.๑๙	๕	๐.๑๒๕
๖๖ MJU ๕.๐๓ จำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	บาท	๒.๕	๑,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	๕๒,๗๓๑,๙๑๕.๖๒	๕	๐.๑๒๕
๖๖ MJU ๕.๐๔ จำนวนค่าใช้จ่ายที่ลดลง	บาท	๒.๕	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	๒๐,๐๘๙,๙๓๖.๘๔	๕	๐.๑๒๕
หมายเหตุ: ข้อมูลรายได้จากการให้บริการจำแนกรายส่วนงาน **** ไม่ได้นำมาคำนวณผลการดำเนินงาน****	บาท	๐	๐	๕,๒๗๘,๐๑๒.๕๘	๕	๐

ผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดลำดับที่ ๕.๐๒ – ๕.๐๔ บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ตัวชี้วัดลำดับที่ ๕.๐๑ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดเนื่องจาก การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายการจัดหาเงินรายได้ตามแผน คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๘๐ (เอกสารประกอบ ๙)

มิตินี้ ๖ การพัฒนายุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน

คณะผู้พัฒนารายได้ลดรายจ่าย ได้ดำเนินการตามพันธกิจการพัฒนายุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน ตามเป้าหมายในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขับเคลื่อนตามแนวนโยบาย ในมิตินี้ ๖ จำนวน ๒๔ ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คณะผู้พัฒนารายได้ลดรายจ่าย				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก
มิตินี้ ๖ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน	-	๒๐	-	-	๔.๘	๐.๙๕๗
๑. ความสำเร็จของการจัดตั้งบริษัทช่ออินทนิล จำกัด	ระดับ	๑	๔	๕	๕	๐.๐๕
๒. ความสำเร็จของการจัดทำห้องปฏิบัติการกลาง คณะผู้พัฒนารายได้ลดรายจ่าย	ระดับ	๑	๔	๕	๕	๐.๐๕
๓. การจัดเก็บเมล็ดพันธุ์พืชเพื่อการอนุรักษ์ในรูปของธนาคารเมล็ดพันธุ์	ชนิด/พันธุ์	๑	๔	๑๑	๕	๐.๐๕
๔. ความสำเร็จของการจัดตั้งมูลนิธิพัฒนาคณะผู้พัฒนารายได้ลดรายจ่าย	ระดับ	๑	๔	๕	๕	๐.๐๕
๕. ความสำเร็จของการผลักดันการเปิดการเรียนการสอนแพทย์แผนไทย แผน ก	ระดับ	๑	๒	๕	๕	๐.๐๕
๖. ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ “วิถีกล้วยไม้ไทย ศาสตราจารย์ ดร.ระพี สาคริก”	ระดับ	๑	๓	๕	๕	๐.๐๕
๗. การเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่อง “AP Channel”	ครั้ง	๑	๕	๖	๓.๒	๐.๐๓
๘. จัดทำหลักสูตรระยะสั้น	หลักสูตร	๑	๓	๕	๕	๐.๐๕
๙. ความสำเร็จของการจัดตั้ง “เมืองกล้วยไม้แม่โจ้ (Orchid City)”	ระดับ	๑	๔	๕	๕	๐.๐๕
๑๐. ความสำเร็จของการจัดตั้ง “เมืองแมลง (Insect City)”	ระดับ	๑	๓	๕	๕	๐.๐๕
๑๑. จัดตั้ง “ศูนย์คลินิกเกษตรเพื่อชุมชน”	ระดับ	๑	๓	๕	๕	๐.๐๕
๑๒. ยกระดับวารสารพัฒนารายได้ลดรายจ่ายเข้าสู่ฐานสากล ASEAN หรือ Scopus	ระดับ	๐.๕	๒	๕	๕	๐.๐๓
๑๓. พัฒนาศูนย์บริการวิชาการคณะผู้พัฒนารายได้ลดรายจ่ายให้มีความทันสมัย	ระดับ	๑	๓	๕	๕	๐.๐๕
๑๔. จัดทำสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการเกษตรสู่สากล	องค์ความรู้	๑	๑๐	๑๒	๔	๐.๐๔

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คณะผลิตกรรมการเกษตร				
		น้ำหนัก	เป้า	ผล	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก
มิติ ๖ การพัฒนามาตรฐานยุทธศาสตร์/อัตลักษณ์/ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน	-	๒๐	-	-	๔.๘	๐.๙๕๗
๑๕. จัดทำศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรร่วมกับสถาบันเครือข่ายต่างประเทศ	เครือข่าย/ หน่วยงาน	๐.๕	๑	๑	๔	๐.๐๒
๑๖. พัฒนาศูนย์เรียนรู้ด้านการเกษตรของหลักสูตรต่าง ๆ	ฐานเรียนรู้	๐.๕	๒	๓	๕	๐.๐๓
๑๗. จัดทำหอเกียรติยศครบรอบ ๕๐ ปี คณะผลิตกรรมการเกษตร (ปี ๖๘)	ระดับ	๑	๔	๔	๔	๐.๐๔
๑๘. โครงการพัฒนา และปรับปรุงสำนักงานคณบดี คณะผลิตกรรมการเกษตร	ระดับ	๐.๕	๒	๕	๕	๐.๐๓
๑๙. จัดตั้ง “ศูนย์วิจัยเกษตรสมัยใหม่” ภายใต้ส่วนงานคณะผลิตกรรมการเกษตร	ระดับ	๐.๕	๒	๕	๕	๐.๐๓
๒๐. จัดตั้งศูนย์ยาชีวธรรมชาติ (Biopharmaceutical Institute)	ระดับ	๐.๕	๒	๕	๕	๐.๐๓
๒๑. โครงการจัดงานเกษตรคณะผลิตกรรมการเกษตรประจำปี	ครั้ง	๑	๑	๕	๕	๐.๐๕
๒๒. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (ร่วมกับส่วนงานต่างๆ)	ครั้ง	๐.๕	๑	๔	๕	๐.๐๓
๒๓. โครงการจัดประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	ครั้ง	๐.๕	๑	๕	๕	๐.๐๓
๒๔. โครงการพัฒนานักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน “โครงการแรงแลกเรียน”	จำนวน	๑	๕๐	๗๘	๕	๐.๐๕

ผลการดำเนินงาน บรรลุผลตามเป้าหมายในทุกตัวชี้วัด คิดเป็นความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารประกอบ ๑๐)

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงาน และการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
สถานการณ์ด้านสังคมและวัฒนธรรม S - Social and Cultural	๑. ความเท่าเทียมและการเข้าถึงทางการศึกษาส่งผลต่อนโยบายการรับนักศึกษา และการสนับสนุนการศึกษา	๑. สนับสนุนความเท่าเทียมและการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น การศึกษาผ่านระบบออนไลน์
	๒. การขาดความร่วมมือของชุมชนใกล้เคียงหรือองค์กรปกครองท้องถิ่นในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรมด้านการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์บริบทชุมชนในท้องถิ่นใกล้เคียง	๒. สร้างความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงหรือองค์กรปกครองท้องถิ่นในการกำหนดหรือออกแบบกิจกรรมด้านการเรียนการสอน
สถานการณ์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม T - Technology and Innovation	๑. ความไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีในทุกพันธกิจของส่วนงานต่อการบริหารงาน งบประมาณ และทรัพยากรบุคคล	๑. มีการพัฒนาและนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและองค์กร และนำมาปรับใช้กับการบริหารงานตามพันธกิจ
	๒. คณะต้องจัดหาและเพิ่มงบประมาณและบุคลากรในการพัฒนามากขึ้น	๒. เพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม E - Economic and Environment	๑. สถานการณ์ทางเศรษฐกิจส่งผลต่อจำนวนนักศึกษา และชำระค่าบำรุงการศึกษา	๑. สร้างกิจกรรมการหารายได้ให้นักศึกษาระหว่างเรียน เช่น โครงการแรงแลกเรียน

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
	๒. ขาดช่องทางในการเข้าถึงแหล่งงบประมาณในการพัฒนาส่วนงาน	๒. จัดทำแผนการดำเนินงานด้านเศรษฐกิจของคณะฯ เพื่อเข้าถึงแหล่งงบประมาณต่าง ๆ
	๓. ขาดความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน	๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงาน เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงแหล่งงบประมาณและสร้างโอกาสของการมีงานทำแก่นักศึกษา
สถานการณ์ด้านการเมือง กฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง P - Politic and Law	๑. การเมืองและนโยบายรัฐมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย การปรับเปลี่ยนรัฐบาลจึงทำให้มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณ	๑. การวิเคราะห์และทบทวนแผนยุทธศาสตร์และระเบียบเดิม ให้มีความสอดคล้องกับแนวทางการบริหารให้เป็นปัจจุบันมากที่สุด
	๒. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ส่งผลกระทบกับนโยบายการหารายได้ เนื่องจากขาดความชัดเจน และล่าช้าของกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง	๒. เร่งรัดในการทำกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการหารายได้

๓. ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

๓.๑ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๓.๑.๑ ความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน

- ความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ในการจัดประชุมวิชาการในระดับชาติ

- ความร่วมมือกับคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการประมง

และทรัพยากรทางน้ำ ในการส่งเสริมด้านการเรียนการสอนหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ

- ความร่วมมือกับคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการประมง

และทรัพยากรทางน้ำ ในด้านกิจการนักศึกษา โครงการส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และงานประเพณี ๔ จอบแห่งชาติ

- ความร่วมมือกับคณะเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ และคณะพัฒนาการท่องเที่ยว ในโครงการออมสินยุวพัฒน์

- ความร่วมมือกับคณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ในด้านการวิจัยและบริการวิชาการ

- ความร่วมมือกับกองบริหารงานทรัพย์สินและกิจการพิเศษ ในการจัดทำและสนับสนุนโครงการกาด ๒๕๗๗ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- ความร่วมมือกับกองส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ในการสนับสนุนและดำเนินโครงการสืบสานประเพณียี่เป็ง และโครงการปล่อยกล้วยไม้เนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนกสิกรรมภาคเหนือ เป็นต้น

- ความร่วมมือกับกองพัฒนานักศึกษา ในโครงการสร้างวินัยจราจร
- ความร่วมมือกับวิทยาลัยนานาชาติ ในโครงการประชุมสัมมนาในระดับนานาชาติ
- ความร่วมมือกับสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร ในโครงการประชุมสัมมนาในระดับชาติ และนานาชาติ
- ความร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์ และวิทยาลัยบริหารศาสตร์ ในโครงการพัฒนาหลักสูตรแพทย์แผนไทย
- ความร่วมมือกับคณะสัตวแพทยศาสตร์ ในการสนับสนุนอาคารและสถานที่เพื่อการเรียนการสอน และบริการวิชาการ
- ความร่วมมือสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ อพ.สธ. มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
- ความร่วมมือกับสำนักหอสมุด ในการจัดโครงการ Green University และโครงการอบรมด้านบริการวิชาการ
- ความร่วมมือกับกองกายภาพและสิ่งแวดล้อม ในการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อการเรียนการสอน
- ความร่วมมือกับสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ในด้านการเรียนการสอน และโครงการพระราชทานปริญญาบัตร
- ความร่วมมือกับคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบสิ่งแวดล้อม ในการออกแบบอาคารสถานที่ และกิจกรรมนักศึกษา
- ความร่วมมือกับส่วนงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องตลอดปี

๓.๑.๒ ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยใน สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ได้แก่ Wuling Farm , Fushoushan, Fengshan Tropical Horticultural Experiment, National PingTung University of Science And Technology, National Chung Hsing University
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยใน สาธารณรัฐประชาชนจีน ได้แก่ College of Horticulture, South China Agricultural University
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและงานวิจัยในญี่ปุ่น ได้แก่ KIRARI CO.,LTD. , Shinshu University
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยสุภานุวงศ์ , วิทยาลัยกลสิกรรมและป่าไม้ภาคเหนือ, กระทรวงเกษตรและป่าไม้ เป็นต้น
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในประเทศสหรัฐอเมริกา ได้แก่ University of Kentucky
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ ได้แก่ Visayas State University
- ความร่วมมือกับบริษัท เชียงใหม่เฟรชมิลค์ จำกัด
- ความร่วมมือกับธนาคารออมสิน
- ความร่วมมือกับมูลนิธิโครงการหลวง

- ความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)
- ความร่วมมือกับศูนย์วิจัยเกษตรหลวงเชียงใหม่
- ความร่วมมือกับองค์การสวนพฤกษศาสตร์
- ความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจจากฐานชีวภาพ (องค์การมหาชน)
- ความร่วมมือกับสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
- ความร่วมมือกับสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)
- ความร่วมมือกับสมาพันธ์แพทย์แผนไทยล้านนา
- ความร่วมมือกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลตำบลเมืองแก้ว

เทศบาลเมืองแม่โจ้

- ความร่วมมือกับสมาคมบดีเกษตรแห่งประเทศไทย
- ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ
- ความร่วมมือกับบริษัทเอกชนในการฝึกงานและสหกิจศึกษามากกว่า ๒๐ แห่ง

๓.๒ การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ (การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)

- ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์สมัยใหม่ ภายใต้ส่วนงาน
- การยื่นขอจดสิทธิบัตร จดอนุสิทธิบัตร ๑๑ เรื่อง
- ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ จำนวน ๕ เรื่อง
- การเผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ จำนวน ๖๐ ผลงาน
- รางวัลด้านผู้ประกอบการ ๓ เรื่อง

๓.๓ การเตรียมความพร้อมและการดำเนินการกรณีที่จำนวนนักศึกษาลดลง หรือจำนวนนักศึกษาไม่ถึงเป้าหมาย หรือมีจำนวนเกินเป้าหมายที่กำหนด

๓.๓.๑ กรณีนักศึกษาลดลง

- ปรับปรุงหลักสูตรรวบรวม ระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ตรงกลุ่มเป้าหมาย
- การให้โควตา สนับสนุนทุนการศึกษา
- สร้างความร่วมมือร่วมกับสถานศึกษา

๓.๓.๒ จำนวนนักศึกษาบรรลุเป้าหมาย

- เตรียมความพร้อมด้านสถานที่ห้องเรียน ฟาร์ม สื่อการสอน
- ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ และสนับสนุนวิชาการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ

๔. หัวหน้าส่วนงานให้ข้อมูลตามประเด็นหัวข้อย่อย ดังต่อไปนี้

๔.๑ กิจกรรม/โครงการ/งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ทำได้ดีและประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย โปรตแจนจ์ไม่เกิน ๓ เรื่องต่อมิติ (โปรตแจนจ์เป็น มิติเชิงการแก้ปัญหาและมิติเชิงการพัฒนา) เรียงลำดับจากดีมาลงมา และมีปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จนั้น

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
มิติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเตรียมผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ (Zero Lecture)	๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดเตรียมผลงานทางวิชาการ สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนคณาจารย์ที่มีการยื่นขอเข้าพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นจำนวน ๗ คน ทำให้ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๗๑.๖๗%	การทำคู่มือชี้แจง และ การ เชิญ คณาจารย์ทุกท่านให้มีส่วนร่วมกิจกรรม การ ถ่า ย ท อ ด ประสพการณ์
๒	โครงการอบรมผู้ควบคุม วัตถุอันตรายทางการเกษตร จำนวน ๓ รุ่น	๑. เพื่อจัดทำโครงการ บริการที่สร้างรายได้ให้แก่ หน่วยงานต้นสังกัดและ มหาวิทยาลัย ๒. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริการ วิชาการร่วมกับหน่วยงาน ภายนอก ๓. เพื่อเป็นการ Reskill /Upskill ให้แก่ผู้ประกอบการ จำหน่ายวัตถุอันตราย ทางการเกษตร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุ อันตรายทางการเกษตรและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	รายได้จากการบริการ วิชาการที่เพิ่มมากขึ้น เกิดการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือด้านการ เรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยแม่โจ้กับ ผู้ประกอบการที่เข้าร่วม โครงการ และผู้เข้ารับการ อบรมได้เกิดการพัฒนา เสริมสร้างความรู้และ ทักษะในด้านการควบคุม การขายวัตถุอันตรายทาง การเกษตรให้เป็นไป ตามที่กฎหมายกำหนด	ความร่วมมือจาก กรณวิชาการเกษตร และความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางของสาขา อารักขาพืช
๓	โครงการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก	๑. เพื่อจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรและพันธกิจด้าน การเรียนการสอนภายใน คณะใช้ในการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ๒. เพื่อสนับสนุนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกของหลักสูตร ให้ถึงกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง	คณะมีจำนวนนักศึกษา ใหม่ระดับปริญญาตรีสูง กว่าเป้าหมายที่วางไว้ ๗๓๖ คน	สื่อประชาสัมพันธ์ และ ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ที่ตรง กับกลุ่มเป้าหมาย

มิติเชิงการพัฒนา				
๑	โครงการแรงผลักดัน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดช่องทางและสร้างพื้นที่การหารายได้แก่นักศึกษาในช่วงระหว่างเรียนแก่นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ และใช้ทักษะด้านการเกษตรให้เกิดประโยชน์ สามารถสร้างงาน สร้างรายได้	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ระหว่างเรียน และนำความรู้จากการเรียนมาปฏิบัติงานจริง ส่งเสริมทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการระหว่างเรียน	ความต้องการหารายได้ระหว่างเรียนและการใช้ความรู้มาฝึกทักษะของนักศึกษา
๒	โครงการพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ประกอบการแบบบูรณาการ (Reinventing University) "พลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่มหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่"	๑. เพื่อบ่มเพาะและพัฒนาวิสาหกิจด้านการเกษตรแก่นักศึกษา ๒. เพื่อสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้เพื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม	บุคลากรและนักศึกษา มีการฝึกทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและนำเทคโนโลยี นวัตกรรมแบบบูรณาการ เชื่อมโยงเครือข่ายยกระดับภาคธุรกิจ เกษตรกรยุคใหม่ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ	มีการสนับสนุนผลักดัน และให้ความสำคัญจากมหาวิทยาลัย
๓	โครงการบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ สำหรับการประกอบอาชีพของประชาชนในยุควิถีชีวิตใหม่	๑. เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรในการพัฒนาทักษะ อาชีพด้านการเกษตรแบบบูรณาการของหลักสูตร ภายใต้ คณะผลิตภัณฑ์การเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สำหรับการประกอบอาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่ ๒. เพื่อจัดทำคู่มือ “การบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ สำหรับการประกอบอาชีพในยุควิถีชีวิตใหม่” ๓. เพื่อพัฒนาทักษะและสร้างเครือข่ายด้านการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร	ได้จัดทำคู่มือ และถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านการเกษตรให้แก่ชุมชนตำบลแม่แฝกใหม่ เพื่อเป็นการสร้างรายได้ลดรายจ่าย และสร้างเครือข่าย ด้านการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร	การตอบสนองความต้องการของชุมชนในการพัฒนาการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ลดรายจ่าย

๔.๒ กิจกรรม/โครงการ/งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ยังทำได้ไม่ดี หรือยังไม่ประสบความสำเร็จหรือยังไม่ได้ทำ **โปรดแจ้งไม่เกิน ๓ เรื่องต่อมิติ** (โปรดจำแนกเป็น มิติเชิงการแก้ปัญหา และมิติเชิงการพัฒนา) เรียงลำดับจาก ทำได้ไม่ดี มากที่สุดลงมา และมีปัจจัยหรือข้อจำกัดใดที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จนั้น

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ
มิติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	กิจกรรมการจัดทำห้องปฏิบัติการกลาง	เพื่อสำรวจครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ สำหรับ การบริหารจัดการใช้ รว ม กั น ให้ เกิด ประโยชน์สูงสุด	อยู่ระหว่างดำเนินการสำรวจและร่วมกัน กำหนดแนวปฏิบัติให้ ไปในทิศทางเดียวกัน	ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ กระจายตามอาคารต่าง ๆ บางส่วนอยู่สภาพไม่พร้อมใช้งาน
๒	กิจกรรมการหารายได้	เพื่อหารายได้นอกจาก งบประมาณแผ่นดิน และ ราย ได้ จ า ก ค่าบริการการศึกษา	ได้รายได้จากภายนอก ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	ระเบียบไม่เอื้อต่อการหา รายได้ บุคลากรไม่เห็น ความสำคัญของการหา รายได้นำสู่ส่วนกลาง
๓	งานอัตรากำลัง	เพื่อจัดหาและพัฒนา ทักษะที่สอดคล้องต่อ การเปลี่ยนแปลงทั้ง สายวิชาการและสาย สนับสนุนวิชาการ (Upskill/Reskill)	คณะได้รับการจัดสรร อัตรากำลังไม่เพียงพอ ต่อ ปริมาณงานที่ รับผิดชอบ บุคลากรขาดทักษะ ด้านดิจิทัล	นโยบายการจัดสรรอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย บุคลากรขาดความตระหนัก ด้านการพัฒนาทักษะรอบ ด้าน
มิติเชิงการพัฒนา				
๑	สำนักงานสีเขียว	เพื่อพัฒนาสำนักงาน สีเขียว	อยู่ระหว่าง การขอรับ การประเมินสำนักงาน สีเขียวจากกรมส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม	บุคลากรยังไม่ตระหนักถึง นโยบายของมหาวิทยาลัย ขาดการวางแผน ติดตาม อย่างเป็นระบบ
๒	การพัฒนาหลักสูตรแพทย์ แผนไทย	เพื่อเปิดการเรียนการสอนหลักสูตรแพทย์ แผนไทย แผน ก.	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินการจัดสร้าง คลินิกแพทย์แผนไทย	ความไม่ชัดเจนของการ จัดทำแผนการดำเนินงาน ของส่วนงานที่เกี่ยวข้อง
๓	การควมบรมหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	เพื่อควมบรมหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ให้มี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	อยู่ ระหว่าง การ ดำเนินการ รว่ ง หลักสูตร	ความพร้อมคุณสมบัติของ บุคลากรสายวิชาการ

๔.๓ อุปสรรค ข้อจำกัด และความลำบากใจในการทำงานในหน้าที่ของท่านมีอะไรบ้าง โปรด
 แจ้งให้เห็นชัดเจน (อาทิ ด้านนโยบาย ด้านกฎระเบียบ ด้านระบบงานภายในมหาวิทยาลัย ด้านงบประมาณ
 ด้านผู้ปฏิบัติงาน ด้านตนเอง เป็นต้น) หากท่านสามารถระบุวิธีการแก้ไข โปรดระบุวิธีการแก้ไขด้วย

ที่	ด้าน	อุปสรรค/ข้อจำกัด	วิธีการ/แนวทางแก้ไข
๑	ด้านนโยบาย	การสื่อสารนโยบายสู่การปฏิบัติยังไม่ บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	กำหนดนโยบายที่ชัดเจน และสื่อสารให้ บุคลากรทราบอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง
๒	ด้านกฎระเบียบ	ความถูกต้องแม่นยำเกี่ยวกับกฎระเบียบ และข้อบังคับใหม่ ของบุคลากรส่วนงาน	ถ่ายทอดความรู้กฎระเบียบใหม่ ๆ ให้ เจ้าหน้าที่ส่วนงานทราบอย่างสม่ำเสมอ
๓	ด้านระบบงานภายใน มหาวิทยาลัย	-ระบบการปฏิบัติงานยังไม่เชื่อมโยงกัน ระหว่างหน่วยงาน -ขั้นตอนการปฏิบัติงานมีหลายขั้นตอน ใช้เวลานาน	ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และนำ ระบบสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน
๔	ด้านงบประมาณ	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน ให้บรรลุตัวชี้วัด	สนับสนุนงบประมาณที่สนับสนุนการ ดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น
๕	ด้านผู้ปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงานในภาพรวมของคณะยัง ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรยังไม่มาก เท่าที่ควร	สื่อสารและมอบหมายการทำงานใน ภาพรวมของคณะให้ทั่วถึง

๕. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือปรับปรุงส่วนงาน (แผนการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ (Improvement plan) และผลการปรับปรุง/พัฒนาล่าสุด

ข้อเสนอแนะจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กิจกรรม/ โครงการที่ ดำเนินการ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รายงานผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไขปัญหา	หมายเหตุ
				สรุปสาระสำคัญของการ ดำเนินการ	ผลการดำเนินการที่แสดง ถึงความเปลี่ยนแปลง/ ความก้าวหน้า/ร้อยละ ความสำเร็จ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ ผลกระทบ		
ควรมีการเพิ่มช่องทาง ประชาสัมพันธ์และ การสื่อสารภายใน องค์กรไปยังบุคลากร ภายในคณะให้ทั่วถึง	นโยบายการใช้ จดหมายข่าว และกลุ่มไลน์ สื่อสารองค์กร ของคณะผลิต กรรมการ เกษตร	-	-	จัดทำแผน และใช้จดหมายข่าว รายงานกิจกรรมทั้งหมดในแต่ละ เดือนที่ขับเคลื่อนตามนโยบาย ของคณะดี ครบคลุมพันธกิจ ทั้งหมดของคณะ และแจ้งเวียน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่ หลากหลาย เช่น Line, website, facebook และระบบ ERP	บุคลากรรับรู้ข่าวสาร กิจกรรมของคณะมากขึ้น และมีส่วนร่วมในการ นำเสนอข่าวสารการ ประชาสัมพันธ์ที่ต้องการได้ ง่ายและรวดเร็วมากขึ้น	มี จ ด ห ม า ย ข่า ว ประจำเดือน จำนวน ๑๒ ฉบับ/ปี	บุคลากรบางส่วนยังไม่ได้ใช้ ช่องทางการสื่อสารนี้ในการ ประชาสัมพันธ์และสื่อสารให้ผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ	ไม่ใช่ งบประมาณ

หมายเหตุ : การเขียนรายงานตามหัวข้อ ๑ – ๕ ขอให้รายงานประเด็นที่สำคัญด้วยความกระชับ อนึ่ง ในกรณีที่การดำเนินงานในส่วนใดไม่บรรลุตามที่กำหนดไว้
ท่านสามารถระบุปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน รวมถึงข้อเสนอแนะที่ต้องการเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อน
การดำเนินงานในด้านดังกล่าว

ภาคผนวก

๑. สำเนาไฟล์รูปเล่มผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะผลิตกรรมการเกษตร
๒. เอกสารประกอบ ๑ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO)
๓. เอกสารประกอบ ๒ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๒.๑ ผลิตภัณฑ์และพัฒนานักศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล
๔. เอกสารประกอบ ๓ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๒.๒ มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ใช้เกษตรเป็นรากฐาน และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๕. เอกสารประกอบ ๔ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๒.๓ การให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ
๖. เอกสารประกอบ ๕ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๒.๔ เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
๗. เอกสารประกอบ ๖ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๒.๕ มีระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization)
๘. เอกสารประกอบ ๗ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)
๙. เอกสารประกอบ ๘ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)
๑๐. เอกสารประกอบ ๙ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๕ ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน (Financial Sustainability)
๑๑. เอกสารประกอบ ๑๐ : เรื่อง ผลการขับเคลื่อนมิติที่ ๖ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ / อัตลักษณ์ / ภารกิจเฉพาะของส่วนงาน
๑๒. เอกสารประกอบ ๑๑ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนธันวาคม ๒๕๖๖
๑๓. เอกสารประกอบ ๑๒ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนมกราคม ๒๕๖๖
๑๔. เอกสารประกอบ ๑๓ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
๑๕. เอกสารประกอบ ๑๔ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนมีนาคม ๒๕๖๖
๑๖. เอกสารประกอบ ๑๕ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนเมษายน ๒๕๖๖
๑๗. เอกสารประกอบ ๑๖ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖
๑๘. เอกสารประกอบ ๑๗ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖
๑๙. เอกสารประกอบ ๑๘ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖
๒๐. เอกสารประกอบ ๑๙ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖
๒๑. เอกสารประกอบ ๑๑ เรื่อง จดหมายข่าวคณะผลิตกรรมการเกษตร ฉบับเดือนกันยายน ๒๕๖๖