



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงาน
ที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม
(อาจารย์ ดร.โชคอนันต์ วาณิชย์เลิศนาศาร)

รายงาน ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

๑

ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ตามวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้กับ
สภามหาวิทยาลัย

- | | |
|---|----|
| ๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี (ปีที่ ๓) ของการดำรงตำแหน่ง
ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ | ๓ |
| ๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงาน
และการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง | ๑๑ |
| ๓. ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน | |
| ๓.๑ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย | ๑๓ |
| ๓.๒ การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒
(การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม) | ๑๓ |
| ๓.๓ การเตรียมความพร้อม และการดำเนินการกรณีที่จำนวนนักศึกษาลดลง หรือ
จำนวนไม่ถึงเป้าหมาย หรือมีจำนวนเกินเป้าหมายที่กำหนด | ๑๔ |
| ๔. หัวหน้าส่วนงานให้ข้อมูลตามประเด็นหัวข้อย่อย | |
| ๔.๑ กิจกรรม/ โครงการ/ งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ทำได้ดี
และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย | ๑๕ |
| ๔.๒ กิจกรรม/ โครงการ/ งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ยังทำได้
ไม่ดี หรือยังไม่ประสบความสำเร็จ หรือยังไม่ได้ทำ | ๑๖ |
| ๔.๓ อุปสรรค ข้อจำกัด และความลำบากใจในการทำงานในหน้าที่ของท่าน
มีอะไรบ้าง โปรดแจ้งให้เห็นชัดเจน | ๑๘ |
| ๖. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนา หรือปรับปรุงส่วนงาน | ๑๙ |

ภาคผนวก

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงาน ที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้ประกอบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของหัวหน้าส่วนงานคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม

- ด้านบุคลากร มีจำนวนทั้งสิ้น ๕๑ คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน ๓๕ คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นสัดส่วนสายวิชาการต่อสายสนับสนุน ๓๕ : ๑๖ หรือเท่ากับ ๑ : ๐.๔๖ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ จำนวน ๔ คน (ร้อยละ ๑๑.๔๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๔ คน (ร้อยละ ๔๐) และอาจารย์ จำนวน ๑๗ คน (ร้อยละ ๔๘.๕๘)

- ด้านการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา จำนวน ๕ หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน ๓ หลักสูตร เป็นหลักสูตรควบคุมโดยสภาวิชาชีพ จำนวน ๒ หลักสูตร มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๕๑๐ คน จำแนกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๑๓ คน (ร้อยละ ๓) และปริญญาตรี จำนวน ๔๙๗ คน (ร้อยละ ๙๗) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ก.ย. ๖๖)

- ด้านงบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๔๓,๖๖๒,๑๐๐ บาท จำแนกเป็นงบประมาณเงินรายได้ จำนวน ๖,๑๒๔,๐๐๐ บาท (ร้อยละ ๑๔.๐๓) และงบประมาณแผ่นดิน จำนวน ๓๗,๕๓๘,๑๐๐ บาท (ร้อยละ ๘๕.๙๗)

- ความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๕๗ ตัวชี้วัด ใน ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ มีร้อยละความสำเร็จเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๐.๙๐ ระดับความสำเร็จอยู่ที่ ๔.๕๕ และความสำเร็จของการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๕๓ ตัวชี้วัด ใน ๖ มิติ มีค่าถ่วงน้ำหนักรวม เท่ากับ ๔.๓๔๖๙ ทั้งนี้ มีผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เท่ากับ ๓ คะแนน

- การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือปรับปรุงส่วนงาน โดยคณะได้ดำเนินการตามสาระสำคัญเป็น ๕ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การแสวงหารายได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้รับการจัดสรร ทรัพยากรสนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมด้านการออกแบบ ๒ มิติ ทั้งนี้ เพื่อใช้ในการสร้าง เมกเกอร์สเปซ/ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์นวัตกรรม (Maker Space / Fabrication Laboratory) เพื่อเป็นการ สนับสนุนระบบนิเวศดิจิทัล (Digital Ecosystem Supported Business) ในอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) และการมีเทคโนโลยีใหม่ ที่สนับสนุนการสร้างสรรค์ผลงานการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการของ คณะ โดยคณะได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครื่องตัดและแกะสลักเลเซอร์ ชนิด CO๒” (SMART CO๒ LASER CUTTER ENGRAVER WORKSHOP) ภายใต้โครงการบริการวิชาการที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของคณะ โดยให้คำแนะนำอุปกรณ์ เครื่องมือ โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสาธิต ทดลองการใช้งานเครื่องตัดและแกะสลักเลเซอร์ ให้กับบุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย ซึ่งในอนาคตอาจจะมีการ กำหนดโครงสร้างงานใหม่ ๆ เพื่อรองรับให้เป็นมืออาชีพมากขึ้น ควบคู่กับการกำหนดสถานบริการวิชาการและ วิชาชีพ ที่เป็นเสมือนสำนักงานวิชาชีพจำลองให้กับนักศึกษา และการให้บริการในด้านที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถ ก่อให้เกิดรายได้ของส่วนงาน และมหาวิทยาลัยต่อไป

ประเด็นที่ ๒ การสร้างเครือข่าย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้มีการจัดทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOA) กับภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนผู้ประกอบการ ซึ่งเป็นความร่วมมือที่จะเสริมสร้างทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้น เพื่อความเป็นมืออาชีพ

ประเด็นที่ ๓ การสื่อสารองค์กร คณะได้ดำเนินการตามแผนงานการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และสังคมโดยรวมได้รับรู้และเป็นส่วนหนึ่งของคณะ โดยจัดให้มีคณะกรรมการสื่อสารองค์กรในระดับส่วนงาน มีหน้าที่วางระบบ วิธีการ และการประชาสัมพันธ์ ทั้งระบบ Online/ Onsite เพื่อให้ทันต่อข้อมูลข่าวสารในสถานการณ์ปัจจุบัน

ประเด็นที่ ๔ ด้านการเรียนการสอน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะมีการทบทวนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการจัดทำหลักสูตรในระดับปริญญาเอก เพื่อให้เกิดพลวัตทางการศึกษา และตอบโจทย์ตลาดของผู้เรียนในกลุ่ม New Gen ที่มีลักษณะเฉพาะ และมีความเข้าใจในระบบสารสนเทศ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เหล่านี้จึงส่งผลให้มีการทบทวน และปรับเนื้อหาวิชาให้ก้าวล้ำเพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต ล่าสุดได้ยกระดับหลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ ไปสู่ฐานวิชาชีพขั้นสูง เป็นหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมีแผนในการดำเนินการพัฒนา และการเปิดหลักสูตรการออกแบบนวัตกรรมอย่างยั่งยืน (ระดับปริญญาเอก) เพื่อการเสริมสร้างตลาดแรงงานที่ทันถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงหลักสูตรอบรมระยะสั้นในมิติการพัฒนาเชิงกายภาพที่จะตอบสนองหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีต่อภาคสังคม และผู้ประกอบการ

ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้จัดให้มีคณะกรรมการในการร่วมขับเคลื่อนวิชาการและวิชาชีพ ในด้านวิชาการได้จัดหาแหล่งทุนวิจัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานวิชาการ อันจะนำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยในปีดังกล่าว มีจำนวนการขอเข้ารับการประเมินการสอน และการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด และในส่วนของยกระดับขอบเขตการให้บริการวิชาชีพ คณะได้จัดให้มีการแนะแนวทางในการเพิ่มประสบการณ์ของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีใบอนุญาตควบคุมในระดับภาคีไปสู่ระดับสามัญ

ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ตามวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
ที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย

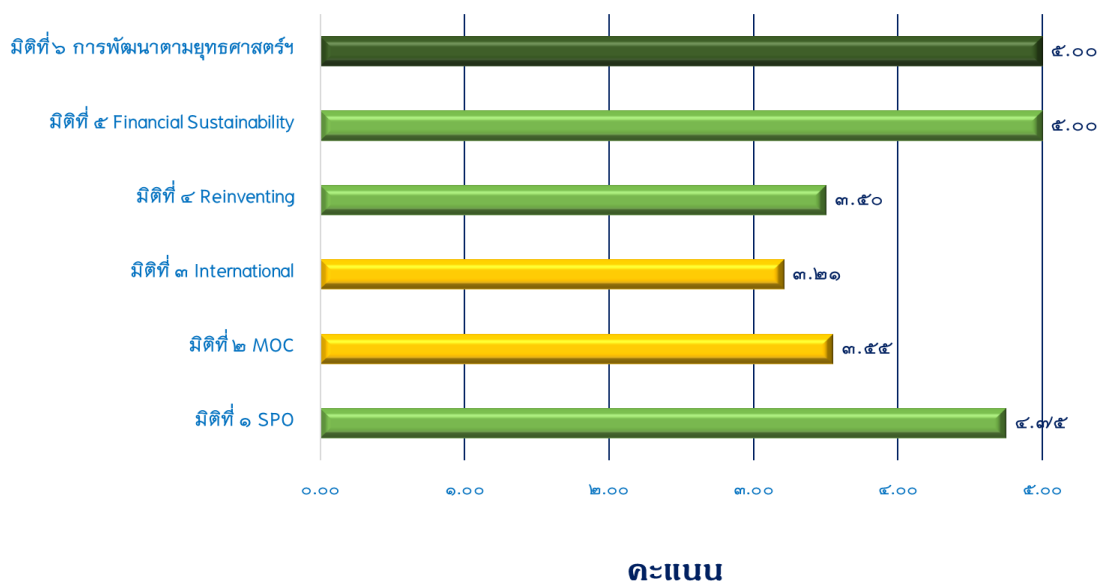
๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี (ปีที่ ๓) ของการดำรงตำแหน่ง ตามยุทธศาสตร์
การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะมีการดำเนินงานตามพันธกิจ ๕ ด้าน ประกอบด้วย มุ่งพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ (Research & Design) มุ่งพัฒนางานตามกรอบพันธกิจหลัก และงานยุทธศาสตร์ (MOC & SPO) มุ่งพัฒนาหลักสูตรในระบบ และหลักสูตรทางเลือก (Education & Learning) เสริมสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (Learning Space) และสร้างคลังความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ด้านการออกแบบสิ่งแวดล้อม (Knowledge Tank) นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์กร ที่บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ด้าน ดังนี้

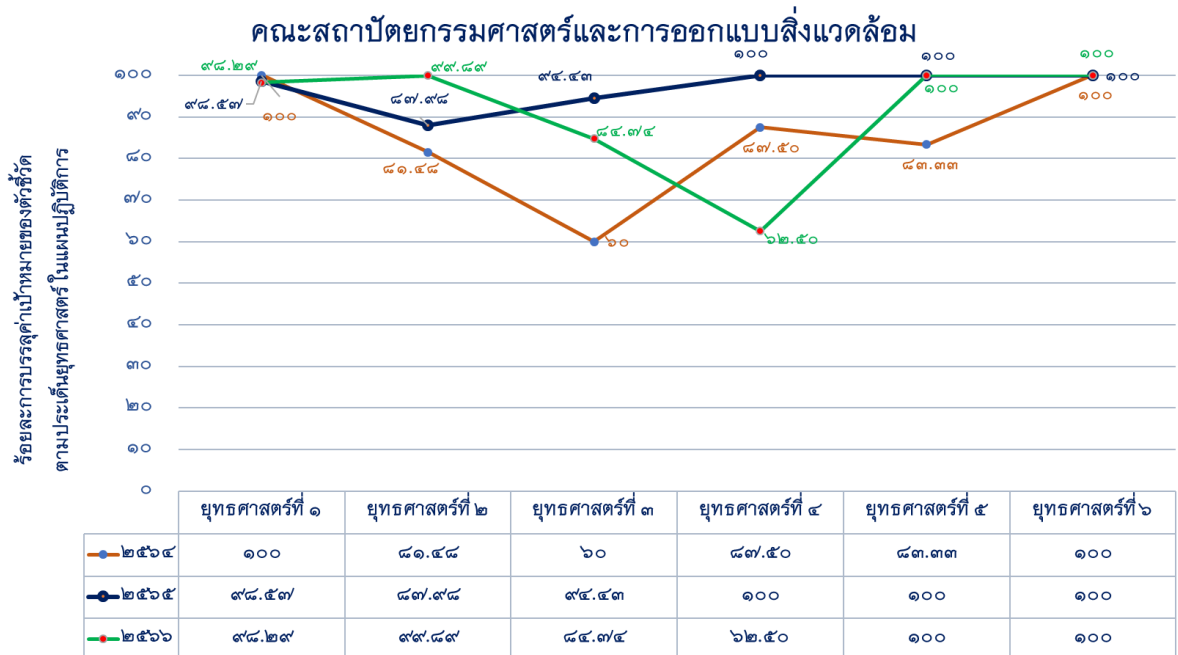
- ภาพรวมผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงาน ตามตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติงานฯ และตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ปีงบประมาณ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
	คำรับรองฯ	แผนปฏิบัติการ
๒๕๖๖	ถ่วงน้ำหนักรวม ๔.๓๔๖๙ (จากคะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละความสำเร็จเฉลี่ย ๙๐.๙๐ (ระดับความสำเร็จ ๔.๕๕) (จากคะแนนเต็ม ๕)

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัด ตามการรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม



ผลการบรรลุค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนกลยุทธ์ ระยะ ๕ ปี
ประจำปีงบประมาณ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘) (ปีที่ ๑-๖๔, ปีที่ ๒-๖๕ และปีที่ ๓-๖๖)



ในปีงบประมาณ ดังกล่าว คณะได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยดำเนินการตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ดังนี้

๑. การปรับปรุงหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาดินติด สาขาวิชาการวางแผนผังเมือง เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสถานการณ์สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน และรองรับสถานการณ์ในอนาคตอย่างเหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรตามมาตรฐานของ AUN-QA



๒. สภาสถาปนิกเข้าประเมินผลการบริหารการศึกษาลำดับวิชาชีพระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งตรวจรับรองหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อให้ได้รับการรับรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยพิจารณารับรองความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพภูมิสถาปัตยกรรม จากการพัฒนา ปรับปรุง และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนากระบวนการทัศน์ใหม่ ๆ ในการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ ในด้านวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และร่วมหารือแนวทางการปรับปรุงตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร ควบคู่กับองค์กรเครือข่ายวิชาชีพ อันจะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และทิศทางการพัฒนาของคณะ และมหาวิทยาลัย



๓. การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบเพื่อความยั่งยืน ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยเฉพาะการพลิกโฉมสู่บทบาทการศึกษาในกลุ่ม ๒ ที่มุ่งสู่การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและอุตสาหกรรมของประเทศตามตัวชี้วัดด้าน Performance และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential) โดยการเชื่อมโยงความสำคัญ กับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการทางศึกษาที่จะยกระดับแนวความคิดขั้นสูงสำหรับนักออกแบบ มีความเข้าใจกระบวนการผลิตที่รักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการบริการที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในยุคของการเปลี่ยนแปลง คณะจึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาลำดับวิชาชั้นปริญญาเอกครั้งนี้ ได้เชิญผู้ร่วมวางรากฐานรอบคอบคิดการพัฒนาลำดับวิชา อาทิ นักวิชาการระดับแนวหน้าของประเทศ ศิลปาด้านงานออกแบบอุตสาหกรรม ผู้ประกอบการ นักพัฒนานวัตกรรม เพื่อยกระดับทักษะขั้นสูง และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการออกแบบที่สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ สร้างผลงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อยอดเป็นนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชน และอุตสาหกรรมต่อการสนับสนุนเทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรม อันจะนำไปสู่การยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมของประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒



๔. การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนนโยบายมหาวิทยาลัยสีเขียว และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สำนักงานสีเขียว (Green Office) ของคณะ และการสร้างภาพลักษณ์ ตลอดจนบรรยากาศที่ดีที่เอื้อต่อการทำงาน และการเรียนรู้ ผ่านโครงการต่าง ๆ ดังนี้

- กิจกรรม Big Cleaning Day คณะได้ดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นสีเขียว สนับสนุนการเรียนการสอน สร้างบรรยากาศที่ดีของสถานศึกษา และตอบสนองต่อการพัฒนาคณะที่เน้นความเป็นนิเวศ (Ecology) ซึ่งเป็นจุดต่างกับมหาวิทยาลัยอื่น ที่สอนทางด้านสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกรักสถานศึกษาให้กับนักศึกษาและบุคลากร สร้างบรรยากาศภายในคณะให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร และสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับคณะและมหาวิทยาลัย โดยได้ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในคณะ ได้แก่ พื้นที่หน้าปายคณะ พื้นที่ภายในคณะ และพื้นที่บริเวณโดยรอบคณะ เพื่อให้เกิดความสะอาด ซึ่งเป็นพื้นฐานของนโยบาย Green University





- กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เน้นการตรวจสอบความพร้อมของห้องเรียน และอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ตลอดจนห้องต่าง ๆ และพื้นที่ใช้สอยภายในอาคาร และบริเวณโดยรอบอาคารของคณะ เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ได้เต็มประสิทธิภาพ เอื้อต่อการทำงานและการเรียนการสอน สร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่คณะ และมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว



๕. โครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) คณะได้ดำเนินการ ดังนี้

- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ “สำนักงานสีเขียว” เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านสำนักงานสีเขียว ตลอดจนเป็นการสื่อสารและการมีส่วนร่วมภายในคณะ เพื่อยกระดับมาตรฐานสำนักงาน ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่มาตรฐานสิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย



- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การอพยพหนีไฟและเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน” เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ และได้ทราบถึงแผนตอบโต้ภาวะฉุกเฉิน และวิธีการดับเพลิงชนิดต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เข้ารับการอบรม เมื่อเผชิญเหตุในระยะแรก และสามารถใช้อุปกรณ์ในการดับเพลิงได้อย่างถูกวิธี และปลอดภัย ตลอดจนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และรู้จักวิธีการป้องกัน และการเข้ารับเหตุอัคคีภัยได้ทัน่วงที



- กิจกรรม ๕ ส. เป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นระบบ และมีแนวปฏิบัติที่เหมาะสม สามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุงแก้ไขงาน และรักษาสภาพแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้ดีขึ้น ทั้งในส่วนงานด้านการผลิต และด้านการบริการ ซึ่งนำมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานขององค์กร ได้อีกทางหนึ่ง ทั้งนี้ ยังเป็นการดูแลสภาพแวดล้อมให้มีความเหมาะสมต่อการทำงาน เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการพัฒนา Green University, Eco. University ของมหาวิทยาลัย

๖. ความสำเร็จในการดำเนินการออกแบบสถาปัตยกรรมอาคารพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะได้ดำเนินการ ดังนี้

- โครงการแนวทางการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยได้ดำเนินการเกี่ยวกับ งานออกแบบวางผังบริเวณและออกแบบอาคารพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตร จากเดิมกำหนดให้จัดสร้างบนพื้นที่สำนักฟาร์มมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เนื่องจากมีข้อจำกัดการใช้พื้นที่ จึงได้ย้ายลงมาในพื้นที่บริเวณข้างศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมเกษตรล้านนาภายในมหาวิทยาลัย ควบคู่ไปกับการศึกษาในมิติการเตรียมความพร้อมการบริการ การกำหนดแนวคิด เรื่องราวของนิทรรศการสำหรับพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตร

- โครงการวิจัยเรื่อง องค์ประกอบและแนวทางการเสริมสร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) กรณีศึกษาพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

- โครงการวิจัยเรื่อง อัตลักษณ์เพื่อการออกแบบพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- โครงการวิจัยเรื่อง แนวทางการออกแบบพื้นที่เพื่อรองรับกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม กรณีศึกษา พิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้

๗. การดำเนินงานด้านความสำเร็จของเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) คณะได้ดำเนินการ ดังนี้

การพัฒนาแผนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และอนาคตร่วมกับกลุ่มผู้ใช้ประโยชน์ โดยคณะกำหนดแผนงานวิจัย นวัตกรรมอุปกรณ์ตรวจวัด กระบวนการผลิต และบริหารจัดการเพื่อการเกษตรอัจฉริยะ ดังนี้

- โครงการวิจัยเรื่อง ต้นแบบโรงเรือนอัจฉริยะระบบปิด โดยลดอุณหภูมิและสร้างหยดน้ำด้วยแผ่นเพลเทียร์ (Peltier) เพื่อเพิ่มผลผลิตพืชสมุนไพร เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ
- โครงการวิจัยเรื่อง ปรากฏการณ์ทางสถาปัตยกรรม : กรณีศึกษาที่พิกอาศัยกับการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเชิงเกษตรกรรม อำเภอแม่ออน จังหวัดเชียงใหม่
- โครงการวิจัยเรื่อง การทดสอบประสิทธิภาพการป้องกันเสียงของผนังหล่อสำเร็จ Sandwich Panel เพื่อการก่อสร้างบ้านสำเร็จรูป บริษัท พินุลย์คอนกรีต จำกัด (PCC)

๘. การดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ คณะได้ดำเนิน ดังนี้

- โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “การทดสอบประสิทธิภาพการป้องกันเสียงของผนังหล่อสำเร็จ Sandwich Panel เพื่อการก่อสร้างบ้านสำเร็จรูป” ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จากบริษัท พินุลย์คอนกรีต จำกัด
- โครงการบริการวิชาการ เรื่อง สำรวจและให้คำแนะนำการออกแบบวางผัง วัดพระธาตุดอยสะเก็ด พระอารามหลวง ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จากวัดพระธาตุดอยสะเก็ด พระอารามหลวง
- โครงการบริการวิชาการ เรื่อง “สำรวจรังวัดที่ดินในโครงการออกแบบวางผังแม่บทภูมิสถาปัตยกรรม One Wellness Residential” ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จากบริษัท บ้านจันทร์วี จำกัด

๙. การดำเนินงานด้านการพัฒนาตามยุทธศาสตร์/ อัตลักษณ์ และภารกิจเฉพาะของส่วนงาน คณะได้ดำเนินการ ดังนี้

- มีผลงานการออกแบบและงานสร้างสรรค์ของคณาจารย์ หรือนักศึกษา ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ GO Eco U. ได้แก่
 ๑. การออกแบบสถาปัตยกรรมอำนาจความเหลื่อมล้ำ ในการประกวดวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี ๒๐๒๒ (THESIS OF THE YEAR AWARD ๒๐๒๒) หรือ TOY Arch ๒๐๒๒ โดยนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ สาขาสถาปัตยกรรม นายวิโรดม วงษ์สาย
 ๒. การออกแบบพิพิธภัณฑ์สถาน ณ ห่วงเวลาแห่งธรรมชาติ ในการประกวดวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี ๒๐๒๒ (THESIS OF THE YEAR AWARD ๒๐๒๒) หรือ TOY Arch ๒๐๒๒ โดย นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ สาขาสถาปัตยกรรม นายหรินทร์ มลิซ้อน
 ๓. การออกแบบอาคารอาคารพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมเกษตร โดย อาจารย์ ดร.โชคอนันต์ วาณิชเลิศนาศาร คณบดี
 ๔. การออกแบบตราสัญลักษณ์เพื่องานกิจกรรม ที่ครอบคลุมทุกสาขาวิชา ของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งได้แรงบันดาลใจจากการนำสัญลักษณ์การขีดเขียนรูปร่างสามเหลี่ยมในพิธีครอบครุกันอ้อไหว้ครุศิลปะ อันเป็นประเพณีวัฒนธรรมที่งดงามของคณะ มากำหนดเป็น

ลายเส้นที่ขีดเขียนความเชื่อมโยงต่อเนื่อง จนได้องค์ประกอบที่พอเหมาะ แฝงซึ่งตัวอักษรย่อของสาขาและความหมายของความสามัคคี มั่นคง รุ่งเรืองสืบไป โดย อาจารย์ ดร.โชคอนันต์ วาณิชย์เลิศนาสาร คณบดี

๕. การออกแบบตราสัญลักษณ์งาน ๙๐ ปี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประกอบด้วยแนวคิด “ต้นข้าว ใบข้าว โอบรัดประกอบรูปเลข ๙๐ ชูรวงข้าวสีทอง ๒๓ เมล็ดเสมือน ๒๓ ส่วนงานของมหาวิทยาลัยแม่โจ้” โดย อาจารย์ ดร.โชคอนันต์ วาณิชย์เลิศนาสาร คณบดี และกราฟฟิค/อักษรประดิษฐ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิริยะ กาญจนาคคง คณะสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๖. การออกแบบสถาปัตยกรรมความเหลื่อมล้ำ ในการประกวดวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี ๒๐๒๒ (THESIS OF THE YEAR AWARD ๒๐๒๒) หรือ TOY Arch ๒๐๒๒ โดย นักศึกษา ชั้นปีที่ ๕ สาขาสถาปัตยกรรม นายวโรดม วงษ์สาย

๗. การออกแบบ “ลานกีฬา กทม. เพื่อทุกคน” ประเพณีนักศึกษาภายใต้ชื่อผลงาน HOH แกดโซะ จัดโดย สมาคมสถาปนิกสยามฯ ร่วมกับ สมาคมภูมิสถาปนิกประเทศไทยและกรุงเทพมหานคร โดย นักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ สาขาสถาปัตยกรรม นางสาวจันทนิภา พุกสุวรรณ, นางสาวณัฐริกา เสนา, นางสาวรวงวรรณ คำลั่น, นางสาววิลาวัลย์ ต้นปะละ และนางสาวศิริประภา นามกาล

๘. การออกแบบพื้นที่กาลเปลี่ยนแปลง : วิถีโนรา จิตวิญญาณของชาวใต้ (ศาลาโนรา) ในการประกวดวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมดีเด่น ประจำปี ๒๐๒๓ (THESIS OF THE YEAR AWARD ๒๐๒๓) หรือ TOY Arch ๒๐๒๓ โดย นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ สาขาสถาปัตยกรรม นางสาวชยุดา หยุจิน

๙. การออกแบบปรับปรุงและงานตกแต่งภายในอาคารตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ (กาด ๒๔๗๗) โดย อาจารย์ ดร.โชคอนันต์ วาณิชย์เลิศนาสาร คณบดี

๑๐. ออกแบบพื้นที่ Co-Working space ให้แก่ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดย อาจารย์ ดร.โชคอนันต์ วาณิชย์เลิศนาสาร คณบดี และนักศึกษา

๑๑. การออกแบบโปสเตอร์รณรงค์และประชาสัมพันธ์การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ภายใต้หัวข้อ "การสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์" ในการประกวดการโปสเตอร์รณรงค์และประชาสัมพันธ์ การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ภายใต้หัวข้อ "การสวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์" จัดโดย กรม ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดย นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ สาขาสถาปัตยกรรม นางสาวพรญาณี วังขึ้น



- กิจกรรมคลังความรู้ (Knowledge Tank) สู่ประชาชน โดยเผยแพร่เนื้อหาสาระความรู้ในรายการ “สละแม่โจ้” โดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม จากสาระเนื้อหาของการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม มาถ่ายทอดในรูปแบบการสนทนากับผู้ฟัง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์และประชาชน ภายใต้สถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน ผ่านทางสถานีวิทยุมหาวิทยาลัยแม่โจ้ FM ๙๕.๕๐ MHz จำนวน ๑๒ ตอน เป็นเวลา ๑๒ เดือน



๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงาน และการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
สถานการณ์ด้านสังคมและวัฒนธรรม S - Social and Cultural	๑. ช่วงวัยที่แตกต่างและการสื่อสาร	๑. ใช้หลักการบริหารจัดการร่วม โดยมีการตั้งคณะทำงานเป็นกลไกขับเคลื่อนงาน ประกอบกับการสื่อสารให้สอดคล้องของช่วงวัย
	๒. ความเชื่อเดิมของระบบการบริหารจัดการองค์กรแบบราชการเดิม	๒. พยายามถ่ายทอดการเปลี่ยนแปลงของการเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐกับมหาวิทยาลัยในกำกับ
	๓. ความเข้าใจในการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับที่ไม่ชัดเจน จึงทำให้ไม่ก่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	๓. ดำเนินกิจกรรมภายใต้ข้อจำกัดของเครื่องมือที่มีอยู่ ทั้ง งาน งบประมาณ และบุคลากร

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
สถานการณ์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม T - Technology and Innovation	๑. ข้อจำกัดของเครื่องมือ/โปรแกรมต่าง ๆ	๑. ใช้เครื่องมือจากส่วนกลางที่กำหนดให้เป็นหลัก
	๒. กระบวนทัศน์ในแบบเดิม ๆ ที่ยังไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของยุค Digital	๒. องค์ความรู้ในการเรียนรู้ด้วยตัวเองไปแบบซ้ำ ๆ ภายใต้งบประมาณที่จำกัด
	๓. หลักสูตรมีการพัฒนาได้เร็วกว่าเครื่องมือ หรือสิ่งสนับสนุนต่อการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม	๓. การจัดบริการด้านเครื่องมือจากส่วนกลางที่กำหนดไว้ให้เป็นหลัก
สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม E - Economic and Environment	๑. รายรับที่จำกัดแต่รายจ่ายเพิ่มขึ้นตามจำนวนนักศึกษา	๑. ปรับค่าธรรมเนียมเป็นลักษณะเหมาจ่าย
	๒. ยังมีความเข้าใจในการบริหารจัดการงบประมาณแบบราชการเดิม ๆ	๒. พยายามศึกษากลไกและวิธีการของมหาวิทยาลัยในกำกับ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความเหมาะสมและไม่ผิดกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย
	๓. งบประมาณในการจัดการสภาพแวดล้อม เพื่อการเรียนรู้ใหม่ค่อนข้างน้อย และจำกัด	๓. ปรับค่าธรรมเนียมเป็นลักษณะเหมาจ่าย
สถานการณ์ด้านการเมืองกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง P - Politic and Law	๑. ระเบียบต่าง ๆ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และคณะ ยังไม่สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ	๑. พยายามศึกษากลไก และวิธีการของมหาวิทยาลัยในกำกับ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดความเหมาะสมและไม่ผิดกฎ ระเบียบของมหาวิทยาลัย
	๒. มหาวิทยาลัยมีกฎระเบียบค่อนข้างมาก แต่ไม่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของการบริหารจัดการในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับ กลุ่ม ๒	๒. นอกเหนือการควบคุมในระดับส่วนงาน

๓. ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

๓.๑ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้

- ความร่วมมือด้านเสริมสร้างวิชาการ และวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม กับ ห้างหุ้นส่วนจำกัด กรีนไลน์สถาปนิก เมื่อวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗
- ความร่วมมือด้านกิจกรรมการพัฒนาด้านวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการ กับ วิทยาลัย ชุมชนแพร่ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗
- ความร่วมมือด้านการเสริมสร้างวิชาการและวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม กับ บริษัท ขอยส์ มินิสโตร จำกัด โดยได้ทำการบันทึกข้อตกลง เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึง ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ความร่วมมือด้านการเสริมสร้างวิชาการและวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม กับ บริษัท ตลาดแม่โจ้สามัคคี จำกัด โดยได้ทำการบันทึกข้อตกลง เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ถึง ๔ สิงหาคม ๒๕๖๘
- ความร่วมมือด้านการเสริมสร้างวิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม กับ องค์การสวนสัตว์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สวนสัตว์เชียงใหม่ โดยได้ทำการบันทึกข้อตกลง เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๘
- ความร่วมมือในการจัดการศึกษาด้านสถาปัตยกรรมศาสตร์และสิ่งแวดล้อม กับ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึง ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ความร่วมมือภายใต้ศูนย์ออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อทุกคน ภาคเหนือ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมสำหรับ "สังคมสูงวัย" กับ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยได้ทำการบันทึกข้อตกลง เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
- ความร่วมมือด้านวิชาการ วิจัย และบริการวิชาการ กับ เทศบาลนครเชียงใหม่ โดยได้ทำการบันทึกข้อตกลง เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ถึง ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๓.๒ การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ (การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)

๑. คณะมีศูนย์ภายใต้ส่วนงาน ได้แก่ ศูนย์วิจัยและนวัตกรรมเพื่อความยั่งยืนทางสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อม (Research and Innovation Center for Sustainability of Architecture and Environment : RIS-AE) เพื่อตอบสนองพันธกิจ และการยกระดับการบริการวิชาการและวิชาชีพควบคุม ตลอดจนเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยมีผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ คือ เป็นที่ปรึกษาโครงการนวัตกรรม “ผนังหล่อสำเร็จ Sandwich Panel เพื่อการก่อสร้างบ้านสำเร็จรูป” โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ผนังหล่อสำเร็จ Sandwich Panel เพื่อการก่อสร้างบ้านสำเร็จรูป และทดสอบมาตรฐานระดับห้องปฏิบัติการและคุณสมบัติของผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ตลอดจนพัฒนาต้นแบบห้อง และทดสอบการใช้งานจริง รวมถึงเพื่อทดสอบมาตรฐานอาคารด้านพลังงานโดยได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพนวัตกรรมผนังสำเร็จรูป (PCC Sandwich Panel) เพื่อการประหยัดพลังงาน

๒. การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมและการออกแบบ เพื่อความยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ ที่มุ่งสู่การจัดการศึกษา เพื่อเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมของประเทศ ตามตัวชี้วัดด้าน Performance และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential) โดยมหาวิทยาลัยจะต้องมีหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม

เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education) ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงสร้างแผนพัฒนาเชิงรุก และกำหนดโครงการการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยแม่โจ้สู่สถาบันอุดมศึกษากลุ่มเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพร้อม ๆ กับยุทธศาสตร์ที่ยังคงให้ความสำคัญ กับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวที่เน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมผ่านโครงการมากมาย เช่น การผลักดันผลการจัดอันดับ Green-U, Webometric และ U-Multirank ของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มการมองเห็น และรับรู้ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (International Visibility) ผลักดันผลงานการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่สร้างผลกระทบต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs Impact Ranking University) การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในระยะ ๕ ปีข้างหน้า (ระหว่าง พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้กำหนดแผนในการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายยุทธศาสตร์ “พลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่การสร้างบัณฑิตผู้ประกอบการเศรษฐกิจสร้างคุณค่าด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับนานาชาติ” และได้กำหนดแผนปฏิบัติการรายปีไว้อย่างชัดเจน ซึ่งแผนงานสำคัญด้านหนึ่งคือ “แผนงานที่ ๓ : พัฒนาความเป็นเลิศการผลิตกำลังคนชั้นสูงด้านเกษตรอัจฉริยะ” ที่ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยแม่โจ้มีการปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาบุคลากรตลอดช่วงอายุ มีผลผลิตหลัก คือการพัฒนาหลักสูตร และผลิตกำลังคนชั้นสูงด้านเกษตรสมัยใหม่รองรับภาคการเกษตร อุตสาหกรรมและบริการตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านเกษตรอัจฉริยะ และการสร้างผู้ประกอบการ เพื่อให้มีหลักสูตรที่รองรับการผลิตกำลังคนชั้นสูงด้านเกษตรอัจฉริยะ และผลิตบัณฑิตที่ผ่านหลักสูตร หรือโปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ในการนี้ คณะเล็งเห็นความจำเป็นในการปรับตัว เพื่อให้ทันต่อการพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยต้องการพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาเอก เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม ผ่านกระบวนการออกแบบ ที่สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ สร้างผลงาน พัฒนาผลิตภัณฑ์ต่อยอดเป็นนวัตกรรม รวมทั้งส่งเสริมบทบาทความร่วมมือ กับภาคเอกชน และอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุน และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมของประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้

๓.๓ การเตรียมความพร้อมและการดำเนินการกรณีที่จำนวนนักศึกษาลดลง หรือจำนวนนักศึกษาไม่ถึงเป้าหมาย หรือมีจำนวนเกินเป้าหมายที่กำหนด

คณะมีหลักสูตรทางด้านวิชาชีพที่อยู่ภายใต้การควบคุมโดยสภาสถาบัน ซึ่งมีการรับนักศึกษาตามเกณฑ์วิชาชีพ โดยการดำเนินการรับนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นไปตามแผน หรือใกล้เคียงแผนรับนักศึกษา ทั้งนี้ คณะมีการเตรียมความพร้อม และการดำเนินการกรณีที่จำนวนนักศึกษาลดลง ดังนี้

๑. การกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา มีการเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายจากรับตรง เป็นแบบยื่นผลงาน (ระบบใหม่) กับโควตา
๒. มีแผนเปิดหลักสูตร on line course และเก็บหน่วยกิตแบบ credit bank สำหรับกลุ่ม Aging Society โดยไม่จำเป็นต้องเดินทางมาเรียน เป็นการเรียนรู้แบบ Life long learning
๓. การประชาสัมพันธ์รูปแบบ Social Media เชิงรุก ให้เข้าถึงผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. การรับนักศึกษา TCAS รอบที่ ๑ และ ๒ ในรูปแบบ Portfolio โดยเน้นรับนักศึกษาจากเพิ่ม
ผลงานของผู้สมัครเป็นหลัก โดยจะรับผู้สมัครเมื่อจำนวน ๒ เท่า ในกรณีสละสิทธิ์ของผู้สมัคร ร้อยละ ๕๐ ตามสถิติ
ในปีที่ผ่านมา

๕. การพัฒนาสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่เพื่อการรองรับและยังเป็นการสร้างความเชื่อมั่นแก่
ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่มาโครงการเปิดบ้านเป็นประจำทุกปี

๔. หัวหน้าส่วนงานให้ข้อมูลตามประเด็นหัวข้อย่อย ดังต่อไปนี้

๔.๑ กิจกรรม/ โครงการ/งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ทำได้ดีและประสบ
ความสำเร็จตามเป้าหมาย โปรเจกต์ไม่เกิน ๓ เรื่องต่อมิติ (โปรเจกต์จำแนกเป็น มิติเชิงการแก้ปัญหาและมิติ
เชิงการพัฒนา) เรียงลำดับจากดีมากลงมา และมีปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จนั้น

มิติเชิงการแก้ปัญหา	
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๑. มิติการสร้างเครือข่ายระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อสร้างความร่วมมือในด้านวิชาการและวิชาชีพ ๒. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในระดับภูมิภาคและระดับสากล ๓. เพื่อเชื่อมประสานหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอก อันจะนำไปสู่ ตลาดแรงงานของบัณฑิตและศิษย์เก่าของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ฯ
ผลการดำเนินงาน	บรรลุตามกรอบของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้เป็นอย่างดี
ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ	ความเชื่อมั่นขององค์กร บุคลากร และศิษย์เก่าที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๒. มิติของการยกระดับรายได้
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อความมั่นคงขององค์กรในฐานะมหาวิทยาลัยในกำกับ ๒. เพื่อสนับสนุน และยกระดับมาตรฐานการศึกษาที่มีความเฉพาะด้านวิชาชีพ ควบคุม
ผลการดำเนินงาน	บรรลุตามกรอบวัตถุประสงค์ อีกทั้งยังได้รับการตอบสนองจากผู้ให้บริการของ คณะได้เป็นอย่างดี
ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ	บุคลากรมีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและ สังคม
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๓. มิติในการพัฒนากายภาพตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ๒. เพื่อยกระดับสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงานและสถานศึกษา ๓. เพื่อเพิ่มสิ่งสนับสนุนต่อการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมมูลค่าสูง ต่อไป
ผลการดำเนินงาน	๑. บรรลุตามกรอบของวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ๒. คณะมีเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานเชิงนวัตกรรมมากขึ้น ๓. นักศึกษามีความพึงพอใจในการเพิ่มทักษะเครื่องมือที่เป็นสากลมากขึ้นอันจะ นำไปสู่ตลาดแรงงานมูลค่าใหม่
ปัจจัยที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จ	จำนวนเงินรายได้เพิ่มขึ้นมากพอที่จะจัดสรรเครื่องมือและกายภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

มิติเชิงการพัฒนา	
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๑. มิติด้านบุคลากร
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ในแต่ละสายงาน ๒. เพื่อเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ๓. เพื่อความเป็นมืออาชีพของแต่ละสายงาน ทั้งวิชาการ และสนับสนุน
ผลการดำเนินงาน	๑. มีการเพิ่มงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรจากเดิมเป็น ๒ เท่า ๒. มีการศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนประสบการณ์หน่วยงานในกำกับที่มีลักษณะงานคล้ายกัน เพื่อการพัฒนาวิชาการและการบริการ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	๑. มีโครงการองค์กรที่ชัดเจน มีแผนงานและแนวทางการบริหารจัดการองค์การภายใต้ องค์กรแห่งความสุข ๒. ช่วงวัยของบุคลากรทั้งองค์กรมีช่วงอายุที่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้โอกาสในการขับเคลื่อนไปได้เร็ว
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๒. มิติทางทรัพยากรกายภาพ
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อการส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร ๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ๓. เพื่อรองรับการเรียนการสอนในศิลปะวิทยาการขั้นสูงของวิชาชีพควบคุม
ผลการดำเนินงาน	๑. ได้รับการยอมรับจากผู้มาเยือน ผู้มาติดต่องาน และผู้ที่มาเรียน มาใช้อาคารสถานที่ ๒. นักศึกษาได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมอาคาร ที่มีผลต่อสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ ๓. มีเครื่องมือใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา และบุคลากร
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	๑. มีการจัดตั้งคณะกรรมการที่กำกับดูแลอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนมูลค่าสูง ๒. เป็นไปตามเงื่อนไขวิชาการ วิชาชีพที่ต้องให้ได้มาตรฐานตามสภาวิชาชีพควบคุม

๔.๒ กิจกรรม/โครงการ/งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ยังทำได้ไม่ดี หรือยังไม่ประสบความสำเร็จหรือยังไม่ได้ทำ **โปรดแจ้งไม่เกิน ๓ เรื่องต่อมิติ** (โปรดจำแนกเป็น มิติเชิงการแก้ปัญหา และมิติเชิงการพัฒนา) เรียงลำดับจาก ทำได้ไม่ดี มากที่สุดลงมา และมีปัจจัยหรือข้อจำกัดใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จนั้น

มิติเชิงการแก้ปัญหา	
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๑. มิติการสร้างประสบการณ์อย่างมืออาชีพทั้งสายวิชาการและสายงานสนับสนุน
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้เรียนรู้การทำงานวิชาการและการและวิชาชีพสถานการณ์จริง ๒. เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบ ระเบียบใหม่ ๓. เพื่อให้เกิดการตื่นตัวในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นเทคโนโลยี

(ต่อ) มิติเชิงการแก้ปัญหา	
ผลการดำเนินงาน	เกิดประสบการณ์ตรงในการที่จะปรับตัวให้มีความเท่าทันของระบบ ระเบียบ และเทคโนโลยี
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมองค์กรที่มีความเป็นเทคโนโลยีมากขึ้น
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๒. มิติทางกายภาพแวดล้อม
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อการส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร ๒. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
ผลการดำเนินงาน	๑. นักศึกษาได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมอาคารที่มีผลต่อสุขภาวะทั้งร่างกายและจิตใจ ๒. มีเครื่องมือใหม่ๆ ในการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษาและบุคลากร
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	เงื่อนไขวิชาการ วิชาชีพที่ต้องให้ได้มาตรฐานตามสภาวิชาชีพควบคุม
มิติเชิงการพัฒนา	
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๑. มิติจำนวนบุคลากรสายวิชาการและวิชาชีพ
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานสภาวิชาชีพ ๒. เพื่อควบคุมคุณภาพทางวิชาการและวิชาชีพ
ผลการดำเนินงาน	๑. ไม่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ๒. ต้องใช้งบประมาณมากในการจัดจ้างอาจารย์พิเศษ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	สภามหาวิทยาลัยต้องมีความชัดเจนในคณะ/หลักสูตรวิชาชีพควบคุม
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๒. มิติการแสวงหารายได้
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อความมั่นคงขององค์กร ๒. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์/ กายภาพ ๓. เพื่อพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา
ผลการดำเนินงาน	๑. พยายามสร้างผลงานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับของสังคม ๒. พยายามเชิญ ชวนคิด ชวนทำ เพื่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	ความชัดเจนของระบบ ระเบียบ ทั้งในระดับสภามหาวิทยาลัย ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ
กิจกรรม/โครงการ/งาน	๓. มิติการทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร
วัตถุประสงค์	๑. เพื่อการดำเนินงานอย่างมีอาชีพของทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ๒. เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี และมีความสุข
ผลการดำเนินงาน	๑. มีการจัดกิจกรรมงานสร้างสรรค์ประจำปี ๒. การให้นิยามความหมายของคำว่าองค์กรแห่งความสุข
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ	ช่วงวัยของบุคลากรทั้งองค์กรมีช่วงอายุที่ใกล้เคียงกัน จึงทำให้โอกาสในการขับเคลื่อนมิตินี้ไปได้ดี

๔.๓ อุปสรรค ข้อจำกัด และความลำบากใจในการทำงานในหน้าที่ของท่านมีอะไรบ้าง โปรดแจ้งให้เห็นชัดเจน (อาทิ ด้านนโยบาย ด้านกฎระเบียบ ด้านระบบงานภายในมหาวิทยาลัย ด้านงบประมาณ ด้านผู้ปฏิบัติงาน ด้านตนเอง เป็นต้น) หากท่านสามารถระบุวิธีการแก้ไข โปรดระบุวิธีการแก้ไขด้วย

ข้อที่	อุปสรรค/ข้อจำกัด	วัตถุประสงค์
๑	ด้านนโยบายในระดับมหาวิทยาลัย กับการขับเคลื่อนกลุ่มการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ ควบคุม (งาน / เงิน / คน)	๑. ด้านอัตรากำลัง เพื่อให้ได้มาตรฐานกำหนด สัดส่วนวิชาชีพควบคุม ๒. ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในมิติทางเทคโนโลยี สมัยใหม่เพื่อการตอบโจทย์การผลิตกำลังคนในสาย วิชาชีพแห่งอนาคต ๓. งบประมาณสนับสนุนเพื่อการรับรองหลักสูตร โดยเฉพาะสาขาที่ต้องรับการรับรองจากสภา วิชาชีพ
๒	ด้านระบบงานและกฎระเบียบต่าง ๆ (พรบ.มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ๒๕๖๐ / ระเบียบ / ประกาศ / คำสั่ง)	๑. เพื่อการขับเคลื่อนและความคล่องตัวในมิติต่าง ๆ ที่ชัดเจนภายใต้การบริหารจัดการรูปแบบมหาวิทยาลัย ในกำกับ
๓	ด้านการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยเฉพาะการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนงานสนับสนุน (งาน / เงิน / คน)	๑. เพื่อสร้างการรับรู้การบริหารจัดการในรูปแบบ มหาวิทยาลัยในกำกับ โดยเฉพาะการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย การสร้างมาตรฐานการศึกษา และการสร้างความเชื่อมั่นขององค์กร และตัวบุคลากร ๒. เพื่อสร้างเครื่องมือในการกำกับติดตามในเชิง ปริมาณ และคุณภาพ ๓. เพื่อยกระดับการบริการจากภาครัฐ ไปสู่การ บริการในลักษณะกึ่งเอกชน ๔. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินกิจกรรม ต่าง ๆ ของเครือข่ายความร่วมมือ ทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย

๕. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือปรับปรุงส่วนงาน (แผนการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ (Improvement plan) และผลการปรับปรุง/พัฒนาล่าสุด)

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑. การแสวงหารายได้
กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครื่องตัดและแกะสลักเลเซอร์ ชนิด CO๒” (SMART CO๒ LASER CUTTER ENGRAVER WORKSHOP) ภายใต้โครงการบริการวิชาการที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างอัตลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของคณะ
ตัวชี้วัด	รายได้จากการบริการ
เป้าหมาย	๑. เพื่อการรองรับการสร้างสรรคผลงานเชิงนวัตกรรมการออกแบบ ๒. เพื่อการสร้างงานอย่างมืออาชีพ
รายงานผลการดำเนินงาน	สรุปสาระสำคัญของการดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์สนับสนุนการสร้างสรรคผลงานและนวัตกรรมด้านการออกแบบ ๒ มิติ ทั้งนี้ เพื่อใช้ในการสร้างเมกเกอร์สเปซ/ห้องปฏิบัติการประดิษฐ์นวัตกรรม (Maker Space / Fabrication Laboratory) เพื่อเป็นการสนับสนุนระบบนิเวศดิจิทัล (Digital Ecosystem Supported Business) ในอุตสาหกรรมดิจิทัล (Digital) และการมีเทคโนโลยีใหม่ที่สนับสนุนการสร้างสรรคผลงานการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการของคณะ โดยคณะได้จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เครื่องตัดและแกะสลักเลเซอร์ ชนิด CO๒” (SMART CO๒ LASER CUTTER ENGRAVER WORKSHOP) ภายใต้โครงการบริการวิชาการที่เป็นเลิศเพื่อสร้างอัตลักษณ์ด้านการบริการวิชาการของคณะ โดยผู้เชี่ยวชาญ จาก บริษัท นีโอเทค จำกัด เป็นวิทยากรให้คำแนะนำอุปกรณ์ เครื่องมือ โปรแกรมที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งสาธิต ทดลองการใช้งานเครื่องตัดและแกะสลักเลเซอร์ให้กับบุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย ผลการดำเนินการที่แสดงถึงเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้า/ร้อยละความสำเร็จ ๑. นักศึกษา บุคลากรได้มีประสบการณ์ในการใช้งานเครื่องมือสมัยใหม่และยังสร้างสรรค์ผลงานออกแบบได้อย่างมืออาชีพ ๒. ผลงานสร้างสรรค์ที่นักศึกษาได้ใช้โดยรวมแล้วผลงานจะมีความปราณีต โดยเฉพาะการจัดทำหุ่นจำลองในงานออกแบบสถาปัตยกรรม ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(ต่อ) ๑. การแสวงหารายได้
ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไขปัญหา	บุคลากรที่กำกับดูแลอุปกรณ์มูลค่าสูงยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษา <u>แนวทางการแก้ไข</u> : โครงสร้างและหน้าที่ประจำงาน ต้องมีความชัดเจนของภาระงาน ประกอบกับผู้ที่รับผิดชอบ ต้องมีความเข้าใจในการดูแลรักษาเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าต่อการลงทุน
หมายเหตุ	ในอนาคตอาจจะมีการกำหนดโครงสร้างงานใหม่ ๆ เพื่อรองรับให้เป็นมืออาชีพมากขึ้น ควบคู่กับการกำหนดสถานบริการวิชาการและวิชาชีพ ที่เป็นเสมือนสำนักงานวิชาชีพจำลองให้กับนักศึกษา และการให้บริการในด้านที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถก่อให้เกิดรายได้ของส่วนงาน และมหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒. การสร้างเครือข่าย
กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม การวิจัย บริการวิชาการ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมสำหรับสังคมสูงวัย
ตัวชี้วัด	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
เป้าหมาย	๒ ความร่วมมือ
รายงานผลการดำเนินงาน	สรุปสาระสำคัญของการดำเนินการ คณะมีเครือข่ายความร่วมมือ และได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ และวิชาชีพ กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน ๘ ความร่วมมือ ดังนี้ ๑. ห้างหุ้นส่วนจำกัด กรีนไลน์สถาปนิก ๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ ๓. บริษัท ซอยส์ มินิสโตร์ จำกัด ๔. บริษัท ตลาด แม่โจ้สามัคคี จำกัด ๕. องค์การสวนสัตว์ แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สวนสัตว์เชียงใหม่ ๖. โรงเรียนสันทรายวิทยาคม ๗. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยนเรศวร ๘. เทศบาลนครเชียงใหม่

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(ต่อ) ๒. การสร้างเครือข่าย
	ผลการดำเนินการที่แสดงถึงเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้า/ร้อยละความสำเร็จ ในแต่ละโอกาสของการดำเนินโครงการร่วมกันของเครือข่าย นำมาซึ่งประสบการณ์จริง และสามารถนำมาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัย และการสร้างกลไกในการพัฒนาองค์กร ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ ๑. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวเนื่องกับสาขาควบคุม ๒. โครงการออกแบบสร้างสรรค์ประเภทร้านค้าชุมชน บ้านแม่แม่มริม จ.เชียงใหม่ ๓. โครงการการวิจัยเชิงพื้นที่จังหวัดแพร่ ร่วมกับเครือข่ายวิทยาลัยชุมชนแพร่ ๔. โครงการออกแบบวางแผนบริเวณพื้นที่ส่วนจัดแสดงช้าง สวนสัตว์เชียงใหม่ ๕. โครงการบริการวิชาการการอบรมช่างชุมชนจังหวัดแม่ฮ่องสอน ร่วมกับเครือข่าย UDC แม่ใจ
ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไขปัญหา	งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบกับมูลค่าโครงการที่ได้รับมา ควบคุมไปกับจำนวนบุคลากรที่จะรองรับโครงการที่มีมาอย่างต่อเนื่อง <u>แนวทางการแก้ไข</u> : จะต้องมีการปรับหรือทบทวนระเบียบ ประกาศ ที่มีผลต่อการหักเงินเข้าส่วนงานร้อยละ๓ ที่เหมาะสมในแต่ละโครงการที่ได้รับ

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓. การสื่อสาร
กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร ในระดับส่วนงาน วางระบบ วิธีการ และการประชาสัมพันธ์ ทั้งระบบOnline/Onsite
ตัวชี้วัด	ร้อยละของการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร
เป้าหมาย	การมีส่วนร่วมและการได้รับข้อมูลข่าวสาร
รายงานผลการดำเนินงาน	สรุปสาระสำคัญของการดำเนินการ
	คณะได้ดำเนินการตามแผนงานการสื่อสาร เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และสังคมโดยรวมได้รับรู้และเป็นส่วนหนึ่งของทางคณะ โดยจัดให้มีคณะกรรมการสื่อสารองค์กรในระดับส่วนงาน มีหน้าที่ วางระบบ วิธีการ และการประชาสัมพันธ์ ทั้งระบบ Online/ Onsite เพื่อให้ทันต่อของข้อมูลข่าวสารในสถานการณ์ปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(ต่อ) ๓. การสื่อสาร
	ผลการดำเนินการที่แสดงถึงเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้า/ร้อยละความสำเร็จ ๑. มีการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมคณะมากขึ้น ๒. จำนวนผู้เข้าชมสื่อสาธารณะของทางคณะเพิ่มมากขึ้น ๓. สังคมมีการรับรู้ และรู้จักคณะมากขึ้นจนเป็นที่ยอมรับ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ ๑. อุปกรณ์และเครื่องในการจัดทำสื่อยังไม่ทันสมัย ๒. งบประมาณที่จำกัดในการวางระบบ และงานสารสนเทศที่จะตอบโจทย์คนรุ่นใหม่
ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไขปัญหา	๑. บุคลากรที่มีความรู้ด้านการสื่อสารองค์กร และการประชาสัมพันธ์ ยังไม่เป็นมืออาชีพ ๒. อุปกรณ์และเครื่องในการจัดทำสื่อยังไม่ทันสมัย ๓. งบประมาณที่จำกัดในการวางระบบ และงานสารสนเทศที่จะตอบโจทย์คนรุ่นใหม่ <u>แนวทางการแก้ไข</u> : จัดให้มีการอบรมการสร้างสื่อ/ประชาสัมพันธ์ ต่อทีมบุคลากรที่รับผิดชอบ
หมายเหตุ	มหาวิทยาลัยควรมีการจัดระบบ จัดอบรมเครือข่ายงานสื่อสารองค์กร/ การประชาสัมพันธ์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔. การเรียนการสอน/ หลักสูตร
กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	โครงการทบทวนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาเอก
ตัวชี้วัด	หลักสูตรได้มาตรฐานมีการยอมรับ
เป้าหมาย	การเพิ่มหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น
รายงานผลการดำเนินงาน	สรุปสาระสำคัญของการดำเนินการ
	คณะมีการทบทวนหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และการจัดทำหลักสูตรในระดับปริญญาเอก เพื่อให้เกิดพลวัตทางการศึกษา และตอบโจทย์ตลาดของผู้เรียนในกลุ่ม New Gen ที่มีลักษณะเฉพาะ และมีความเข้าใจในระบบสารสนเทศ ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เหล่านี้ จึงส่งผลให้มีการทบทวน และปรับเนื้อหาวิชาให้ก้าวล้ำ เพื่อรองรับตลาดแรงงานในอนาคต โดยล่าสุดได้ยกระดับหลักสูตร เทคโนโลยี ภูมิทัศน์ ไปสู่ฐานวิชาชีพขั้นสูง เป็นหลักสูตร ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ (เทคโนโลยีภูมิทัศน์) เป็นต้น และในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะมีแผนในการดำเนินการพัฒนา และการเปิดหลักสูตรการออกแบบนวัตกรรมอย่างยั่งยืน (ระดับปริญญาเอก)

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(ต่อ) ๔. การเรียนการสอน/ หลักสูตร
	เพื่อการเสริมสร้างตลาดแรงงานที่ทันถึงสิ่งแวดล้อม รวมถึงหลักสูตรอบรมระยะสั้นในมิติการพัฒนาเชิงกายภาพที่จะตอบสนองหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีต่อภาคสังคม และผู้ประกอบการ ผลการดำเนินการที่แสดงถึงเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้า/ร้อยละความสำเร็จ ๑. จำนวนการสมัครที่เพิ่มขึ้นในมากในรอบต้น ๆ ของระบบ ๒. การพัฒนาหลักสูตรตามรอบของการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ๓. มีการยกร่างหลักสูตรในระดับปริญญาตรีบัณฑิต เพื่อตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานขั้นสูงในอนาคต ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ มีความต้องการที่จะศึกษาในหลักสูตรที่มีในคณะ แต่จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่มีจำกัด ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการศึกษาในอนาคตเนื่องจากหลักสูตรโดยรวมอยู่ภายใต้การกำกับโดยสภาวิชาชีพควบคุม
ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไขปัญหา	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ค่อนข้างจำกัด โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ โปรแกรม เครื่องมือสนับสนุนเทคโนโลยีใหม่ ๆ ซึ่งจะไม่สามารถรองรับนักศึกษาที่เป็นกลุ่มคนรุ่นใหม่
หมายเหตุ	มหาวิทยาลัย ควรมีแผนบริหารจัดการ ในมิติหลักสูตรวิชาชีพควบคุม มิติของทรัพยากรมนุษย์ และกายภาพที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/ แผน ๑๐๐ ปี ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนิเวศแห่งปัญญา

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๕. การพัฒนาบุคลากร
กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	กิจกรรมขับเคลื่อนวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และการแนะแนวทางในการเพิ่มประสบการณ์ของบุคลากรสายวิชาการที่มีใบอนุญาตควบคุมในระดับภาคไปสู่ระดับสามัญ
ตัวชี้วัด	ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
เป้าหมาย	ร้อยละ ๕๖.๔๕
รายงานผลการดำเนินงาน	สรุปสาระสำคัญของการดำเนินการ
	ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะมีผลการดำเนินงานอยู่ที่ ร้อยละ ๖๐.๖๑ ในครั้งนี้ คณะได้จัดให้มีคณะกรรมการในร่วมขับเคลื่อนวิชาการและวิชาชีพ ในด้านวิชาการได้จัดหาแหล่งทุนวิจัย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำผลงานทางวิชาการ อันจะนำไปสู่

ข้อเสนอแนะ จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	(ต่อ) ๕. การพัฒนาบุคลากร
	การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีบุคลากรขอเข้ารับ การประเมินการสอน และการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ เป็นไปตามตัวชี้วัด และในส่วนของกรรระดับขอบเขตการ ให้บริการวิชาชีพ คณะได้จัดให้มีการแนะแนวทางในการเพิ่ม ประสิทธิภาพของบุคลากรสายวิชาการที่มีใบอนุญาตควบคุมในระดับ ภาควิชาสู่ระดับสามัญ ทั้งนี้ มีบุคลากรที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการใน ระดับที่สูงขึ้น ที่อยู่ในกระบวนการของมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง รอง ศาสตราจารย์ จำนวน ๑ คน, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๒ คน, ศาสตราจารย์ จำนวน ๑ คน และขอประเมินการสอนและเอกสาร ประกอบการสอน (ล่วงหน้า จำนวน ๑ คน) ดังนี้ ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แทนวรุฒ ไทยสันทัด ขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ๒. อาจารย์กิตติพงศ์ รื่นวงศ์ ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓. อาจารย์ ดร.ปริญญา ปฏิพันธ์กานต์ ขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัชวิชัย ติกุล ขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ๕. อาจารย์พิทักษ์พงศ์ แบ่งทิศ ขอประเมินผลการสอนและเอกสาร ที่ใช้ในการสอน (ล่วงหน้า) เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการใน ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผลการดำเนินการที่แสดงถึงเปลี่ยนแปลง/ความก้าวหน้า/ ร้อยละความสำเร็จ ๑. มีการเพิ่มขึ้นของจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการนำผลงานสร้างสรรค์ไปสู่การยกระดับวิชาชีพให้สูงขึ้น ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ คณะมีกลไกในการสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานวิจัยในกรอบของ ทางคณะเป็นประจำทุกปี (ภายใต้การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ)
ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไขปัญหา	● ข้อจำกัดของแหล่งทุนในการพัฒนาวิชาการเชิงวิจัยในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาควบคุม <u>แนวทางการแก้ไข</u> : คณะมีการวางกรอบแนวคิดในการสร้าง เครือข่ายแหล่งทุนวิจัยที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน
หมายเหตุ	หน่วยงานที่ดูแลแหล่งทุนวิจัยภายใน ควรมีการสนับสนุนทุนที่ นอกเหนือจากแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยในมิติด้านการเกษตรเท่านั้น

ภาคผนวก

๑. [สำเนาไฟล์รูปเล่มผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม](#)

๒. เอกสารประกอบ ๑ : ข้อ ๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี (ปีที่ ๓) ของการดำรงตำแหน่ง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

๒.๑ สำเนารายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

๑. [แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม](#)

๒. [คำรับรองการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบสิ่งแวดล้อม](#)

๓. [สำเนารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕](#)

๒.๒ การดำเนินการตามนโยบายสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้

๑. [การปรับปรุงหลักสูตรการวางแผนภาคและเมืองมหาดบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนผังเมือง](#)

๒. [สภาสถาปนิกเข้าประเมินผลการบริหารการศึกษาลัทธิสุตริวิชาชีพควบคุม พร้อมทั้งตรวจรับรองหลักสูตรภูมิสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต \(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐\) สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม](#)

๓. [การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบเพื่อความยั่งยืน](#)

๔. [การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อม](#)

๕. [โครงการสำนักงานสีเขียว \(Green Office\)](#)

๖. [การดำเนินการออกแบบสถาปัตยกรรมอาคารพิพิธภัณฑ์นวัตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้](#)

๗. [การดำเนินงานด้านความสำเร็จของเกษตรอัจฉริยะ \(Smart Farming\)](#)

๘. [การดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนด้วยองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ](#)

๙. [การดำเนินงานด้านการพัฒนาตามยุทธศาสตร์/ อัตลักษณ์ และการกิจเฉพาะของส่วนงาน](#)

๓. เอกสารประกอบ ๒ : ข้อ ๓. ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

๓.๑ [ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย](#)

๓.๒ [การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ \(การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม\)](#)

๔. เอกสารประกอบ ๓ : ข้อ ๕. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนา หรือปรับปรุงส่วนงาน

๕.๑ [การแสวงหารายได้](#)

๕.๒ [การสร้างเครือข่าย](#)

๕.๓ [การสื่อสาร](#)

๕.๔ [การเรียนการสอน](#)

๕.๕ [การพัฒนาบุคลากร](#)