



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงาน
ที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิทยาลัยพลังงานทดแทน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิกราน หอมดวง)

รายงาน ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการเรียนการสอนเทียบเท่าระดับคณะภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีบุคลากรรวม ๓๑ คน แบ่งเป็นสายวิชาการ ๒๒ คน และสายสนับสนุน ๙ คน อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก ๑๙ คน และมีตำแหน่งทางวิชาการ ผศ.-รศ. รวม ๑๘ คน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร ระดับปริญญาตรี-ปริญญาเอก จำนวนนักศึกษารวม ๘๒๐ คน ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๔๕,๒๕๖,๐๗๐ ล้านบาท และมีจำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคงรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๗,๙๔๖,๖๘๕.๗๙ บาท

สำหรับประเด็นวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี ของการดำรงตำแหน่ง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในภาพรวมของการบริหารจัดการทั้ง ๔ ปี คณบดีได้ดำเนินการสำเร็จและบรรลุผล ทุกวิสัยทัศน์และนโยบายที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละความสำเร็จได้ ๙๗.๑๔% จากคะแนนเต็ม ๑๐๐%

ประเด็นการวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงานและการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทั้ง ๔ สถานการณ์ คณบดีได้ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ครบทุกประเด็นโดยมีการประเมินผลกระทบการบริหารจัดการ และแนวทางการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ดังตารางที่ ๓ ซึ่งปัจจัยหลักที่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการได้แก่ การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทย การปรับขึ้นในด้านค่าครองชีพของประชากรในประเทศไทย การเกิด Disruptive Technology การเกิดปัญหาของฝุ่น PM ๒.๕ เป็นต้น ซึ่งในทุกประเด็นการวิเคราะห์สถานการณ์ทั้งหมด คณบดีได้ดำเนินการศึกษา และดำเนินการปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งหมดแล้ว

ด้านความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในด้านความร่วมมือภายใน คณบดีและผู้บริหารของคณะได้มีความร่วมมือกับทุกคณะและทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้อย่างจริงจัง ภายใต้คำว่า MAEJO AS ONE ในขณะเดียวกันในส่วนของความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในช่วง ๔ ปีที่ผ่านมา ส่วนงานมีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด ๖๒ หน่วยงาน แบ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐ ๔๐ หน่วยงาน และหน่วยงานภาคเอกชน ๒๒ หน่วยงาน ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑๐ หน่วยงาน

ด้านของการดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ (การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม) คณบดีและผู้บริหารส่วนงานได้ดำเนินกิจกรรมตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ ในมิติยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ๕ ด้าน ประกอบด้วย มิติ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) มิติ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO) มิติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) มิติ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) และ มิติ ๖ นโยบายและวิสัยทัศน์ของคณบดีที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมผลการดำเนินการทั้งหมดมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น ๔๗ ตัวชี้วัด โดยทุกมิติคณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานได้ดำเนินงานประสบความสำเร็จทุกตัวชี้วัด

ด้านของการเตรียมความพร้อมและการดำเนินการกรณีที่มีจำนวนนักศึกษาลดลงหรือจำนวนนักศึกษาไม่ถึงเป้าหมาย หรือมีจำนวนเกินเป้าหมายที่กำหนดในประเด็นเนื่องจากส่วนงานมีแนวโน้มนักศึกษาเพิ่มสูงขึ้นและในปีที่ผ่านมามีนักศึกษาเกินแผนที่กำหนดไว้ ๙๒ คน การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเกินเป้าหมาย ประกอบด้วย การจัดเตรียมแผนระยะสั้นและระยะยาว การจัดเตรียมห้องเรียน การจัดเตรียมผู้สอนภายในคณะและนอกคณะ

การจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ และสุดท้ายคือการเตรียมบุคลากรสายสนับสนุนในการรับหน้าที่สนับสนุนและบริหารจัดการร่วมกับผู้สอน ในเบื้องต้นคณบดีและผู้บริหารได้ดำเนินการไปแล้วประมาณ ๗๐%

ในด้านของกิจกรรม/โครงการ/งานที่คณบดีทำได้ดี และประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีทั้งหมด ๓๔ โครงการหรือกิจกรรม จำแนกแบ่งออกเป็น ๖ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO) มิติที่ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) มิติที่ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) มิติที่ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) มิติที่ ๕ ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน และ มิติที่ ๖ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์และภารกิจเฉพาะของส่วนงาน ผลการดำเนินการทุกโครงการหรือทุกกิจกรรมคณบดีและผู้บริหารได้ดำเนินการบรรลุทุกตัวชี้วัดแล้ว ขณะเดียวกันในส่วนองกิจกรรม/โครงการ/งานที่คณบดียังทำได้ไม่ดีพอประกอบด้วย การเพิ่มร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา การเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร การเพิ่มจำนวนงบประมาณบริการวิชาการแหล่งทุนภายนอก และนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ B๑ ขึ้นไป เป็นต้น

ด้านของอุปสรรค ข้อจำกัด และความลำบากใจในการทำงานในหน้าที่ที่มีเพียงประเด็นเล็กๆ น้อย ซึ่งเป็นปกติสำหรับการบริหารที่เน้น ความถูกต้องมากกว่าถูกใจ โปรงใสมากกว่าคลุมเครือ อย่างไรก็ตามในฐานะหัวหน้าส่วนงานก็มีกำลังใจอย่างเปี่ยมล้นในการนำเสนอชี้แจงให้บุคลากรได้มีความเข้าใจเพิ่มขึ้น ในด้านการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือปรับปรุงส่วนงาน (Improvement plan) ปีที่ผ่านมาคณบดีได้รับข้อเสนอแนะทั้งหมด ๕ ข้อเสนอแนะคือ การหารายได้ การสร้างเครือข่าย การสื่อสาร การเรียนการสอน และการพัฒนาบุคลากร โดยทุกข้อเสนอแนะคณบดีได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีที่ผ่านมาเรียบร้อยแล้ว

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๒
สารบัญ	๔
ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามวิสัยทัศน์และ แนวทางการบริหารตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย	๕
๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี ของการดำรงตำแหน่งตามยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	๕
๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงานและการปรับตัว ตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	๗
๓. ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน	๑๐
๔. หัวหน้าส่วนงานให้ข้อมูลตามประเด็นหัวข้อย่อย	๑๔
๕. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือปรับปรุงส่วนงาน	๒๔
ภาคผนวก	๒๘
๑. สำเนาไฟล์รูปเล่ม ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะ/วิทยาลัย พลังงานทดแทน	
๒. เอกสารประกอบ ๑ : เรื่อง รายละเอียดผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตาม วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้	
๓. เอกสารประกอบ ๒ : เรื่อง แจ้งมติประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ผลการประเมิน คณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	

ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานของส่วนงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามวิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
ที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย

(คำอธิบายเพิ่มเติม : จำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า)

๑. วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารงานในระยะ ๔ ปี ของการดำรงตำแหน่ง ตามยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

ตารางที่ ๑ แสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทนที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย ซึ่งมีทั้งหมด ๙ ด้าน โดยทุกนโยบายที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัยมีความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ซึ่งจำแนกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ทั้งหมด ๖ ด้าน ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ ผลิตภัณฑ์และพัฒนาการศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยใช้เกษตรเป็นรากฐานเพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๔ การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนเข้มแข็งตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ 5 เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๖ การบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

ในภาพรวมของการบริหารจัดการของคณบดีต่อส่วนงานทั้งหมด ๔ ปี พบว่าทุกประเด็นยุทธศาสตร์และทุกนโยบายของคณบดีที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย **ได้บรรลุผลหรือประสบความสำเร็จทุกนโยบาย** รายละเอียดสามารถพิจารณาได้จากหัวข้อผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ ๑ ความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ของคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทนที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย

ลำดับ	นโยบายคณบดีที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย (๙ ด้าน)	ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
นโยบายด้านที่ ๑	ด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ ผลิตภัณฑ์และพัฒนาการศึกษาที่มีสมรรถนะในระดับสากล
นโยบายด้านที่ ๒	ด้านวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรและอุตสาหกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยใช้เกษตรเป็น รากฐาน เพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
นโยบายด้านที่ ๓	ด้านบริการวิชาการเพื่อสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๔ การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนเข้มแข็งตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง
นโยบายด้านที่ ๔	ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๕ เป็นศูนย์รวมแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น
นโยบายด้านที่ ๕	ด้านการบริหารองค์กร	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๖ การบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง
นโยบายด้านที่ ๖	ด้านการจัดการกายภาพและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๖ การบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

ลำดับ	นโยบายคณบดีที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย (๙ ด้าน)	ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ
นโยบายด้านที่ ๗	ด้านการส่งเสริมความเป็นนานาชาติ	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ
นโยบายด้านที่ ๘	ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ ผลิตรายวิชาและพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับสากล
นโยบายด้านที่ ๙	ด้านสนับสนุนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑-๖

๑.๑ ผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตารางที่ ๒ แสดงผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัยของคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน ในภาพรวมของการบริหารจัดการงานมีประเด็นที่คณบดีทำงานสำเร็จ ๑๐๐% ๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ และอีก ๓ ประเด็นที่เหลือมีผลการดำเนินงานคิดเป็น ๙๒.๐๖ - ๙๗.๙๕% ดังตารางที่ ๒ และดังรายละเอียดย่อในภาคผนวก อย่างไรก็ตามเมื่อสรุปผลเป็นภาพความสำเร็จของงานสามารถคำนวณความสำเร็จของงานเฉลี่ยได้ ๙๗.๑๔% จากคะแนนเต็ม ๑๐๐%

ตารางที่ ๒ สรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ ผลิตรายวิชาและพัฒนาบุคลากรที่มีสมรรถนะในระดับสากล	สรุปภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ ในภาพรวมของการบริหารงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ตัวชี้วัดทั้งหมดกำหนดไว้ที่ ๑๔ ตัวชี้วัด คณบดีได้ดำเนินการสำเร็จหรือบรรลุผลจำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด และมีตัวชี้วัดเพียง ๑ ตัวที่ยังไม่บรรลุคือ ๑.๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ/วิทยาลัย ทั้งนี้เนื่องจากเกิดความเข้าใจผิดในการตั้งเกณฑ์ประเมินระดับคะแนนของ CUPT-QMS อย่างไรก็ตามผลการประเมินคะแนนที่ระดับ ๓ ก็เป็นคะแนนส่วนใหญ่ของคณะภายในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ สรุปภาพรวมการบริหารประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๑ ของหัวหน้าส่วนงานได้บริหารงานความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นความสำเร็จของงาน ๙๗.๙๕% จากคะแนนรวม ๑๐๐%
ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ	สรุปภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ ด้านยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ มีตัวชี้วัดทั้งหมด ๕ ตัว คณบดีได้ดำเนินการสำเร็จหรือบรรลุผลครบทุกตัวทั้ง ๕ ตัวชี้วัด ดังนั้นในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๒ การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติในภาพรวมของการบริหารประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นความสำเร็จของงาน ๑๐๐% จากคะแนนรวม ๑๐๐%
ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ โดยใช้เกษตรกรเป็นรากฐานเพื่อมุ่งสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	สรุปภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ ในภาพรวมของการบริหารงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ตัวชี้วัดทั้งหมดกำหนดไว้ที่ ๗ ตัวชี้วัด คณบดีได้ดำเนินการสำเร็จแล้ว ๕ ตัวชี้วัด ขาดอีก ๒ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผล คือ จำนวนโครงการวิจัยและสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำนวนโครงการวิจัยที่ตั้งเป้าไว้ทั้งหมด ๘๐ โครงการ ปัจจุบันทำได้ ๖๐ โครงการ ปัจจัยที่ทำให้จำนวนโครงการลดลงเนื่องจากวิทยาลัยมีการเปิดหลักสูตรเพิ่มและรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น อาจารย์ทุกท่านมีภาระการสอนเพิ่มจึงทำให้การขอรับงานวิจัยลดลง อย่างไรก็ตามในภาพรวมของเงินวิจัยที่ได้ต่อปี จำนวนเงินวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ และสัดส่วนอาจารย์ต่องานวิจัยของทุกปีวิทยาลัยพลังงานทดแทนจะอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ในส่วนของสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร จำเป็นต้องกระตุ้นและมีมาตรการเพิ่มเติมเพื่อให้บรรลุผล อย่างไรก็ตามถ้าประเมินความสำเร็จของประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๓ คำนวณคะแนนได้เฉลี่ย ๙๒.๘๕% จากคะแนน ๑๐๐%

ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๔ การบริการ วิชาการเพื่อสังคม ชุมชนเข้มแข็งตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	สรุปภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๔ ด้านยุทธศาสตร์ด้านที่ ๔ มีตัวชี้วัดทั้งหมด ๗ ตัว คณบดีได้ดำเนินการสำเร็จหรือบรรลุผลครบทุกตัวทั้ง ๗ ตัวชี้วัด ดังนั้นในประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๔ การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชนเข้มแข็งตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในภาพรวมของการบริหารประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นความสำเร็จของงาน ๑๐๐% จากคะแนนรวม ๑๐๐%
ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๕ เป็นศูนย์รวม แหล่งเรียนรู้และ ถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	สรุปภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๕ ตัวชี้วัดทั้งหมดกำหนดไว้ที่ ๔ ตัวชี้วัด คณบดีได้ดำเนินการสำเร็จหรือบรรลุผลครบทุกตัวทั้ง ๓ ตัวชี้วัด มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มุ่งเน้นให้ดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมกับส่วนกลางเป็นหลัก ทางคณะไม่มีความจำเป็นต้องดำเนินการเพื่อรักษาเงินงบประมาณไว้ใช้ในยามจำเป็น ดังนั้นในทุกปีคณะจึงไม่สามารถตั้งโครงการสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๕ ได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างไรก็ตามในแต่ละปีจะตั้งไว้เพียง ๑ โครงการเพื่อใช้ตอบสนองประกันคุณภาพเท่านั้น อย่างไรก็ตาม ในภาพรวมของการบริหารประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๕ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นความสำเร็จของงาน ๑๐๐% จากคะแนนรวม ๑๐๐%
ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านที่ ๖ การบริหาร จัดการสู่องค์กรที่มี สมรรถนะสูง	สรุปภาพรวมประเด็นยุทธศาสตร์ด้านที่ ๖ ในภาพรวมของการบริหารงานในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ ตัวชี้วัดทั้งหมดกำหนดไว้ที่ ๑๖ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมายทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด เหลือเพียง ๓ ตัวชี้วัดไม่เป็นไปตามเป้าหมาย คือ ๖.๔.๑ ๖.๔.๒ ๖.๑.๑ และ ๖.๑.๔ ในภาพรวมของการบริหารประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ คิดเป็นความสำเร็จของงาน ๙๒.๐๖% จากคะแนนรวม ๑๐๐%

๒. การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงานและการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ตารางที่ ๓ แสดงผลการวิเคราะห์สถานการณ์โดยรวมที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของส่วนงานในภาพรวมตลอดจนแนวทางและการปรับตัวเพื่อแก้ไขตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๓ การวิเคราะห์สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการส่วนงานและการปรับตัวของส่วนงาน

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
สถานการณ์ด้าน สังคมและวัฒนธรรม S - Social and Cultural	๑. การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศไทย มีผลกระทบในด้านการพัฒนาระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเกิดความหลากหลายสูงขึ้น กล่าวคือมหาวิทยาลัยและคณะจะต้องผลิตนักศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพสูงกว่าเดิมเพื่อรองรับภาระโหลดการดำเนินงานที่สูงขึ้นเพื่อทดแทนบุคลากรที่อยู่ในสถานะเกษียณการทำงานที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น	๑.๑ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้พัฒนาและเพิ่มศักยภาพผู้เรียนโดยจัดทำหลักสูตรระยะสั้น และดำเนินการอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักศึกษาที่สนใจจำนวน ๒ หลักสูตร นอกจากนี้ยังมีการเสริมสร้างอบรมหลักสูตรด้านวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และไอทีอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในคณะและนอกคณะ และในปีถัดไปจะดำเนินการเพิ่มทักษะทางด้านวิชาชีพให้เพิ่มขึ้น ๑.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นไว้จำนวน ๔ สูตร เพื่อเป้าหมายให้บุคลากรภายนอกและบุคลากรสูงวัยเข้ามาใช้บริการเพื่อนำไปเสริมทักษะของตนเอง ๑.๓ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้พัฒนาโครงการด้านบริการวิชาการที่เหมาะสมกับชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่นและมีการนำเอาบุคลากรของชุมชนที่สูงวัยมาอบรมเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพ

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
	<p>๒. ภาวะค่าครองชีพโดยรวมปรับตัวสูงขึ้น ผลกระทบสภาวะวิกฤติเศรษฐกิจโลก สงครามและการเมือง ส่งผลให้ราคาสินค้า ตั้งแต่อาหารการกินและเครื่องใช้ทุกอย่างปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น และส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การเงินของนักศึกษาและผู้ปกครอง สังเกตได้จากอัตราการขอลาออกระหว่างเรียน และจำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนแต่ไม่สามารถมาเรียนได้</p> <p>๓. การเจ็บป่วยด้วยโรคเฝ้าระวังแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้นักศึกษาและ</p>	<p>ได้อย่างต่อเนื่อง (หลักฐานทั้งหมดขอข้อมูลได้จากงานแผนและยุทธศาสตร์วิทยาลัยพลังงานทดแทน)</p> <p>๒.๑ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการ จัดหาสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถกู้ยืมเงิน กยศ. จากภาครัฐให้ทุกคนที่มีความประสงค์ในการกู้</p> <p>๒.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการจัดหา ให้ทุนกับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกปี จำนวนมากกว่า ๘๐ ทุนต่อปี</p> <p>๒.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทนมีนโยบาย และสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานชนิดไม่เต็มเวลากับวิทยาลัยพลังงานทดแทนและหน่วยงานภายนอกเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓.๑ วิทยาลัยมีนโยบายโดยตรงสนับสนุนให้ประธานหลักสูตรและกรรมการหลักสูตรในการทำหน้าที่ในการสอดส่องดูแลชีวิตและความเป็นอยู่ของนักศึกษาภายในหลักสูตรตนเอง มีการจัดตั้งช่องทางการสื่อสารระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ผ่านช่องทางไลน์ เฟสบุค อีเมลล์และเบอร์ติดต่อที่เชื่อมถึงกัน ๒๔ ชั่วโมง</p> <p>๓.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทนมีการตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษสำหรับการดูแลนักศึกษาในทุกมิติทั้งในด้านการเรียน การทำกิจกรรมและปรึกษาปัญหาส่วนตัว จำนวน ๓ ท่าน ครอบคลุมการทำงานทุกหลักสูตร</p>
<p>สถานการณ์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม T - Technology and Innovation</p>	<p>๑. การเกิด Disruptive Technology เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลก มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษา ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ผลกระทบต่อนักศึกษาที่จบ กล่าวคือ นักศึกษามีองค์ความรู้และทักษะที่ไม่ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป เนื่องจากเทคโนโลยีเปลี่ยนเร็วจนตามไม่ทัน</p> <p>ส่วนที่ ๒ ผลกระทบต่ออาจารย์ผู้สอน กล่าวคือ ผู้สอนขาดองค์ความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็ว</p> <p>ส่วนที่ ๒ ส่งผลกระทบต่องบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนในปัจจุบัน กล่าวคือ สื่อการเรียนการสอนที่เป็น</p>	<p>๑.๑ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้เร่งและดำเนินการทำ MOU กับภาคเอกชนที่ประกอบกิจการทางด้านพลังงานอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ดูได้จากตัวชี้วัด MOU ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน) เพื่อการมุ่งสู่การปรับตัวให้เข้าใกล้ Digital technology ให้มากที่สุด โดยผ่านการสหกิจศึกษาซึ่งจะเป็นผลดีต่อนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยพลังงานทดแทน</p> <p>๑.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) ซึ่งเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) ผลการดำเนินการในทิศทางนี้จะทำให้อาจารย์และนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพนั้นๆ รวมถึงการได้เข้าไปใช้เครื่องมือเครื่องจักรในวิชาชีพนั้นด้วย</p> <p>๑.๓ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรวิศวกรรมฟาร์มอัจฉริยะและนวัตกรรมเกษตร เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการศึกษาที่มุ่งเน้นทางด้านความเป็นอัจฉริยะและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี</p>

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
	เทคโนโลยีสมัยใหม่มีราคาสูงจนไม่สามารถจัดซื้อหรือหามาใช้กับกิจกรรมการเรียนการสอนได้	<p>๑.๔ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรโดยเน้นในด้านการส่งเสริมการศึกษาต่อในด้านระบบอัจฉริยะและปัญญาประดิษฐ์เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษาในอนาคต</p> <p>๑.๕ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการและปฏิบัติตามข้อเสนอแนะของมหาวิทยาลัยในด้านของการ เรียนรู้ ปฏิบัติและฝึกทักษะที่เกี่ยวข้องกับ Digital technology</p>
	๒. การปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ ๒	<p>๒.๑ วางแผน ปรับยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน ให้ตอบสนองยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ซึ่งในสองปีที่ผ่านมามีผลการประเมินได้คะแนนเต็ม ๕ ทุกตัวชี้วัด</p> <p>๒.๒ ในด้านหลักสูตรมีการปรับปรุงรายวิชาของทุกหลักสูตร ต้องมีรายวิชาด้านนวัตกรรมและขอการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาทุกหลักสูตร</p> <p>๒.๓ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้สนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุนดำเนินกิจกรรมเข้าร่วมการอบรมเทคโนโลยีนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๔ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการสร้างความร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริมอุตสาหกรรมเชียงใหม่ ในการให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาให้กับโรงงานและวิสาหกิจในพื้นที่ภาคเหนือ ผ่านบริษัท เดวี วาเคชั่น จำกัด</p>
สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม E - Economic and Environment	๑. ภาวะค่าครองชีพโดยรวมปรับตัวสูงขึ้น ผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจโลก สงคราม และนโยบายการเมือง ส่งผลให้ราคาสินค้าตั้งแต่ อาหารการกิน เครื่องใช้อุปโภคทุกอย่างปรับราคาเพิ่มสูงขึ้น และส่งผลกระทบต่อสถานการณ์การเงินของนักศึกษาและผู้ปกครอง ส่งผลได้จากอัตราค่าเช่าหอพักแพงขึ้น และจำนวนนักศึกษาที่สมัครเรียนแต่ไม่สามารถมาเรียนได้ เป็นต้น	<p>๑.๑ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการ จัดหาสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถกู้ยืมเงิน กยศ. จากภาครัฐให้ทุกคนที่มีความประสงค์ในการกู้</p> <p>๑.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการจัดหา ทุนให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ทุกปี จำนวนมากกว่า ๘๐ ทุนต่อปี</p> <p>๑.๓ วิทยาลัยพลังงานทดแทนมีนโยบาย และสนับสนุนให้นักศึกษาทำงานชนิดไม่เต็มเวลากับวิทยาลัยพลังงานทดแทนและหน่วยงานภายนอกเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน</p>
	๒. จำนวนเงินรายได้ของส่วนงานที่ไม่สมดุลกับรายจ่ายในการบริหารจัดการส่วนงาน	<p>๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อก่อให้เกิดรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๒ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ (Product champion) ที่จะทำให้เกิดรายได้กับส่วนงานเพิ่มขึ้น</p> <p>๒.๓ ส่วนงานมีแผนในการหารายได้จากการเปิดหลักสูตรวิชาชีพควบคู่ โดยใช้หลักการบริหารจัดการที่เหมือนกับภาคเอกชน ซึ่งการประเมินจะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๑.๕-๒ ล้านบาทต่อปี</p> <p>๒.๔ ส่วนงานกำลังค้นหาผู้เชี่ยวชาญ หรืออาจารย์ที่มีความสามารถหรือให้ความไว้วางใจกับตัวแทนของกระทรวงต่างๆ</p>

สถานการณ์	ผลกระทบต่อการบริหารจัดการ	การปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
		ภายในประเทศ ที่สามารถประสานรับงานโครงการให้กับทาง ส่วนงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ซึ่งจะทำให้รายได้เพิ่มสูงขึ้น
	๓. ปัญหาในเรื่องฝุ่น PM ๒.๕ มีผลกระทบต่อตรงต่อสุขภาพของผู้สอน นักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด ในขณะที่เดียวกันก็มีผลกระทบต่อทางอ้อมในด้านการประกอบอาชีพของผู้ปกครองของนักศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ภาคเหนือ ที่มีแนวโน้มรายได้ลดลงเนื่องจากปัญหาฝุ่นละออง	๓.๑ ในด้านการปรับตัวหรือการแก้ไขปัญหาในส่วนงานของวิทยาลัยพลังงานทดแทน ผู้บริหารได้วางนโยบายจัดการเรียนการสอนแบบไฮบริด ตลอดจนการติดตั้งเครื่องกรองฝุ่นในชั้นเรียนเกือบทุกห้องเรียนซึ่งจัดการเรียนการสอนแบบไฮบริดก็ถือมีการจัดการเรียนทั้งแบบออนไซต์และแบบออนไลน์ ประเด็นนี้จะช่วยลดการสัมผัสฝุ่น PM ๒.๕ ได้ ๓.๒ วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการให้คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการแก้ปัญหาเรื่องฝุ่นทำโครงการบริการวิชาการในเขต ๘ จังหวัดภาคเหนือ โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้สถานการณ์ฝุ่นลดลงได้
สถานการณ์ด้านการเมือง กฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง P - Politic and Law	๑. การปรับเปลี่ยนยุคของรัฐบาล มีผลกระทบต่อการบริหารในด้านความต่อเนื่องของนโยบายการศึกษาของประเทศ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อกับแนวทางการวางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	๑.๑ ส่วนงานต้องดำเนินการปรับยุทธศาสตร์การทำงานให้สอดคล้องกับบริบทการทำงาน การพัฒนาประเทศของรัฐบาล ๑.๒ ส่วนงานจะต้องเป็นหาผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประสานงานภายในกระทรวงต่างๆ ในการที่จะทำให้วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้สามารถรับงานโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยแม่โจ้เพื่อทำงานให้ตรงกับเป้าหมายของรัฐบาลที่วางไว้
	๒. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในช่วงเวลาที่ยังไม่พร้อมส่งผลกระทบต่อการขับเคลื่อนและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒.๑ ส่วนงานต้องมีการปรับตัวให้สามารถทำงานให้ได้ภายใต้ระเบียบ ข้อกฎหมายที่มีอยู่ในความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ๒.๒ ส่วนงานได้ดำเนินการหาพันธมิตรในด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือในการบริหารจัดการส่วนงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๓. ข้อมูลเพิ่มเติมประกอบการประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าส่วนงาน

๓.๑ ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ช่วงเวลาการบริหารงานได้ลงนามทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวม ๖๒ หน่วยงาน แบ่งเป็นปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ หน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๙ หน่วยงาน และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๗ หน่วยงาน และปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๖ หน่วยงาน เบื้องต้นภารกิจในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกบรรลุตามเป้าหมายแล้ว รายละเอียดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยดังตารางที่ ๔ และดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๔ รายชื่อหน่วยงานที่วิทยาลัยพลังงานฯ ได้ร่วมลงนามทำบันทึกข้อตกลงกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ช่วงเวลา	จำนวนหน่วยงาน	การสังกัด		หมายเหตุ
		ภาครัฐ	เอกชน	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๓๐	๒๗	๓	ข้อมูลอ้างอิงจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๙	๒	๗	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑๗	๙	๘	
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๖	๒	๔	

รวม	๖๒	๔๐	๒๒	(เป้าหมายที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย รวม ๑๐ หน่วยงาน)
-----	----	----	----	--

ตารางที่ ๕ รายชื่อหน่วยงานที่วิทยาลัยพลังงานฯ ได้ร่วมลงนามทำบันทึกข้อตกลง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ช่วงเวลา	หน่วยงาน MOU/MOA	การสังกัด
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๖ หน่วยงาน) (ภาครัฐ ๒ แห่ง เอกชน ๔ แห่ง)	เทศบาลตำบลบ้านกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	ภาครัฐ
	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	ภาคเอกชน
	วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด	ภาครัฐ
	บริษัท พี.อี.อี.เลคทริก จำกัด	ภาคเอกชน
	บริษัท ลานนาโซลาร์ เอ็นจิเนอริจี้ จำกัด	ภาคเอกชน
	บริษัท เดวี วาเคชั่น จำกัด	ภาคเอกชน

๓.๒ การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ (การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)

การดำเนินงานเพื่อตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการในรูปแบบที่มีความสอดคล้องกับมิติตุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด ๕ ด้าน ประกอบด้วย มติ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing) มติ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO) มติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC) มติ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International) และ มติ ๖ นโยบายและวิสัยทัศน์ของคณบดีที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ รวมผลการดำเนินการทั้งหมดมีตัวชี้วัดทั้งสิ้น ๔๗ โดยทุกมิติหัวหน้าส่วนงานหรือคณบดีได้ดำเนินงานประสบความสำเร็จทุกตัวชี้วัด รายละเอียดการดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ ของทุกมิติแสดงในตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ผลการดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน

การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัย กลุ่ม (๒)	เป้าหมาย	ผล	คะแนน
การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับ			
มติ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing)			
MJU ๔.๑ จำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/ นวัตกรรมต้นแบบ	๑.๐๐	๑.๐๐	๕.๐๐
MJU ๔.๒ นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการ	๑๐.๐๐	๘๑.๐๐	๕.๐๐
MJU ๔.๓ รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	๒.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐
MJU ๔.๔ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ ธุรกิจใหม่	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๕.๐๐
MJU ๔.๕ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	๒.๐๐	๑๖.๐๐	๕.๐๐
MJU ๔.๖ ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	๓.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
MJU ๔.๗ หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความ เป็นผู้ประกอบการ	๒.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐
MJU ๔.๘ ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม กับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	๓.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐

การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัย กลุ่ม (๒)	เป้าหมาย	ผล	คะแนน
การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับ			
มิติ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO)			
MJU ๑.๑ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสภามหาวิทยาลัย	๙๐.๐๐	๘๐.๒๕	๔.๐๑
MJU ๑.๑๒ ความสำเร็จของการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐
MJU ๑.๐๓ ความสำเร็จของยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์	๙๐.๐๐	๙๘.๘๙	๔.๙๔
MJU ๑.๐๕ ความสำเร็จของการพัฒนา Product Champion	๙๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐
การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับ			
มิติ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)			
MJU ๒.๓ ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๗๐.๐๐	๘๓.๘๔	๕.๐๐
MJU ๒.๘ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างความเป็นผู้ประกอบการ	๘๐.๐๐	๒๒๔.๐๐	๕.๐๐
MJU ๒.๙ จำนวนรายวิชาเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐
MJU ๒.๑๐ จำนวนรางวัลที่นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า หรือส่วนงาน ได้รับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	๕.๐๐	๑๔.๐๐	๕.๐๐
MJU ๒.๑๑ จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔,๐๐๐,๐๐๐	๕,๕๖๓,๕๒๐	๔.๕๖
MJU ๒.๑๓ ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัย	๕๐.๐๐	๖๐.๘๗	๕.๐๐
MJU ๒.๑๔ ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๑๗.๐๐	๓๑.๕๘	๕.๐๐
MJU ๒.๑๖ ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์การเผยแพร่ผลงานวิชาการของ กพอ.	๔๐.๐๐	๒๔๕.๔๕	๕.๐๐
MJU ๒.๑๗ ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation)	๙๐.๐๐	๒๒๕.๐๐	๕.๐๐
MJU ๒.๑๘ องค์กรความรู้ด้านการเกษตรที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ	๓.๐๐	๗.๐๐	๕.๐๐
MJU ๒.๑๙ จำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอก	๕๐๐,๐๐๐	๓๖๕,๘๐๐	๒.๔๖
การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับ			
มิติ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)			
MJU ๓.๒ จำนวนนักศึกษาต่างชาติทุกระดับ / ทุกหลักสูตร	๙.๐๐	๑๔.๐๐	๔.๖๗
MJU ๓.๓ จำนวนกิจกรรมกับต่างชาติตามความร่วมมือ	๒.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐
MJU ๓.๔ จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน (Inbound) หรือบุคลากรชาวต่างชาติ	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
MJU ๓.๕ จำนวนอาจารย์/นักวิจัย/ศิษย์เก่า แลกเปลี่ยน (Outbound)	๓.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐
MJU ๓.๖ จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทุกระดับ ทุกหลักสูตร (Inbound) หรือผู้เข้ารับการฝึกอบรมชาวต่างชาติ	๖.๐๐	๑๑.๐๐	๕.๐๐
MJU ๓.๗ จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Outbound) หรือเดินทางไปศึกษาต่อในต่างประเทศ	๓.๐๐	๖.๐๐	๕.๐๐
การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมที่มีความสอดคล้องกับ			
นโยบายของคณะบดีที่ให้ไว้กับสภามหาวิทยาลัย			
๑.๑.๒ หลักสูตรทางด้านพลังงานที่ตอบสนองผู้ประกอบการ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	๒.๐๐	๔.๐๐	๕.๐๐
๑.๑.๓ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หรือระยะสั้น (Degree/Non-Degree)	๑.๐๐	๓.๐๐	๕.๐๐
๑.๒.๑ จำนวนนักศึกษาทุกระดับที่ได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนในระดับชาติและนานาชาติ	๕	๑๔	๕.๐๐

การดำเนินการพัฒนาที่ตอบโจทย์การเป็นมหาวิทยาลัย กลุ่ม (๒)	เป้าหมาย	ผล	คะแนน
๑.๒.๒ ร้อยละของชิ้นงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	๔๐	๑๐๐	บรรลุ
๑.๔.๑ เครือข่ายความร่วมมือกลุ่มเกษตรกร ชุมชนและวิสาหกิจชุมชน	๑	๓	บรรลุ
๑.๔.๒ พัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชน และภาครัฐ เพื่อเพิ่มทักษะวิชาชีพ	๒	๔	บรรลุ
๑.๔.๓ เพิ่มทักษะทางวิชาชีพ (Upskill and Reskill) ให้กับศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันและผู้ประกอบการรุ่นใหม่	๒	๒	บรรลุ
๓.๑.๑ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานทดแทน สิ่งแวดล้อมและหมอกควันและหมอกควัน	๑	๑	บรรลุ
๓.๑.๒ งบประมาณวิจัย/บริหารวิชาการ/งบบุคลากร	๔ ล้านบาท	๕.๕ ล้านบาท	บรรลุ
๓.๑.๓ จำนวนโครงการวิจัย	๑๐	๑๖	บรรลุ
๓.๑.๔ บทความวิชาการ/วิจัย	๒๐	๔๖	บรรลุ
๓.๑.๕ สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	๑	๑	บรรลุ
๓.๒.๑ จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำด้านวิทยาศาสตร์ฯ (เฉลี่ย)	๔ ล้านบาท	๕.๕ ล้านบาท	บรรลุ
๓.๒.๒ ร้อยละของจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งหมด (เฉลี่ย)	๕๐	๖๐.๘๗	บรรลุ
๔.๑.๓ ชุมชนต้นแบบพลังงาน	๒	๖	บรรลุ
๔.๑.๔ ผลงานที่ได้รับรางวัล	๑	๑๖	บรรลุ
๔.๑.๕ เทคโนโลยีที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	๑	๓	บรรลุ

๓.๓ การเตรียมความพร้อมและการดำเนินการกรณีที่จำนวนนักศึกษาลดลง หรือจำนวนนักศึกษาไม่ถึงเป้าหมายหรือมีจำนวนเกินเป้าหมายที่กำหนด

ระยะเวลาที่ผ่านมา ๓ ปี วิทยาลัยพลังงานทดแทน มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและในปีปัจจุบัน วิทยาลัยพลังงานทดแทน มีจำนวนนักศึกษาเกินเป้าหมายที่วางไว้ กล่าวคือ แผนการรับเข้า ๒๓๕ คน ในขณะที่ผลการรับจริงของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีจำนวนนักศึกษารับเข้าสูงถึง ๓๒๗ คน ดังนั้นในกรณีนี้จึงถือว่าวิทยาลัยพลังงานทดแทนมีจำนวนนักศึกษาเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตามในส่วนของการรับมือกับปัญหานักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายสามารถศึกษาได้จากรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ส่วนงานวิทยาลัยพลังงานทดแทน) การเตรียมความพร้อมกับจำนวน นักศึกษาเกินเป้าหมายที่กำหนด มีดังต่อไปนี้

๑. หัวหน้าส่วนงานและผู้บริหารของคณะได้มีการจัดเตรียมวางแผนระยะสั้น และระยะยาวเพื่อรับมือกับจำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการเรียนในสาขาต่างๆ ในอนาคต โดยมีการหารือกับคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพลังงานทดแทน ซึ่งมีองค์ประกอบหลัก คือ ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และผู้บริหารในด้านต่างๆ

๒. หัวหน้าส่วนงานและผู้บริหาร ดำเนินการบริหารจัดการห้องเรียนให้เพียงพอต่อการรับภาระโหลดนักศึกษาเข้าในแต่ละชั้นปี โดยมีการสำรวจกายภาพห้อง อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ในห้องเรียน ทั้งก่อนเปิดเทอมและหลังปิดเทอม การบำรุงรักษาตามเวลา การใช้อุปกรณ์เสริมพิเศษ และการรับข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนผ่านช่องทางการสื่อสารกลุ่มของส่วนงาน

๓. ในด้านการจัดเตรียมอาจารย์ผู้สอนแบ่งออกเป็น ๒ แนวทางคือ อาจารย์ผู้สอนประจำหรืออาจารย์ผู้สอนที่มีชื่อสังกัดอยู่ในวิทยาลัยพลังงานทดแทน และอาจารย์ภายนอกคณะ ในกรณีนักศึกษาเกินเป้าหมาย ใน

ส่วนอาจารย์ผู้สอนประจำหัวหน้าส่วนงานและผู้บริหารจะดำเนินการประสานงานกับหลักสูตรชี้แจงในเรื่องภาระงานที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ โดยเน้นในเรื่องของกระบวนการสร้างความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งเบื้องต้นจากการประเมินจำนวนอาจารย์เทียบกับภาระโหลดที่มีอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้อยู่ ในส่วนของอาจารย์ภายนอกคณะจะเรียนเชิญมาร่วมสอนในกรณีที่มีภาระงานมากเกินไปหรือความต้องการความรู้และทักษะเฉพาะทางของรายวิชา เป็นต้น และที่ผ่านมามีการเชิญอาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้แพร่ลิมพะเกียรติ หรืออาจารย์จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาร่วมสอน เป็นต้น และที่ผ่านมามีวิทยาลัยพลังงานทดแทนได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนประจำและอาจารย์ภายนอกคณะเป็นอย่างดี

๔. ในด้านของการจัดเตรียมของการเตรียมความพร้อมสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ประกอบการสอน หัวหน้าส่วนงานและผู้บริหาร จะดำเนินการหารือและจัดการร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตร แผนระยะสั้นถ้าจำนวนนักศึกษาเกินจะใช้วิธีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาเข้าห้องปฏิบัติการให้เพิ่มขึ้น เช่นจากเดิมเคยแบ่ง ๒ กลุ่ม อาจจำเป็นต้องเพิ่มเป็น ๓ กลุ่ม เป็นต้น การดำเนินการลักษณะนี้ช่วยแก้ปัญหาในเรื่องการควบคุมคุณภาพการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ในส่วนของแผนระยะยาวหัวหน้าส่วนงานและผู้บริหารจะดำเนินการวางแผนร่วมกับกรรมการหลักสูตร และงานนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์ของคณะในด้านของการจัดหาครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์เพิ่มเติม

๕. ในด้านของบุคลากรสายสนับสนุน หัวหน้าส่วนงานและผู้บริหาร ได้กำหนดนโยบายและการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านไปอบรมเพิ่มเติมความรู้และทักษะ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองและต่อยอดในการสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ให้สามารถทำงานได้หลากหลายในบุคคลเดียวกัน อย่างไรก็ตามด้วยอัตราส่วนสายสนับสนุนต่ออาจารย์ต่ำกว่ามาตรฐาน วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้ดำเนินการจ้างบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อให้การเรียนการสอนคงไว้ด้วยคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐาน

๔. หัวหน้าส่วนงานให้ข้อมูลตามประเด็นหัวข้อย่อย ดังต่อไปนี้

๔.๑ กิจกรรม/โครงการ/งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ทำได้ดีและประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย โปรเจกต์ไม่เกิน ๓ เรื่องต่อมิติ (โปรเจกต์แรกเป็น มิติเชิงการแก้ปัญหาและมิติเชิงการพัฒนา) เรียงลำดับจากดีมากลงมา และมีปัจจัยใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จนั้น

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
มิติที่ ๑ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๑๐๐ ปี (SPO)				
มิติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	กิจกรรมการดำเนินงานด้านเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) ของวิทยาลัยพลังงานทดแทน	- เพื่อพัฒนาความเชื่อมโยงศาสตร์ทางด้านพลังงานให้ตอบโจทย์ทางด้านเกษตรอัจฉริยะ - เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์ด้านเกษตรอัจฉริยะของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผลความสำเร็จของส่วนงานที่สนับสนุนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยแม่โจ้มีความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ร้อยละ ๙๐	- ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความสำคัญกับแนวทาง ด้านเกษตรอัจฉริยะ - ผู้บริหารและบุคลากรได้ร่วมกันผลักดัน พัฒนาหลักสูตรจนสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒	กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสมทวิวิทยาลัยแม่โจ้	- เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายสภา	ผลความสำเร็จของส่วนงานที่สนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสมทวิวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสำเร็จร้อยละ ๘๐.๒๕ จากเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ร้อยละ ๙๐	- ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายสมทวิวิทยาลัยแม่โจ้
มิติเชิงการพัฒนา				
๑	โครงการส่งเสริมการผลิตสินค้าทางการเกษตรและพลังงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัยพลังงานทดแทน	- เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในการหารายได้ให้กับส่วนงานในอนาคต (Product Champion) (ชาใบกระพ้อม)	ผลความสำเร็จของส่วนงานที่สนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรในการหารายได้ให้กับส่วนงานมีความสำเร็จร้อยละ ๑๐๐ จากเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ร้อยละ ๙๐	- ส่วนงานมีบุคลากรที่มีความสามารถ เข้าใจโจทย์ปัญหา และให้ความร่วมมือในการทำงาน - ส่วนงานมีระบบและกลไกที่มุ่งให้บุคลากรดำเนินการได้สำเร็จ
๒	กิจกรรมการสนับสนุนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยพลังงานทดแทนและมหาวิทยาลัยแม่โจ้	-เพื่อสนับสนุนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ของวิทยาลัยพลังงานทดแทนและมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ผลความสำเร็จของส่วนงานที่สนับสนุนกิจกรรมสนับสนุนยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยพลังงานทดแทนและมหาวิทยาลัยแม่โจ้ มีความสำเร็จร้อยละ ๘๐.๘๘ จากเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยตั้งไว้ร้อยละ ๙๐	- คณบดี/ผู้บริหารให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์เกษตรอินทรีย์ - คณบดีมีแนวนโยบายในการพัฒนาศาสตร์พลังงานให้เชื่อมโยงกับกิจการด้านเกษตรอินทรีย์

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
มติที่ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)				
มติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาลัยพลังงานทดแทน	- เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ - เพื่อให้สถานศึกษาและนักศึกษาได้รู้จักหลักสูตรด้านพลังงาน มหาวิทยาลัยแม่โจ้	จำนวนนักศึกษารับเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น แผนกำหนด ๒๓๕ คน ได้ นักศึกษา ๓๒๗ คน เพิ่มขึ้น ๓๙.๑๔%	- คณบดีให้ความสำคัญกับจำนวนนักศึกษา - คณบดี/ผู้บริหารได้วางระบบกลไกทำให้ทุกหลักสูตรทำงานด้วยความสามัคคีและสอดคล้องกัน
๒	โครงการติดตามข้อมูลของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	- เพื่อแก้ไขตัวเลขจำนวนภาวะการมีงานทำ รายได้เริ่มต้น และความพึงพอใจต่อบัณฑิตให้สูงขึ้น	ตัวเลขภาวะการมีงานทำ รายได้เริ่มต้น และความพึงพอใจต่อบัณฑิตเพิ่มสูงขึ้น คิดเป็น ๘๓.๘๔% ๑๖,๒๓๗.๓๕ บาท/เดือน และ ๔.๓๓ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ ๗๐%, ๑๔,๐๐๐ บาท/เดือน และ ๔.๑๕	- คณบดี/ผู้บริหารให้ความสำคัญ ให้นโยบายชัดเจน และร่วมวางแผนติดตามกับผู้รับผิดชอบ - คณบดี/ผู้บริหาร จัดวางคนรับผิดชอบตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง
๓	โครงการสร้างฐานข้อมูลผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและบุคลากร	- เพื่อเพิ่มตัวเลขร้อยละอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น - เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์หาค้นคว้าความรู้ใหม่จากงานวิจัย	- ร้อยละของอาจารย์และนักวิจัยประจำที่มีผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นจากแผน ๕๐% เป็น ๖๘.๑๘% - จำนวนเงินวิจัยด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นจากแผน ๔ ล้านบาท เป็น ๕.๕ ล้านบาท	- คณบดี/ผู้บริหาร ให้การสนับสนุนคณาจารย์ทำงานวิจัย - คณบดี/ผู้บริหาร สนับสนุนเขียนข้อเสนอโครงการร่วมกับนักวิจัยในหน่วยงาน
มติเชิงการพัฒนา				
๑	โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ	- เพิ่มสร้างนักศึกษาที่มีความสามารถให้ได้รับรางวัล - เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัยแม่โจ้	- นักศึกษาทุกระดับได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นจากแผน กำหนดไว้ ๕ รางวัล นักศึกษาทำได้ ๑๔ รางวัล	- คณบดี/ผู้บริหารให้ความสำคัญและดำเนินการส่งเสริมงบประมาณในการร่วมประกวด - คณบดี/ผู้บริหาร ได้จัดวางระบบ กลไกที่ทำให้บุคลากรอยากส่งผลงานเข้าประกวด
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ออกชีวิต (Non degree)	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยแม่โจ้ และกระทรวง อว.	- จำนวนรายวิชาเรียนรู้ออกชีวิตเพิ่มขึ้นจากแผน กำหนดไว้ ๑ หลักสูตร ส่วนงานทำได้ ๓ หลักสูตร	- คณบดี/ผู้บริหารได้ดำเนินการจัดทำเป็นตัวอย่างให้แก่คณาจารย์ในวิทยาลัยพลังงานทดแทน

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
		- เพื่อสร้างหลักสูตรที่สามารถหาเงินให้กับส่วนงานได้		
๓	กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ	- เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวนผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้นจากแผนกำหนดไว้ ๔๐ เรื่อง ส่วนงานทำได้ ๒๕๐ เรื่อง	- คณาจารย์วิทยาลัยพลังงานทดแทน เป็นคนรุ่นใหม่ มีพลังและความสามารถในการพัฒนางานวิจัย
มิตินี้ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)				
มิตិ์เชิงการแก้ปัญหา				
๑	โครงการเพิ่มระดับ Ranking ในระดับนานาชาติ (Green U)	- เพื่อเพิ่มสัดส่วนคะแนนในกิจกรรม Green U ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	- คะแนนกิจกรรม Green U ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เพิ่มขึ้น จากแผนกำหนดไว้ ๓ คะแนน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทำได้ ๕ คะแนน	- คณบดี/ผู้บริหารได้จัดวางคนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้องและลงตัว - ทีมงานสนับสนุนมีความเป็นมิตรและสมัครสมานกัน
๒	กิจกรรม ผลการจัดอันดับ SDG Impact Ranking	- เพื่อเพิ่มสัดส่วนคะแนนในกิจกรรม SDG Impact Ranking ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	- คะแนนกิจกรรม SDG Impact Ranking ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้เพิ่มขึ้น จากแผนกำหนดไว้ ๗๐ คะแนน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทำได้ ๗๐.๓๐ คะแนน	- คณบดี/ผู้บริหารเห็นนโยบายในการสนับสนุนงานทางด้าน SDG อย่างชัดเจน - คณบดี/ผู้บริหารได้จัดวางคนรับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง
๓	กิจกรรมการสนับสนุนนักศึกษาส่วนงานแลกเปลี่ยนกับสถาบันการศึกษาต่างชาติ	- เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาวิทยาลัยพลังงานทดแทนแลกเปลี่ยนกับนักศึกษาสถาบันการศึกษาต่างชาติ	- จำนวนนักศึกษาส่วนงานไปแลกเปลี่ยนเกินเป้าหมาย จากแผนกำหนดไว้ ๓ คน ส่วนงานทำได้ ๖ รางวัล	- คณบดี/ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับนโยบายนี้ชัดเจน - คณบดี/ผู้บริหารได้ลงมือทำกิจกรรมนี้ด้วยตนเอง - มีการสนับสนุนเงินในการทำกิจกรรมนี้อย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
มิติ์เชิงการพัฒนา				
๑	โครงการส่งเสริม นักศึกษาบุคลากรสำหรับการวิจัยและการจัดการเรียนการสอนในระดับนานาชาติ	- เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา	- ส่วนงานมีจำนวนนักศึกษาเกินเป้าหมาย จากแผนกำหนดไว้ ๙ คน ส่วนงานทำได้ ๑๔ คน	- คณบดี/ผู้บริหารได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงกับสถาบันการศึกษาในอาเซียน และใช้การประสานงานส่วนตัวกับเครือข่ายในการนำนักศึกษาต่างชาติมาเข้าเรียน
๒	กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับต่างชาติด้วยการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมด้านพลังงาน	- เพื่อสร้างความร่วมมือกับต่างชาติในด้านวิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต	- ส่วนงานมีจำนวนบันทึกข้อตกลงร่วมกัน MOU และ MOA กับต่างชาติประกอบด้วย ลาว อินเดีย ไต้หวันและญี่ปุ่น รวม ๑๐ ฉบับ	- คณบดี/ผู้บริหารได้ดำเนินการทำบันทึกข้อตกลงกับสถาบันการศึกษาในอาเซียน และใช้การประสานงาน

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
	สิ่งแวดล้อมและ การเกษตรเป็นศูนย์กลาง	บันทึกข้อตกลง ร่วมกัน MOU และ MOA		ส่วนตัวกับเครือข่ายในการทำ บันทึกข้อตกลง
๓	กิจกรรมการเพิ่มจำนวน อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา ในรูปแบบการ แลกเปลี่ยน (Inbound) และ (Outbound)	-เพื่อเพิ่มจำนวน อาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาในการทำ กิจกรรมในรูปแบบ Inbound และ (Outbound)	- จำนวนอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาเกินเป้าหมาย จาก แผนกำหนด (Inbound) ไว้ ๒ คน ส่วนงานทำได้ ๒๙ คน ในส่วน (Outbound) กำหนดไว้ ๓ คน ส่วนงาน ทำได้ ๕ คน	- คณบดี/ผู้บริหารได้ดำเนินการทำ บันทึกข้อตกลงกับ สถาบันการศึกษาในอาเซียน และใช้การประสานงาน ส่วนตัวกับเครือข่ายในการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ และนักวิจัย
มิติที่ ๔ การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย(Reinventing)				
มิติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	โครงการจัดหาทุน สนับสนุนผู้ประกอบการ พัฒนาเทคโนโลยีและ นวัตกรรมเพื่อเป็น ผู้ประกอบการ	- เพื่อเพิ่มยอด งบประมาณจาก แหล่งทุนภายนอก สนับสนุนการสร้าง ผู้ประกอบการ/ ธุรกิจใหม่	- งบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอกของส่วนงานเกิน เป้าหมาย จากแผนกำหนด ไว้ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ส่วน งานทำได้ ๓๐๐,๐๐๐ บาท	- คณบดี/ผู้บริหารได้ให้ นโยบายชัดเจนในด้านการหา ทุนจากแหล่งทุนภายนอก - คณาจารย์มีความสามารถใน การเสาะหาแหล่งงบประมาณ
๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร/ โปรแกรมเฉพาะที่ใช้ เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ	- เพื่อเพิ่มจำนวน หลักสูตร /โปรแกรม เฉพาะที่ใช้ เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อ พัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ด้านเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการ ของส่วนงานเกินเป้าหมาย จากแผนกำหนดไว้ ๒ หลักสูตร ส่วนงานทำได้ ๔ หลักสูตร	- คณบดี/ผู้บริหารได้ มอบหมายโดยตรงให้ คณาจารย์ที่มีผลงานและ ความสามารถรับไปดำเนินการ - คณบดีได้ดำเนินการหลอม รวมคณะทำงานจากทุก หลักสูตรให้บูรณาการทำงาน ร่วมกัน
๓	โครงการความร่วมมือกับ ผู้ประกอบการเพื่อพัฒนา หลักสูตรสู่การจัดการ เรียนการสอนแบบ CWIE	- เพื่อเพิ่มความ ร่วมมือเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการและ ส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม	- ส่วนงานมีจำนวนความ ร่วมมือกับผู้ประกอบการใน การดำเนินการกิจกรรมใน ด้านสนับสนุนผู้ประกอบการ เกินเป้าหมาย จากแผน กำหนดไว้ ๓ หน่วยงาน ส่วนงานทำได้ ๔ หน่วยงาน	- คณบดี/ผู้บริหาร ได้ ดำเนินการประสานงาน ร่วมกับศิษย์เก่าที่เป็น ผู้ประกอบการและให้อาจารย์ มาช่วยสนับสนุนในด้าน เทคนิค
มิติเชิงการพัฒนา				
๑	โครงการส่งเสริม นักศึกษา ศิษย์เก่า และ บัณฑิตผู้ประกอบการ หรือผู้ที่ได้รับการพัฒนา เป็นผู้ประกอบการ	-เพื่อส่งเสริม นักศึกษา และศิษย์ เก่า ให้ได้รับการ พัฒนาเป็น ผู้ประกอบการ	ส่วนงานได้ ส่งเสริมพัฒนา นักศึกษาและศิษย์เก่าให้ ได้รับการพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการเกินเป้าหมาย จากแผนกำหนดไว้ ๑๐ คน ส่วนงานทำได้ ๘๑ คน	- คณบดี/ผู้บริหารได้ มอบหมายโดยตรงให้ คณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ รับงานไปดำเนินการและ บูรณาการกับทุกหลักสูตร ภายในคณะ

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
๒	โครงการเพิ่มมูลค่างานวิจัยทางพลังงานด้านนวัตกรรมและรางวัลด้านวิจัย	- เพื่อเพิ่มจำนวนรางวัลด้านนวัตกรรม การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ	ส่วนงานได้ จำนวนรางวัลด้านนวัตกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ เกินเป้าหมาย จากแผน กำหนดไว้ ๒ รางวัล ส่วนงานทำได้ ๓ รางวัล	- คณาจารย์มีความพร้อมและขอรับโครงการนี้ไปทำในภาพรวมของคณะ - คณบดี/ผู้บริหาร สนับสนุนการทำงานอย่างเต็มที่
๓	กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	- เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากร นักศึกษา วิทยาลัยพลังงานทดแทน แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	ส่วนงานได้จำนวนบุคลากรและนักศึกษา แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม เกินเป้าหมาย จากแผนกำหนดไว้ ๒ คน ส่วนงานทำได้ ๑๖ คน	- คณบดี/ผู้บริหาร ได้วางนโยบายและเชิญชวนให้อาจารย์ทุกท่านทำภาระกิจร่วมกับภาคเอกชน
มิตินี้ ๕ ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน				
มิติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	โครงการบริหารจัดการทรัพยากรด้านพลังงานทดแทน เพื่อการหารายได้และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน	- เพื่อเพิ่มรายได้จากการให้บริการ ของวิทยาลัยพลังงานทดแทนและมหาวิทยาลัยแม่โจ้	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เพิ่มรายได้จากการให้บริการเกินเป้าหมายที่กำหนด จากแผน กำหนดไว้ ๑๘ ล้านบาท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ทำได้ ๖๓ ล้านบาท ซึ่งในส่วนนี้วิทยาลัยพลังงานทดแทนมีส่วนสนับสนุนเงินรวมประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้และส่วนงานมีบุคลากรที่มีความสามารถ สามารถทำงานเกินเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒	กิจกรรมการบริหารจัดการเพิ่มจำนวนเงินกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคง	-เพื่อเพิ่มยอดจำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคงขององค์กร	ส่วนงานเพิ่มยอดจำนวนเงินในกองทุนเงินสะสมเพื่อความมั่นคงขององค์กรเกินเป้าหมายที่วางไว้ จากแผน กำหนดไว้ ๙๕๐,๐๐๐ คน ส่วนงานทำได้ ๒๗,๙๔๖,๖๘๕.๗๙บาท	- คณบดี/ผู้บริหาร และบุคลากรทุกท่านร่วมมือร่วมใจในการใช้สอยเงินงบประมาณแผ่นดินและรายได้ได้อย่างประหยัดและมีคุณค่า
๓	กิจกรรมการลดค่าใช้จ่ายที่การบริหารจัดการภายในองค์กร	- เพื่อลดค่าใช้จ่ายการดำเนินงานทุกมิติในการบริหารจัดการองค์กร	ส่วนงานได้ลดค่าใช้จ่ายการดำเนินงานทุกมิติเกินเป้าหมายที่วางไว้ จากแผน กำหนดไว้ ๕๐๐,๐๐๐ คน ส่วนงานทำได้ ๘๒๐,๖๓๔.๘๔ บาท	- คณบดี/ผู้บริหาร และบุคลากรทุกท่านร่วมมือร่วมใจในการใช้สอยเงินงบประมาณแผ่นดินและรายได้ได้อย่างประหยัดและมีคุณค่า
มิติเชิงการพัฒนา				
๑	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพควบคุมเฉพาะทางเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต	- เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับส่วนงานด้วยการเปิดหลักสูตรภาคพิเศษด้าน	- อยู่ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองทุกมิติของลูกค้ำและคาดว่าจะมี	- คณบดี/ผู้บริหาร และคณะกรรมการของวิทยาลัยพลังงานทดแทนต้องช่วยกันขับเคลื่อน

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
		วิชาชีพควบคุม ที่ตอบสนองการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ของคนทุกช่วงวัย	รายได้สุทธิต่อปี ประมาณ ๑.๕-๒ ล้านบาท	
๒	กิจกรรมสร้างความร่วมมือและพัฒนาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อหารายได้สนับสนุนหน่วยงาน	- เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เพื่อค้นหาผู้เชี่ยวชาญภายนอกมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการหารายได้ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	อยู่ระหว่างการปรึกษาและการจัดทำเอกสารเพื่อแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งถ้าดำเนินการได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือวิทยาลัยพลังงานทดแทนจะมีรายได้ต่อปีเพิ่มขึ้น ๕๐๐,๐๐๐ ถึง ๑ ล้านบาท	- คนบดี/ผู้บริหาร ต้องดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดเป็นรูปธรรม
๓	กิจกรรมสร้างหน่วยงานวิสาหกิจภายใต้ส่วนงานและมหาวิทยาลัยแม่โจ้	- เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัยแม่โจ้ - เพื่อค้นหาและสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ การสร้างตัวชี้วัดสำคัญของประเทศ ให้กับส่วนงานและมหาวิทยาลัยแม่โจ้	อยู่ระหว่างการปรึกษาและการจัดทำเอกสารเพื่อจัดตั้งวิสาหกิจในรูปแบบ/ศูนย์ความเป็นเลิศฯ ซึ่งถ้าดำเนินการได้มหาวิทยาลัยแม่โจ้หรือวิทยาลัยพลังงานทดแทนจะมีรายได้ต่อปีเพิ่มขึ้น ๓ -๕ ล้านบาท	- คนบดี/ผู้บริหาร และคณะกรรมการของวิทยาลัยพลังงานทดแทน และคณะกรรมการศูนย์ความเป็นเลิศต้องช่วยกันขับเคลื่อน
มิติที่ ๖ การพัฒนาตามยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์และภารกิจเฉพาะของส่วนงาน				
มิติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและกพร.	- เพื่อรักษาตัวเลขระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ และกพร.	ส่วนงานรักษาตัวเลขระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการและกพร.เกินเป้าหมายที่วางไว้ จากแผนกำหนดไว้ร้อยละ ๙๒.๕ คนส่วนงานทำได้ ร้อยละ ๙๗.๘ และ ๙๓.๖	- คนบดี/ผู้บริหาร และบุคลากรทุกท่านร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒	กิจกรรมการเพิ่มระบบผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนและการลดการใช้ไฟฟ้าจาก กฟภ.	- เพื่อลดค่าใช้จ่ายของส่วนงานและมหาวิทยาลัยแม่โจ้ในด้านการใช้พลังงานไฟฟ้ารายปี - เพื่อเป็นองค์กรชั้นนำของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	ส่วนงานได้เพิ่มปริมาณแหล่งพลังงานไฟฟ้าจากระบบผลิตไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ที่ ๓๔๐ kW เป็น ๖๔๐ kW เกินเป้าหมายที่วางไว้ ๖๐๐ kW สามารถลดค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าได้ปีละ ๑.๒ ล้านบาท	- คนบดี/ผู้บริหาร และคณะกรรมการของวิทยาลัยพลังงานทดแทน ได้ร่วมกันจัดทำค่าของงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
		ในการใช้พลังงานสะอาดในการพัฒนาบัณฑิต		
๓	กิจกรรมการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรวิทยาลัยพลังงานทดแทนเพื่อรองรับการเป็นหน่วยงานสมรรถนะสูง	- เพิ่มสมรรถนะบุคลากรวิทยาลัยพลังงานทดแทนเพื่อรองรับการเป็นหน่วยงานสมรรถนะสูง	ส่วนงานประสบความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ จากแผนกำหนดไว้ที่ระดับ ๕ ส่วนงานทำได้ ระดับ ๕	- คณบดี/ผู้บริหาร และบุคลากรร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรของส่วนงาน
มิติเชิงการพัฒนา				
๑	โครงการสำนักงานสีเขียว (Green office) เพื่อวิทยาลัยพลังงานทดแทน	- เพื่อพัฒนาวิทยาลัยพลังงานทดแทนเป็นองค์กรสีเขียว ให้ทัดเทียมหน่วยงานชั้นนำภายนอก	ส่วนงานได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นองค์กรสีเขียว เป็นระยะเวลา ๔ ปี โดยในปีแรกได้รับเหรียญทองแดง และถัดมาได้รับเหรียญทอง และมีระยะเวลาครองเหรียญ ๓ ปี ซึ่งเบื้องต้นถือว่าได้ดำเนินการเกินเป้าหมายที่วางไว้	- ผู้อำนวยการสำนักงาน คณบดี/ผู้บริหาร และบุคลากรร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาองค์กรที่ทัดเทียมหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยแม่โจ้
๒	กิจกรรมการสร้างความร่วมมือหน่วยงานภายนอก (ภาครัฐ เอกชน ในประเทศและต่างประเทศ)	- เพื่อสร้างเครือข่ายสำหรับการให้ความช่วยเหลือการพัฒนาส่วนงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ส่วนงานประสบความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือหน่วยงานภายนอก (MOU, MOA) (ภาครัฐ เอกชน ในประเทศและต่างประเทศ) เกินเป้าหมายที่วางไว้ จากแผนกำหนดไว้ที่ ๑๐ ฉบับ ส่วนงานทำได้ ๖๒ ฉบับ	- นโยบายของคณบดี/ผู้บริหารและการประสานงานส่วนบุคคลของคณบดี คคราจารย์ภายในวิทยาลัย
๓	กิจกรรมการพัฒนาแบบการให้บริการสำหรับลูกค้าของวิทยาลัยพลังงานทดแทน	- เพื่อสร้างความพึงพอใจในการบริการให้กับนักศึกษาและลูกค้าภายนอก	ส่วนงานประสบความสำเร็จในการสร้างความพึงพอใจในการบริการให้กับนักศึกษาและลูกค้า เกินเป้าหมาย จากแผนกำหนดไว้ที่ ร้อยละ ๘๐ ส่วนงานทำได้ร้อยละ ๙๕	- บุคลากรทุกท่านร่วมมือร่วมใจในการดำเนินกิจกรรมให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๔.๒ กิจกรรม/โครงการ/งานใดที่ท่านคิดว่า ในรอบการประเมินที่ผ่านมา ยังทำได้ไม่ดี หรือยังไม่ประสบความสำเร็จหรือยังไม่ได้ทำ โปรดแจ้งไม่เกิน ๓ เรื่องต่อมิติ (โปรดจำแนกเป็น มิติเชิงการแก้ปัญหา และ มิติเชิงการพัฒนา) เรียงลำดับจาก ทำไม่ได้ มากที่สุดลงมา และมีปัจจัยหรือข้อจำกัดใดที่ส่งผลต่อความสำเร็จนั้น

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
มิติที่ ๒ การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลัก (MOC)				
มิติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	กิจกรรมการเพิ่มร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร	- เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตร เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ส่วนงานมีผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาของหลักสูตรร้อยละ ๖๕.๗๑ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๖	- หลักสูตรมีกระบวนการติดตามที่ชัดเจนแต่ นักศึกษาขาดความรู้พื้นฐานทางด้านวิศวกรรมส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ในศาสตร์วิศวกรรมที่สูงขึ้น
๒	กิจกรรมการเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ	- เพื่อเพิ่มจำนวนผลงานวิจัยที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ส่วนงานมีผลงานวิจัยที่ยื่นขอจด อนุสิทธิบัตร จำนวน 1 เรื่อง จากผลงานที่กำหนดไว้ 2 เรื่อง	- ส่วนงานมีเทคนิคและกลไกการขับเคลื่อนชัดเจน แต่กระบวนการอำนวยความสะดวกของหน่วยงานสนับสนุนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบโดยตรงต่อผู้เขียนขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร/บัญชีนวัตกรรม/นวัตกรรมต้นแบบ ทำให้เกิดความล่าช้าไม่สามารถส่งผลงานได้ตามกำหนดได้
มิติเชิงการพัฒนา				
๑	กิจกรรมการเพิ่มจำนวนงบประมาณบริการวิชาการที่ได้จากแหล่งทุนภายนอก	- เพื่อเพิ่มจำนวนงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ส่วนงานได้รับงบประมาณบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกจำนวน ๓๖๕,๘๐๐ บาท จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๕๐๐,๐๐๐ บาท	คณบดีและผู้บริหารมีระบบและกลไกขับเคลื่อนชัดเจน แต่เนื่องจากแหล่งทุนที่ให้งานลักษณะนี้มีน้อยดังนั้นยอดงบประมาณที่ได้จึงต่ำ
มิติที่ ๓ การขับเคลื่อนความเป็นนานาชาติ (International)				
มิติเชิงการแก้ปัญหา				

ที่	กิจกรรม/โครงการ/งาน	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
๑	กิจกรรมการเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ B๑ ขึ้นไป	- เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ B๑ ขึ้นไป ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	ส่วนงานมีจำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ B๑ ขึ้นไปร้อยละ ๔๓.๕ จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๕๐	คณบดี/ผู้รับผิดชอบกิจกรรมได้ดำเนินการนำเอาตัวเตอร์จากภายนอกมาช่วยสอนนักศึกษาเพิ่มเติม แต่ว่าด้วยระยะเวลาอันสั้นและค่าใช้จ่ายที่จำกัดจึงไม่สามารถทำให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ได้
มติที่ ๕ ความมั่นคงทางการเงินและเติบโตอย่างยั่งยืน				
มติเชิงการแก้ปัญหา				
๑	กิจกรรมการประมาณการงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้	- เพื่อเพิ่มความแม่นยำจากการประมาณรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้	ส่วนงานมีการประมาณการ งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๑ จากจากเป้าหมายที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๕	ส่วนงานมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ แต่อย่างไรด้วยนโยบายของมหาวิทยาลัยขอให้ช่วยในการรับเพิ่มเพื่อชดเชยบางคณะที่มีจำนวนนักศึกษาต่ำ จึงจำเป็นต้องรับเพิ่มดังนั้นงบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับจริงต่อประมาณการเงินรายได้จึงคลาดเคลื่อนไป

๔.๓ อุปสรรค ข้อจำกัด และความลำบากใจในการทำงานในหน้าที่ของท่านมีอะไรบ้าง โปรดแจ้งให้เห็นชัดเจน (อาทิ ด้านนโยบาย ด้านกฎระเบียบ ด้านระบบงานภายในมหาวิทยาลัย ด้านงบประมาณ ด้านผู้ปฏิบัติงาน ด้านตนเอง เป็นต้น) หากท่านสามารถระบุวิธีการแก้ไข โปรดระบุวิธีการแก้ไขด้วย

ข้อ	ด้าน	อุปสรรค/ข้อจำกัด	วิธีการ/แนวทางแก้ไข
๑	ด้านตนเอง	คณบดีเป็นผู้บริหารที่มีความเสียสละและความมุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุตามแผนและเป้าหมายที่วางไว้ บุคลิกเป็นคนตรงไป ตรงมา มุ่งเน้นการบริหารให้เกิดความโปร่งใสสูงสุด ด้วยเหตุผลนี้จึงมีบุคลากรบางท่านอาจไม่เข้าใจและรับการบริหารแบบนี้ไม่ได้ จึงเป็นที่มาของเสียงสะท้อนบางท่านว่าคณบดีอาจมีการสื่อสารไม่ได้เต็มที่	๑. คณบดีได้สร้างช่องทางสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันกลุ่มบุคลากรในวิทยาลัยทั้งหมดมากกว่า ๕ ช่องทาง ซึ่งสามารถพูดคุยกับคณบดีได้ ๒๔ ชั่วโมง ๒. ในกรณีที่มีปัญหา คณบดีได้ดำเนินเปิดห้องสามารถเข้าพบคณบดีได้ตลอดระยะเวลาทำการ ๙ ชั่วโมงหรือนอกเวลาทำงานได้บ้าง ๓. คณบดีได้สร้างกิจกรรมพบปะบุคลากรเป็นประจำทุกเดือนโดยรับประทานอาหารด้วยกันเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อมีโอกาสได้คุยงานในบริบทต่างๆ จากผลการดำเนินการทั้ง ๓ ข้อ ช่วยแก้ปัญหาได้ค่อนข้างมาก อย่างไรก็ตามอาจต้องทำมาตรการเพิ่มเพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจและมีความอบอุ่นเพิ่มขึ้น
๑	ด้านผู้ปฏิบัติงาน	บุคลากรส่วนใหญ่โดยทั่วไปจะเป็นนักวิชาการเต็มตัว ดังนั้นมุมมองต่อการจัดการหรือการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ปัญหาในภาพรวม หรือ	๑. รมรงค์และสร้าง ความเข้าใจที่ถูกต้อง ถ่ายทอดรายละเอียดสถานการณ์ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้บุคลากรได้เข้าใจมากขึ้น

	<p>โดยรอบ หรือเพื่อส่วนรวมยังไม่ปรากฏชัดเจน ดังนั้นทัศนคติส่วนใหญ่ของบุคลากรคือการทำงานหรือทำเพื่อตนเองเป็นส่วนใหญ่ ดังนั้นอุปสรรคของการบริหารคือจะดำเนินการอย่างไรที่จะทำให้บุคลากรกลุ่มนี้หันมาทำประโยชน์ให้กับวิทยาลัยพลังงานทดแทนและมหาวิทยาลัยแม่โจ้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ และการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒</p>	<p>๒. ต้องพัฒนาและสร้างระเบียบที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความเป็นกลาง และชัดเจนให้กับบุคลากร เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของบุคลากรในองค์กร ๓. ต้องพัฒนาผู้บริหารที่มีความเสียสละ เข้มแข็ง ยึดมั่นผลประโยชน์ของส่วนงาน มหาวิทยาลัย และมีความเป็นกลางสูงให้เพิ่มขึ้น</p>
--	---	--

๕. การนำข้อเสนอแนะจากการประเมินในปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือปรับปรุงส่วนงาน

(แผนการปรับปรุง/พัฒนาตามข้อเสนอแนะ (Improvement plan) และผลการปรับปรุง/พัฒนาล่าสุด

ข้อเสนอแนะจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	กิจกรรม/โครงการที่ ดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	รายงานผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค/ แนวทางการแก้ไข ปัญหา	หมายเหตุ
				สรุปสาระสำคัญของ การดำเนินการ	ผลการดำเนินการที่แสดง ถึงความเปลี่ยนแปลง/ ความก้าวหน้า/ร้อยละ ความสำเร็จ	ผลผลิต/ผลลัพธ์/ ผลกระทบ		
การหารายได้ ควรมีการสร้าง นวัตกรรมและ ผลิตภัณฑ์ส่งเสริม บุคลากรให้มีผลงาน เพื่อก่อให้เกิดรายได้ แก่ส่วนงานเพิ่มขึ้น	วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนมีโครงการและ กิจกรรมใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้ ๑. โครงการส่งเสริม การผลิตสินค้าทางการ เกษตรและพลังงาน เพื่อสร้างรายได้ให้กับ วิทยาลัยพลังงาน ทดแทน ๒. โครงการเพิ่มมูลค่า งานวิจัยทางพลังงาน ด้านนวัตกรรมและ รางวัลด้านวิจัย ๓. กิจกรรมส่งเสริม บุคลากร สถาบันอุดมศึกษาและ นักศึกษาที่แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม	ผลิตภัณฑ์	๑	การพัฒนาหรือปรับปรุง เรื่องการหารายได้ให้กับ ส่วนงานได้ดำเนินการ ทั้งหมด ๓ โครงการโดย ทุกโครงการเป็นการ มุ่งเน้นส่งเสริมพัฒนา บุคลากรในการสร้าง ผลงานวิจัยนวัตกรรมที่ สามารถเข้าสู่ กระบวนการเชิงพาณิชย์ ได้ตลอดจนการนำเอา ความรู้จากภาคเอกชน มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด รายได้ภายในส่วนงาน	- ส่วนงานมีผลงานที่เป็น Product Champion ที่มี ความเป็นเลิศตั้งแต่ต้นน้ำถึง ปลายน้ำ จำนวน ๑ ชิ้น คือ ซา ไบกัญชาอบแห้ง - ส่วนงานได้ จำนวนรางวัล ด้านนวัตกรรมและการวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับผู้ประกอบการ เกินเป้าหมาย จากแผนกำหนด ไว้ ๒ รางวัล ส่วนงานทำได้ ๓ รางวัล	- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น จะเป็นรายได้ของ บุคลากรและนักศึกษา สโມสรวิทยาลัย พลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยแม่โจ้ - รางวัลที่ได้ อาจารย์ และนักศึกษานำต่อ ยอดทำพัฒนาลงทุน เป็นฟาร์มขนาดเล็ก สำหรับหารายได้และ เป็นที่ดูงานของ เกษตรกร	- เพื่อให้รายได้เพิ่ม สูงขึ้นจำเป็นต้องทำ ตลาดภายนอกให้ เพิ่มขึ้น	
			รางวัล	๒		- ส่วนงานได้จำนวนบุคลากร และนักศึกษา แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม เกินเป้าหมาย จากแผนกำหนดไว้ ๒ คน ส่วน งานทำได้ ๑๖ คน		- บุคลากรมีรายได้เข้า สู่ส่วนงานในขณะที่ องค์ความรู้ที่ได้นำมา ต่อยอดพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์ในปีถัดไป
			คน	๒				

การสร้างเครือข่าย ควรมีการสร้าง เครือข่ายกับ มหาวิทยาลัย แหล่ง ทุน สภาอุตสาหกรรม ทั้งภาครัฐและ เอกชนในประเทศ และต่างประเทศ เพิ่มขึ้น	วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนมีกิจกรรมใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้	หน่วยงาน	๘	วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนได้มีการสร้าง เครือข่ายหลากหลาย รูปแบบกิจกรรมได้มาซึ่ง เครือข่ายมีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ดังช่องทาง กิจกรรมหรือโครงการ	๑. กิจกรรมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกลุ่มเกษตรกร ชุมชนและวิสาหกิจชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มี ๑ หน่วยงาน รวมบริหาร ๔ ปี ทำได้ ๕๙ หน่วยงาน ๒. กิจกรรมการพัฒนาและ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ภาคเอกชน และภาครัฐ เพื่อ เพิ่มทักษะวิชาชีพปีงบ ประมาณ ๒๕๖๖ มี ๔ หน่วยงาน รวมบริหาร ๔ ปี ทำได้ ๗๑ หน่วยงาน ๓. กิจกรรมการเพิ่มจำนวน นักศึกษา/อาจารย์ส่วนงาน อาจารย์ต่างประเทศ แลกเปลี่ยนในรูปแบบ Inbound และ Outbound ประมาณ ๒๕๖๖ ทำได้ ๒๕ หน่วยงาน รวมบริหาร ๔ ปี ทำได้ ๖๗ คน ๔. กิจกรรมการเพิ่มบันทึก ความตกลงกับหน่วยงาน ภาครัฐ ชุมชนและเอกชน ประมาณ ๒๕๖๖ ทำได้ ๖ หน่วยงาน รวมบริหาร ๔ ปี ทำได้ ๖๒ ฉบับ	๑. เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ งานวิจัยและ นวัตกรรมใน หน่วยงาน๒. มีการสับ สับสนุนนักศึกษาเข้า มาเรียนในส่วนงาน เพิ่มขึ้น ๓. ผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติและ นานาชาติเพิ่มสูงขึ้น ๔. ได้เห็นโอกาสใน การสนุนภารกิจสำคัญ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้	- การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือ จำเป็นต้องใช้ งบประมาณในการ ดำเนินการ	
	๑. กิจกรรมการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ กลุ่มเกษตรกร ชุมชน และวิสาหกิจชุมชน ๒. กิจกรรมการพัฒนา และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ ภาคเอกชน และ ภาครัฐ เพื่อเพิ่มทักษะ วิชาชีพ ๓. กิจกรรมการเพิ่ม จำนวนนักศึกษา/ อาจารย์ส่วนงาน อาจารย์ต่างประเทศ แลกเปลี่ยนในรูปแบบ Inbound และ Outbound	หน่วยงาน	๘	๑. วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนได้มีการสร้าง เครือข่ายหลากหลาย รูปแบบกิจกรรมได้มาซึ่ง เครือข่ายมีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ดังช่องทาง กิจกรรมหรือโครงการ	๑. เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ งานวิจัยและ นวัตกรรมใน หน่วยงาน๒. มีการสับ สับสนุนนักศึกษาเข้า มาเรียนในส่วนงาน เพิ่มขึ้น ๓. ผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติและ นานาชาติเพิ่มสูงขึ้น ๔. ได้เห็นโอกาสใน การสนุนภารกิจสำคัญ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้			
	๒. กิจกรรมการพัฒนา และสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ ภาคเอกชน และ ภาครัฐ เพื่อเพิ่มทักษะ วิชาชีพ ๓. กิจกรรมการเพิ่ม จำนวนนักศึกษา/ อาจารย์ส่วนงาน อาจารย์ต่างประเทศ แลกเปลี่ยนในรูปแบบ Inbound และ Outbound	คน	๔	๑. วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนได้มีการสร้าง เครือข่ายหลากหลาย รูปแบบกิจกรรมได้มาซึ่ง เครือข่ายมีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ดังช่องทาง กิจกรรมหรือโครงการ	๑. เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ งานวิจัยและ นวัตกรรมใน หน่วยงาน๒. มีการสับ สับสนุนนักศึกษาเข้า มาเรียนในส่วนงาน เพิ่มขึ้น ๓. ผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติและ นานาชาติเพิ่มสูงขึ้น ๔. ได้เห็นโอกาสใน การสนุนภารกิจสำคัญ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้			
	๔. กิจกรรมการเพิ่ม บันทึกความตกลงกับ หน่วยงานภาครัฐ ชุมชนและเอกชน ๕. กิจกรรมความ ร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาค ๑ จังหวัดเชียงใหม่	ฉบับ	๑๐	๑. วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนได้มีการสร้าง เครือข่ายหลากหลาย รูปแบบกิจกรรมได้มาซึ่ง เครือข่ายมีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ดังช่องทาง กิจกรรมหรือโครงการ	๑. เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ งานวิจัยและ นวัตกรรมใน หน่วยงาน๒. มีการสับ สับสนุนนักศึกษาเข้า มาเรียนในส่วนงาน เพิ่มขึ้น ๓. ผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติและ นานาชาติเพิ่มสูงขึ้น ๔. ได้เห็นโอกาสใน การสนุนภารกิจสำคัญ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้			
๕. กิจกรรมความ ร่วมมือกับศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาค ๑ จังหวัดเชียงใหม่	งาน	๑	๑. วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนได้มีการสร้าง เครือข่ายหลากหลาย รูปแบบกิจกรรมได้มาซึ่ง เครือข่ายมีทั้งหมด ๕ กิจกรรม ดังช่องทาง กิจกรรมหรือโครงการ	๑. เกิดการพัฒนาองค์ ความรู้ งานวิจัยและ นวัตกรรมใน หน่วยงาน๒. มีการสับ สับสนุนนักศึกษาเข้า มาเรียนในส่วนงาน เพิ่มขึ้น ๓. ผลงานทางวิชาการ ในระดับชาติและ นานาชาติเพิ่มสูงขึ้น ๔. ได้เห็นโอกาสใน การสนุนภารกิจสำคัญ ของมหาวิทยาลัยแม่โจ้				

<p>การสื่อสาร ควรสื่อสาร เป้าหมายคณะ รับ ฟังข้อคิดเห็น และ เพิ่มช่องทางการ สื่อสารและพบปะ พุดคุยให้มากขึ้น</p>	<p>๓. กิจกรรมการเพิ่ม ช่องทางสื่อสารองค์กร และพบปะบุคลากร วิทยาลัย พลังงาน ทดแทน</p>	<p>ช่องทาง รูปแบบ</p>	<p>๕ ๒</p>	<p>คณบดีและผู้บริหารได้ เพิ่มช่องทางการสื่อสาร กับบุคลากรในรูปแบบ หลากหลายช่องทางผ่าน รูปแอฟพลิเคชั่นต่างๆ ที่ สำคัญในปัจจุบัน จำนวน ๕ ช่องทาง กลุ่มไลน์ ๓ ช่องทาง เฟสบุ๊ก ๒ ช่องทาง ขณะเดียวกันก็ได้เพิ่ม ช่องทางการเข้าพบปะ โดยตรง ๑ ช่องทาง และ การทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันอีก ๑ ช่องทาง</p>	<p>บุคลากรวิทยาลัยพลังงาน ทดแทนมีการสื่อสารกับ ผู้บริหารได้สูงขึ้น ปัจจุบันมี การสื่อสารภายในกลุ่มเกือบ ทุกวัน</p>	<p>บุคลากรและผู้บริหาร มีกิจกรรมการ ดำเนินการภารกิจ ร่วมกันมากขึ้น ยกตัวอย่างกิจกรรม การทำแผนปฏิบัติ ราชการซึ่งมีคนเข้า ร่วมมากถึง ๘๐%</p>	<p>ผู้ บริ หาร งาน ค่อนข้างมากอาจ ต้องจัดสรรเวลาให้ บุคลากรเพิ่มขึ้น</p>	
<p>การเรียนรู้การสอน ควรพัฒนาหลักสูตร ข้ามศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ และปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัย ตลอดเวลา</p>	<p>๑. วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนได้พัฒนา หลักสูตรระยะสั้นซึ่ง เป็นหลักสูตรทางด้าน การบินโคโรนเพื่อ การเกษตร (ข้ามจาก ศาสตร์เดิมทางด้าน พลังงาน) โดยทำความ ร่วมมือกับหน่วยงาน Uniserve CMU ๒. ทุกหลักสูตรของ วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนมีการปรับ หลักสูตรให้ทันสมัย ทุกๆ ๔ ปี</p>	<p>หลักสูตร หลักสูตร หลักสูตร</p>	<p>๑ ๑ ๑</p>	<p>ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่วนงานได้ดำเนินการตาม ข้อเสนอแนะของสภาใน การยื่นขอเปิดหลักสูตร ระยะ สั้น แบบ ข้าม ศาสตร์ โดยการเปิด หลักสูตรการบินโคโรน เพื่อการเกษตรและทาง พลังงาน จำนวน ๑ หลักสูตร ปี ๒๕๖๗ จะ นำบรรจุอยู่ในแผนการ อบรม ในส่วนของการปรับ หลักสูตรให้ทันสมัย ที่</p>	<p>หลักสูตรกำลังถูกบรรจุใน แผนงานและจะดำเนินการใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>	<p>วิทยาลัยพลังงาน ทดแทนจะมีรายได้ จากการเปิดอบรม หลักสูตรระยะ สั้น เพิ่มขึ้นโดยรายได้รวม เฉลี่ย ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ครั้งการเปิด</p>	<p>ไม่พบปัญหา</p>	

				ผ่านมหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงหลักสูตรพลังงานทดแทน ๔ ปี แยกเป็น ๒ แขนง ทำให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น	จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรเพิ่มขึ้นจากแผนรับ ๘๐ คน เป็น ๑๑๙ คน	วิทยาลัยพลังงานทดแทนมีรายได้จากการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น		
การพัฒนาบุคลากร ควรส่งเสริมบุคลากรให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น	๑. วิทยาลัยพลังงานทดแทนได้พัฒนาโครงการสนับสนุนการเพิ่มสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพสำหรับบุคลากรสำหรับการเพิ่มตำแหน่งวิชาการของคณาจารย์	บุคลากร	๒	คณบดีและผู้บริหารได้เสนอโครงการสนับสนุนการเพิ่มสมรรถนะด้านวิชาการและวิชาชีพสำหรับบุคลากรเพื่อเพิ่มตำแหน่งวิชาการของอาจารย์โดยมีเงินสนับสนุนในโครงการ ๑๓๕,๐๐๐ บาท/ปี	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีอาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น จำนวน ๒ ท่าน คือ ผศ.ดร. จุฑาภรณ์ ชนะถาวร และ ดร.สุระพล รียะนา	วิทยาลัยพลังงานทดแทนมีตัวเลขจำนวนนักวิชาการที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น	ไม่พบปัญหา	

หมายเหตุ : การเขียนรายงานตามหัวข้อ ๑ - ๕ ขอให้รายงานประเด็นที่สำคัญด้วยความกระชับ อนึ่ง ในกรณีที่การดำเนินงานในส่วนใดไม่บรรลุตามที่กำหนดไว้ ท่านสามารถระบุปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน รวมถึงข้อเสนอแนะที่ต้องการเสนอต่อมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานในด้านดังกล่าว

ภาคผนวก

(คำอธิบายเพิ่มเติม : ให้ระบุลำดับและชื่อรายการไฟล์ข้อมูลประกอบเพิ่มเติมที่จะปรากฏในแผ่นซีดี โดยไม่ต้องใส่เนื้อหา/เอกสารในเล่มรายงาน แต่ให้สแกนเป็นไฟล์ (*.PDF) แทน)

๑. สำเนาไฟล์รูปเล่มผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาส่วนงานที่สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะ/วิทยาลัยพลังงานทดแทน
๒. เอกสารประกอบ ๑ : เรื่อง รายละเอียดผลสำเร็จของการดำเนินงานของส่วนงานตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยแม่โจ้
๓. เอกสารประกอบ ๒ : เรื่อง แจ็งมติประชุมสภามหาวิทยาลัยแม่โจ้ (ผลการประเมินคณบดีวิทยาลัยพลังงานทดแทน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฯลฯ